

ধর্ম-সম্বন্ধীয় মাদিক পত্রিকা।

(১৬শ বর্ষ)

(১৩২৪ ভাত্ত হইতে ১৩২৫ আবন পর্যান্ত।)

ভক্তির্ভগবতঃ দেবা ভক্তিঃ প্রেম-স্বরূপিণী। ভক্তিরালক্ষপাচ ভক্তির্ভক্তস্য জীবনম্॥

मन्त्रापक

শ্রীদীনেশ চন্দ্র ভট্টাচার্য্য ভক্তিনিধি।

ঝোড়হাট "ভক্তি-নিকেতন"

পো: খা:-- আন্দ্ল-মোড়ী, জেলা-- হাওড়া।

বাৰ্ষিক মূল্য সৰ্বত সভাক ১॥• দেড় টাকা।

ঝোড়হটি "ভক্তি-নিকেতন" হইতে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

ভক্তির নিয়ুমাবলী।

- >। ভক্তি, ধর্ম-সম্বনীয় মাসিক পত্তিকা। প্রতি বাংলা মাদের প্রেক্ বর্থা নির্মে প্রকাশ হয়। প্রত্যেক ভাজে মাস হইতে ভক্তির বর্ষ আরত্ত হয় এবং প্রাবৰ মাসে শেষ হয়। বর্ষের যে কোন সময়েই কেহ গ্রাহক ইইবেন তাঁহাকে ভাজ হইতেই পত্তিকা দেওয়া হইবে।
- ২। ভক্তির বার্ধিক মূল্য ডাকমান্তলসহ সর্বত্ত ১৪≯ দেড় টাকা, প্রতি বঙ্ ৶৹ ডিল আনা। ভি: পিডে ১৪৴০ একটাকা নয় আনা মাত্র।
- ত। ভক্তিতে রাজনৈতিক কোনও প্রবন্ধ প্রকাশ হয় না। ভক্তির উপৰোগী ধর্ম-ভাবমূলক প্রবন্ধ, সম্পাদক ও পরিদর্শক পণ্ডিত্যগুণীর আদেশালু-সারে প্রেরোজন হইলে পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রকাশ হয়। নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে প্রবন্ধ প্রকাশের জন্য কেহ অনুরোধ করিবেন না। ক্রেমশঃ প্রকাশেপ্যোগী প্রবন্ধের সমগ্র পাণ্ড্রাপি হস্তগত হইলে তবে প্রকাশ আরম্ভ হয়।
 - 🔹 । প্রবন্ধ ফেরৎ দিবার নিয়ম নাই, প্রবন্ধ লেখকগণ নকল রাধিয়া দিবেন।
- ে। কোনও বিষয়ের উত্তর পাইতে হইলে রিপ্লাইকার্ড বা টিকিট পাঠাইতে হয়। পুরাতন গ্রাহকগণের প্রত্যেক পত্রেই গ্রাহক নম্বর ধাকা উচিত। নম্বয় বিহীন পত্রের কোন কার্যাই হয় না।
- । ভক্তিতে বিজ্ঞাপন দিবার সাধারধ নিয়য়—মাসে প্রতি পৃষ্ঠা ২ টাকা,
 শর্জ পৃষ্ঠা ১০ আনা। এতংভিন্ন অন্যান্য বন্দোবস্ত পত্র লিথিয়া বা সাক্ষাৎ করিয়া করিতে হয়। বেশী দিন স্থায়ী অথবা বিজ্ঞাপনের পরিমাণ বেশী হইলে কিয়া কভারের স্বতম্ভ বন্দোবস্তা।
- ৭। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ যথাসময় আমাদিগকে না জানাইলে পত্রিকা না পাহৰার জন্ম আমরা দারী নছে। কোন মাসের পত্রিকা না পাইলে ভাহার পর মাস পাত্রা মাত্র জানাইলে বিনাম্ল্যে দেওয়া ইয়, নতুবা পৃথক মূল্য প্রেভি থণ্ড তিন আনা) দিয়া গ্রহণ করিতে হয়।
- ৮। চিঠিপত্র, টাকাকড়ি, প্রবন্ধ এবং বিনিময় ও সমালোচনার্থ পুস্তক পত্রিকাদি সমস্তই নিম্নিথিত ঠিকানায় পাঠাইতে হয়।

ঠিকানা—

ত্রীদীনেশ চক্র ভট্টাচার্য্য ভক্তিনিধি।

ঝোড়হাট "ভক্তি-নিকেতন"

(भाः-बाज्ब-धोदी, शंददा।

"ভক্তি।"

(১৬শ বর্ষের সূচীপত্র, ১৩২৪ ভাদ্র হইতে ১৩২৫ শ্রাবণ পর্য্যন্ত)

•		•
विषद्म ।	८णस्क ।	পত্রাক।
ब क्याडेगी (भग)	बीरगतील नाताम भाजी	>
ट्यार्थमा (भ ग्र)	a — '	ર
মন্তব্য	कार्याभा क	3
শ্ৰী শীমশ্বাপ্ৰভূৱ কুপাভদী	শ্রীবিজয় নারায়ণ আচার্য্য	७, २१
একা	बी दाख्य नाथ पान	ь
শ্ৰীগৰুড় ও ভূষণ্ডি	শ্ৰীগোণীনাথ দাস পাঠক	53
বিরহিনী রাধার উক্তি (পদ্য)	শ্রীডারিণী চরণ হালদার ভক্তিভূষণ	5 €
সামনা (পদ্য)	শ্ৰীহরেন্দ্রকৃষ্ণ মিত্র কাব্যবিনোদ	>6
আঁথিজলে মাষের পূজা (পদ্য)	শ্ৰীরসিক লাল দে	>9
व्याजनमनगत औरकमात्र नाथ म	ख ১১, ৫১, ৭৫, ১०, ১२५, ১৪०,	১७ २, ३३७
আলো দর্শনে (পদ্য)	बीधोरतस नाथ बरनगणाधाय	₹¢
আত্ম-সমর্পণ (পদ্য)	1	રહ
দেনী-আগমনে (পদ্য)	औधोदब्रक्त नाथ वटन्त्रांभाधात्र	۵۲
পিরমা-প্রকৃতি পদ্য)	শীরসিক লাল দে	೨೨
হ্নদন্ত্র-স্মাধি (পদ্য)	শ্ৰীব্ৰনিক লাল পে	\$ 8
শ্ৰী শ্ৰীগোরাপ লীলা-সিদ্ধ	এহরিদাস গোস্বামী	9¢
প্রারুট নিশীথ চিন্তায়	প্ৰভূপাণ শ্ৰীনিভ্যানন্দ গোশ্বামী	39
ভঙ্গের ভগবান	बीनरशस्य नाथ रहाव	8 •
কিলে তুখ	শ্রীকালীহর বহু ভক্তিদাগর	89
পাগল রাধামাধ্য সমালোচনার	আলোচনা জীকেশৰ লাল সেন	દર
নিৰ্জন (পণ্য)	a	44
ধর্ম-জীবন	শ্ৰীপুণ্ডৱীকাক ব্ৰংবত্ব স্মৃতিভূষণ	66
প্রাপ্ত গ্রন্থ-সমালোচনা	3 —	۲.
मिट्या क्या	<u></u>	۲۶
এ থৃত্তির আত্ম কথা	a _	b 2, 525
निदयम्ब	কাৰ্য্য ৰ্ জ	49

প্রাপ্তি স্বীকার	a _	b3, 526
প্রেমাবতার শ্রীকালীহর	বহু ভক্তিসাপর	۵७, ১১8, ১ 88, ১৬ ১
ভক্তিযোগের উৎকর্যতা	<u>a</u> —	55
প্রার্থনা (পদ্য)	ত্রীগোপেন্ ভূষণ বিদ্যা	वरनाम ५००
সম্বোধ রক্ষার সাতটী উপায়	শ্রীসভ্য চরণ চন্দ্র	> 8
গোপাল সীভিকা (পদ্য)	শ্রীরসিক লাল দে	>>>
निर्वतन (भग)	ত্রীগোপেলু ভূষণ বিদ্যাণি	दरनाम >>=
অমৃত প্রসাদ	শ্ৰীবসিক শাল দে	ラクト
শ্রীগোরাত্ব জন্ম গীতি (পদ্য)	শ্রীরাম চন্ত্র সেন	759
পথের কালাল শ্রীক্ষরণ	প্রসাদ চট্টোপাধ্যায় :	७५, ५८४, ५৯१, २३७
সহক্তিক্সুম	শ্রীরসিক লাল দে	>60
কি চাহিব আমি (পদ্য)	শ্রীচতীচরণ মুখোপাধ্যা	य ५७०
বৈষ্ণৰ ব্ৰত ভালিকা	(ভাগবত ধর্ম-মগুল)	> 99
সৌন্দৰ্য্যভাৰ বিকাশ	প্ৰভূপাদ শ্ৰীনিত্যানন্দ (গাপামী ১৮০
ন্তক-শিষ্যবার্তা (পদ্য)	a	24.0
ব্রস্ব-হরিদাস	শ্রীবামাচর ণ বসু ভা বসা	গর ১৯০, ২০১
নিবেদন (পদ্য)	a —	>>0
আমাদের বক্তব্য	কাৰ্য্যাধ্যক	>28
উপদেশামৃত (পদ্য)	শ্রীবিজয় নারায়ণ আচা	र्ग २०४
কাঙ্গালের মনের কথা	শ্রীবিজয় নারায়ণ আচা	•
ভক	ত্ৰীউমেশ চন্দ্ৰ বন্দ্যোপ	थाप्र २२৮
ন্ত্ৰীমন্তগ্ৰদ্গীত া		পৃথক পত্ৰাক্ষে

"ভক্তি"

(১৬শ বর্ষ, ১ম সংখ্যা, ভাদ্রে মাস, ১৩২৪।)

ভক্তির্ভগবতঃ দেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিনী। ভুক্তিরানন্দরূপা চ ভক্তির্ভক্তস্য জীবনন্॥

बीबीजगासमी।

ভাত্র ক্ষান্টমী তিথি, ঘন অন্ধকার,
সূচীভেদ্য অন্ধকার দৃষ্টি নাহি ধায়,
ঘন পোর ধুমযোনি, বিদ্যুৎ আধার
কালমেঘে বজ্ঞনাদ প্রক্ষাণ্ড ফাটায়।
প্রকৃতির এই লালা বিকট ভীষণ
আবিভূতি যুগপৎ বাহিরে অন্তরে,
এই, মেঘ ঝঞ্জাবাত বজ্ঞাগ্রি দীপন
ফুটিয়াছে তমোজাল দিগ্দিগন্তরে;
প্রলয় আঁধার মগ্ন আম্বরী নিশায়
ধরণীর প্রেমবন্ধে অন্তর গর্ভন—
সহিতে না পারি হরি, গলি করুণায়
আবিভূতি আজি, দেবদেব জনার্দ্দন।
কোটা সূর্য্য কান্তি যবে পাইল প্রকাশ
আবিতা আঁধার নাশ বিশ্বের বিকাশ।

শ্রীযোগীন্দ নারায়ণ শান্তী।

প্রার্থনা।

-:0:--

(আমি) চাহিনা প্রতিষ্ঠা চাহিনা স্মান চাহিনা রাজার সাজ চাহিনো সভত শ্রীচরণ ছায়া শান্তি হা' এমর মান চ

(चामि) हाहिनाटर उटक वृक्षित् जातात्र व्यथना विकान व्हान

(শ্রম্থ) আইহত্কী-ভক্তি দাও দীননাধ। প্রাণে ব্যাহে বাংলি এক বি এক বি কার্থীল ১০০ টা তেওঁ কার্থীল ১০০ টা কার্থীল মান্ধীল কার্থীল কা

(चामि) मश्त्रात संकाद कर्यमाना मही नाहि नाछ जन विल ।

(তথু) আগ্রিত, তুর্দম কাম-কুত্তীরাদি অনত কলুম-দিল্প ।

নদ্-নদী গাহে বিভূ গুণ দদা গ্রান্তি হ'রে শান্তি জলে ।

এনদীর গান পরার্থ লুঠন দদা যাহে হুদি জলে ।

কাল সনে নদী ধার নির্বধি অনত সাগর পানে ।

মকভূমি প্রায় শেষ রাধি ধার ভোমার করণা বিনে ।

জলের সভাব জালা নিবারণ এজল জালার ভগু ।

ব্যবহারে ইহা বাড়েগো পিপাসা অপের সদা বিস্বাত্ ॥

নির্মাণী ফলের সহযোগে হেরি ভাজে জল মল ৰত ।

ও নাম-দির্মাল্যে এ "কর্মনাশার" ভর কর সেই মত ॥

मीन-डी:-

মন্তব্য ।

গত প্রাবণ মাদের বিজ্ঞাপনে সকলেই জ্ঞাড আছেন যে, ভাত মাদের পত্রিকা গ্রাহকগণের নিকট ভি: পি করা হইবে। সেই ভি:পির টাকা আমাদিগের নিকট পৌছিতে অনেক বিলম্ব হয় আর সকলের টাকা না পাইলে পত্রিকা পাঠাইবারও বিশেষ অমুবিধা হয়, ভারপর পত্রগা পূজার ছুটীতে অনেকেই নানাস্থানে গমনাগমন করেন, কাজেই ছুটীর মধ্যে পত্রিকা গেলে উাহাদের অনেকেরই হস্তগত হয় না। এই সকলু কারণে আমরা আধিন ও কার্তিক ছুই মাদের পত্রিকা একত্রে পত্রগা পূজার পর গ্রাহকগণকে পাঠাইব। যথাসময় আধিনের পত্রিকা না পাইয়া কেহ চিন্তিত হইবেন না।

(ভক্তি কাৰ্যাণ্যক্ষ 1)

প্রীশীমমহাপ্রভুর কুপাভঙ্গী।

"বারে উদ্ধারিবে প্রভু আছে তাঁর মনে।"

--: • :----

কলিপাবনাবতার জী শীমমালাপ্রভূ গৌরজগবাল কোন্ সময় বে কাহাকে কোন্ স্ত ধরিয়া উদ্ধান্ত করিবেন —কোন্ সময় বে কাহাকে দ্বীয় কূপান্ত কালে অনহত লাভের অধিকারী করিয়া লইবেন,—অশান্তির উৎপাদক অনিত্য সংসারের আবর্জনা রাশি দূরে সরাইয়া রাধিয়া চিরশান্তি প্রাদান করিবেন, এবং কোন্ সময় বে কাহাকে কাম রাজ্য হইতে প্রেম রাজ্যে,— নিরানজ্য হইতে পূর্ণান্দে টানিয়া লইবেন, ভাহা তিনিই জানেন। মোট কথা এই বি পুল বিশ্বের কেহই 'ঠালার কূপাদৃষ্টির অন্তরালে নছে। একদিন না একদিন জীব-অগতের লকলেই তাঁলার কুপাদৃষ্টির অন্তরালে নছে। একদিন না একদিন জীব-অগতের লকলেই তাঁলার কুপাকর্ষণে ক্ষ্-ভূথময় এই সংসার কারাগার হইতে চিরমুক্তি করিবে। অবিদ্যার অন্তরাজ্য মোহ কুটীর হইতে পরাবিদ্যার আলোক পূর্ণ আনন্দ্র্যায় আলিতে পারিবে। একদিন না একদিন সকলেই তাঁলার দাস্থ লাভে কৃতার্থ হইয়া জন্ম-মৃত্যুর ভিতর দিয়া পুন: পুন: আসা বাওরার পথ বন্ধ করিতে পারিবে।

তুমি পতিত হও, পাৰও হও, -- অথবা দাতিক নরাধম যেই হও, -- অবশ্য একদিন না একদিন প্রভু তোমাকে আপন সন্তান জ্ঞানে ধুলা মাটী ঝাড়িয়া লইয়া কোলে করিবেন। তুমিও তাঁহার স্বাল্র-সেব্য শ্রীপাদপজের মত্ত-মধুকর হইয়া দিবানিশি গুণ্ গুণ্ করে রুফগুণ গান করিবে। প্রভূই ডোমার জীবনের গতি তাঁহার দিকে ফিরাইয়া লইবেন।

এই গৌরাব্ডারের করুণা-কিরণ প্রাণী মাত্রেরই প্রাণের প্রতে প্রতে প্রবেশ করিবে। সকলেই দিব্যালোকে আলোকিত প্রাণ লইয়া আনন্দ-কীর্ত্তন করিবে। কেহই আর কোনরূপ অক্ষতারে থাকিবে না।

পরম কারুণিক পরমেশ্র জ্ঞীগোরচক্ত একদিন না একদিন সকলকেই তাঁহার এমন-মুলাকিনীর পবিত্র জলে গুইয়া লইবেন: দ্যানিধি বিধি ভাব্য ভগবান কোন একটা প্রাণীকেও ভূলিরা থাকিবেন না। উাহার বড় দয়। বড় মেহ !! বড় ভক্ত-বংসলতা।!!

বলভড়ট প্রভুর নিজ জন হইলেও অবিদ্যাজনিত বিদ্যা-গৌরবের প্রতিবল্পভার তিনি আর একবার গৌরণত প্রাণ শুদ্ধ ভক্ত হইতে পারিভেছেন না, কিছা গৌর সর্ব্বন্ধ হইয়া গৌর-রদায়াল করিতে পারিভেছেন না। প্রভু অন্তর্থ্যামী;—বলভ যে বিদ্যা বৃদ্ধির অভিমানে এখনও বহুদ্রে পড়িয়া রহিয়াছে, ইহা ভাঁহার প্রভুর) কোমল প্রাণে সহিল না। প্রভু অভিমানাক্রান্ত প্রভের দিকে কঠাঞ্চপাত করিলেন।

বধন বর্ধান্তরে গৌড় দেশীর ভক্তগণ নীলাচলে, গৌব কলবুকের পালমূলে সমবেত, ঠিকৃ সেই সমর বলভ তাঁহার অজ্ঞাত কোন কুণা শক্তির আকর্ষণে, নীলাচলে পতিত পাবন প্রাক্তর শ্রীচরণান্তিকে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

"दिन काल बहाउड प्रिनिना जागिया।"

বলভ আসিরা প্রভুকে প্রশাম করিলেন। প্রাভূত ভাগবত বুদ্ধে বল্লভকে আলিখন দানে ধন্য করিলেন। এবং অতিশয় আদ্রের সহিত তাঁহাকে আপনার এক পার্যে বসিতে দিলেন।

প্রভূতির উপর ভাগবত বৃদ্ধি করিলেন কেন ? একথায় বোধ হয়, পাঠকের অন্ত:করণে আলোড়ন উপস্থিত হইতে পারে। বাস্তবিক বলভ ভব্তিরসের পাত্র। কেবল মাত্র বিদ্যাভিমানে গর্মিত হইয়া এলটুড় দূরে অবস্থান করিতেছিলেন। স্থার ঠাতুর স্থা করিয়া বলভের এই অজ্ঞানভাটুজু সারিয়া লইবার জন্যই, আজ ভাঁহার এইরপ কুপা ভ্লা।

বল্লভের অন্ধতমসাচ্চ্য হালয়াকাশে আজ গৌর শশী উদিত হইয়া যে কুপা-কিরণ বিস্তার করিবেন,—জ্যাধার ছাড়াইয়া আলোকে আনিবেদ—বল্লভ এখনও তাহা বুঝিতে পারেম নাই।

বল্লভট্ট অতিশয় দৈতা বিনয় সহকারে প্রভুর প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কথাগুলি নিরেট স্ত্য হইলেও ভট যেন এই শুতি বাক্য গুলি ঠিক প্রাণেয় সহিত বলিয়াহেন বলিয়া বোধ হয় না।

বরষভাট মহাশর বলিতে লাগিলেন, "বহুদিন হইতে আপনাকে দেখিবার ইচ্ছা ছিল, অগ্র জগনাথ আমার মনোরথ পূর্ণ করিলেন। যে ভাগ্যবান ব্যক্তি আপনার দর্শন প্রাপ্ত হয়, সে বজ । আমি আপনাকে সাক্ষাৎ ভগবানের ছার দেবিতেছি। যে আপনাকে স্বরণ করে, সেই বখন প্রিত্ত হয়, তথ্য আপ্নারু শুভ দর্শন লাভে যে প্রিত্ত হইবে তাহার আরু বিচিত্র কি ?"

"ৰহুদিন মনোরথ ভোষা দেখিখারে।
ক্রেগরাথ পূর্ব কৈল দেখিল ভোষারে।
ভোষার দর্শন বেই পায় সেই পূণ্যবান।
ভোষাকে দেখিয়ে বেদ সাক্ষাৎ ভগবান।
ভোষাকে বে শারণ করে সে হয় পবিত্র।
দর্শনে পবিত্র হয়, ইতে কি বিচিত্র ? (১৯চিরভামুভ।)

কেবল মাত্র এই পর্যান্ত বলিয়াই যে বলভ বিরুত হইলেন, এমন মছে। তিনি আরও বলিলেন,—

"কলির যুগধর্ম নাম সংকীর্তন!

কৃষ্ণ শক্তি ব্যতীত এই নাম সন্ধীর্ত্তন প্রবৃত্তিত হইতে পারেনা। আপনি ভাহাঁ প্রবৃত্তন করিয়া, আপনি যে কৃষ্ণ-শক্তিধর, ইহা পরিফার রূপে তাহা প্রমাণিত করিয়াছেন। প্রভা! আপনি অগতে কৃষ্ণ প্রেম প্রবৃদ্ধা করিয়াছেন;— আপনাকে যে দর্শন করে সেন্ট কৃষ্ণ প্রেমে ভাসিয়া যায়। কৃষ্ণ শক্তি ভিন্ন প্রেম প্রকাশিত হইতে পারেনা। জগতে একমাত্র কৃষ্ণট প্রেম দাতা।"

"কলিকালের ধর্ম কৃষ্ণ নাম সকীর্ত্তন।
কৃষ্ণ-শক্তি বিনা নহে তার প্রবর্ত্তন॥
তাহা প্রবর্ত্তাইলে তুমি এইতো প্রমাণ।
কৃষ্ণ-শক্তিধর তুমি ইতে নাহি আস ॥
ভাগতে করিলে তুমি কৃষ্ণ প্রেম শরকাশে।
বেই ভোমা দেশে সেই কৃষ্ণ প্রেমে ভাসে॥
প্রেম পরকাশ নহে কৃষ্ণ শক্তি বিনে।
কৃষ্ণ এক প্রেম দাতা শান্তের প্রমাণে॥" (চরিতামুক্ত।)

নন্দনন্দন প্রীকৃষ্ট বে একমাত্র প্রের দাতা, বলভতট তাঁবার এই বাক্যের পোষ্ট্রতার লঘু তারব্তামূতের একটা প্লোক বনিলেন হধা,— "স্ত্ৰতারা বহব: পকজনাতসা স্ক্তোভনা:। কৃষ্ণাগতঃ কো স্বা খতপি প্রেম্পে ভবতি ॥"

পক্ষদাত জীকুকের সর্বাংশে মন্ত্রণ দার্ক অনেক অবভার ধার্কিলেও ভক্ত দিগকে তিনি ভিন্ন আর কে প্রের দান করিতে পারেন প

সর্বান্তর্যামী প্রাঞ্ বল্লভের মুখে এই প্রকার প্রশংসা বাদ প্রবণে বৃথিতে পারিলেন বে, বল্লভ এখনও অভিমানের হাত হইতে আত্মরকা করিতে পারে নাই, এখনও আত্মনৌরব ব্যাধির জোগ হইতে মনকে নিরাময় করিয়া লইতে পারে নাই।

প্রত্ এই সার সিদ্ধান্তে উপনীত হই য়া বল্লভের পর্ম ধর্ম করণানন্তর তাঁহাকে খাঁটি ভক্ত করিয়া লইবার মানসে ভল্লী করিয়া কিছু কহিছে লাগিলেন। প্রভূ বলিলেন, "বলভ! তুমি না বৃথিয়া আমাকে এও কথা বলিভেছ কেন ? আমি মারাবাদী সন্ন্যাসী, প্রেম-ভক্তি লাভের আমার কি অধিকার ? জীল অহৈতা-চার্য্য সাক্ষাৎ ঈশ্বর। তাঁহারই সক্তপে আমার মন কথাকৈও নির্মাণ হই য়াছে। সমস্ত শাস্ত্রে এবং কৃষ্ণ ভক্তিতে তাঁহার তুল্য আর কেহই নাই বলিয়া নাম 'অবৈও।' বাঁহার কুপাতে শ্লেভেরও কৃষ্ণ ভক্তি ভাষে, তাঁহার বৈক্ষবতা শাক্তির কথা কে বলিভে পারে ?'

"প্রভু কহে শুন ভূট মহামতি।
মারাবাদী সন্ন্যাসী আমি না জানি কৃষ্ণভক্তি।
অবৈত আচার্য্য কোঁসাই সাক্ষাত ঈরর।
তাঁর সঙ্গে আমার মন হইল নির্দ্ধন ।
সর্কা শাস্ত্রে কৃষ্ণ ভক্তেয় নছে বার সম।
আতএব অবৈত আচার্য্য কোঁর নাম।
বাঁহার কৃপার মেচ্ছের হর কৃষ্ণ ভক্তি।
কে ক্ষিত্রে পারে তাঁর বৈক্ষ্বতা শক্তি।

এইরণে প্রভূ অবৈত গুণ কীর্ত্তন করিরাই নিরম্ভ হইলেন না,—ক্রমে নিত্যানন্দ—সার্কভৌষ, রামানন্দ, দামোদর, হরিদাস, আচাহ্যরত্ব, আচাহ্য নিধি, গদাধর পণ্ডিত, স্বরূপ, শহর, জগদানন্দ, বক্রেশ্ব, কাশীশ্বর, মুকুন্দ, বাহুদেব. মুরারিগুপ্ত প্রভৃতি সাজোপাঙ্গ পার্যন্বর্গের ভক্তি ও ভঙ্গনপ্রতিভা শত মুখে ব্যাখ্যা ক্রিডে লাগিলেন।

প্রভূ অধিকন তক্ত অনোচিত দৈন্য বাক্যে বলিতে লাগিলেন,—' অবধ্ত লিত্যানন্দ্র সাক্ষ্যে ইবর। তিনি জীক্তথেমের সমূদ। বড়লপ্ন-বেন্তা জগদ্গুরু ভাগবভোজন সার্ক্যভৌন ভটাচার্য্য মহাপরের কুপাসুগ্রহে আমি জানিতে পারিয়াছি যে, ''কুছু ভক্তিযোগই সার।'' কুফরসের নিধান জীল রামানন্দরায় আমাকে রাগমার্গের ভলন ও সাধ্য সাধন তন্ত্ শিকা দিরা কুডার্থ করিয়াছেন। এজের রাধা কৃষ্ণ তন্ত্ব ও গোণী ভাবের মহিমা আমি ঠাঁহার নিকট হইতেই বিক্যাত্র শিকা করিয়াছি।

क्रव निवारेन स्थाद्य तांत्र त्रामानम्।

যাঁহার প্রসাদে আনি এজের ওক ভাব অভ। (চরিভামুত।)

প্রেম রসের মূর্তিমানাবভার শ্রীণ স্বরূপ দামোদর হইতে আমি এপের মধুর রস জানিয়াছি। নাম সম্পত্তির মহা দ্রাট শ্রীণ হরিদাস ঠাকুরের কুপায় শ্রীনাম মহিমা অবগত হইরাছি।

"নানের মহিষা আমি তাঁর ঠাই শিধিল।

তার এসাদে নামের মহিমা জানিব ి (চরিভামৃত।)

আব্যোবহ কৃষ্ণ ভক্ত আমাকে কৃপা ক্রিয়াছেন। তাঁহাদের কৃপা গুণেই আমার যাহা কিছু কৃষ্ণ ভক্তি।"

চতুর শিরোমণি একু ভটের অভিমান চূর্ণ করিবার অভিনাবে ভলী করিয়া। নিজে একেবার অজ্ঞ সাজিয়া কেবল ভক্ত শুণ্ট গান করিলেন।

"ভটের অন্তরে দৃঢ় অভিমান জানি।

छन्नी कत्रि महाश्रष्ट्र कट काली ॥ (हित्रिकाञ्च ।)

ভটের মনে অভিমান ছিল, "আমি একজন বৈক্ষৰ, ভক্তি সিদ্ধান্ত সকলই আমার জানা আছে। ভাগবডের অর্থ আমিই উত্তম ব্যাখ্যা করি" ইভ্যাদি।

"আমি সে বৈশ্ব ভক্তি সিদ্ধান্ত স্ব জানি।

আ্মি সে ভাগৰত-অৰ্থ উত্তম বাধানি ।'' (চরিভায়ত।)

ভটের মনে এইরপ অভিযান ছিল বটে,— কিছু প্রভুর বাক্য প্রবণে ভাষা কোবে চুর্ণ ক্ইয়া পেল। "ভটের মনেতে এই ছিল দীর্ঘ গর্ম। প্রভার বচন শুনি হইল সে ধর্মে "চলিভায়ত।)

প্রভুর মুখে বৈক্ষবগণের বৈক্ষবন্তা প্রবণ করিয়া তাঁহাদিগকে দেখিবার জন্য ভটের মনে কৌতুহল জন্মিল। ভট কহিল,—"প্রভো! এই সকল বৈক্ষৰ মহাত্মারা কোথার আছেন। আমি কেমন করিয়া তাঁহাদের সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারিব।

ভিট কহে এ লব বৈহুণ রহে কোনু স্থানে ? কোন প্রকারে পাইব ইবা সবার দর্শনে ? (চরিতামুড।)

প্রাভূ কহিলেন, কেহ এখানে ও কেহ গলাতীরে আছেন। অর্থাৎ কেহ গলাতীরবাসী আর কেহ এখানকারই অধিগালী। কিন্তু, রখ যাত্রা দেখিবার জন্য সকলেই এখানে সমবেত হইয়াছেন। সকলকেই তুমি এখানে দেখিতে পাইবে।

@ 7×3-

"একা।"

--:0:--

একলা দিবদের নিয়মিত কর্তব্য-কম্ম সমাধান করিয়া প্রবাস কূটারে একা বিসিপ্না আছি। দেহ কর্ম্মান্ত—মনও অতি উদাস। নানা বিষয় ভাবিতে ভাবিতে কোন বিষয়ে মন নিবিষ্ট হইতেছে না। চুই একধানি মাসিক পত্রিকাল লইয়া নাড়া চাড়া করিলাম। কিন্তু কিছুতেই অন্থির চিন্ত স্থান্থির হইল না। অবশেবে সমস্ত ফেলিয়া দিয়া গঙ্গার ধারে ছুটিলাম। ভাবিলাম—ভান্তিহরা আহ্বী তীরে বন্ধুবান্ধৰ অথবা সজ্জন-সহবাদে আজিকার উদাসীনতা অপগত হইবে। কিন্তু একি দেখি ? ভাগীরথীর সেই স্থপ্রশাস্ত অবতর্গিকার আজে কেহই নাই।—যেন নীরব নিন্তরভাবে তটতীর্থ কোন্ গভীর সাধনার সমাধিত্ব। কেবল তটপ্রান্তে—জাহ্নবী জীবন-রেধার এক বিজ অনন্যমনে ভগবানের আরাধনার একা বিসরা আছেন। দেখিতে দেখিতে ভান্তানবরের সন্দ্যোপাসনা সাক্ষ হইল;—তিনিও ধীর পদ্বিজ্বেণে তথা হইতে চলিয়া গেলেন। তথান

एविनाम, श्रुतधुनीत रमटे विभाग **ए**टि आमि अका। वर्ड कहे ट्हेट गानिन মন আরও অস্থির ইইয়া উঠিল। পুন: পুন: ভাবিতে ছি-আমি কি একা? এমন সমযে পঙ্গার প্রবাহে চাহিয়া দেবি-একগাছি ১৭ তবু তবু করিয়া ভাসিয়া যাইতেছে। বিশ্বিত নেত্রে চাহিরা আছি-একখানি ক্ষুদ্র তর্ণী বাহিরা একটা লোক চলিয়া গেল-ভরঙ্গ ভলে নাচিতে নাচিতে অনেক দুরে চলিয়া (शन |-- कांत्र (प्रथा (शन ना । (प्रथा (शन-पृत्त शत्रभाटत वान्भ मिन्द्र त्र পুরোভাগে একটা জীণ আংশোক-রণ্মি, বেন দে রণ্মি আপনার পবির উজ্জুলতা দিগ দিগতে বিকীরিত করিতেছে। উদ্ধে চাহিয়া দেখি-অন্ত নীল আকাশে এकটা ভারা ক্রবর্ণ দেউটার ন্যার একাই বিশাল বিশ্বরাজ্যে আপনার ক্রীপ জ্যোতিঃ ছড়াইতেছে ! যুগণং উদ্ধেও নিমে বাহা কিছু দৃষ্টিপৰে পতিত হইন-সকলেই একা । একাই সকলে আপন আপন কঠবা পথে ধীরে ধীরে অগ্রসর इंहेटल्ट्डा अका बाँगहा कारावा कु: ध नारे, क्रिम नारे, किन्ना नारे, क्ट्य वित्रि नारे, উनामीनण नारे, अवजान नारे- अकासकाद भीत्राय मकानर আপুন আপন জীবন স্রোতে নিরম্বর ভ দিখা চলিয়'ছে। তবে আজি আনি একা বলিয়া এত চু:খ করি কেন ৮ এত উদাসীন চা কেন ৮ জগতে ত সকলেই একা। যে দিন এই মানীর দেহ লইয়া এ মরধামে প্রথম পদার্পণ <ির, সে দিন ত একাই আসিবাছি। আবার যে দিন ইহ জীবনের মত এই নশ্বর জগং ছাডিখা বাইব--কিংবা যে দিন এই মাটার দেহ মাটাডেই মিশিয়া यादेख-त्र पिन्छ এकाई यादेव। यनिछ त्रदे अथम नितन, त्रहे निविद्ध সুতিকাগারে—অনম্ভ স্লেহময়ী জননীর একমাত্র নাড়ী-বন্দন হইতে বিচ্ছিত্র হইরাও সংসারের মেহ, প্রীতি, ভালবাসার শত সহস্র লব্দ কোটা বন্ধনে বিজড়িত হই য়াছি; তথাপি আমি একা। তথু আমি কি একা-সকলেই একা। যিনি এই অধিল বিশ্বরাজ্যের নায়ক, যাহার একমাত্র ইঙ্গিতে হলন, शामम ও ध्रारामत बीज मुद्धानिए दिशाह ध्रार वाशत आरमान निवित्त विश्व ব্রস্থাপ্ত পরিচালিত হইতেছে, সেই অনাধি অকর, অব্যর, আবাওম্নগোলের সচিচদানল পুরুষ, তিমিও একা। তাই ঝবিগণ "একমেবাবিতীয়ন্' এই সভ্য দগতে গাহিয়াছেন। ৰাস্তবিক কি সকলেই একা ? কিন্তু তা'ত নর। একা ড ক্ষেত্ৰ কৰন কিছু ক্রিতে পারে না। এ কি দেখি ? ইহাতে কি কোন গুরুতর

শ্বংস্য নির্নিপ্ত রহিরাছে? কিছুই হির করিতে না পারিয়া আঞুল মনে ভাপীশ্বনীর তরল প্রবাহে চাহিয়া আছি— দূরে এক জলজভ কিঞিং জল উদ্দে উৎক্ষিপ্ত করিয়া পুনরায় জলে ত্বিয়া গেল, দেখিলাম, উংকিপ্ত বিক্সু বিলু সালল কর্মা লাগরগামী জ্যোতে মিলিয়া এক হইয়া গেল তথন জাত্ত্বীর কুলু কুলু লহরী বেন আমার কালে কালে বলিয়া দিল—জগতে কেছই একা নহে এক অপুর্ব্ব অন্তুল্য মধুর মিলনে সকলেই ওত প্রোত ভাবে সংমিতিতে।

ভাল, যদি বিশ্বরাজ্যের প্রতি বস্ততে এককত বিদ্যুমান থাকে. ভাছা হইলে अक्षांत यक्तम (कन ? ७ दुर्सिवाहि, काँवाहिट-(प्रहे भट्टान अक्राभवा ষিতীয়নের ইজিতে এই একতার বন্ধ-এই স্বেচ্মন্তার নিগড়। নতুবা विश्वशास्त्र विभूषाना पटि। अहे य काक्स्वीत धावन धावाह हेशां अक अकी বারি বিশুর সন্মিলনে উৎপন্ন। ভারত-সীমান্তে বে অভ্রন্তেনী বিশাল হিমাত্তি ভাহাও এক একটা ধুলি কণার সমবামে গঠিত। আমানের এই নধর ভৌতিক লেহও পঞ্চ ভূতের মিলনে স্ট। পুণ্যময়ী আর্য্ভূমি ভারতের বেল মন্তের প্রথম "ওঁ কার শক্ষীও একভার সম্বর। স্বতরাং ক্ষুদ্র ও বৃহৎ জগতের প্রভি কাৰ্যাই একভার সম্পাদিত একতা ভিন্ন কিছুই সিদ্ধি হয় না। আবার এই একভার অভাবেই প্রশন্ন বা ধ্বংশ। হে প্রেম্মর ভগবন ! যধন ভোমার অৰও ব্ৰহ্মাতে সকলেই একভার সাগরে মিশিয়া পিয়াছে, তখন আমি একা বলিয়া এত কুল হই কেন 💡 বুধা হৃশ্চিতার সমূদ্র মহন করিয়া হলাহল তুলি কেন । আমিও কেন বিখের একভার প্রবাহে মিশিয়া যাইনা ! ওই জাকুবীর **ब्लार्श्यायम, भोषण धार्ते धारार्त्र मात्र कृत कृत कतिए करिए एनरे** একমেবা বিতীয়মু প্রেম্মর শান্তিমর প্রাণেশের আকুল প্রেম্পারাবারের व्यवख-मनित्न थिनिता यदिमा १ छै: कि कुदाकालका १

ভগ্নন্! আমার এ উঠি আশা, উক্ত আকাজ্ঞা। কি পূর্ণ হইবে? আমার আমিদ্ধ দর্প কি বিচুর্গ চইবে ? তোমাতে মিশিয়া কি এক হইতে পারিব ? গোও, ইচ্ছামন, আমার এ কুজ হালরে বল লাও—ুবেল এ চুরাকাজ্ঞা সকল করিতে পারি ? আমার জালামর বিষমর বিশাল সংসারের একপ্রাত্তে একা কেলিয়া ঘাইও না। ভাও, ভোমার ঐ জ্যোভির্মন্ন বিবেকের আলো একবার এ জ্যাভ্য প্রদানে আলিয়া লাও। বে আলো একবার সেই প্রথম জনং দর্শনের

দিনে, চপলার সত দেখাইয়াছিলে! এতদিন আমি ক্লএডার ক্লিক দুর্গনে
পথলাত পথিকের মত লাভ হইরা সংসারারণ্যে একাই বিচরণ করিতেছি।
এক্লণে নয়নে আর সে ধাঁ ধাঁ নাই, কিন্তু চারিদিকে নিবিড় অন্ধনার। আর
একটীবার ভোষার শান্তির কিরণ মালা এ নিরাশ প্রাণে ঢালিয়া লাও। ছে সভ্যা
ক্রন্দর, মলল! ভোষার ও স্কুলর রূপমাধুরী দেখিতে দেখিতে যেন ভোষার
শান্তিপ্রদ কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ি—ভাষা হইলে ভোষাতে মিশিয়া এক ছইয়া
বাইব, আর একা থাকিব না।

ওরে ভ্রান্ত হোছাক্ষ মন। আর কওদিন এই সাক্রাকেশ তমশায় বিচরণ করিবি?—মনতা মোহের আলে জড়িও হইরা রহিবি ? ভবিষ্যং সুধারেষণের পথ তমসাচ্ছর বলিয়া কি আপাডরম্য কণিক সুধে মাতোয়ারা হইবি! আর না, উদ্ধান্দার ওই দীপ্ত ডাড়িডালোকে মোহ মনতার বন্ধন হিড়িয়া ফেল, এবং একতার নিদান, একমাত্র শিরাপদ স্থল, আ হুগবানের অমল কমল চরণে আশ্রের গ্রহণ কর। আর ভক্ত প্রেমিকগণে জগতের প্রতি বস্তুতে যে মঙ্গলময় সুহত্তের বিচিত্র শিল্প-কলা দেখিতে দেখিতে আপনাহারা হইয়া বিশ্বপ্রেমের অমল প্রবাহে মিলিয়া মিলিয়া এক হইয়া গিয়াছেন। এস, এই নীরব নিস্তর্ক সন্ধ্যালোকে—পূণ্যভোয়া ভাগীরথীর পূণ্যময় বিশাল ভটে বিসয়া নীরবে নিরালায় একবার মধুর মহিমা-মাখা—

"—— প্রেম মুখ দেখরে তাঁহার।
তল্প সভা স্বরূপ-সুন্দর, নাহিক উপমা তাঁর,
যার শোক, বায় ভাপ, যাররে জ্বর ভার;
সর্বার সম্পান ভাহে, মিলে, যথন থাকি ভার সাথ।

नोम-जीदारकत नाथ मान ।

শ্রীপরভ় ও শ্রীভূষণি।

(লেখক—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গোপীনাথ দাস পাঠক।)

পরুত্ মহাশর শীভ্রতিকে সম্বোধন করিয়া বলিবেন। হে আর্থ্য বিশি পৃষ্ট ্ বোরস) বিষয় তৃষ্ণা বিরহিত ভক্ত সাধুমুখ বিনিগত বাক্য খ্থার্থই ভ্রমরণ ভেকের পক্ষে কাল ভ্রজনি সদৃশ। সন্দেহ, মোহ ও ভ্রম প্রমালাদিহরণ কারিণী ভবদীয় উপদেশ প্রবণে আমি প্রভূত আনন্দ পাইয়াছি। এফণে জ্ঞান ও ভক্তি এতহ্ভয়ের বিশেষ ভেদ কি ভাহা দ্যা করিয়া আমাতে সলুন।

গক্ত ডের শ্রবণাগ্রহ বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়া ভূষণ্ডি কহিলেন। হে গক্ত ! জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েই বে ভবতু:খ বিনাস করিতে সক্ষম ভাহা পুর্নের ভোমার নিকট বিশেষভাবে বর্ণিত হইরাছে। এক্ষণে এ সম্বন্ধে অন্য বিশেষ্ কিছু বিশিষ্ডি শ্রবণ কর। তবে মর্বনিটে মনে রাখিও জ্ঞান পুক্ষ কার ভক্তি স্তী।

হে খগপতি। ভগৰং প্রাসাদে বলি কাহারও হালরে যারি মী প্রকারপা ধেনুর উদয় হয় এবং বলি সেই ভাগ্যবান পূক্ষ্য বেলবিহিত লপ, তপ, যম, নিয়মালিরপ শ্যামলত্ন সেই প্রজাগাভিকে থাইতে দেয় তালা হইলে অচিরেই ভাবরপ বংস্য লাভ হইরা থাকে। তারপর বিষয় গল বিবর্জিত আত্ম ব্যাভ্রত মনে ভারা এক বিশাস রূপ অপবিত্র পাত্রে ধত্মরূপ হয় দোহন করিয়া নিস্কামরূপ বহিতে তাহা আবর্তন করিয়া পরে সন্তোব সমীরণে ঐ আবর্তন করা গরম হয়কে শীভল করিয়া প্রতিরপ অম:বাংগে দ্বি প্রস্তুত করিয়া বহিরিন্দ্রিয় সংয্যরূপ আধারে উক্তদ্বিকে ভাগন পূর্ক্ষক তত্ত্বাসি বিচাররূপ মন্তন্দণ্ডে স্বচনরূপ বজ্জে বারা মন্তন করিয়া বিরাগরূপ অতি নির্মণ স্থাবিত্র এবং অতি মধুর নবনীত প্রস্তুত করে। তারপর প্রজ্জালিভ যোগানলে সঞ্জ্যিক কর্মার্য বিরাগর প্রজ্জালিভ যোগানলে সঞ্জ্যিক করিয়া ইন্তে গুত্ত প্রস্তুত করিয়া ভাল্যরূপ দীপাধারে সর্মজীবে সমভাবরূপ প্রদীপ স্থাপন করিয়া উক্তন্ত্বতে তাহা পরিপূর্ণ করে। এবং জাগ্রভ, বপ্ন ও স্বুসুপ্তি এই অবহাজন্বরূপ বিভেলিভ প্রিভা ভারা প্রদীপ প্রজ্জালিত করিয়া

মদাদি প্ৰস্ক স্কলকে ভ্ৰমিভূত করে। তারপর অবং ব্রহ্ম হই ৩ছ অথ্ঞ বিজ্ঞানরপ দীপালোকে সাধকের বাহাভ্যস্তর যথন আলোকিত হয় তথন অবিদ্যা কল্পিড মোলাদি সংজেই প্রশুস্কিভূত হয় এবং সংসার বছনের মূল যে ভেল্জান তাহা নত্ত হইরা সাধক আত্মানন্দ লাভে কৃতার্থ হয়।

কিন্ত এই ভাবে সাধক বধন উক্তৰীপালোকে বারা দৃশ্যমান জানর এন্থি সমূহ ছিল করিছে প্রস্তুত হয়েন তথন প্রদীপটী নির্মাপনের জন্য মারা নানাবিব উপার •অবলম্বন করে। প্রথমত: সাধকের নিকট জ্বন্তীসিদ্ধি লান করিয়া সাধককে প্রাপুদ্ধ করিতে চায়। কিন্তু সাধক বদি ভাহাতে প্রাপুদ্ধ হইরা অভাব্য মাধনে বিব্রত হয়েন তবে প্রব্রুক্ত নানাবিধ বিম্ন উৎপাদন করিতে থাকেন।

তে খগেকা! দেববৃদ্ধ ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা, রূপর্মাদি বিষয়ানিল বখন।
ইক্রিয় হাররূপ ৰাভায়ন পথে ভিতরে প্রবেশ করিতে উদ্যুত হয় তথনই তাঁহারা
হারোদ্যাটন করিয়া দেন, এই সময় প্রবল বাভ্যার আহাতে মুহুর্ত্ত মণ্যেই
হাদিছিত বিজ্ঞান প্রদীপ নিকাপিত হইয়া যায় ও পুনরুণি জীব জন্মগুতার ভীষন
ক্রেশ ভোগ করিয়া থাকে। অশেষ গুণনিলয় পরম পুরুষ রুণেশের মায়ার
বর্ণা করা অসন্তব একমাত্ত সাধক কিছু কিছু উপলব্ধি করিতে পারেন মাত্র।

তে খগপতি ! তানপথ, স্তীক্ষ খুরধারোপম। পদস্থাননে মহাবিপদ ভানবাধ্য। বদি কোনও ভাগ্যধান সেই হুর্গম পথ অতিক্রেম করিতে পারেম তবে তিনি আর্গ্ম নিগম প্রশংগিত সাধুপণের চির বাঞ্ছিত এমন কি ব্রহাণি দেবগণেরও প্রার্থিত যে পরম কৈবল্য পদ তাহা লাভ করিতে পারেম। ভাই বলি, হে গরড ! জ্ঞানের সাধন বড়ই কঠিম। কিছু হে বিনতানন্দন ! রামেশ্ব একান্ত ভক্ত ঘাহারা প্রভি প্রার্থনা করেন না, পরস্ক মুক্তি আগনি আগিয়া তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়।

হল ভিন্ন জলের অবস্থান যেমন অসন্তব। অনন্ত জল রাশীর তল লেশেও বেমন স্থলের অন্তিত্ব বিদ্যানান আছে তদ্রেণ অপার অসীম ব্রহ্মানশের অভ্যন্ত-রস্থ চিলানশ্বরী ভক্তির অন্তিত্ব বর্তমান রহিরাছে। কিন্তু উভর্বই সাধারণ লোক-লোচনের অনুশা কেবল ভাববিভাবিত নয়নে প্রত্যক্ষিভূত।

অতএব স্তত্ত্ব জন যোজকে উপেকা করিয়া ভক্তি লাভের জন্যই বিক্ষেব বড় করিয়া থাকেন কেননা ভক্তি-ধর্ম্ম-মর্ত্র লোকের জীবগণকে জমরত প্রদাস করে ইছাতে জ্বাঁ বেব ভর বা অসত্যেষ কিছুই বাকেনা ইছাই জীবের হরণসম্পত্তি লাজ। প্রভাগে হে গরুড়া রমাগভির প্রতি ভক্তিমান নর অনায়াসে
ক্ষামৃত্র বল্লনা হইতে নিস্কৃতি পার। অগতে এমন মৃঢ় কে আছে বাহার
নিকট এ সভ্ত প্রথন অথচ প্রথম মার্গ শ্রীতিপ্রান না হয়। অসীম অভারের
চরণ থাত্তে একাছ আগ্রায় ভিন্ন অসীম শান্তজীবনের ক্রভান্তভায় নিবারণের আর
উপারাভ্য কি

অভ্যান হে অভ্যান বিশ্ব অগনিবে বে, সেব্য
সেবক ভাবই সর্পোত্তম এই সেব্য সেবক ভাবই অনন্ত সংসার ভোগ
বিনাশ করিরা শান্তকে অনভেন্ন চরণ প্রান্তে উপনীত করে। ভাই বলি, বে
রামপাদপত্তা অভ্যান চেতন করিতে পালে এবভ্তা পাদপত্ত-লোলুপ ভক্ত

হে পরত। একণে ভক্তির বিষয় বলিতেছি প্রবণ কর। ইহাতে অত্যুক্ত ভাপকারী জ্ঞান প্রদীপের মত আল। বন্ধনা নাই। "ভক্তি চিস্তামণি" পরম ভাকর অথচ সুশীতল থতঃতই প্রকাশমান যাহার হালরে অবস্থান করে তাহার আর স্থত বাতির আবশ্যক হয় না। আর রূপরসাদি বিষয় সমীকরণ তাহাকে নির্কান করিতে পারে না অথচ ইহার তেক প্র প্রভাবে অবিদ্যাতম, আশনা হইতেই অন্তর্হিত হয়। কল্বরূপ উলুক চর পলাইয়া যায় এবং বিদ্যা প্রভাবে অবিদ্যা পরিকর কামাদি সঙ্গে সঙ্গেই বিনষ্ট হইয়া থাকে।

হে আশিবিষমর্দন। এই ভক্তিমণি বার হলরে প্রকাশ হর তাহার নিকট বিষ অমৃত এবং শত্রু নিত্র হল। তাই বলি এ মণি ভিন্ন প্রকৃত প্রথ প্রাপ্তির আর অম্য উপায় নাই মধোব্যাধি বিনাশ করিতে ইহা অভিতায় মহৌবণী। কিছ বলিও সকল জীব হুলরেই এই ভক্তি রহিয়াছে, তথাপি সাকাং সম্বদ্ধে শ্রীহরির কুপা ভিন্ন ইহার উদর বা অনুভব অসম্ভব। কেননা জীব হুলরে মাবা আবরণে আক্রাণিত হইলা রহিয়াছে। বেদাদি শান্তরূপ মহী গহরের বেন মণি লুকারিত।

প্তরাং বে প্চতুর সাধক সাধু গুরুর উপদেশাস্সারে বৈরাগ্য রপজনত্তের সাহাধ্যে দাস্যাদি যে কোনও তাবের সহিত প্রবতিরপ অত বারা শাত্তরপ ধরণীকে খনন করিতে পারেন তিনিই সর্বস্থ নিকেতন এই ভক্তিরত লাভে কৃতার্থ হইরা বাকেন। ভালুশী বেচ্ছার্যরী পুনির্ম্বলা চিম্মরী ক্সবহন্তি জীবের পক্ষে ছুতুর ভা, ভাই বলিঙেছি বে, হে গড়ড় ! জীয়ামকে প্রিয়তম বোধ না চইলে প্র্ঞিতা অভ্রপা খোহ্যারার মহা আকর্ষণ হইতে এবং লিখিল সংগার वक्रम इटेट विमृक्ति वा नव्य नुक्रवार्थ नाम कथनरे हटेट नाद्य ना। जारे ভাক্তির লয় বোবনা করিয়া শাস্ত্রকার বণিরাছেন,-

> क्रकिर्जनवणः (मदा क्रकिः ध्यम पत्रिमिते। कित्रामम तथा ह चिक्किंक्ष्मा भीवनम् ॥

বিরহিনী রাধার উক্তি।

(वृष्णात टाणि)

: एक बुष्प महहरी. বলি ভোর করে ধরি. ला द्रविश वश्मीशाती.

हिटलना देशवास्य ।

श्रुक्य भाषां काश्री, भंतीरत्र माहि मात्रा. त्रमनोद श्रांड प्रशा.

কতু তারা নাহি করে। खा' शशक मश्हती. मन व्यान हृति कति, वाम कि ला वश्मीबादी.

हांकि व्यवना दावादत । क्ष कान यात्र मूथ, मा शिथान काटने वुक, (म भारेमा किया यूथ,

ভূলে व्र'न मध्नुरव

পুक्र एक्ट्र नाष् नाना क्रन मधु थात्र, मध् क्तांवेटल हान्न,

अञ्चलना ममानद्र। (मरेक्षण काम मनि, পাতিয়া প্রেমের ফাঁসি, (योवन छ क्रभ ब्रामि,

नरत्र त्नन हृति करत् ॥ ख्वू तम होत्त्रत्न खरत्न, দিবা নিশি প্রাণ পোড়ে, থাকিতে দা পারি খরে,

कि छेगात्र कृति महै। नाल्यो-यामि, नगनी नानि (मध नित्रवर्षि এত হ:च मिन विधि,

क शक्ता काद करे ।

নয়ল মূদিলা থাকি, হুদর কমল আঁথি, ডোমার মুরতি দেখি,

काछारे किम शामिनी।

দাণীর খনো বাদনা, প্রাও হে কেলে দোনা, সহেনা খার এ যাডনা,

करर भीन जातिनौ।

জীৰাধন-- এতারিনী চরণ হালদার ভক্তিভূষণ !

माखना।

भाग नाहे-- ७।हे वृद्धि कृतारम निमारक नान ॥ कुन कुन कुन तरव এখনো যমুনা খায়। মিশিবার ভরে অই पृत्र नरकानीनियात्र ॥ ७ थरना वत्रवागरम मिश्द्र कमश्च यम । তথনো প্রভাত হ'লে লোঠে চলে গাড়ীগণ ! अश्रा शांत्री केंद्रि खरणव नागती वर्। क्षेत्राम काथिए ठाइ-(काशा भागाम,- काशा वधु ॥ কোধা শ্যাম, কোথা কালা —वाल (म ज गारि शत्र। खाँथात खाँथात उप

-- শ্যাদ বে গো মথুরার 🖁

त्रांधा तांधा तांधा नात्म
कैंगाहेता निध्यन।
वैदिन तेंगाती छात
वाद्य ना छ खल्ला ॥
वाद्य ना वैगाती खात
— मग्राम नाहे तुन्नावदन।
कि कांध्र कींगिने कृत्य
कि कांध्र कींगिने कृत्य
कींवरन कि द्यातांकन।
कि ना वैगाती
वाद्य कींवर कि द्यातांकन।
कांध्र ना वैगाती
वाद्य कांदन कि द्यातांकन।
वाद्य ना वैगाती खात,
द्यात त्राद्य मध्रणांन।
खांभा क्य कांदन कांदन—
भत्रम द्या त्राद्यां नग्न।

न्याद्यद्व अन्ना व्यटन

मत्र (क्यरन एम् ॥

সে ত ছেড়ে ৰার লাই

রজের পোপিনীকুলে।

রজে তার প্রাণ বাঁধা

কেমনে রবে গো ভূলে ।

নিঃশেষে স্বার মাঝে

বিকারেছে বিনামুলে।

কালের লাবণি লেহে

কালিন্দীর কালো জলে।

ছাই শোন্ কান দিয়া

উথলে যম্নাবারি।
শোন্ প্রতিধ্বনি—
বাঁশরীর ধ্বনি তারি ।

শ্যামের পীরিভি ধারা
বহে বৃন্দাবন ময়।

শ্যামমন্ন বৃন্দাবন—

শ্যামছাড়া নম নম ॥

শাম আছে, শ্যাম আছে,
আছে বাঁশরীর ভান।
থামে নাই, থামে নাই,
কুরারনি তাঁর গান ॥
প্রতিদিন প্রতিকাজে
কত ত্র মাহানার।
বাজে বাঁশরীর ভানে
ভাগতত্র গোপিকার ॥

बीहरतम कृष्ण मिळ कार्यावित्नाव।

আখি-জলে মায়ের পূজ।।

(গীতিক।)

আর কিছু ভাল লাগে না।
দিবানিশি জ্বলি, শোকের জনলে, পেতেছি দারুণ যাতনা।
গগনেতে উঠে চন্দ্রমা তপন
উপলে মধুরে ছড়ার কিরণ;
আধারে আর্ড মোর হিয়া মন,—
সে আলোক ভাহে ফুটে না।
সর্বোবর-নীরে হেরিরে কমল,
আর ত পরাণ হর না শীতল,

বেড়ে যার ভণ্ড স্মৃতির জনল,—
অসীম মরম বেদনা।

যদি ৰুজু ৰাই ভ্ৰমিণ্ডে কানদে, পাচু হ'তে মোরে কে থেন কে টাদে, ধলে—"ৰন ফুল, করিবে আকুল,

वर्षा कि जन काल ना।

ষাই যদি কভু তটিনীর তীরে, দিনাতে আপের ক্লান্তি নাশিবারে; শান্তি প্রদায়িনী হায়, সে তটিনী,— ভার ও রবে না, রবে না

শর কালের প্রিমার নিশি,
ভাল ও লাগে না উৎসবের হাসি,
ঢাক্-ঢোল-ধ্বনি, এবে বেন ওনি'—
বিষাদেরি উনাদনা।

কর্ম কেত্র মাঝে বছ আড়স্বর, লাপে যেন মোরে বিষের নিঝ'ব, উগরে গরল শত ফণাধর,— বাঁশী নয়, অসির ঝঞ্জমা।

ভাল ত না লাগে বসন-ভূষণ, ভাল ত না লাগে কুহুম চন্দন্, তপ্ত আঁাৰি জল, ফেলিতে কেবল,

হ'তেছে আমার বাসনা।

পাৰাণী আমারে দিয়াছেন যে সাজা, অঞ্জলে আজ কর্ম তাঁর পূজা, খাসে খাসে আর, উঠিবে হকার,

সেই ড পুজার বাজনা।

জ্ঞানের প্রোজ্ঞ্ল শাণিত কুপাণে,
"আহং"—ছাগ্বলি দিব মা'র স্থানে,
বরাস সাজাবে, দীনতা-ভূবণে,—
দেখিব মায়ের ককণা।
দেখ্বো পাই কি না মায়ের ককণা ?
দীন — শ্রীর্মিক লাল দে 1

তাবন্দ-নগর।*

(১৪শৃষ্ধ ৪২ পৃষ্ঠার পর হইতে প্রকাশিত।) (লেথক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকিল।)

ভক্তি স্পরী—সর্কণা সহায্য বদ্দ। স্থাধুর মিষ্টার আগাদন করিতে বেমন মস্যাের কৃচি উৎপন্ন হর আবার মিষ্টারের আথাদন করিতে না পারিলে রুচির সার্থকতা সাধিত হইল না জানিখা লাকে বেমন ক্ষুন্নন হর, ভগবানের নামে ও ভগবং কথা প্রসামে ভক্তি স্পরার তেমনি কুচি জন্মিয়াছিল। ভগবানের কথা প্রসাম বা ভগবানের নাম গ্রহণ সম্বন্ধে কোনরূপ অভরায় ঘটলে দাভিশর হঃবিতা হইতেন। কৃচি থাকিলে যে কোন খাদ্য জব্য হউক না কেন ভাহা যেমন আনন্দের সহিত আমাদিত হর ভগবং কথা প্রসামে বা ভগবানের নামে ভাহার কৃচি থাকার সকল অবস্থায় ও সকল সমত্রে তিনি ভাহাতে আনন্দ লাভ ক্রিভেন। এই কৃচি ভক্তি স্পরীর মধ্যে ক্রেমণঃ বর্দ্ধিত হইতে ছিল। প্রত্যেক জীবে তিনি ভগবানের বিদ্যান্তা উপল্লি করিতেন এবং ভগবান্ বিচেনার প্রত্যেক জীবকে তিনি ভাতাকে করিতেন। ভগবান্ মহান্ অনিভীয় প্রভিতি বছবিধ গুলরাশির আগ্রম্থান ইহা বুনিয়া ভগবানের সহিত একরণ

শ এতদিন পর্যাত্ত আমরা নানাবিধ কারণে আনন্দ নগর প্রকাশ করিতে
 পারি নাই, বর্ত্তমান মাস হইতে নিয়মিত ভাবে প্রকাশের ইচ্ছা রহিল।
 পাঠকগণ একাত্ত চিত্তে পাঠ কয়ণ !একবে ক্রীক্রীগৌর স্থপরের ইচ্ছা । (ভঃ সঃ)।

পার্থক্য ভাব তিনি আপন হৃদত্তে বরাবর পোষণ করিয়া আসিতেছেন।
তিনি বড়হ শান্তশীলা ও বিনয়ের আদর্শ আমি লঘু অপর সকলে ওক
এই জ্ঞান তাঁহার হৃদয়ের মন্মে নম্মে বিজড়িত। অনুরাগ চন্দ্র গস্তার প্রকৃতি
সম্পান। ভগবদ্ভতি তাঁহার অহরের ধন। তিনি মনে মনে নিয়বধি সেই
ভক্তি স্থা পান করিভেছেন। বাহ্য দর্শনে তাঁহার অভ্যের ব্যাপার সাধারণের
বুঝিবার বড় সামর্থ ছিল না। তাঁহার ওপ রাশি তাঁহাব পত্নীর অনুরূপ ছিল।
ভাহাদের উভয়ের ভাব ও কার্য্য একরপ ছিল। সতত পরস্পর পরস্পারের
সাল কামনা বরিভেন, কেই কাহারও সল ছাড়িতে পারিভেননা। তাঁহারা সকল
কার্য্য এক মন ও এক প্রাণ চইবা সম্পাদন করিভেন।

এদিকে প্রীতি ক্রন্দরীর গর্ম্ভে ভাব ক্রন্দরের এক পুত্র ক্রম গ্রহণ করিয়াছিল। ভাব সুন্দর পুত্রতীর নাম প্রণয়চক্র রাখিয়াছিলেন। বয়োবুদ্ধি সহকারে প্রাণয় চলের কপ ও গুণ সম্বিক বিকাশ প্রাপ্ত হই ছাছিল। তিনি ভরবানকে ভাল বাসিতেন এবং ভাহার সহিত সিশামিশি করিতে তাঁহার একান্ত বাসনা। প্রভাক জীবে ভগবানের সন্তা উপলব্ধি করিয়া তিনি ভাষাকে আপনার ৰস্ত विनशं कानवानिएजन अवर अएजक कौरवत मञ्चल कार्यनारक प्रथी विरवहना ক্রিভেন। বিবাহিত ক্রা পুরুষের মধ্যে বেরপ ভালবাসা সেইকপ ভালবাসার সহিত প্রণয় চশ্র ভগবান্কেও দেখিতেন। প্রণয় চল্রের ভাগবাদার গুণে ভগৰান তাঁহাকে দর্শন দিতেন এবং অমুরপ ভালবাদার তাঁহাকে প্রখী ভবিতেন। ভগবান ভাঁহার স্বামী তাঁহার ছৰত্বের ধন এই জানে প্রবণ চন্দ্র क्षत्रवानत्क चात्राथना कतिराजन। कांग क्राय दानत हम विवाद वाना वहेता कितिना । कीर्डन हत्स्त्र कन्त्रा यानम क्यांत्री वार्ण थरण अन्य हत्स्त्र অসুত্রপা। ভাৰ সুন্দর আদনদ কুমারীর সহিত বধাবিধানে প্রণর চল্লের উদ্বাহ ক্রিয়া সম্পাদন করাইলেন। আনন্দ কুমারীর অপর নাম প্রকৃষতা বা উলাসিনী। छनवारमञ्ज नात्म छनवर कथा क्षानाल कानल क्रमांदी श्रद्रमानल माछ क्रिएजन । বাস্যকালে আনন্দ কুমারী পরিচিত অপরিচিত বলিয়া কোন ইতর বিলেষ জানিতেন না৷ বিনি তাঁহাকে ক্রোড়ে লইতে ইচ্ছা করিতেন তিনি তাঁহার জোডেই ৰাইতেন। ভাহার হকোমল অস স্পর্শে সেই ৰ্যক্তি পরম হুধ লাভ ক্রিভেন। বিবাহের পর প্রাণ পতিকে হুণী ক্রিভে আনন্দ কুমারী কিছুমাত্র শ্রুটী করিতেন না প্রণয় চন্দ্র ও আনন্দ কুমারী এক ধন এক প্রাণ হইয়া আপনাদের কার্য্য সম্পাদন করিতেন। জাঁহারা কেহ কাহারও সঙ্গ ছাড়িতে অনুযাত্র বাসনা করিতেন না ভগবদানন্দের হিল্লোল উভ্তেরর অন্তঃকরণে অনুষ্ঠক উঠিয়া নানা ভাবে ভাহাদিকে মাডোয়ারা করিতে লাগিল।

কাল ক্রমে আনন্দ কুমারীর গর্ব্তে প্রণয় চল্রের এক মুকুমার পূক্ত জন গ্রহণ ক্রমাছিল। ঐ পুল্রের জন্মগ্রহণ কালে চতুর্দিক প্রসম বলিয়া বোধ হই মাছিল। গুলি বিহীন স্থাতিল সমীরণ স্থাবের প্রবাহিত হই মাছিল। তংকালে জীব সকল প্রেমানন্দে বিভারে হই মাছিলেন কভিণর প্রেমিক সাধু স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন এক দিব্য জ্যোতিঃ উর্জ্ব হই তে আসিরা প্রাতীর শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। প্রতীর শরীর মধ্যে মহাপুরুষের সমস্ত লক্ষণ পরিদৃশ্যমান ছিল। পুরনারীসংগর শত্মধান ও অনুধানতে সেই সময় চতুদ্দিক মুখারত হই মাছিল। প্রবারীসংগর শত্মধান ক্রমার পূক্র মুখাচন্দ্র নিরীক্ষণ করিয়া পর্মানন্দ লাভ করিয়াছিলেন। পুরবাসীসণ তাঁহাদের স্থা পরমানন্দিত হই য়া উচ্চঃস্বরে প্রেমভরে হারনাম কার্তন করিয়াছিলেন। নামের বিরাম ছিলনা, তাহাদের আনন্দেরও অবধি ছিল না। সকলেই আনন্দে মাডোয়ারা। তাঁহারা বহুক্রণ এই রূপে হারনাম সংকীর্তনে সেই স্থান পরিত্র করিয়াছিলেন।

পুত্রীর নাম করণ ও অরপ্রাশন এক সময়ে সম্পাদিত হইয়াছিল। জনক জননী নাম করণ কালে পুত্রীর নাম প্রেমচক্র রাধিয়াছিলেন। পুত্রী অতীত বিনয়ী ও প্রিয় দর্শন ছিলেন। বে কোন হাক্তি হউন না কেন, কোন হাক্তি তাঁহায় অপ্রিয় ছিলেন না বা তিনি কাহায়ো অপ্রিয় ছিলেন না। বংয়ার্ছির সহকারে তাঁহায় দেব চরিত্র সকলের নিকট বিশিপ্তরূপ পরিচিত হইয়াছিল। তাঁহাতে সকল গুলের সমবায় দেখিয়া লোক সকল তাঁহায় প্রতি আরুই হইয়া পড়িয়াছিলেন। পঞ্চম বর্ষ অতীত হইলে প্রবয় চক্র তাঁহায় বিদ্যাশিকার নিমিত্ত জনৈক অপিছিত ভগবত্তক চরিত্রবান গুরু মহাশয়কে নিমৃত্র করিয়াছিলেন। কালক্রেমে তিনি বিবিধ বিদ্যায় পায়দ্রশি হইয়া ভক্তি শাল্র অধ্যমনে বিশিপ্ত মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং বছবিদ ভক্তি প্রস্থ পাঠ করিয়া ভক্তি শান্তের যাবতীয় রহস্য ও মর্ম্ম পুত্রমাম্পুত্রমারপে অবগত হইয়াছিলেন।

এদিকে ভক্তি স্ন্দরীর গর্প্তে অনুরাগ চল্লের সেবা স্ন্দরী নামে এক পরম রূপবতী কলা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই কন্যার জন্ম গ্রহণ কাল অতীব শুভ ছিল। সেই সময়ে চতুন্দিকে নানাবিধ শুভ লক্ষণ লোক সকল দেখিতে পাইরাছিলেন। পিতা মাতার যত্নে কল্যান্তী বতই উভরোভ্তের বরোর্দ্ধি লাভ করিতে লাগিলেন অত্লনীয় গুণরান্দি ক্রেমণ: তাহাতে প্রকাশমান হইতে লাগিল। সেবা স্ন্দরীর দেহ মন পর সেবায় নিরত নিরত। প্রত্যুত সেবা কার্য্যে তিনি যেমন স্থানিপুনা ও যেমন প্রাণ মন দেহ টালিয়া দিতে পারিভেন এরপ কথন কাহাকে দেখিতে পাওয়া যার নাই।

थ्यमहत्म विविध विकास विस्माय शिक्षा काळ भारत स्वतं भारत स्वतं भारति काळ করিয়াছিলেন সেইরপ পারদর্শি । লাভ কাহারো ভাগ্যে কখন খটে নাই। ক্রমে তিনি বিবাহ যোগ্য হইলে প্রণয় চন্দ্র তাঁহার জন্য অনুত্রণ কন্যার অনুসন্ধান করিতে লাগিশেন। সেবাজুলরী প্রেমচন্দ্রের সহধর্মিনী হইবার একমাত্র উপযুক্তা। সেবাস্থলরীর সহিত প্রেমচন্দ্রের বিবাহ সর্বজ্ঞান বাপ্তিত। সেবা-স্থান্দ্রীর রূপ লাবণ্য বিদি দর্শন করিতে পাইতেন ডিনিই ভাষাতে মোহিত হইছেন। কিন্ত তাঁহার বাপ অপেকা গুণ অধিকতর মনোমোহিত কর ও জীবের সর্বাসীন মজল বিধায়ক। যত্র ভব্তি প্রস্তা বিনয় ও শিষ্টাচায়ের তিনি আনশ্ ছিলেন। তিনি বেন সকলের পদানতা। তিনি জীব সেবায় পর্যানন্দ শাভ ক্রিতেন জীব তাঁচার সেবায় কুখ লাভ ক্রিয়াছেন কিনা লানিবার জন্য ভাঁহার স্মুর্থে যোড় হল্তে দ্ভার্মানা থাকিতেন ৷ জীব কি অভিপ্রার প্রকাশ करबन त्नरे जना मनारे नक्त्याना रहेर्डन। यनि जीव छाँरांत त्नवांत्र पूथी इटेशाइक स्नानित्क भावित्नन स्थानि शहानत्म श्रष्ट्राह्मका हटेत्वन। स्नोवत्क সুখী করিতে পারিলে তিনি আপনাকে সুখিনী বিবেচনা করিতেন। বিনি ক্ষুণার্ভ তাঁহাকে বিনি অতি কত্বের ও প্রস্কার সহিত অমাদি দিয়া পরিতৃষ্ট করিতেন। যিনি পিণাসিত তাঁহাকে মুশীতক জল দিয়া সেবা করিতে একাত रक्नीना। भीरबत अकारांक्याहिनी स्त्रता कृतिए जिनि मनाई हेर्बार्थनी। जिनि निवालात्त्र बाजन हिल्लन, धवर मीन महिल्लत समनी चत्रणा। छे कहे ৰা সংগ্ৰামক রোগগ্ৰস্ত হউন বা অন্য বে কোন প্ৰকাৱের রোগী হউন সেবা कुम्पती व्यापन कीवरमत मात्रा ज्ञान्त्र्यात विज्ञान विज्ञा भाषा अका अवद সহকারে তাঁহাদের সেবার নিযুক্তা হই তেন। বলা বাহুল্য এই অলোক সামান্যা দেব প্রাকৃতি কন্যার সেবাকার্য্যে ভূতভাবন ভগবান পরম প্রীতি লাভ করিয়া তাঁহারই প্রথার্থে ভাহাদের আরোগ্য বিধান করিতেন। এই অসামান্যা কন্যার দংগ রাশি দেবনগরে সর্ববজন বিদিত ছিল। সকলেই মৃক্ত কঠে তাঁহার ভূগশী প্রশংসা করিতেন। ধর্মজাব সেবাফুদ্দরীর সভাব সিদ্ধ। তিনি ভগবান্কে যে ভাবে ভালবাসিতেন সে ভাবের ভালবাসার প্রেম ও মাধুর্য্য পরিপূর্ণ ছিল। ভগবং কথাই ভাঁহার প্রিরবন্ধ ছিল এবং ভাঁহার নাম কীর্ত্তন মহানদ্দের উৎস ছিল।

व्यामहत्त्व तथाय माथा। क्षेत्रवः व्याम काँचात्र मार्च विक्राहिक। তাঁহার চিন্তার প্রেম তাঁহার কার্য্যে প্রেম পরিব্যক্ত হইত। তিনি যে ভাবে ভগৰাদৃকে ভালৰাসিতেন ভাহা অতি উচ্চ প্ৰেণীর ছিল। জীরাধা জীভগবানকে যেরপ নিকামভাবে প্রেম করিতেন সেই নিকাম শ্রেমই তাঁহার প্রেমের আদর্শ ছিল। এ ভগবানের আনন্দময় মৃত্তি তাঁহার চিত ক্লেত্রে সদাই বিরাজনান। তাঁহার মন বৃদ্ধি প্রাণ জীরাধারণে সেই আনক্ষ মনের সেবা করিতেন। কিরুপ ভাবে দেব। कतिरण मिरे चानक्षात्त्रत्र चानरक्षत्र कैंशानन हरेटव । अहे (हही ভার মদ বুদ্ধি নিরস্তর করিত আনন্দমর ভাহার অকৃত্রিম ভালবাসার ত্র্ণলাভ লরিলে তিনি আপনাকেত্থী বিবেচনা করিতেন। তাঁহার মন বৃদ্ধি ভগবানুকে ध्यो कविवात अना किल्ला विश्वा मागरत ए भाममान इटेड छाहा वर्गना कता मल्दात चनाया, निम सूर्यत देव्हा वनवजी थाकितन पूर्वत्रत्न कृतवात्मत सूर्या -शामन कविट् शावा यात्र ना। छगवान् भहा विद्रागी महाकानी। शार्थिव घटसद ৰভতে পাৰ্থিৰ জীব হুখী হইতে পারেন। তিনি স্কল ব্ভার মূল অধিকারী। ভাল ভাল পার্থিব বস্ত ভাহাকে অর্পণ করিলে লোক তাঁহাকে তুখী করিতে পারিবে না। তিনি দিকাম ভালবাদা চান। প্রেমচন্দ্র অন্ন্য কর্ম অন্ন্যুম্না অসম্য প্রাণ অসম্য বৃদ্ধি হইরা পূর্ণ মাত্রায় নিক্ষামভাবে নিত্য নৃত্ন নৃত্ন ভাবে প্রধারতব করিতেন। শীরাধার ভালবাদা এইরপ, নিভা নৃতদ ভাব, নিভা নুতন হব। ভাবের বিরাম নাই হথের ও পেঁব নাই। জীরাধার ভালবাসায় ভগৰানু বেরূপ ত্থলাভ করিতেন সেরূপ আর কখন কোথায় পান নাই বা আর कार्षात्र शहिवाद यामा नाहे। छनवान याननात मधन यावजीत केवर्षा জীরাধাকে দিতে প্রয়াসী ছিলেন, তৃচ্ছ মাম্প্রী জ্ঞানে ঐ সকল ঐবর্ধ্যের প্রতি জকেপ করেন নাই। যিনি স্ত্রীজাতির সর্ববিধন লক্ষা ধর্ম সমস্ত জলাঞ্জনি দিয়াও জীকৃষ্ণকে ভালবাদিতে কোলরপে বাধা লা থাকিয়াও পূর্ণ মাত্রায়

নিজামভাবে ভাষাকৈ ভাগবাসিয়া ত্থী করিলেন জীকৃষ্ণ সেই নিজাম ভাগবাসার প্রতিশোধ লিতে কিছুই পাইলেন না। এক্ষণে ভগবাস কৃষ্ণের অবস্থা ভাবিয়া দেখুন ভিনি সেই মহা প্রেমমন্ত্রী জীরাধার নিকট কালাল, লাস, ঝুলী। এহ ভাবের প্রেম প্রেমচক্রের চিত্তে দেখা দিল। ভগবাস্ দেই প্রেমচক্রকে কিশোরীর স্বরূপ আনিলেন ভিনি প্রেমচক্রের প্রেয়ে ঝুণী।

প্রেমচন্দ্র বিবাহ বোগ্য হইলে প্রেমচন্দ্রের শিতা ভাহার সহিত অকুরাগচন্দ্রের कना। (न्याप्रस्तोत विवाद नचक वित कतित्वम। बाह्यतानहत्त व्याप्रहत्सव विन्ता वृक्ति अन अ अजीम अभवर ब्याटमझ विवन्न विनक्तन व्यवन्त हिल्ला । দেবাপ্রন্দরী তাঁহার পর্ম আদরের ক্ন্যা; তাঁহাকে অমুরূপ পার্ত্তে সম্প্রদান করিবার অন্য তিনি বিশিপ্তরণ মুঞ্দীল ছিলেন। সেবাসুন্দরীর সহিত প্রেম চপ্রের বিবাহের প্রস্তাব যেমন হইল অমুরাগ চন্দ্র বিমৃতি না করিয়া ভাহাতে সামত হইলেন। বিবাহের দিন স্থির হইল। অফুরাগ চন্দ্র কন্যার বিবাবে দেবদগর বাসী সকলকেই নিম্ত্রণ করিয়াছিলেন ৷ বিবাবের দিন আনারত্ব কার্তন চক্র ও অন্যান্য বহতর আত্মীয় কুট্রাদি লইয়া প্রণয় চক্র অসুরাগ চক্রের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। অসুরাগ চক্র বরের উপবেশন धना এक महार्च एटकामन ও चिंछ पूर्णांखन गंगा क्षेत्र कत्राहेशाहितन। প্রেমচন্দ্র সেই শ্যার উপবেশন করিলেন। বর স্বাভাবিক শোভায় শোভিত। অন্য বর ভূষণের তাঁহার আবশ্যক ছিল না। ক্রমে নিমন্ত্রিত গণে অভুরার চক্রের বাটা পরিপূর্ণ হইল। বহুতর পুরনারী একত্তে শঙ্কনিনাদ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের শঙ্খনিনাদ ও মধ্যে মধ্যে আনন্দসূচক মঞ্চল ধ্বনি চতু चित्र मकाश्रमान कश्रिश जूनिन। दिन्तनगत निवानी कि यूनक, कि तुष्क, कि वानक जकरल है अहे विवाद रवाननाम कतिप्राहितन। जकरल है महानत्य উংফুল। তদনত্তর অনুরাগ চক্র প্রেয়চক্রের হতে প্রিয়তম কন্যা দেবা कुमदोक जल्लामान कदिरमन। अर्था असूत्राद्य स्थापन छ स्त्रवा उम्मदी আপদ আপন পরিহিত মাল্য পরস্পর বিলিময় করিলেন। পুরোহিত সৌভাগ্য ফুলর এবং কন্যা পক্ষের পুরোহিত বিনয় চক্র মধানদে উৰাহ ক্রিয়া সম্পাদন করাইলেন। অনতার অসুরাগচন্দ্র বত্ত্ব কন্যা উভयरक अञ्चल्य मरथा गरेवा (शरनन्। थ्यमहरक्षत्र कथात्र भूतनातील भ्रतम প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। আহলাদিনী প্রমোদিনী প্রভৃতি বছওর পুরনারী সমস্ত देखनी बद कन्या गरेवा चानत्म चित्राहिए कदिलन। अनिक निवाहित বৰ্গ পরিতোষ পূর্বাক আহার করিয়া অনুরাগ চল্লের নিকট বিদার গ্রহণ করিয়া हिमा (गर्मम । उर्भद्र मिन यद कन्त्र। अपन्न हिस्सन वाहिए नम्न कहिएनन ।

ভক্ষি ১৬শ বর্ষ, ২য় ও ৩য় সংখা।, আখিন ও কার্ত্তিক ১৩২৪।

"वारना-मर्गरन।"

(त्मथक। - श्रीयूङ धीरतत्म नाथ वत्मार्भाधांत्र।)

কোৰা আছ ভূমি ব'লে দাও নাথ দেখিতে না পাই কভু! মনে হয় সদা অন্তৱে ৰাহিৰে বিরাজিত ভূমি পাড় ৷ था ७ पूर्वि कारह छ। वि यस्न यस्न यात्रं यात्रं रह छ। न । পড়িলে বিপদে এল ভূমি তুরা করিতে শান্তি-বিধান # (বিদি) সৎপথে থেকে ভাকিলে ভোমার বিপদ নাশবো ভূমি। (जरव) निशां आयाद्य क्रमरन खायात्र फाकित्व नाति रह आयि है तुथा त्रक्रत्रम व्यक्तिष्ठात कांट्य यात्र यपि नेना पिन। खो'राम किराव कार्यमायात्थाम काणित त्या क्छान्म ! কিবা ভবরূপ দেখিনি কখন কল্পায় ভাবি ভোমা। **দু**মি অপারপ এই জ্ঞান হয় বেদ শাস্ত্রে আছে শোণা 🛊 মণে হয় কভু লাকারে পুজিলে পাব বুঝি তোমা ধনে। মন মত ক'বে লাজারে তোমায় আরাধিব এক মলে। (জানি) তুমি নির্ফিকার নাহিক আকার তুমিই জগৎপিতা। তুমি কলতক দীন দয়াময় অগতের মুক্তি দাতা। তুমি বিশ্বব্যাপি অগত কলাণ তুমিই অনাথ প্রভু। তোমার মহিমা আঁকা চারিলিকে চরবে প্রণমি বিভূ 🛊 ভূমি স্মাত্ন মক্তল নিদান সাৰ্থক অন্ম মোর। किमि शार्य कटम मीरन दक्ष्या विरय कार्राक खाँबार द्वाव ह

আখ্য-সমর্পণ।

--::--

আমার সকল বিধি সকল পাত্র
ভোষার মুখের বালী।
আমার সকল ধর্ম, সকল কর্ম
ভোষার আদেশ মানি।
আমার সকল ভন্ত, সকল মন্ত্র
ভোষার কথা কওরা।
আমার সকল আসন ভূত ভ্রমি
ভোষার নাম গাওয়া।

আমার সকল ভক্তি, সকল মৃতি,

ভোমার সারণ ননন।

আমার সকল আশা, সৰ ভরসা

ভোষার অভয় চরণ ঃ

আমার সকল "আমার," সকল "ভোমার"

"(जामात्र" क'रम (१६मा ।

षागांत जकन स्थारमञ्ज ठतम राक्रि

(कामात कारन पाउसा ।

a—

সম্পাদকীর:—"ভক্তি" গত ভাত্ত মাস ১ম সংখ্যা আহকগণের নিকট ভিঃ
পি করিয়াছিলাম, বে সকল সন্তব্য আহকগণ ভিঃ পি গ্রহণ করিয়াছেন আসরা
কৃতজ্ঞ প্রণাহে উাহালিগকে বছবাদ দিতেছি। আর বাঁহারা পূর্কে বিশেষভাবে
বিশ্লাপিত করান সংস্বত আমালিগকে ভিঃ পি করিতে নিষেধ না করিয়া পেষে
ভিঃ পি কেরৎ দিরা অনর্থক আমালিগের ক্ষৃতি করাইলেম, উাঁহালিগকেও
বছবাদ দিতেছি, গ্রাহক্রপের এইরপ আচর্রণে প্রিকা প্রকাশকেরা অনেক
সময় বিশ্বমা ভোগ করিয়া খাকেন, বাহা হউক ক্রিক্রিগেরি ভগবাদ
স্কলেরই মঙ্গণ বিধান ক্রন ইংটি প্রার্থনা।

শ্রীমনাহাপ্রভুর ক্রপাভঙ্গী।

(পৃশ্বামুরুত্তি।)

(লেথক — শ্রীযুক্ত বিজয় নারায়ণ আচার্য্য।)

আর একদিন কর্মণায়র জগবান শ্রীগৌরহরি, ভটকে সকল বৈফবের সঙ্গে মিলাইয়া দিলেন। বৈফব মহাত্মাদিপের ডেজ দর্শনে ভট চমৎকৃত হইয়া পড়িলেন। এই বৈক্ষব সভায় তিনি জাঁহাকে (নিজকে) খ্রোতের স্থায় জ্ঞান কবিতে লাগিলেন।

ভটের স্থান উপস্থিত। বৈষ্ণব দর্শনে এবং প্রভুর ক্লপায় মনের মাণিছা প্রায় কাটিরা পিরাছে। তিনি (ভট) বছ মহাপ্রসাদ আনাইরা প্রভু সহ সমস্ত বৈষ্ণব মণ্ডলীকে সাদরে ভোজন করাইলেন। প্রসাদ পাওরার শেবে ভট সকলকেই মালা, চন্দন ও তাসুল প্রদান করিলেন। এইরূপে বৈশ্ব পূজা করিয়া ভট অভিশর আনন্দিত হইলেন।

"मछात भूषा कति छहे आमिष्ड देशा।"

শ্রী শ্রীরথ ষাত্রার দিন আসিল, মহাপ্রস্থ পূর্ববং সাত সম্প্রদার পৃথক করিছা সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। প্রভূ-আজ্ঞার, অবৈত, নিডাননদ, হরিদাস, বক্রেশর, শ্রীবাদ, রাখব পথিত, গদাধর এই সাতজন সাত সম্প্রদার নর্ভক নিযুক্ত হইলেন। সাত সম্প্রদারে চৌদ্দটী খোল বাজিরা উঠিল। করতালের সংখ্যা করে কে ? প্রভূ "হরিবোল" "হরিবোল" বলিয়া সকল সম্প্রদারে বৃদ্ধিরা বেড়াইতে লাগিলেন। উচ্চ সকীর্ত্তনের মধ্র নিনাদে স্বর্গ, মর্ত্ত্য পাতাল বিকম্পিত। নর্ভকলিগের প্রেমে ভূবন ভাসিয়া ঘাইতে লাগিল। এই প্রকার কীর্ত্তনানন্দ দর্শনে বল্লভ ভট্ট চমংকার বোধ করিলেন।

"(एथि बन्नफ फर्प्रेत रिन हमःकात।" (हतिखामुछ।)

বল্লত বোধ হর ইহ জীবনে আর ক্থনও এসন অগাধ প্রেম-জ্ঞাধির স্থানন্দ্-তর্ম অবলোকন করেন নাই। প্রাকৃ কিছুকাল পরে নর্ত্তকলিগকে বিশ্রাম করিতে দিয়া, সমং কীন্তনম্ব ইইয়া নাচিতে লাগিলেন। ভূবন মোহনের নুভ্যে লগৎ মাডিয়া গেল।! এখানে একটুকু ঐশবর্থার বিকাশও হইল। অর্থাৎ সাড সম্প্রদায়ের ভক্তগণ্
সকলেই দেবিতেছে, "প্রভূ আমাদের সম্প্রদায় ভূক্ত হইয়া নৃত্য করিতেছেন।"

প্রজুর ঐপর্য্য ও প্রেমোদয় দর্শনে ভট্ট বিশ্চিডকণে বুঝিতে পারিলেন, "ইনি সাক্ষাং কৃষ্ণ।"

''এই সাক্ষাৎ কৃষ্ণ ভটের হইল বিশ্চর ।''

এইবার বলক ভটের সৌভাগ্যের সীমা এই পর্যান্তই শেষ। এওটা দেখিয়া শুনিয়াও ঠাঁহার অস্তবের অভিযান দুর হর নাই।

বার। ত্রে ভট আসিয়া প্রভূর নিকট নিবেদন করিল;—"প্রভো! আমি ভাগবভের টীকা লিথিয়।ছি, আপনি যদি কুপা করিয়া প্রবণ করেন, তবে আমার লেখার সার্থকতা রক্ষা পায়।"

প্রাত্ত কহিলেন, "আমি ভাগবত এবণের অধিকারী নহে, কেবল মাত্র ক্লফ নাম গ্রহণ করি। ইহাতেও আমার নির্দিষ্ট সংখ্যা নাম অহনিশি অগ করিরা পূর্ব করিতে পারি না।"

বলত কহিলেন,—''আমিও ক্ষ্ণ নামের অর্থ ব্যাধ্যা বিস্তৃতরূপে লিথিয়াছি, অসু এং ক্রিয়া প্রবৰ্ধ করুন।"

প্রভূ কহিলেন.—"ক্লফ্ল নামের অর্থ আমি মানি না! কেবল শ্রাম-স্থেদর বংশাদা নদান মাত্রই জানি।"

প্রভূমধন বলতের ব্যাখ্যা প্রবণ করিতে নারাজ হইলেন, বলত তথন বিময়া হইয়া গৃহে আরিলেন। যধন সমং প্রভূই ভটের টাকা ব্যাখ্যা উপেকা করিলেন,—তথন আর কে অনিবে ? নীলাচলবাসী কোন বৈক্ষেই তাঁহার প্রকারক্ষন করিলেন না।

ভট্ট নিতাম গজ্জিত ও গৃংধিত হইরা পতিত গোষামীর নিকট বাইমা উপত্তিত হইলেন। এবং অভিশয় গৈছে বিনয় সহকারে বনিতে লাগিলেন, "মহাশর। আমি আপনার চরবে শরণ কইয়াছি। আপনি কুপা'করিয়া আমার ভৌবন বুজা কঞ্চন। আপনি যদি অনুগ্রহ করিয়া মংকৃত ভাগবতের নিকা ও কুম্নান ব্যাধা প্রাণ ক্রেম ত্বে আয়ার লক্ষা নিবার্থ হয়।" শতিও বড় বিগদে পড়িংলন । ডিনি ভনিতে ইচ্ছা না করিলেও ভট্ট বাইয়া বল করিয়া ভনাইতে লাগিলেন। বিচারে পণ্ডিতের বেংব না থাকিলেও, প্রভুর মন তাঁহার প্রতি রোব প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

বরভ প্রতাহই প্রভুর দরবারে আসিয়া আগন পাণ্ডিতা প্রকাশের জন্ত নানা তর্ক বিতর্ক উপস্থিত করিয়া দেন। কিন্তু প্রভুর প্রথ্র বুদ্ধিমান্ ২গণ-বংশির সহিত বিচারে বরভ আটিরা উঠিতে পারেন না। বিভাই তাঁংবর প্রালয় হয়।

একদিন ছট্ট আচার্যাকে উপলক্ষ্য করিয়া কহিলেন,— আচার্য ! জীর প্রকৃতি কৃষ্ণকে পতি করিয়া মানে,—পতিব্রভা পতির নাম করিতে পারে না, আপনারা কৃষ্ণু রাম উচ্চারণ করেন ইহাতে কোনু ধর্ম হয় গুঁ

ৰ্দ্ধিমান আচাৰ্য্য ভটের কুতর্কের কোন উত্তর না দিয়া বলিলেন,—"সন্মুৰে পূর্ণ ধন্মের অবভার বসিয়া আছেন,—তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করিলেই ভো হয়।" এই বলিরা আচার্য্য মহাপ্রভুকে দেখাইরা দিলেন। প্রভু কহিলেন,—"খামীয় আজ্ঞা পালনই পাত্রভার ধর্ম। পদ্মীদিগের প্রভি পাতর আজ্ঞা, সকানা তাঁহার নাম গ্রহণ করিছে। পতি-আজ্ঞা পতিব্রভা লকান করিছে পারে না। স্তরাং তাঁহারা দিবানিশি কৃষ্ণ নাম গ্রহণ করিয়া থাকেন। নামের কলে কৃষ্ণ পদে প্রেম সঞ্জাত হয়।"

প্র ক্রিছান্ত শুনিয়া ভট বড় বিমন। হই মা গেলেন। হংখিতা স্থ:করণে খরে গিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "একদিনও আমার কথা উপরে উঠে না। সভাতে বড় পঞ্চপাত হয়।"

আর এক্দিন ৬ট প্রভূকে নম্মার করিয়া সভার উপবিষ্ট হইলেন এবং বলিখেন, "ভাগবতে প্রীধর মামীর টীকা বগুল করিয়াছি। স্থামীর টীকাজে, এক বাক্যতা নাই, এই ক্ষম্ভ আমি স্থামীকে মানিনা।"

প্ৰভূহাত পূৰ্ব্বক বলিলেন,—"যে স্বামীকে লা মানে, ভাহাকে বেভাকু মধ্যে গ্ৰনা করি।

'अञ् शनि करर पामी ना मार्न र जन। (ब्याद जिल्हा ज्राद कदिया नन्न॥' (हिद्रशस्त्रः) এই বলিয়া ভাগবান পৌরহার মৌনানলখন করিলেন। ভট খরে আহ্বিয়া বাজিতে চিন্তা করিতে লাগিলেন।—"পুর্ব্ধে প্রয়াদে প্রভু আমাকে ববেষ্ট কুণা করিয়াছিলেন। এবন আমার প্রতি উহার মন এমন ফিরিয়া গোল কেন গ ইহা আমারই লোব। প্রভুর কোন দোম নাই। আমি জয়লাভ করি, এই গর্মা চূর্ণ করিবার জন্মই প্রভুর এই ভাব। আমার মানাভিমান চুর্ণ করিয়া চিত্ত শোধন পুর্বাক আত্মনাং করিবার নিমিভই প্রভুর এই প্রয়াস ইহা অবস্তুর প্রভুর কুপা। আমি বড় অপরাধী। কুমাতর বশাভ্ত হইয়া আমি প্রভুর চরণ ছারা হইতে বতই সরিরা পড়িতেছি,—কুপামর প্রভু কৌশলে আমার চিত্ত শোধন পূর্বাক ভত্তই টানিয়া ভাঁহার চরপেরদিকে কইতেছেন।"

এইরপ চিত্ত। করিরা দারারাত্তি আত্ময়ানির তুমানলে অলিরা পুড়িরা পর দিন প্রাতঃকালে প্রভুর শ্রীচরণান্তিকে নিবেদন করিতে লাগিলেন।

প্রের আমি অজ জীব,—অভিনানে মন্ত অজ্ঞানের মৃত কার্য্য করিবাছি।
আমি মূর্য আপনার সমাধে পাতিত্য প্রকাশ করিয়া জরলাভের প্রয়াস পাইরাছি।
আপনি ঈবর, এ জীবাধমের প্রতি জীবরোচিত কুপা প্রকাশ পূর্মক অপনান
করতঃ সকল গর্ম ধর্ম করিবাছেন। প্রাভূ, অজ্ঞানের অপরাধ ক্ষমা করিয়া
আমাকে এচরণের দাস কর্মন।"

প্রভূ কহিলেন,—"খদি নিজের অক্তড়া ব্রিতে পারিয়া থাক, যদি সীয় অজ্ঞান-জনিভাপরাধের জন্ত আত্মানি হইরা থাকে, তবে মনের সকল ময়লা মাটী খুটী নাটা ছাড়িয়া কেবল কৃষ্ণ নাম গ্রহণ কর, কৃষ্ণভজনের ফলে অভিমে ব্রুক্ত চরণারবিন্দে দাস্য ভক্তিলাভ করিছে পারিবে।"

ভট নরল জলে বুক ভাসাইরা অভি করণ ভাবে আপনার প্রার্থনা আনাইলেন।'—

"প্রভো! যদি এ দীন দাসের প্রতি এত কুপাই করিলেন,—ভবে অন্থ্যাহ করিয়া আপনার দেব-দেব্য শ্রীপাদপন্তধানি নরাধ্যের মন্তকে অর্পন করুন।"

প্রভূ কহিলেন,—"ত্মি গর্ম শৃত হইরা এখন মহা ভাগবত তুল্য, ভোমার সকল অপরাধ কালন হইল। এখন হইতে তুমি আমার নিজ জন হইলে। ভগৰান ক্ষচজ্যের কুণাশ্রিত ধাকিরা জীলায় সাধ্য করিতে থাক।"

कते कहितन, 'यनि नाम्त्र श्रांक धानक हरेशा क्य. कांत्र अकृति करव আগার নিয়ন্ত্রণ এইণ করুন।"

জ্রীজ্রীগোরভগবান তটের নিমন্ত্র মানিয়া তাঁগাকে মোলময় সংসার হইতে किश्वात क्षित्मम्, भक्तिभावम मास्यत मार्थकका (मथाहेरमम ।

"দেবী-আগমনে।"

(লেথক— শ্রীযুক্ত ধারেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

जावारी वत्र खेलांग चानटन চাহিরা রহিতু ধরণী পর; ৰাদনা কেবল বাদনা কণিনী রাতৃল চরণ হেরিতে ভোরা (ডাই) বর্ষ পরে আসিরাচ মাগো चारणी कति पिएक श्रम्भ स्थात ; ছিলনা মা আলা (আবার) হেরিব নরনে মুপুর শোভিড জীপদ ডোর। अरम् या भीन करीटर यथन ण अ भा त्यारमञ्ज अहे विख्मण : कालांक बाबता कि बाट्य त्यांदलत माजाट कननो ७ भगवूनन। থাৰ আনাদের কত আদংকার চিন্ন আরাধনার ধন তুমি; তোমারে ছেরিয়া পরবে ভরিবে মোদের সোনার জনম ভূমি। স্থাগত জননী স্থাগত ভোমার ट्याटक्त्र कानक खबन माटका ;

छोगात्रं जानगरम नृषम जीवरम

ধাইতেছি মোরা বে বার কার্জে।

ভনেছি যে দিন আসিবে গো তুমি

নে দিন হইতে ভুগেছি ঘুরু;

জাগিছে ধে খ্রাণে "পাইব হৈরিতে"

মোদের ছ: धिमी जनगङ्य।

গৃহ হারে পাও মঙ্গল কলসী

वाक्षांश्व मञ्ज कानम करतः;

या এमেছেन जाज यात्मत्रं शृंदर

খোষিতে মহিমা জগৎ জুড়ে।

বন্ধ গ্ৰহে গৃহে (আজ) ভোমীর বিরাজে

আনন্দে মাডিছে আকাশ ব্যোম্ ৷

ছেলে বুড়া সব অঞ্লি চালিছে

विन प्रश् प्रार्ग जारि माम्।

বর্ষ বর্ষ এইরুপে মাগো

আসিদ্ এ দীন কুটীর মাঝে;

मक्षमी हरेए नवमी बामिनी

भना त्यम ग्रम सद्दन द्वाटक ।

আগিছ এবার সিংহ্বাহনে

क्तिरव भगा भूग वश्वता ;

"অবাংমনদগোচর" মা ছুর্গে

ममः नमः नमः जिलान हता।

ৰরায় মান্ৰ আম্ব হয় মা

ভোমার অপার করণা বলে ;

ভাই গো ওপায়ে লুটাই আমরা

পওম। "শাজিময়ী" কোলে তুলে।

পরমা-প্রকৃতি।

(त्नथक- आयुक त्रिक नान (म।)

্দিকাম, মান্নিক জগতে হলাদিনী শক্তির প্রকাশ কিছুতেই হইবে না,
"পাগল মান্যুষের" এই কথা অবলম্বনে লিখিত।
পরমা প্রকৃতি হলাদিনী শ হতি, বাহিরে প্রকাশ হবে না, হবে ন।।
বার্থ প্রয়াস, মিছে অভিস্ব, শুনুর নিবুঞ্চে হের না, হের না ।।

এ যে লীগা, শুধু ভাবের গোচর, ভাব-জগতের মহারয় সার, বাক্য যাহারে, বর্ণিতে না পাবে,—

চিত্রে ফুটাইতে পারে না, পারে मा।

হেন কারিকর নাচি এ জগতে, গ্যান করিতে পারে কোন মতে, এ বাজ ধর্য উপাদান নাই,

श ८० गाँ ५८% मा शादा कलमा ।

ণর শেষ টুকু আছে ভাব সাধ্য, ওবে ওও -ড় কুল্ম আ্রোধ্য, শিক্ষ প্রথের বিংক্ষ হাদ্য --

বিনা, পুণ রস্থেলে না, খেলে না, মাটার জনতে হোঝা াবে বাং গ ভড়ের জনতা আলঠান জল, ক্মনীয় কাস্তি করে বাগ মল,—

পাগলের ভাবে ভাব না, ভাব না ! বেদ গুক্ত ছবি হেরেছে যে জন, সে রাখে অন্তরে, অস্তরের ধন; কাহারো বা জাগে, জীণ শ্বৃতি টুকু,—

সে যে স্থদ্র অভীতের ষ্ট্রনা।
আত্ম-স্থা ভাগে, অভীন্সিয় জ্ঞানে, -রসিকের কথা, রসিকেই জানে;
অপ্রাকৃত রস, বাহে কৃষ্ণ বশ,

প্রাকৃত ধরাষ্ট্রমিলে না, মিলে না।
রস-ভব কথা, পাগলের মুখে,—
কানে ভবে বেন, অভরেতে থাকে,
"অপরাধ শৃক্ত নাম সংকীতন"—

ইহাই প্রকাশ কর না, কর না। অধিকার ভেদে, না হ'লে প্রচার, উপাধত্ম স্ঠি হয় অনিবার, অপরাধ আন্সে বিৰিধ প্রকার,

সে পথ কখনো ধ'রনা, ধ'রনা।
ক্লাদিনীর সৈবা পূজা চাও বদি,

তাক্, তোল, কোলাহলে নহে বিধি,

ভা'ক্র-নিবেদন-নৈবেত্যের নিধি—

দিয়ে, সেৰা-ত্ৰতী ছওনা, হওনা।

হৃদয়-সমাধি।

(লেথক—গ্রীযুক্ত রসিক লাল দে।)

[শ্মহাপুরুষের আদর্শ অন্থসরণ করিলেই ঠাঁহার প্রকৃত স্মৃতি রক্ষা কর।

হয়''—এই নিগড় ভাব অবলম্বনে এই কবিভাটী লিখিছ।]

ভাঁহার পবিত্র-শব, মৃত্তিকা প্রোধিত—

করি, পরিত্র চিত্ত, নহে ত আমার।

করিলাম স্মৃতি ভক্ত ইষ্টক নিশ্মিত,—

ভবু দা হইল নোর ভূবি বাদনার।

আমি চাই, ডারে প্রাণে প্রাণে রাধিবারে,
সে বে মোর অভবের অমূল্য রভন।
আমি চাই, পূজিবারে ক্রদি রহাগারে,—
সে বে মোর আকাজ্জার, সক্ষণ্ডেট ধন।
তাঁর দেহ, ভাব-দেহ বিশুদ্ধ চিমার,
প্রেম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও আনন্দ আধার।
স্ভাবের মধু গন্ধ সদা কাছে রব.
সে কি "আমি" আছে, সে বে "তৃমি"ময়।
বাহিরেতে রাধিবার নহে সেই নিধ।
তাই গভি, ভার তরে ক্রেম-সমাধি।

बी में रगोतात्र-नीमानिया।

(লেথক--- ব্রীযুক্ত হরিদাস গোস্বামী।)

-° 0 °

ক্রীচৈতক্স-লীশা হয় অমৃত্তের সিস্কু। জগত ভাসাইতে পারে যার এক বিন্দু॥ চৈ:, চ:।

উপরি উক্ত প্রোক্টি পাঠ করিয়া আমার মনে একটা সন্দেহ উপস্থিত হয়!
এক বিলু অমৃতে কি করিয়া অগত ভালাইতে পারে ? শ্রীল কবিরাজ গোখামীর
কলমের লেখা ত মিখ্যা হইবার নহে। যে এক বিলুতে জগত ভালাইতে পারে,
দে বিলু কত বড়। সেই এক বিলুই ত একটা অমৃতের সিত্য। তবে তাহাকে
বিলু বলা হইল কেন ? পদার্থ লইয়া বিচার করিলে বিশুতে জগত ভালাল
যায় এ কথা অসন্তব বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু গৌর-লীলায় যাহা অস্তব তাহাও
সত্তব হইয়াছিল। এই বিষয়টি লইয়া চিত্যা করিতে করিতে আমার মনে যে
ভাষ্টি উলয় হইল তাহা ইপ্তরোষ্ঠাতে গৌর-ভক্তদিগের নিকট নিবেশন
করিলাম। ইহা লইয়া ভাহারাও বিচার করিয়া লেখিলেন এবং অবশেষ

বিলিশেন ভাষ্টি উত্তয় উত্তয়। বস্তু পাইলেই আমি আমুদ্ধ প্রিয়তম গৌরগণের সংশ্বপ উপস্থিত করিয়া থাকি। তাহারাও ইহার আসাদ্দ করিয়া ভাল ৰলিবেন তাব আহার কুল হইবে।

শোল ভালটি কি তাহা বলি। এক বিন্দু অমৃতে কি করিয়, জগত ভাসান যে। এই বিষ্টটি ল যা বিচার কবিতে হইবল স্কুলাং মে লে। ত এ বিশুটি কি ভাষা ভাষা আবলাক। সেট আমার জগত বজ পাভত পালন হলম ভারন জিলা কিছুর বিনু । বি লীশা-না, দেটে বালিং লাল লোলা পৌলভান ছুর বিনু । বি লীশা-না, দেটে বালিং লাল লোলা পৌলভান করিয়ে বিনুত্ত করিয়ের সাতে মিলা বিশিয়া যে মুর পোলা বারতেছে নরন ভরিয়া ভাষা দর্শন বিশ্বেছন। আর মান মনে ভাবিতেছেন এই লীলা স্মৃত্তে কি করিয়া জগত ভাষাইতে পারে ভাইয়া বিচার বারতেছেন।

ে বি লীলা সন্তম স্বয়ং ক্রিক্রী গৌর ভণানন। তাহার জল রাশি ওালার
আগণন ভগুরুদা। তরজাবলী তাঁহার অভরজ মণ লন ও আচ্চাগ্রন। উপাপত
আলাবন্দু সকল সেই সবল মহাজন ও আচার্য্যগণের কুপশ্রিত শিষ্য ক্রাশ্বংক্রিদ।
ইচ্যাদগের স্বারাই জগতে গৌর লীলা বিতরিত হইয়াছে ও হৃহতেছে। কি
কপে এই লীলা সমুদের এববিন্দু জলে জগত ভাসাইতে পারে এক্সণে বিশেষ
বালতেছি।

একজন গৌর ভক্ত লীলা-সমুদ্রের একবিলু জল। এক একজন গৌর ভক্ত এক একটা প্রব প্রহ্লাদ। তাঁহারা জগত তারণের শক্তি ধারণ করেন। এক জন গৌরভক্ত বা একজন শক্তিশালী গৌর ভক্তান্ত্রহ ভিধারী ছাবা প্রভুর লীলা জগতে বিজ্ঞার হইতেছে। প্রভু সন্তান, আচাধ্য সন্তান, গৌরভক্ত-বৃন্দ যে দিকে ভক্ত দৃষ্টিপাত করিতেছেন, ধাহার সঙ্গে একটা গৌর কথা কহিতেছেন, সেদিক, বা সেদিকের গোক সমুদর গৌরপ্রেমে উন্মন্ত হইরা গৌর-লীলা-সমুদ্রে তুবিতেছেন। আবার বে ভাগ্যবান জীব গৌরাল দাসের দুপা কণ প্রাপ্ত হেলেন ভিনিত্ত অসীয় শক্তিশালী হইজেন। তাঁহার দর্শনে, কবিতে লাগিল। সেই মধুর লীলা-ওরঙ্গের উচ্চ্যাসময় জলবিলু যাহার অফপর্ল করিল, ভাহারও অসীম শক্তি হইল। এইকপ শক্তি সঞারণ প্রক্রিয়া দেশ চইতে দেশান্তরে প্রধাবিত হহল এবং এই আলৌকিক ক্রিয়ার ফলে গৌর-লাগিক্রর এক বিলুতে সমস্ত অগত ভাগিল। তাই জীল কবিরাজ গোখামী গিখিরাছেল:—

ভাগত ভাসাইতে পারে যার এক বিলু i

এ কথা থ্রুব সত্য। ইহা মহাজনগণের কল্পনা প্রস্তুত নছে। গৌর-দীলা-সম্ধ্যে শত শত ধার দেশ বিদেশে প্রবাহিত হংতেছে। ইহার অমৃত প্রবাহে কোট কোটি জাবের শুক্ত পায়ান হলর সিদ্ধ ইইতেছে।

> শ্রীকুষণ চেত্ত কীলা জন্তের সার। এক নীলা প্রবাচে এহে শৃত শৃত ধার।

প্রভাৱ এক একটি লালার প্রবাহ শত ধারে প্রবাহিত কইয়া শত শত ভাবে কলিহত জীবের জ্লয় শীতল করে। তালার এক বিলুতে জগত কি করিয়া ভাসিতে পারে তাহা যথা বুঝিলাম তাহাই লিখিয়া আ্যাশোধন করিলাম।

প্রারট নিশীথ চিন্তায়।

(লেখক—প্রভূপাদ শ্রীল নিত্যানন্দ গোস্বামী।)

বিন্দু বিশ্ব বারি পণ্ডিত হইতেছে। সমস্ত আকাশ একধানি স্থুল কুজবর্ণের আচ্ছাদন-বস্ত্রে আচ্ছাদিত।

-:::----

সেই স্থন ঘটাচ্চল আকাশে মধ্যে মধ্যে ক্রায় টি-কুটিলভাব-বাঞ্জক চিত্রুড় বিকাশ, এবং ভতুপরি বিরঙ বিরামে গুরু গুরু জীম্ত মন্ত্র। জামি, স্থাস্থত ব্যাকুলভাবে উপবিষ্ট

স্বৰ্গ মাৰ্ড পাডাল প্ৰকল্পক একণ ভীম গৰ্জন ইভিপুৰ্বে কথনও প্ৰবৰ কৰি নাই: জ্ঞানের প্ৰশ্নন উল্লেখ হইডে একে একে সমস্ত জীবনের সমস্ত ঘটনা

গুলি চিন্তা করিতে লাগিলাম, কৈ এরপ শ্বন্থিত, ব্যাকুল ভাৰ ও ক্থমই অস্তুত্ব করি নাই ।।

প্রাণ কি বেন এক অজানা আশায় কোন্ অজানা প্রতীক্ষার দারণ স্থাব-ভাব-পীড়নে নিপীড়িত। প্রতিক্ষণই বেন মনে হইডেছে—"এইবার—এইবার।" কিন্তু, সে বে কি, তাহা ত' ব্ঝিডেছি না। ডাই স্তন্তিত। এই বে প্রভীকার অবস্থান, ইহাতে বেন কি এক মদিরা মাধা ভাব আছে, ইহাতে বেন কপ্তের সহিত কি এক কীণ সুধজ্যোতি মিশান আছে। ব্যাকুল, ভার ভাবে আমি ভাহা অনুভব করিতেছি।

যেন হটাৎ উচ্চ হইতে উচ্চ শব্দে মেছ গৰ্জন করিয়া উঠিল। দিক্ হইতে দিক অন্ত পৰ্যান্ত প্ৰোক্ত্ৰন করিয়া দরনে ধাঁধা লাগাইয়া এক জ্যোতির বিকাশ হইল। সেকি চপলাং সেকি বিদ্যুৎ ?

শত সহস্র রবি কিরণ এক সজে এক ভাবে নয়নে লাগিল, সে ডেজ দর্শনের ক্ষমতা চকুর নাই—সে ধীরে ধীরে মুদিয়া আসিল।

যখন চাহিলাম— দেখিলাম, নিকাক, নিস্পন্ধভাবে এক মহাবোগী, জাহ্নবীর তীরে ধ্যানে নিমগ্ন। সমূধে জানিকা সে কোন্ দেবতার উদ্দেশ্যে অর্থিত গলোদক শিক্ত রাশি রাশি তুলসী পত্র। মনে হইল যেন সে গলোদক আর কিছু নতে, সে ভক্তের সারখন ভক্তি-জ্ঞান। মনে হইল সে তুলসী দলও আর কিছু নহে, সে পরম ভাগিব গাবের হুদর তুলসী।

আর যেন সেই যোগী ঐ সমস্ত ভাগবতগণের হাদয়-তুলসীদলগুলি লইয়া তাঁদের ক্রন্সনে হুর মিলাইয়া যেন তাঁদের প্রতিনিধি স্করণে নীরবে জানাইতেছেন —

> "এস মোল আইভূ! আসি কর অবতার। তবে হয় এ সকল জীবের উদ্ধার,"

দেখিলাম—সেই পূজা, সেই দৃশ্য, যেন গ্রহ, উপগ্রহ, দেব, দানৰ, যক্ষ। রক্ষ
সকলে দূরে অন্তরীক্ষে থাকিয়া, নির্বাক, নিজ্জ ভাবে অবলোকন করিতেছেন।
মনে হইল যেন ক্ষণকালের জন্য জাহ্নবী কুলু কুলু তান ভূলিয়া নীরব নীথর
হইলেন। অনন্ত তারকা তাহাদের মিটি মিটি চাহনী ভূলিয়া এক লক্ষ্যে
দেখিতে লাগিল। বায় নিশ্চল হির। ব্রহ্মাণ্ড স্কর।

সেই স্চী ভেদ্য স্তরতার মধ্যে হঠাৎ মেষ গর্জ্জনের ন্যাব এক ধ্বনি উঠিল "যে ধ্বনি ত্রস্পাণ্ড ভেদি বৈকুঠেতে বাজে।" সেই ধ্যানী মহাযোগী স্থাসন ভ্যাগ করিবেন। বলিবেন --

> শ্ভণ জ্রীনিবাস ! গঞ্গাদাস । করাসর, করাইব কৃষ্ঠ সর্ব্ব নয়ন গোচর সভা উদ্ধারিব কৃষ্ণ আপনে আসিয়া, বুঝাইব কৃষ্ণ ভক্তি ভোমা'সভা লৈয়া।

তবে কৃষ্ণ মোর প্রভু! মুঞি তাঁর দাস!

আবাংন যজের প্রাক্তি প্রদান শেষ হলত। দেখিলাম পুরসুনীর কল কলোল আবার আনন্দ সুরে তান ধরিয়া নাচিবা চুটিল। আবার বসতে ব ফান্তনী পূর্ণিমার দক্ষিণা হাওয়ায় সমস্ত জগত যেন আনন্দ হিলোল প্রী করিল। হরি ধ্রনি সহ নর নারী জানাতল—"টো দেখ চির স্থাত। চির্ দ্যিত।"

চমক কাটিন। চাহিলাম। বুশিলাম সে হব দৃশ্য, সে হব স্থোত কোথার কোন্ অতীতে লীন হইয়া নিয়াছে। যা' আছে, তাহা কেবল অভ্য বারি বর্ষণ, কুলু হাদরের ক্ষম্ব বাস, এবং দাফুণ, প্রতীক্ষার বন্ধণা।

হা দীনবকু! কও দানহীনের, আর কতদিনের, জেন্দনে ভোমার পুত ভবিষ্য বাণীর কার্য্য আরম্ভ হইবে, শুধু ব'লে দাও প্রভূ! সে কত দিন, ভাষা হইলেও কত কত নিরাশ ভগ্ন, কাতর প্রাণ প্রতীক্ষার যন্ত্রণাকে স্থের আশায় পরিণত করিতে পারে। নচেৎ, হে—

> "আজামুলস্থিত ভূজে কনকাৰদাতে সঙ্কীৰ্ত্তনৈৰূপিতরে কমলায়তাকো বিশ্বস্তরে বিজ্বরো মুগ্ধর্ম পালো

ভাহারা—সেই দীনের—সেই ছাতি কাতর কুন্তগণ যে চিরদিনই ক্ষকারে নিয়ত অঞ্চনারি বর্ষণ করিবে ? বল প্রভূ সে আর কতদিন ?

ভক্তির ভগবান।

(লেখক।—- এীযুক্ত নগেন্দ্র নাথ ঘোষ।)

--:.:---

কামিনী কঁ।লিজে কালিজে বলিল, ওলো! জুমি জেবেছ কি, গুধু পালে ইাত দিয়ে ব'সে ভাবলে কি ছেলের অসুধ সেরে যাবে?

"আমার কি ক'রতে বল ?"

"একজন ডাক্তার যদি এনে দেখাও আর কি ক'রবে। আজ আটদিন বাছার অত্থ হ'য়েছে, একপলা ওযুধও বাছার পেটে গেল না। আমার বেমন কপাল, তাই ডোমার মত লোকের হাতে পড়ে ছিলাম।"

"সামান্ত জর হ'রেছে এর জন্ত জার ভাবনা কি ! শ্রীভগবানকে সাবণ ক'রে তুলদী তলার মাটী এনে পাওয়াও ভাল হ'রে বাবে। তিনি ভিন্ন জামানের জার কি উপায় আছে। জার ধার নাম নিলে ভবরোগ দেরে যায়, এ সামান্ত রোগ সারবেনা!"

"তুমি ভগবান ভগবান করেই গেলে। যদি ভোমার ধরিনাম করণেই অফুখ ভাগ হ'ত তা'হলে ডঃক্তার বন্দিওলা কি করতে হ'য়েছে।"

"যাদের ভগবানে বিশ্বাস নাহ—নাম ব্রেক্ষে আস্থা নাই—মনের বল দাই, ভাদেরই বেশী রোগ হয় ও তারাই ভাক্তার বদি দেখার। এই যে সে দিন আমাদের জমীদারের বড় ছেলেটী মারা গেল, এত ডাক্তার বদি এনে চিকিৎসা করালে কই ভবুত রক্ষা পেলেনা। তুমি জাননা কামিনী, মানুষ যদি কাং।রও কল্যাণ কামনা করিয়া আভগবানকে কিয়ৎকাল হির চিত্তে চিতা করে তাহা হহলে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই শত সহত্র বিপদের মধ্য হইতে জনায়াসে আজ্বক্ষা করিতে সমর্থ হয়; মানুষ চিত্তাশক্তি ছারা জ্যাধ্য সাধন করিতে পারে!"

"ভার বাপ মা'র মনেত আর আপশোষ রইল না। সাধ্যমত চিকিৎসা করাইলে বদি না বাঁচে আর কি করবে।"

^{*&#}x27;ि छिश्रांश-७%' थावरक के विवरत विवत बारमाहना कविवाद वामना दिन।

"ওবেই বৃকৌ দেখনা কেন ডাজার ধনির কোন সাধ্য নাই, সকলই সেই ভগবানের গছা' ভাই কথার বলে, "রাবে কৃষ্ণ নারে কে, মার্চর কৃষ্ণ রাবে কে।"

'लामात 9 लानमामी छाए, अथन छिटने दक छ। कात्र त्यारिय किमा यल?"

"জানত এখন আমার হাতে একটা প্রদান মতে। ১০০ দশ্রণ্টী দাঁটোর কেক বাড়ীতে এক মৃতি চাল পাওয়া ভার, এতে পেটেন ভা এই হংলা ল বার প্রদা থাক্বে ও ভালার ও আর অমনি আস্বেনা, বিশেষতঃ কালী ডাফার কি আ্যালের বাড়ী আস্বে। যে বেক্তব ভিতারী দেব লৈ চাবুক মানতে লংম দের, সে কি কর্থনত বেক্তবের বাড়ী আসে।"

'থালা মান বৰক দিয়ে দাৰার যোগাড় কর । আমার ভারত গৈচে থাকলে আনেক থালা মান কলে। বিদ্ধা ৰাজ্য ত আমার ভিবৰেনা। আর কালী জাকার প্রমা পেলে অন্সাই আসবেনা ক'লা জালার মাতৃষ্ ত বটে। যে মাতৃষ্, মাতৃষ্টের বিপালে সাকারা লা করে সেও' সম্ভান !''

"কামিনা তুমি জামনা কালী ডাক্তার স্মতাবেরও অধম। চার ধ্যা নাই মায়া নাই অহুএই নাই কুপা নাই এমন কি ধ্যা জ্ব পর্যায় নাই। মে দুশা দেখলে অতি বড় পানগুরেও চক্ষে জল আইনে ডাহা দেখিয়া কালী ডাঞারের পাষাণ জ্বন্ধ এবী চুত হয় না। এই সে দিন বিস্কৃ কাম্যুরের ছেলের ওলাউঠাই তৈ কালী ডাভারকে এনেছিল, ডাক্তার ব্যুটীড়ে মেমন পা দিলেন, অমনি ছেলেটী মাবা সেল কিন্তু ব্যুটা এমনি পাষ্ট হে ভিজিটের টাকা না নিয়ে বলে না। শুদ্ব ডাই কি! চার আনা প্রসা কম হ'ছেছিল, দিতে বেল ছুড়ে ফেলে দিলে। তারপর বিঞ্ ব্যন কালতে কালতে বল্লে যে, "ছেলের প্রিক্ত ক'রে ফিলে আস্বার সময় অধন লাছে আনা প্রসা বিয়ে আস্বার সময় অধন লাভ সিকা নিয়ে তবি গোল। অমন জ্যোকের মুখ দেবলেও মাম্বিভ্রু করতে হয়। ছুমি বল, আমি মাজি; কিন্তু:সে আস্বারনা।"

তা ব'বে কাৰার কেনেটা কি বিনা কিকিংসায় মারা কারে ছং কারি ঝালা বিটা কাবাগৰিয়ে টাকার ব্যাবাড় করি ভূমি ডাজার কালতে রাঞ্জার ব্যাকার সমস্য ভুক্ত বাকে কেনে, দিবে বাঞ্চ।"

হরিশ আর কোন কথা কহিল না 🗃 ভগবানের চরণ সার্থ পূর্বক ডাড়ার আনিতে গমন কবিল।

(2)

"ও ভারকের মা! আমার ভাকতে পাঠিয়েছিলে কেন মা ?"

'থুড়ি মা ! আমার ভারকের বড় ব্যায়রাম ?''

"ডাক্তার দেখাচ্ছিসভং"

"আর বল কেন থুড়িমা! মিলের রক্ষ ও জান। তার বৃদ্ধিত্তি একে ৰামে লোপ পেরেছে। বলে কিনা তুলসী ভলার মাটী পাওয়ালে রোগ সেরে যাবে! আমি কড ব'লে ক'লে ওবে ডাকার আন্তে পাঠিয়েছি।'' কিন্তু খুড়িমা। বরে বে একটা পর্মা নাই। পাঁচটা টাকাধার না ছিলে ত এ বাতা वृति चात्र चामात्र जातक तका भाव मा। कामिनी कांपिए नाशिन।

"ভাইত মা । আমার কাছে ড এখন একটা প্রসাও নাই। ধাকুলে ভোমার ধার দিব না এও কি একটা কথা ৷ আর তুমি কিছু খালি হাতে ও নিচ্ছ না বে পালিয়ে যাবে। থাকুলে এখুনি দিভাম, ভূমি কি আমার পর।"

"তবে কি হবে খড়ি মা। ছখানা থালা আর ঐ ঘড়াটী রেখে পাঁচটী টাকা লা দিলে বাছাকে আমার ডাক্তার দেখাতে যে পারবনা হায় ' হায় ৷ বাছা আমার বিনা চিকিৎসার মারা বাবে।

"छा-छा, छुबि रथन এछ करत ब'नक छथन न। एव विन्तु निवित्र काछ (धरक এনে निष्ठि किन्न मा. (म क्'बाना क्रान्त क्य तिवना ।"

"छात्र क्छ कात्र कि क'त्रव युष्टि मा ! এখन य या हाहेरव छाहे निए इरव।"

''बाक्का फरव बढ़ांका बात्र थाना क्'बाना ल, এकवात्र विलू मिनित्र कांट्र वारे।"

ৰামিমী ভাড়াভাড়ি ধাৰ চু'বানি ও বড়াটী বাহির করিয়া দিব। ভুলুর মা পরকে খড়িমা সে গুলি লইয়া প্রস্থান করিলেন।

ভূলুর মা প্রাশ্রমিবা তাঁহার পুত্র কলতাদি কিছুই নাই! তবে কেন বে তিনি 'ভুলুর বা' আখ্যা প্রাপ্ত হইলেন ভাহা আমরা বলিতে পারি না। ভিনি ভুশুর মা নামেই পরিচিত। ভুশুর মার বরস তিংশ বৎসরের অধিক নহে। किन मरवादा अकाकोरे वाम करमन, छारात भात भना पिकावन नारे।

একমাত্র অভিভাবিকা বৃদ্ধা জনদী তিনি জায়াতার শোকে প্রাণত্যাপ করিরাছেন স্থতরাং ভূপুর মা সংসারে একা। তেজারতি ব্যবদা বারা ভূপুর মার সংসার বাত্রা নির্বাহ হয়। তবে বালবিববা ভূপুর মা চরিত্র খাঁটি রাশিতে পারেন নাই, এইরূপ জনজাতি তানিতে পাওয়া বার। ভূপুর মা সর্বাদা পরিকার পরিছের বাকিতে ভাল বাদেন, এ জন্য তিনি দেশী কালাপাড় সাড়ী ভিন্ন জন্য বসন পরুদ্ধ করেন না। তাঁহার পাওলা পাওলা ঠোঁট ভূ'বানি সর্বাদ্যা তামুল রাগ রঞ্জিত, অলকা দাম প্রবিন্যস্ত। অন্যে বাহাই বলুক না কেন তাঁহার বিশ্বাস বে তাঁহার ঘোঁবন নদীতে এখনও ভাটা পড়ে নাই, বোধ হয় এই জন্যই মুখপোড়া লোকে তাঁহার মিধ্যা জপরাদ দিয়া বাকে। বাহা হউক ভূপুর মা প্রোপকারী প্রতরাং এই সামান্য অপরাধ কখনই গণ্য হইতে পারে না। যাহা হউক ও কথার আরু আমার কাজ নাই।'বিন্র পাঠক পাঠিকে। আপনারা ইহার প্রবিচার করিবেন।

কিরৎক্ষণ পরে ভূলর মা কিরিয়া আসিয়া কামিনীর হল্তে পাঁচটী টাকা দিয়া কহিলেন, ঐ জিনিস রেখে পাঁচ টাকা কি দিতে চার, আমি বাই মেরে— তাই এনেছি! ভূলুর মা অন্থান করিল। কিন্তু আমরা জানি ভূলুর মা ঐ 'টাকা নিজ হইতে দিয়াছিলেন।

(0)

হরিশ ডাক্তারবাব্র বাটার ছারে উপহিত হইয়া ডাকিল, ডাকার বাবু বাড়ী আছেন।

ডাক্তার বাবু তথন বাটীতে ছিলেন না রোগী দেখিতে গিয়াছেন। তাঁহার ভূত্য বিভ বাহিরে আসিয়া, হরিশকে দেখিরা একপাল হাসিয়া বলিল, কিগো বোষ্টম ঠাকুর! কি মনে ক'রে ?

ছরিশ বলিল, আমার ছেলর বড় ব্যায়রাম ভাই ডাক্তার বার্কে ডাক্তে এসেছি।

বিশু আর কোন কথা না বলিয়া হরিশকে বলিতে বলিয়া আপ্নার ককে গেল।

হরিশ বাহিরে বসিয়া আপনার অনৃষ্টের বিষয় চিন্তা করিতে নাগিল। নাজানি আজ পাষ্ঠ ডাফোরের হল্ডে কড না নাছিও হইতে হইবে। কারণ কালী ডাক্তার ঘোর ভাস্তিক। বৈষ্ণবকে অপমান করা সে গৌরব বলিরা বিবেচনা করে। এমন কি দে বজদিন বহ বৈষ্ণবকে জোর করিয়া প্রবাপান পর্যান্ত করাইয়া তবে ছাডিয়াছে। কিন্তু উপায় নাই। হরিশ মনে মনে সেই বিপদ্ভঞ্জন মধুস্দনের নামজপ করিতে লাগিল ও ডাক্তারেয় সুমডির অন্য ভাঁহার চরণওলে কাতর প্রার্থনা জানাইল 1

এমন সমধে ভাকার বাবু আসিলেন এবং সংখ্যে দীর্ঘ শিথাধাবী হরিশতেক দেখিয়া কোষে জলিয়া উঠিলেন।

হিনিশ আইমী পূজাব ছাগশিশের ন্যায় কঁ'পিচে নাঁপিতে জে'ড হ'তে বলিল, ডোকাব বাবু। আনাব হেলের বঙ ব্যাঘনাম আ'শনি যদি দ্যা ক'বে পাষের ধুলা নালেন ডা'হলে আনার ভাবক আব এ যাতা বঞা পায়না।

কালী চাত্র গ্রার মাদরেশ্যতর উচ্জু বিগণিত কবিষা কলিল, হারামজাদ।
গ্রের তেও দুলা যে তোন বাড়ী জ্বানা হৈতে বজিল। কে কথাৰ আছিল,
ধ্যাটার কি থান্যর মধ্যে এবং চটা পট জুলা লাগান। ব্যাটারা, কালী ঠাকর
দেখালে কলা হল কেপেরে কি বিকট ছেবাল গ্রহ্রার দেখি তোদের সেই কোমক
ভালা কাল ঠ রুল কেমন করে বজা কবে, বলিয়াক পাষ্ড নির্দিষ কালী ডাকার
হ্যেলে চালা গ্রাহ্লার বিলে। শ্রাপি হরিশ ধারে ধীবে উঠিয়া আস্মের
লিছের ক্ষের ক বলি গ্রেল। ভ্রাপি হরিশ ধারে ধীবে উঠিয়া আস্মের
লিছের ক্ষের ক বলি গ্রেল। ভ্রাপি হরিশ ধারে ধীবে উঠিয়া আস্মের
লিছের ক্ষের বলি ভালার আন্ধক আমার উপর রাগ বচ্ছেন কেন, দেবল
সংহ হয়ালা বাব হালেল হল বরে কালা মহাপালী। পাষ্ত কালী
ত এন বঙুল নিবলে হল করে কলি ক্লালে দুল্ল ধ ব্রুবিনা আপ্নাক
আরাহাল লিক বলি হল ক্রেন লাহাল ক্রিন্ত লিলিয়াই

छष्ठात काम वजाता।

ष्ट्रदना कारणव छत्र कामारत्र कविरण मदन।

((जाय) द्रांन क्यानी, कानाक्ष्य याती मना कान टार्स द्रांड कृष्ट रुपके कामो नहाम काम गो ्रांक्षण कर्दनानहरूस শীলার কারণে কথন শাশানে, কভু শবোপরে কভু রণাঙ্গনে, কভু রুশাবনে ব্রহাঙ্গনা সনে, যমুনা পুলিনে।

মহাপাপী কালী ডাক্টার বিশুণ ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল, ব্যাটা আমার ধন্মের উপদেশ দিতেছেন। নূশংস কালী ডাক্টার পুনরায় হবিশের শিখা ধারণ প্রক ভূগলে পড়িত করিয়া নির্দ্ধভাবে প্রহার করিগে লাগিল। বিষম প্রসার ফলে হরিশের সম্বাঙ্গ ক্ষরিয়ালুগ হহল। বিশু দ্রে দাঁড়াইয়াছিল কিন্তু যথন হবিশের সম্বাঙ্গ হইডে শোনিত প্রোত প্রবাহিত হহতে লাগিল, ভখন আর বিশু স্থির থাকিতে পাবিল না পাপাত্মা কালী ডাক্টারের হল্ম ধারণ প্রদাক বাটার মধ্যে টানিয়া লইয়া গেল। কিন্তু এত অত্যাচারেরও হরিশ ডাক্টারের প্রতি বিহু বিশ্ব গাহির বিশ্ব হল্প বাটার ক্রমণ্ডল ভালির। হরিশ ধারে ধারে বাড়ী অভিমুখে প্রস্থান করিল। হাররের অপণ্ডালেহ।

(8)

হরিশ বিষয়মনে বাটা আসিনা দেখিল এক বৃদ্ধ বেল্য ভাহার পুত্রের নাড়ী পবীক্ষা করিতেছেন ও কামিনী নিকটে বাসহা পুত্রের পীড়ার কথা বলিতেছে।

গবিশ ধীবে ধারে ওথায় উপস্থিত হইল, তথানও গরিশের ম্বাক হইতে শোলি গাতে ইতিছে।

কামিনী তরিশকে এতদবস্থার দেখিয়া চমকিয়া উঠিল এবং নৃশংস কালী ডাঙার যে গাত্রার স্থামীর তুর্দশার কারণ তাতা আর কামিনীর ব্রিতে বাঁকী রহিল না। কামিনী সামীর ত্রবস্থা দেখিয়া "ওবো ভোমার এমন দশা কে কর্লে গোঁবলিয়া সামীর পদতলে আছু ডাইয়া পড়িল।

হরিশ তাহাকে ধম্কাইয়া বলিল, মর্মাসী। আবার কাঁদ্ছিদ্কেন ? এই গ বেদ্যরাজ এদেছেন।

কামিনী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল ওগোঁ আমি সে জন্য কি কাঁদ্দি, ওগো ভোমার এমন দশা কে ক'বলে?

হালশ হাসিতে হাসিতে বশিশ কৈ আমারও কিছু কট হ'চেছ মাঃ আমি এখন বৃদ্ধতে পাচ্ছি থে, কালী ডাকার আমার ভালর জন্মই আমার সঞ্চে একপ ব্যব্ধার ফ'বেছে। আমি গ্রীব মৃত্যি প্রসা কোথায় পান জেনে আমার ও।জিংর দিয়ে আবার নিজেই কবিরাজ মহাশরকে পাঠিয়ে দিরেছেন। ভয়কি কাঁদিস্নি, ভগবান যা করেন ভালর জন্যই ক'রে থাকেন। বা কবিরাজ মহাশরের কাছে যা, ভিনি যা জিল্ঞাসা করেন সব কথা ভাল করে বল'লে।

কামিনী উঠিয়া বলিল ও ধীরে ধীরে পুত্রের নিকট সমন করিল কিন্তু কি আশ্চর্য্য । ভারক উঠিয়া বলিয়া আছে। কবিরাজ মধ্যের চলিয়া পিয়াছেন !

হরিশ চারিদিকে অনুসন্ধান করিল কিন্তু কোথাও তাঁহাকে দেখিতে পাইল না। কবিরাল মহাশ্য কোন পথে বাহিরে গেলেন কেই বুঝিলে পারিল না। কারণ বাহিরে বাইতে হইলে হরিশ যে স্থানে দাঁড়াইয়া ছিল সে স্থান দিয়াই বাইতে হইকে অার অন্য পথ নাই এবং কিছু পূর্ব্বে যে ভারক অচৈতন্য অবস্থার পড়িয়াছিল সে একণে কি প্রকারে উঠিয়া বসিয়া খেলা করিতে সক্ষম হইল। তথন কবিরাজ যে কে ভাহা আর হরিশের অবিদিভ রহিল না। হরিশ ও কামিনী উটেচঃম্বরে কাঁদিরা উঠিল। তথন আর ভাহারা পূরের দিকে ভাকাইয়াও দেখিল না। ভাহারা আজে বে অম্ল্য নিধি নিকটে পাইরাও চিনিতে পারিল না ভজ্জন্য বহু প্রকারে বিসাপ করিতে লাগিল।

পরদিন হরিশ সংবাদ পাইল যে কালী ডাক্টার মদ পাইতে পাইতে দম
আট্কাইরা হঠাৎ প্রাণত্যান করিরাছে। ছরিশ, ডাক্টারের মৃত্যু সংবাদ প্রবণে
বড়ই তুঃবিত হইল। ডাক্টার যে তাহার প্রতি অমাসুবিক অভ্যাচার করিরাছিল
সে কথা একবারও ভাহার হালয়ে শ্বান পাইল না। হরিশ, ডাক্টারের পরলোকগত আত্মার সদগতির অন্য প্রতিপ্রবানের চরণতলে বহু প্রার্থনা করিল। ডক্টের
এই কাত্র প্রার্থনা প্রকিল বানের চরণতলে পৌতিরা মহাপাণী কালী ডাক্টারের
পরলোকগত আত্মাকে ভীষন নরক বস্তুনার হন্ত হইতে নিস্কৃতি প্রদানে সক্ষম
হইন্নাছিল কিনা বলিতে পারিনা।

किरम सूथ।

(লেথক।— এীযুক্ত কালাহর বহু ভক্তিদাগর।)

হে পুস্পলাৰ (ফুলমালী), তুমি অতি প্ৰত্যুবে শ্ব্যা পরিভাগে করিয়া লোহিত महत्म छाना रूट अमिक् अमिक् वरम वरम, वाशारम वाशारम पूर्तिश्रा मद मव বিক্সিত, স্থাসিত, শিশির শীকর সম্পৃক্ত, কুখ্ম চয়নে নিরত আছ। উদয়ে ভাতুদেবের আতু ভাকিয়া জরণাত্ত করিয়াত। কুংা-বামে শীতকে ভেদ করিয়া পদদলে দ্বিত করিয়া শিশিরাকে জাঙ্গাল করিয়া কত কত জনল অতিক্রম করিভেছ। আহা, ভোমার মন ফুলদজে রঙে বংশীরনোমত কুরত্ব সদৃশ নৃত্য क्तिएएछ। कात्रन, यनि व्यानत्मत अछाव याकित्व, छत्व काशात्र महिमावतन अम्रानवहरन भगरारम कांग्रेक वालेन कवित्र। कथन वरन कदीव छात्र कानन प्रशन कांत्र ७६ १ चाहा, मालू स्वत्र मन मात्राज्ञभी कांक्शभते। क्षत्र कानरम यथन , (य जून है) कृषिया शास्त्र ७ वयन (य करो 🖨 कृषिद्य कारन, जेयनमञ्ज्यनम मृद्या-यदत छारात आकाम काममान वा विश्विष रहा। अथवा श्रक्ष् छाएकटन करोटक কুম্ম কুম্মে কণ্টক বিশরীত ভাবে প্রতিফলিত ভাবে প্রতিফলিত ্হইরা **पूर्त ७ मृत्यत नातृना मन्नामन करता वाकानानी व्यश्यानी छेन्छाहरन** চলিত হইয়া অংশুমর মরন উন্মীলিত করিয়া পাংগুডম: দুরীকৃত করিলে, তাহার উনয় সম্বন্ধে সংশয় সম্ভবে কি ? বিকচাক্ষণ কবে শিলীমূৰ মুৰক্ষতি जम्लाहन ना कतिशा कुमादी भीवत्म छोदन विजर्कन कतिए जमर्थ इटेब्राइ ? বল্ন জ্বারের ছারাভূমি কে অস্বীকার করিবেন ? কিন্ত ছায়ার মারা ও পরি-লক্ষিত হয়। লোহিতাশ্বর রবি পশ্চিমাশবে আগ্রহাবনখন করিলে বেমন ছারা বিণরীত ভাব ধারণ করে, মুখেও ডক্রণ কণ্টভারণ পশ্চিমাঝাশাবলখনে मात्रामही हात्रा चाकित रहेत्रा वस्तुवासवरक मक्तित करता। यांना रखेकु, जामान প্রতি অপরাদরণ প্রমাদশাত করিতে সাহদী হই না। তুমি বর্থার্থ পূস্পকানন क्रम प्रवकानरम मन्त्रादम क्रिएडह । क्ष्येक्याद्य क्षय विकास माहिक रहेबाक ডংগতি ভোমার দৃক্পাত নাই, অক্রপাত নাই। পথে পথে শত শত কেশ গোরসম দ্পীকত, তরাচ তাহা অবলীলাক্রমে অভিক্রেম পূর্শক আনন্দের লীলাম্য়ী ভ্মিতে দেবভাব ভায়ে অমৃত পূরিদ ভালা করে লগাম্য উংসাদের ছারি স্বপ ঘ্রিষা ফিরিয়া বিস্তারিত নয়নে পুলকিও বনানে কিন্তু অপুন্ধ খেলাইনা খোলভেছা তথে বিদ্যান কেশের আলাস নাই। তে পুশালাব। পুশালাভ ভোমার উদ্দেশ্য; প্রজন প্রাপ্তি কেন্দ্র আলাক দেবায় আনন্দ-শ্যন স্থাপ্ত দিদিতের প্রাভিত হল্পত গীভাবোধ বিলুপ্ত হয়। তবে ভূমি কি স্থাণ্—না!

হে পাথিকুল! তপ্ত কাঞ্চন কান্তি উষার নবভূষা দর্শনি ও ভালার কপচ্চটা-ধারে ধারে ধারে অবসাংন করতঃ একডালে আনন্দ চলে চলিরা কল কল রবে কভ না গীতি মাধুরী অজ্ঞভ্রধারে চালিয়া দিভেছ। ভাল বল দেখি, ভোমরা কি পুশী ? তোমরা সূপ সুধাপানে আজু চরিতার্থতা সম্পাদন করিভেছ কি ?—না।

হে চকোর মিথুন! ঐ যে পূর্ণ শশংর বিবিধমণি মাণিক্য থচিত নীলকাত মাণিম্য গগনাসলে আসান হইয়া প্রশীতল কৌমুদী-কল্যাণ প্রদা বর্ষণ করিতেছে। আর তোমরা প্রণয়-হেমময়শৃঙ্গণে আবন্ধ হইয়া হর্ষোংগুল মনে শ্রুধাপানে ক্র্ধানাশ করতঃ পরিহৃত্তি লাভ করিতেছ। বল দেখি ভোমরা প্রথের বাত্তা জান কি না

প্রথান বাত্তা জান কি না

ক্রিকার কি না

স্থান বাত্তা জান বাত্তা জান কি না

স্থান বাত্তা জান বাত্তা জান

স্থান বাত্তা জান

স্থান বাত্তা জান

স্থান বাত্তা জান বাত্তা জান

স্থান বাত্তা কি

স্থান বাত্তা জান বাত্তা জান

স্থান বাত্তা জান বাত্তা জান

হে অধিগণ! ভোমরা গুন্ গুন্ স্থনে কমলাসনে উপবিষ্ট হইরা মহানদ্দে মকরন্দে পান করতঃ ত্যা কশা কারতেছ। একবার আমার প্রতি আছি অপনি কর, আমার প্রবের উত্তর প্রদান পূর্বক আমার চিও শাশান প্রদাপ্ত হতাশ শিখা নির্বাণিত কর এবং পরোপকাররূপ মহাত্রত পালন দারা আতা কত্বাতা সাধন জনিত আত্মপ্রসাদ উপভোগ কর, যাহা কমণ মধু হইতে লক্ষ্তনে প্রেট। যাহা স্থায় অসুপম সামগ্রী—অমরত্ব যাহার ফল,—যাহার কলঙ্ক নাই, বিনাশ নাই,—যাহার তুলনা নাই—যাহা পার্থির বিষয় সহস্তানে কুল্ভ।
—যাহা এরূপ কার্থ্যেই ক্লভ। আমার প্রশ্ন এই—ভোমরা ক্রণ কিনা দ্—না প্রাহা। কি আত্ব্যা, তেল্ড। তোমরা ক্রমন্দে মত ইইরা ক্রেণ ভমনে উপেকা

করিয়াও বলনানন্দ জ্যোতিতে থিবাল্পতিকে পরাস্ত করিতেছ। অধ্য আবার্থ

ত্থকে খণ্ডের সামগ্রী বলিতে উল্প্রীব হইরাক! এতথারা কি এতীরনান হর নাবে তোমরা তথে থাকিয়াও তথ চিন্দা অথবা ত্থী হইরাও নিজকে তথাী মনে করনা বা তথা হইলে তথা হওলা। অনে ত্থিলান, অলে তিজিলান না, উলর তরিরা তোজন করিলান কুথা পেলনা। এতধিক আশুর্বই আছ কি সভবে হ

ে প্ৰপ্ৰাৰ । তে পাৰিছুল । তে চকোর চকোরী । তে জমর জমরী ।
আমার পাত পাত অন্ধ্রোধ ডোমরা যথাওঁ উত্তরদানে অপান্তির পাতি সাধন কর ।
আমার বিধান ডোমরা স্থা । ডোক্ত ডোগ্যের মিলনই স্থা । তে চকোর ।
ডোমার ক্ষুধার সহিত প্রধার মিলন হইরাছে, ডাতেও প্রথ নাই । তবে কিনে
প্রথ ? প্রধার আধারে পালিলে কি ডোমার প্রথ হইবে ? তবে তৃমি এই
কথা বলিতে পার বে দে মিলন কর্পয়ারী ; নটে নটে, নে মিলল কর্পয়ারী;
উহার পরিলাম হংখ ; স্তরাং এপ্রথ অনিত্য । খীকার করি, কিছ ডোমারও
ভাজি বেথা বার । বে ছেত্, প্রতিরঞ্জনীতে রজনীকান্তের প্রবিকাশ নাই
বলিরাই প্রিনার প্রধাকর-প্রধাপানে তৃমি এত প্রথী বে আমার চকোর হইতে
থাসনা । ক্ষুধার বৃদ্ধিতে প্রধার বিষ্টি, খীকার করিও । ক্ষুধা আর বিরহ এক
কথা। বিরহকে হংগমর মনে করিরাই আমরা প্রথেও স্থী হই না । কিছ
উহাই বে প্রথের নিদান ডা ভাবিরা দেখিনা । প্রদীপ্তানলে যারিধারা পতনের
মাম প্রথ । সে অনল হতই প্রবল হইবে, তেই নির্মাণ জনিক স্থাবের মার্থ্য
যাড়িবে । কিছ বলি অসুলিন হংগ সন্তাপে মলিন হইতে হয়, একটা মাত্র
সলিগ্রিক্র সম্বন্ধ না থাকে তবে বল দেখি এভাধিক হুংগ আর কি আছে ?

হৈ অমর! সরোজ মিরীকণ করিরা তোমার কার সরোজ সম্ভাগিত
হইতেতে, সরসী সলিল সদৃশ উবেলিত হইতেতে, আনন্দানিল পরশে নীলাতর্কে পরিপূর্ণ হইতেতে। আহা, তবু তুমি অনুধী! ক্ষণেকের তরেও লাভিদল মধুরিম হালর রক্ষা করিতে অসমর্থ; কারণ জভাব-আলেরা অদৃরে প্রজ্ঞ্জ্বলিভ
হইরা প্রথের সমরেও শশাত কলভ সদৃশ ভীতিরেখা উংপালন করিতেতে।
আহা, জীবন শৃথালে স্থতঃখ পর্যারকা। প্রথের পর তৃঃখ, হঃখের পর সুধ।
কেবল পরবর্তিত সমন্দ বলিয়াও কাল বাজিতে পারি না। তুঃখের কারণ প্রধ্

পিপাসা মিটিয়া যার।

ক্রম্বের কারণ দ্রংখ এই রূপ বলাই সঙ্গত। কার্য্য কারণ সন্ধর এন্থলে স্পষ্টীকৃত। তবে পরিবর্ত্তন প্রথের নিদান, ই। খীকার্য্য।

হে বিংলমণ্ড। আঁথারে পরিবৃত ছিলে, তাই উষার প্রভামর হাস্যমুধ নিরীক্ষণে ভোষাদের এত আনন্দ, এত ত্থ। আহা। কি হুন্দর সমিলন। वा भविवलन । बाहा। एत दक प्रथी १--- याशात जीवतन भविवर्तन । হে মানব ৷ স্ভক পরিবর্ত্তন পিপাত হইষা আছে ৷ নৃতন পুরাণ চট্যা যায়। পরিবর্ত্তন চাহি, অর্থাং তুমি নবীনত্বের পিপাত্ন। কিন্তু নৃতন বে নৃতন থাকেনা। নৃতৰ পুরাণ হয়। এখন উপায় ? পরিবর্তের সন্ধিছলে ভোষার কত বা কৃতাৰ্থতা। বত্তমানাবস্থায় বেশী দিন তৃপ্ত থাকিতে পারনা। দারুণ রোগ এটি। অথবা দেখি প্রয়োগের মূল কোথায়।—কোথা হে সে নৈস্থিক সন্মিলন ৈ কোথা সে সে সক্ষত্থ মণিখনি পরিবর্তন ৭ দিনের পর রাতি, রাত্রির পর দিন , শীতাভে নিদাৰ, নীদাৰাত্তে শীত সংসার চত্তে ঘুরিয়া বহল অসুসন্ধানেও আমাব ভাগ্যদেশে ভাগ্যদোৰে পরিবত্তন বিকর্তনালোক সম্পাত जन्मर्यन कदिनाम ना। ८० विভिন্ন দেশবাদীন্। আরাধ্য পরিবভদেৰ ज्ञि (काथात्र ? এकवात्र मकत्रण क्षारा अमारमत्र अ (मामत अजि करें।काथात করিয়া জন্মের তরে না হয় আনন্দের ছায়ামাত্র প্রদর্শন করিয়াও অন্তুশিত হও। ভা'হ'লেও লাম্সা থাকিবে, মনজাম পূর্ণ হইবে।—এ কিরুপ পরিবর্ত্তন ১ –স্বোর পরিবর্ত্তন বা বিপ্লব। যে পরিবত্তনে চিত্তনবীন বন্ধর আবিভিত্ত য হা পুরাণ

জীবের পিশাসার লক্ষ্য সেইটা, কেবল পথে পথে উদ্ভান্ত হইরা জীব যা পার ভাই, পান করে, মনে করে এতে বুঝি শিপাসা ঘুচিবে। বখন ঘুচে না তথন করাছেরের আভার বরে। ভাতেও ভালুশ ফল। এইভাে জালুরর দশা কিছুভেই পিশাসা মিটেনা। হুখের পিশাসা কি ভণ্-েঘ্চে ? চাতক যে, মেষের বারি নিনা পিশাসা মজিবে কেন ? সংসার মাটির বারি দিয়া যত প্রকার পার মধ্র সরবং প্রভান্ত করিয়া পাণ কর ভাতে কি হইবে ? চাই আকাশবারি। চাই মেষমধুর শাম ক্ষাবের প্রপারী। চাই বানামীরোদাশিত মাধন ঘনশাম মাধুর্মা। এখানেই রোগের মুল্নিহিছ, এ্খানেই রোগের উষ্ধ নিহিছা

ভুত্রাও পুরাণ হয়না, নিওা নবীন যাহার নবীনত অবিনাশী, পুতরং পরিইউনের

এখন সে বিপ্লব কিরাপ দেখা যাউক, ছে নয়ন, ইন্দু, निक्क, नम, नमी, গিরি, नदो, श्रूजदो, मारू अपू अपूर्विन क्षियां उपायां विश्वास्त्र हिन्द्र जरना। दर खरण, नरमध्यार्खन, खमदात्र श्रुक्षन, काविनात कनवन, रर्ण বীণাবাদন অনেক ভানিলে, তবু ভোমার ঝোঁক ফেল আর কিছু ভানিতে। হে নাগিকে, আতর পোমেটাম্ গ্যাভেতার ফুলদাম, ভোমার ভৃপ্তি সাধন করিতে পারে নাহ, তুমি আর কিছুর জনো একান্ত লালারিত ৮ হে রসনে, লাড়ু, মণ্ডা, মেএখা, মধু, পারুস, পিষ্টক খাতৃ পক্তে প্রমাণ ভোষার সেবায় গিয়াছে, তবু ৰল দেখি, ভোমার অবহার পারবর্ত্তন কি হ'লেছে? তোমার লালাপ্রবাহ কি থামিয়াছে ভোমার বাপ্তিত যা ভা এখনো ঘটে নাই বলিয়া কি চৈডনা জ্বে ৰাই ? হে অজ, কোমৰ শিল্লীৰ কমল মূপাল অবলা প্রশে কি ভাপ বিদ্বিত हरेब्राटक ? जान क्यान वस এখনও बढ़ि नारे बिलग्न कि छामाक निर्मान व'रबर्फ ना १ हेल्यिनन, राममा बुलियाक रामारनव मार्यंत्र वस्त, रामारक्त स्थाय नका चक्क हे बनियाहे जाइन खरानिहर सविवाहित। (इ.सून, मुन्हें সকল ইশ্রিম বুভিগুলির তৃত্তির জন্যে তো্মাকে কি করিতে হইবে তা ক্লানঃ? ा ना कतिए एवायात्र निखात कायात्र १ एवायाक क्की काछ पहारेटड . हर्द्या भन्नादर्भ सम्

প্রাক্তে পৃষ্টপ্রদর্শন পূর্বাক অপ্রাক্তের উদরে অন্তর্গনা কর। ই লিখনিতি উপ্টাপাকে কিরাইয়া লাও—নরন বাউক্ ভোমার দৈনিক্যি নিজ্ ক্ষেপ্র রূপধ্বাপানে, প্রবর্ণ বাউক্ ভোমার নিবিল জমর কোকিলার বীপড় ও ক্ষাবার্থানী
ভাবণে, নাসা বাউক্ ভোমার সর্বাহানীর নিদান ক্ষেনাম গুলগানে, ভোমার অস
আজিরা বাত্র্ক ক্ষেণ্র পরমভক্তের শ্রীঅফের পরশণোতে। সমগ্র রৃত্তি গুলি বাদ
ক্ষুলানি একাত পুরু ধইয়া পড়ে, তবন জাব নিশ্চর বুঝিতে পারে কিলে প্রধ্ন
জাব, নিগুল গুলাবদ্ধ না হইলে আর শ্রম্থ নাই। শ্রম্ব কি লৈ ক্ষ্ণ।
প্রভূগো, করে ধ্নে অস্টন কটাইনে, প্রভীকার আছি ।

"পাগল রাধামাধব" সমালোচনার ভালোচনা।'

(লেখক।—ডাক্তার জীযুক্ত কেশব লাল দেন।)

ভক্ত কৰি জীবুক্ত কালীংর ৰহু দাদা মহাশরের "পাগল রাধামাধব সমালোচলা" প্রস্কে এ অধ্যের প্রাণে করেকটা ক্বা জাগিরাছে, ভাহারই আলোচনা করিব। প্রতিভা মার্জিনা করিবেন।

কাণীহর দাদা পাগল রাধামাধবের ভাষ অনেক্টা বুঝিতে পারিয়াছেন ভাষা তাঁহার সমালোচনা পাঠে মনে হর কিন্তু মধ্যে মধ্যে তিনি সন্দেহের কথা তুলিরাছেন, দে সম্বন্ধে আমার বক্তব্য বে, পাগলের কথা শান্তের প্রের মৃত্ত কর কিন্তু পবিত্র। দে ভাব বুঝিবার আমানের শক্তি না থাকিতে পারে বা ভাষ্যকার রসিক দাদার ক্রটা থাকিতে পারে, কিন্তু ভাগতে তাঁহার পবিত্রভা সম্বন্ধে নুন্যতা হইতে পারে না।

সমালোচনা প্রাসদে কাণীবর দাদা একছানে নিবিরাছেন—"রসিক এবং ।
অপর চুই চারিজন বৈ ও দেশে কি এমন মাসুষ নাই ষাহারা রাধামাধবকে
অসাধারণ প্রতিভাষান প্রেমিক ভক্ত মনে করিভেছে।" বনি জগতে হাত পা
ওরালা মাসুষের ত অভাব নাই, কিন্তু পর্মহংসাদেবের ভাষার বনিতে হর "মন

ক এই ছবিছাপুট প্রবন্ধনী, ভক্ত ভাই কেশব লাল, আমার নিকট পাঠাইরাছিলেন; আমার অসুরোধে, গীনেশ লালা, উহা প্রকাশিত করিলেন; প্রবন্ধে,
কোন ধোৰ থাকিলে, আমিই ভাষার লারিত্ব গ্রহণ করিতেছি। পূজ্যবর
কালীহর লালার সমালোচনা পাঠ করিতে করিতে, আমার মনে বে ভাবের
উপর ক্রমাছিল, ভাই কেশব লালের মনেও দেখিলাম নেই সেই ভাবের উত্তেক
ক্রমাছে। "পানল রাধামাধ্য" সমালোচনা লিখিতে, শক্তিশালী স্থলেখক,
কালীহর দালা, যে কুল্ম বিপ্রেয়ণ-শক্তির পরিচয় দিরাছেন, ভাষাতে এ দীনহীন,
বিশেষ আদক্ষ লাভ করিতেছে। ভজ্জন্ত, দালার উদ্দেশে কোটা কোটা প্রশার।
ক্রিয়িক লাল বে, সোণামুবী, বাকুড়া।

ৰ্ত্ব বিশিষ্ট মানুষ অগতে কটা আছে। বিভগ্নটের ছাদশ জন শিষ্য ছিল. ভগৰান জীটেডভাদেব রগের পাত্র কেবল মাত্র সাড়ে ভিনজন পাইগ্রাইলেন, পুরা চারজনও সয় *

দাদা একছানে লিখিয়াছেল "বিজ্ঞানোৎকর্মকলে দ্বি পুরাবছার আনীত হইতে পারিবে আশা আছে।" উপমের ও উপমা একবন্ধ নতে, উপমার দরকার উত্ত্—কেবল মাত্র উপমের বন্ধ বুঝাহবার অন্য ; ঈবরের একটা নাম "অছপমের।" নিওল মহাপ্রভু, কুলা করিরা মানবীর রূপ ধারণ করিরা থাকেল কিছু মানবীর আছা কবনও নিওল মহাপ্রভু হইতে পারে না,—ইহাই মারাবাদ; জীব ও ঈবরের ভেদ্ চিরকাল বভ্যান্।

"এ কথার ভাষার্থ বৃথিতে বড় বড় পতিতের মাধা ঘুরিভেছে", এ কথাটা ক্রম সভা, যাদ পতিতের। ইহার ভাষার্থ বৃথিতেদ; তাহা হইলে জীপৌরাজ-ধন্মের প্রেম-বছার অগত প্লাবিত হইরা যাইত। অভের কথা কি বলিব, প্রকাশানন্দ সরস্বতী, সাক্ষভৌম ভটাচাধ্য প্রভৃতিরও এক সময় মাধা ঘুরিরা গিয়াছিল। অভে পরে কা কথা।

কলিবুগের যুগধর্ম, দাম সভীর্ডন, ইহা ত্যাস করিয়া খাগ খজ্ঞ ইত্যাদি করিলেই অপরাধ করা হয়। যাগ বঞ্চনারী পুভাবানেরা, নামাপরাধী।

স্মালোচনাতে বলিরাছেন ''জগতপকারী ঐবধ্যাকাজ্জনী পৃষ্ঠও হইডে পারেন।" ''নাহি চান তাঁরা ত্রজের মাধুষ্ট'' আমরা এ সিদ্ধান্ত সিদ্ধ বলিরা অংশ করিতে পারি না, কারণ হয়তো চান।" অপতশ বিধি মাগের সাধন, ত্রজের মাধুষ্য চাহিতে হইলে রাগে আসিতে হইবে।

> "রাগভত্তে ত্রত্থে শহুং জগবান পার। বিধিভক্তেঃ পার্ববদেহে বৈকুঠে বায় ॥" 🕮 চরিতামৃত মধ্যগীলা।

* শেশক মহালয় কি পাগল রাধানাধ্বের খুব অন্তর্ম ভক্ত (রসের পাত্র)
ছইতে পারিয়াছেল ? ছইলেও প্রকাশ করা বে অভিনান বলিয়া মনে হয়। আর
এক কবা শ্বহং গুলবানের সজে গামান্য (অভিনানরুক্ত) মান্বের তুলনা করিতে
বাওয়া বে খোর অপরাধ। তবে ধলি পাগলের ভক্তপণ পাগলকে আধুনিক
অন্যান্য সম্প্রধানের মন্ত গুলবান করিয়া তুলিতে চাহেন ওবে আনরা কিছু
বলিতে চাহিনা কেলনা শ্বার বেই ভাব সেই সে উত্তম। তিপির্কশিক্পণ।)

কোন জিনিষ চাহিলেই পাওয়া যায় না, পাইবার পথে চলিতে হয় ।

"সভার্গ হইতে অসংব্য যুগে মহাপাপ করিরাছ, সেই পাপ সার্থ করিরা
—" এছপে সন্দেহের কোন কারণ নাই, ইহাতে পাপের গুরুত্ব সুঝান চইয়াছে।
আমরা ফ্লার্কান নই, "নিত্যদাস"—ভূলিয়া যাওয়ার ফলেহ মায়ার বন্ধনে
পডিয়াছি। এখানে গরব' ভূহার গরবে গরবিনা হাম, রূপদী ভূহার রূপে।"
মানবের নিক্ট সভ্যাগুগ হইতে কলিযুগ আনেক কাল কিন্তু জীবাত্মার নিক্ট বেশা নহে। সংসার যন্ত্রনায় নিভাই পাপ স্মরণ হয়। "কেহই পুণ্যান
নহে" এ ভাবে অহস্পার নপ্ত হইবে ও দীনতা আসিবে—মৃক্তাত্মা পুরুষদের
কথা সভ্যা।

"শেষের সাধন গৃহীর (ই) হইতে পারে, সর্যাসীর পক্ষেত্রহ।"—
সমালোচনায তুল ক্রেম (ও) ছাপা হংযাছে। "সর্যাসী" শক্ষে সন্নাস আশ্রমকে
লক্ষ্য করা হইমাছে, কেননা শ্রীটেডন্যচরিতান্তকার এক হানে শ্রীত্রান-বৈৰ্ভ্ত প্রাণের প্রোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইযাছেন—

> "অব্যেবং গ্ৰালভং সন্ন্যাসং প্লপৈতৃক্ম। দেৰবেন হুতোংপত্তি কলৌ পঞ্চবিবর্জন্মেং।

সন্যাসীগণকে কুপা করিবার জন্য প্রভু সন্যাসী সাজিয়াছিলেন এবং প্রেমের সাধন যে গৃংবিই, ইহা দেধাইবার জন্যই শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর বিবাহ দিয়াছিলেন।

"ব্রতাচারাদির ন্যার নাম" করিলে নামকে ন্যুন করা যায়—নামে অপরাধ হয়, দে জন্য প্রেম হয় না। নিজামভাবে নাম লওয়া ভিন্ন প্রেম হইবার উপার নাই।

"তিনি আক্ষণ করিলে বহুজীবের তুরি লাভ হইত। দীপালোকাক্ষণে বহু বহু কটি জুটিয়া আত্ম সমর্পণে প্রয়াস পায়।"—ইবার উত্তরে বলা যাইতে পারে। "বিষয়ী যবন যত, তারা হইল উন্মন্ত, লা হইল পড়ুয়া অধন।" বহুজাব্যে ভারের ভক্ত দশন হয়।

মহাপ্রত্ব সময়ে "হরিভক্তি বিলাস" এছের আভাব মাত্র প্রচলিত ছিল; প্রভু, ঐতিহুধান উদ্ধার করিয়া কলির বন্ধ অলায়ু জীবকে বুঝাইলেন—ইহার আচরণ করা বড়ই কঠিন। "দেহ সাধন যোগ্য করিবার জন্য হরিভক্তি বিলাস বিধি অবশ্য প্রতিপাল্য।"—ক্যুজন হরিভক্তি বিলাসের আচরণ পালন করিতে

পারেন ? হরিভজি বিশাদের মতে সাধন করিতে যাইলে তাহার নিয়ম পালন না করিলে অপরাধ চইবে।

'বিধি' অর্থে নিয়ম; কলিযুগের বিধি, হরিনাম সংকীতন। এই হরিনাম সংকীতন, নিয়ম ও অসুরাগ দারা সাধন করা যায়। অজ্ঞানন্ধ জীবকে প্রথমে নিয়মিত ভাবে সংকীতন করিতে হইবে, পরে অনুরাগ চইলে আর নিয়মের প্রয়োজন থাকে না।

> "সকল জগতে মোরে করে বিধিভক্তি। বিধিভক্তো ব্ৰজভাব পাহতে নাহি শক্তি॥" শীচৈতনাচরিতামুত।

বিধিমার্গে ": জভাব' অর্থাং মাধুষ্য ভাব বুঝিতে পারা যায় না।

"—বলপুকাক প্রচার কিরণ আমরা বুঝি নাই।"—প্রচাব জিনিষ্টাই বলপুক্ষিক করা হয়। প্রাণ যাহা সত্য বুঝিয়াছে তাহা প্রচারের জন্য আপনা হইতেই ব্যাকুল হয়। কিজে একলা খেয়ে তত আনন্দ হর না, বিশ্বাহ আমার মন্দ-নন্দম যশোদা তুলাল ব্রজ-বালক সঙ্গে গোপাঙ্গনাদের দিব হুট বলপুকাক লুটে খাওয়া প্রচার করিষাছিলেন। এই ভাবেই বিছোর হইয়া মহম্মদ তর্বারি হত্তে জইয়াছিল। তুমি চাহ না, আমি বলপুকাক দিব,—ইহাই প্রেমের ধর্ম। তুমি রাজা, অনেক খাইরা থাকিবে, কিন্তু এমন স্থমিষ্ট ফল কখনও খাও নাই, এই জোর করিয়া খাওয়ান'র নাম—প্রেমধর্ম। শ্রীরাম অবতারে ভক্তা — শ্রুরী জীবনে হুহা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এ সমস্ত ভাব প্রেমের উচ্চ অবস্থাতেই হইরা থাকে।

"তবু থান তার খর'' এ খড়াব আমরা "রাধামাধ্যে বেশী দেখিতে পাই
না।"—আমরা একটু ভরাকুসদ্ধান কবিলেত বুকিং গাবিব 'রাধাম ধব"
ভারতের সকলের খরে খরে সিয়াছিলেন। িনি প্রায় পাঁচশত টাকার
ভাক টিকিট প্রেচ করিয়া সকলকে পত্র দিয়াছিলেন (রাধামাধ্য এই কপে অর্থের
সময়্য করিয়া কামাল সাজিয়াছিলেন।) নিজে স্বরুং যাইলে নাম সংকীজনের
সমষ্টুকু নস্ত হয় এবং বৈকুরাপরাধ্ চইলে আমাদিগকে রক্ষা করিবার জন্যই
দেহ লইয়া যান মাই। একবার "রাধামাধ্য" জনৈক ভারত বিখ্যাত
বৈক্তবের খারে উপরিত হইয়াছিলেন, বৈক্তব প্রবর তুটা মিষ্ট কথা ঘারাও

অভিথি সংকার করিলেন না। এই ঘটনা হইভেই ভিনি দেশের ভাব বুঝিওে পাৰিয়াছিলেন।

"মাধুৰ্যা ভাৰ দ্ৰীলোকের অতি সহজ"— কাঃৰ মাধুৰ্যা ভাৰেই জাঁহালা সৃষ্টি হইয়াছেন, অসুরাগী ভজের সহবাসে ইহা বুঝিতে পার। যায়।

প্রাকৃত পেতে কৃষ্ণ প্রেমোরতা সভবে না, আর পাগলের কোন সম্প্রদার হইতে পারে কি ? 'পাগল সালা হয় না।" ৬৮ পৃষ্টার বাউন শব্দের অর্থ সকল বাউন।

নিজেকে "বৈক্ষৰ" বলিয়া পরিচর দেওয়। অপেক্ষা, বৈক্ষৰ হইব বলিয়া লাধ করি, এই ভাৰটী আরও উচ্চ, ইহার নির্দেশ শ্রীমূধের বাণীভেই পরিক্ষৃট।

> °বৈক্ষৰ হইৰ বলি মনে ছিল স'ব। তুনাদপি শ্লোকেডে পড়ি গেল বাদ ॥°

मामा এकदारन निविद्याद्यन "देवकव (वन फल्टरन गांव, कान वर्ष हिस् লয় ৷ কালে উহা ধর্মচিক্ত বলিয়া কলিত হইয়াছে "- ধন্মের চিক্ত কলিও লয়, "বিনা তথা ত্রিপৃত্তে ন" ইত্যাদি অনেক প্লোক আদিব পুরাণ প্রভৃতি অনেক জীগ্রন্থে আছে। উপাসনা ভেগে নানান চিহ্ন হইরাছে যদি কল্পিত হইও ভবে भारत देशात देशात दाविक मा। चाचक मा मामिना वर्ष्यत हिट्ट बात्रव कता महाभाष । वि. अ, भाम मा कविया, निरमय मारमय मृत्य वावराव कविराम स्मन হয় ৷ মালা ভিলক বিনয় বা দীনভার চিহ্ন নয়, লোক সন্মান আলায় করিবায় हरुत्रका । खर राम रामन, जैकारेडच श्रेष्ट्र या जैवान बाहारी श्रेष्ठि, एक-বুন্দ "বৈক্ষ চিক্ত' ধারণ করিভেন, সে সম্বন্ধে বলা বাইতে পারে তাঁহারা কুপা कविशा आयात्मत यक भागीत्क बता ना मितन आयता छै।शामिशत हिनिटक পারিভাম मा। यांचा विनदारस्य, "এগবে বেশী আসিরা বার না।"--"পাগল वाबाबाबन" देशाल जातन कवि दम्बित्रारे क विवदम कल जात्माहना कतिमाहस्त । **क्टर्कत पाक्टित विक मानिवाहे मक्ता यात्र (व देश कविक, किन्छ भविनाम वह्नदे** ভয়ত্বর হইতেছে। বলি লিভিড বৈক্ব সমাজ এই চিচ্ছু ব্যবহার উঠাইরা (पन, छाहा हरेटन क्निछाहादीत पन चानना हरेट छात्र कतिद्व । छ्यन माना रिनक् रमित्रा धार्त्रिक्षा तुवा शहरव मा; मीनफारे रेक्टरब मक्ता

মালা তিল কথারী চোর দেখিলে প্রাণে বড়ই ব্যথা লাগে; সাধুর বেশ ধ্রিরা মিধ্যাকথা বলা মহাপাপ। মালা ভিলকের মধ্যাদা রক্ষা করিভে হুইবে।

মালাতিশক বিধি মার্গের, তাহা হইলে হরিভক্তি বিলাসের মতে চলিছে হইবে, সেবাপরাধের জন্ন পদে পদে; বেখানে পদ্যালনের এত ভার, তাহাপেকা সরল পধে বাওর।ই ভাল।

> ''স্বন্ধ শ্রীকৃষ্ণের নাই গোচারণ দীলা। স্বন্ধ শ্রীমতীর নাই বির্হের জ্ঞান। I

নিত্যধামের—নিত্য ঐকৃষ্ণের নিত্য বৃন্ধাবন লীলা; নিত্য-কৃষ্ণের গোচারণ লীলা নাই। নিত্য রাধা, নিত্য-ধামে নিত্য-বৃন্ধাবণ লীলা করিতেছেন; তাঁহার বিরহ নাই। ভূ-বৃন্ধাবনে নিত্য-বৃন্ধাবনের আভাব মাত্র। ভূ-বৃন্ধাবনে আগিয়া আমার প্রভূ ঐকৃষ্ণচন্দ্রকে মানবীর মূর্ত্তিতে অনেক অবভাবের কার্য্য করিছে হইর'ছিল —

''নারায়ন চতুর্তি মংস্যাদ্যবভার । যুগ মরস্তরাবভার বত আছে আর ॥'' শ্রীচরিতামৃত, আদিশীলা।

"(मह (मही (छन अवदत देकरन व्यनताथ।"

একথা পূর্ব সভাত তাঁহাদের দেহ আমাদের মত জড় মাংস পিও নর, এ ভাবের কথা সা লিখিলৈ অভ্যান জীব ব্রজবাসীকে আমাদের মত মাসুব ভাবিত। অভ্যান জীব কি কখন ব্রজনীলা দেখিতে পার; ব্রজবাসীর নিত্যদেহ। লীলামর কপা করিয়া নিত্য কুলাবন লীলা ধরাধামে করিয়া বিস্কৃত জীবাদি দক্তে পূর্বস্থৃতি উদ্দীপন করিয়া দিলেন ধে এ লীলা শ্বরণ ও চিছাদে, ভাহাদের নিত্যানন্দের কথা মনে পড়িবে। ভূ বুন্দাবন লীলা নিত্য-বুন্দাবনে প্রবিপ্ত ইইবার সাধনের আদেশ। সে জন্যই দয়াল প্রভূ রাধার ভাব ধারণ করিয়া শ্রীকোরাস্করপে প্রির বিচেছদে কেমন কার্য়া কাদিতে হয় বিরহের ভাব শিখাইবার জন্য নিজে আদেশ আচরণ করিয়া দেধাইলেন। প্রভূ আদর্শ আচরণ করিয়া না শিখাইলে এ অধম জীবকে কে শিখাহবে
ক্ আত্বর মিলনের আনন্দা, বাহিরে বিরহের জালা। ''যত হুংখ্ যত ভূখ্ যতে বিকার,' 'প্রেম্নিক্স্কু ম্বা রহে কভু ডুবে কভু ভানে,'' ''লাচে হুবু পা জি' ইত্যাদি বিরহ মিলনের ভ্রকে হার্ডুবু খাহতে লাগিলেন।

नुर्स जिलम मा नमेला दिइट्ड छार कथ्म छ छाएड छे प्रम इटेट नाद , বাবে ''গিলন ও বিরহ" এ গুটী ভাব হাদরে একস্পেই হয়, যেমন গোলাপ 'দ্বাল পালার রূপ ও গন্ধ বা গোলাপের গন্ধ আহিবে আনন্দও এখন ভোগ করিতে পারিতেছি না ভজ্জনা তু:খ মনে আসে। কিন্তু যে গোলাপ কখন मिर्द नार वा ए। हात गक शहन करत नारे, छाहात मन आखित जानम वा অপ্রাপ্তিতে হুংখের ভাব অনুদের উৎপন্ন হর না। আমাদের মিলনের আখাদ করা আছে তাই বিচ্ছেদে বিরহ হইতেছে; প্রাণে বিরহ জাগিয়াছে আবার बिनन इरेटन, खादांत्र क्रमा । बिनटनत बानम अक्ट्रे विका क्रम, खादा ष्टेरनरे निग्रदत छाव चालना रहेराउरे छितिर । यात्रात निरक्तान वान वज कारिक जाराक भारति छत्तत् उठ विभी धानम रव-धारत देशरे धर्म। चनिका त्मार काम. निकालिक विदानन एका करा वीत्वत यक शत्म वा. বুক হ'রে ফল ফুলে ফুলে।ভিত হও। বীজের পুলকিত ভাব বা রোমাঞ্চ অঙ্করে হাস্য বিক্ষিত পুপে ও আনন্দাঞ পুপের মধুরূপে দেখিতে পাওয়া যায়! এ জড় অনিডা দেহে পূৰ্ণানন্দ ভোগ হইতে পারে না, ডজ্জার এ দেহে বিরহ বাতনা ভোগ করিতে হইবেই হইবে। यত বিরহ হইবে, ভতই মিলনের আকাজক। ब्यादन पानित्व ध्वर पूर्व मिननानम एकान क्रिवात निकारमर निकेर ইহাকেই বলে "বিষামুতে একত্র মিলন।" নদীর গভি যে স্থানে বাধা পায় তথায় জল বেশী সঞ্চিত হইরা প্রবল স্রোভ ক্ষষ্টি করে, সেইরূপ মায়ার বাধাতে লেমের স্রোত আর ও বৃদ্ধি হইরাপ্রেম সমুদ্রের দিকে ছুটে। ইহাই উপাসনা তত্ত। ध तरुत्रा ध्यमिक तक विना वृद्धा यात्र ना । चाचुक्कान व्वेटनवे मानव चानना-মুভবে ডুবিরা যায়, তথন বিরহ থাকে না। কিন্তু এ জড় অনিত্য দেহ লইয়া स्म चानम चन्यात ७ (छात्र विद्वार भादा यो मा। (मरहदूरे विद्वह रहेग्रा बाटक, रायम रहान, त्यांक, वर्ष, कृःब स्ट्रिक रहेश बाटक, बाखान नय । আসা নিড্য, আস্থাই নিড্য-আনন্দ ভোগ করিতে পারে। আস্থান হইলেই निष्य-थारम काम रस्

[্]ব "আত্মরকা জীবে দয়া" এর ক্ষরতাৎপর্য্য-পাগলের ভাবে ভাবিত না হইকে বুঝিতে পারা বায় না।

"সহজ ভজন' লিপিয়া ব্ঝাইবায় জিনিষ নয়; থেমিক পাগলের কাছে দেবিতে পাওয়া যায়, জনয় পবিত্র হইলে অফুরাগে অফুভর হয়। ভবে এই লাখন পথে বাইতে হইলে প্রথমে নিজেকে "পতিত ও শর্ণাগত হইরা হরিনার সংকীর্ত্তন করিতে হইকে।"

দাদা শিধিরাছেন "সৌরাজ গুরুরুপ, রাধারুঞ্ ইউরূপ"—গুরু ও ইস্টে ভিন দেখাই অপরাধ।

শ্রীরাধামাধ্য একজন রাগমার্গের উচ্চতম ভক্ত ও শ্রীগোরাঙ্গ ধর্মের একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। তাঁহাকে জানিতে হইলে বিধির মাপকাটীতে মাপিলে চলিবে না। "শ্রীটেডনাচরিতামৃত" আস্বাদন করিবার উপার জগতের লোক ভূলিরা যাওরার, তাঁহার মানি হুর করিবার জন্য শ্রীমদ্ কৃষ্ণদাস কবিরাজ শ্রীরাধামাধ্য রূপে অবতীর্গ হইয়াছিলেন*—এ ভাব বুঝিতে হইলে তাঁহার অমিয় মাধা বচনাবলী পাঠ করুন। আজ এ অধ্য এইধানেই বিদার লইল। যদি বোবার অফ্ট ধ্রনি আপনারা স্বেহ করিয়া শুনিতে ইচ্ছা করেন। আজা হইলে এ দাস সে বিবরে সাধ্যমত যতের ক্রটী করিবে না, ফলাফ্ল— শ্রীগোরাজ জানেন।

আনন্দ-নগর।

(লেধক—জীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত, উকীল।)
(প্রকার্মর্ভি।)

এখানে প্রণয় চন্দ্র ও আদক্ষ কুমারী আপনাক্ষের বাটা নানাবিধ মাক্ষায় দ্রবের বিভূবিত করিয়াছিলেন। নববধুর সমাগমে ক্ষমা দরা সরলতা প্রভৃতি পুরনারী-গণ মদলধ্বনি করিতে লাগিলেন। আনক্ষ কুমারী নব বরুর মুধ চন্দ্র নিরীকণ করিয়া প্রমানক্ষ লাভ করিলেন এবং যত্র পূর্বেক তাঁহাকে ক্রোড়ে লইয়া গৃহ

* এই কথাটা পাগণের ভক্তর্ন্দের নিকট বেষনই বোধ হউক না কেন
আমরা কোন মতেই ইহা খীকার করিতে পারি না, শেশক কি দেখিয়া পাগলকে
এত উচ্চ আসন প্রদান করিলেন আনিতে পারিলে ভাল হয়, রিভিম্ত প্রমাণ
দেখিবার ইচ্ছা করি। ঐচরিতামৃতের ব্যাখা তিনি উত্তন করিতে পারিতেন
বিলয়াই উন্থাকে জীল ক্ষিয়াজ গোখামীর আসন দিতে পারি না। (পরিদর্শক)

भर्षा अर्थन कतित्मन नववपुत मन्थन त्रामि किह् कान भर्षा चानन कुभातीत চিত্ত আকর্ষণ করিল। তিনি বধুমাতার গুণে মোলিও হইরা পড়িলেন। দেব প্রকৃতি বধুমাতা ক্রমে শৃত্যুঠাকুরাণীর হস্ত হইতে সাংসারিক সমস্ত কার্য্যের ভাব একে একে লইতে লাগিলেন। খণ্ডর ও ধুশাঠাকুরাণী বধুমাভার সেবা ভক্তি ও মতে প্রম সুধান্তর করিতে লাগিলেন। তাঁলাকে ভালাদের যাহা কিছু দিবার ছিল সমস্তই দিয়াছিলেন। অবশেষে মনের আবেগে পুঞ্জ আশীর্কাদ ভাঁহার। তাঁহার উপর বর্ষণ করিষাচিলেন।

এদিকে দিনের পর দিন বংসরের পর বংসর যাততে লাগিল সেবা প্রন্দরীয় গর্ত্তে খেন চম্পের এক অনামান্যরূপ লাবণ্য সম্পন্না কন্যা জন্ম গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কন্যাটীর নাম মহাভাব ফুপলী। প্রেমচন্দ ও দেবা ফুল্রী এই কন্যা রত্ন লাভে পরম তৃথাফুডব করিবাছিলেন। এই কন্যার প্রত্যেক অঞ্ প্রতাস প্রেমে গঠিত। ইহার মন বুদ্ধি প্রেমময় এবং কার্যা ও চিন্তা প্রেম মূলক। ইনি স্থির প্রেমানন্দ স্থরপিনী। শ্রীরাধার প্রেমের উৎকর্ধ্য লইয়। ইহার জন্ম পরিগ্রহ। ইহার কার্য্য ও চিন্তায় কোন রূপ চাঞ্চল্য বা উদ্বেশত। পবিলক্ষিত হটত না। ইহাকে শাভ করা সহস্র ভগবং প্রেমিকের মধ্যে এক জনের ভাগ্যে ঘটিয়াছে কি না সন্দেহ। ইনি মহাভাবে অন্তরে ভগবং শ্রেষ क्षा भाम क्षिरिक्ट । क्षांत्र व्यवि नारे, भामक निवामिन हिनरक्ट कि ত্থাপি পিপাসার নির্ত্তি নাই। ভগবান প্রেমত্থা বেন তাঁহার মূলে ঢালিয়া দিলেছেন ডিনি স্থিরভাবে যেন ডাহা নিরব্ধি পান করিতেছেন। এখানে বিজ্ঞেদ বা বিরহ নাই। ভগবানু মহাভাব মধীর নিকট দাস বা প্রশীর ন্যার সলাই সক্তম্ । পর্ম আনন্দময় নিত্য তাঁহার নিকট উপস্থিত। এখানে নিতা মিলন। মহাভাব-খনী কৃত প্রেমস্বরূপ-প্রভাব শ্রীরাধায় পরিলফিত ব্ইয়াছিল। এ তাব জ্পায়ের অভভাগে বিরাপ করে; তথায় সেবা ও মধুর রসের আখাদ চলিরা থাকে; বাহ্যিক সেবা বা মাধুর্ব্যের আখান ইহা হইতে বছদুরে অব্যান্থত। এই মগভাব স্বরূপিনী জীরাধার প্রেমে তগবান আত্মহারা, তাঁহার দেহ এছি শিখাণ হইয়া পড়ে ডাই পায়ের উপর পা অড়াইছা, কটা ও গ্রীবার এদি শিখীগ ট হয়। প্রভায় ভিভঙ্গ হইয়া রাধা সন্নিধানে বিদ্যমান। শ্রীরাধা সন্নিকটে মহাপ্রেম জিককের অষ্ঠরে অম্বরে প্রায়েশ করিয়া খাকে তিনি সেই মহাধোনের বন্যায়

ছির থাকিতে পারেন না তিনি ব্রিভঙ্গ হইয়া পড়েন, অভ্যন্থিত বশতঃ বেণু চইতে কেবল মধুর রাধানাম ধ্বনি নিনাধিত হয়। তথন তিনি জ্ঞান হারা, যথাবিধি অন্য সঙ্গাত গাইতে তাঁহার সাধ্য থাকে না। মহাভাবমন্ত্রীয় এই মহাপ্রেম লাভে ভগবান নিত্য লোলুপ। বাহ্নিক ব্যাপারে তিনি নানান্তানে বিচরণ করিতেন নান বিধ অলৌকিক কার্য্য করিতেন ক্লির ধার বাস সেই মধুর রুশাবন ধামে না আসিলে শ্রীরাধার অভ্যরে প্রবেশ করিতেন উভয়ে আপন আপন কমতামুখানী মাধুর্যারস আবাদন করিতেন। এই কারণে ভগবান শ্রীরুফ বলিতেন "রুশাবনং পরিত্যক্ত্য পাল মেকং ন গচ্ছামি।" এইরপ ভবে মহাভাবে প্রাবস্তি। শ্রীরাধা সেবা ক্লে স্থিনী ভগবান দেই মহাপ্রেমে উমাদী। মহাভাব হন্দরী অতীব পন্তারা। সেই মাধুর্য্য পূর্ণ গন্তীরাকৃতির মধ্যে কি আনন্দের পেলা যে চলিতেছে জীব যদি তাহার এক কণার আযাদ পার তবে না বলিতে পারে সে আনন্দ কি প্রকার ও অন্যথা তাহার পরিচয় দিতে জীবের সাধ্য নাই। ইহার চিত্ত আনন্দ্রময় সম্পূর্ণ অধিকার করিয়াছেন এচিতে অন্য ক্লির স্থান লাই।

(ভৃতীয় পরিচ্ছেদ।)

ভবনগরে সার্থরাজ নামক প্রবল পরাক্রান্ত এক চুর্দান্ত রাজার বাস।
ভবনগরই তাঁহার রাজ্য। এই নগরের অধিবাসীগণ তাঁহার প্রবল প্রভাগে
সদাই সম্রন্ত। তাঁহার আদেশ আমান্য করিবার কাহারো সাধ্য নাই। যিনি
তাঁহার নিদেশানুষায়ী কার্য্য করিতে অনুমাত্র শৈখিল্য প্রদর্শন করেন তাঁহার আর
রক্ষা নাই। স্বার্থরাজ তাঁহার যাবতীয় সম্পত্তি বলপূর্ব্যক কাড়িয়া লইয়া তাঁহার
সর্ব্যনাশ করিয়া থাকেন। আন্য কোন অধিবাসী তাঁহার সাহায্যার্থ অগ্রসর
হইতে সাহসী হন না হইলে তাঁহাকে তুর্দশার একশেষ ভোগ করিতে হয়।
এই সকল কারণে কেইই তাঁহার কার্য্যের প্রতিবাদ করেন না। পুজরাং স্বার্থ
রাজ্যের অন্তাশিপত কার্য্য অবাধে সম্পাদিত হইয়া থাকে।

সার্থরাজ অতি চ্বিনীত, তাঁহার হালরে দ্যা নারা কিছুমাত্র নাই। তিনি নির্ভয়ে সুধ স্বক্ষের আশার অতি তীয়ণ নূশংস কার্য্য করিতে ক্লেশ বোধ করেল না। তাঁহার ভয়াবহ কর্ম কাঞের বিষয় স্মৃতি পথে উদিত হইলে

শুৰুত্ব কম্পিত হয়। নিজের মুখ সম্পত্তি কিলে বৃদ্ধি লাভ করিবে সেই চিছা, त्ने ए ए । वार्यवाद्यात विषय महाहे आनक्त । विश्वाम नवहित कार्या **ला**हान मृत्युर्व चर्यातिष्ठ । वार्यवाष्ट्रिय महद्यातिमीत माम काममा युक्तती । छेक्टरात মনের ভাব একরপ, উভরে পরস্পরের প্রতি একায় অনুরক্ত। উভরের চক্ষু রক্তবর্ণ ও আতকপ্রদ ৷ বাহার উপর তাঁহাদের বিষমর দৃষ্টি পড়িবে তাহার আর निकात मारे, जारांत्र প্রত্যকারের কোন উপায় নাই। काমना चुम्पतीत कामनात्र (नव नाहे। छाँबात कामना পरिष्धि माधान श्वार्थताल निवलत माहि । প্রভাৱ কার্য্যে সহায়তা করা ব্যক্তীত ভাতাগণেরও অস্ত উপার ছিল মা। প্রতি নিয়ত অত্যাচার প্রণীতিত ব্যক্তিগণের অতিনাদে ভবনগর খোরতর বিষাদ পরিপূর্ণ হইরা উঠিরাছে। স্বার্থরাজের মনের ভাব ও কার্যা প্রণাণী ক্রমে ক্রমে তাঁহার শদংব্য প্রকার মধ্যে সংক্রামিত হর্যা উঠিল। তথ্য অভ্যাচারী ও অভ্যাচার পীড়িত বলিয়া চুইটা পুৰক দল বহিল না। যিনি এক সময়ে অভ্যাচারী অপর সময়ে তিনি অত্যাচার গীড়িত। ধিনি এক সময়ে অত্যাচার পীড়িত অণর সমরে ভিনিই অত্যাচারী। কৈন্তু আহর্ষ্যের বিবর এই যিনি এক সমূহে অভ্যাচার পীড়িড তিনি বর্থন অত্যাচার করিতেন দেই সময়ে অত্যাচার পীতিত চইলে বে ক্লেখ তাঁহাকে ভোগ করিতে হইরাছিল ভাহা একবা রও তাঁহার স্মৃতি পথে উদিত হর না। স্বার্থ সকলকেই প্রান্ন অত্যাচারী করিয়া তুলিয়াছে। এইরপ কর্ম কাণ্ডের নিরত অনুষ্ঠানে ভবনগর বার পর নাই বিভাষিকার তান হইয়া উঠিল।

কাষদা পুলরীর পর্ত্তে সার্থরাজের বহু পুত্র ও বহু কন্যা লার এছণ করিরাছিলেন। ইহালের সকলের পরিচর দেওরা বহুল ব্যাপার। আনাবশ্যক বোবে সকলের পরিচর দেওরা হইল না। বাহারা প্রধান ও সর্কলন বিশিত উহালের নাম উল্লিখিত হইল। স্বার্থরাজের জেও পুত্রের নাম অত্যাচার। ইহার আরীরিক বল অপরিমিত। ইনি অতি চুর্মুণ, নির্দয় ও পর্গীতক। ইহার ক্র ক্রিড, নেত্র মুগল স্বোষ ক্রায়িত এবং মুর্গতলী অতীব ভীষণ। সদাই মলবেশ, পরিধান রক্ত বস্ত্র। গুণের মধ্যে ইনি বড়ই পিতৃতক্ত, নিভার উদ্দেশ্য পালন করিতে একান্ত বড়ুলীল স্ক্রয়ং অতি প্রিয়। ইহার স্বর্ন আতীব কর্কশ, স্বরণ করিলে আবৈর আতকের উন্ধ হয়। স্বার্থরাজের বিতীর পুত্রের নাম অবিচার। ইনি এক নিকে স্বার্থরাজের স্বার্থ অপর নিকে জন্য লোকের

স্বার্থ নিহত ভোগ করিতেছেন। যথন পার্বরাক্তের স্বার্থ অভিশব ঝুলিয়া পড়িল এমন কি অপর লোকের বার্থ, ভার্থরাজের বার্থের ঠিক উর্দ্ধে উঠিল, ভবন ভৌল ठिक रहेन बनिया हेनि धाकांभ कतिरामा । एशेन यरश्चत पुरे दिक मस्यूर् थाका देशात विठात मन्छ मट्ट। चार्यदात्मत निक्र देशात अधिकारवृत् वहारे প্রাশংসা। ইনি আপন মনে তৌল করিতেছেন অপর লোকের কোন কথায় कर्बभाख करतन मा । चार्बतास्मत मार्थत हिम शतिपृष्ठे, मंत्रीत छन । देशात বিচার দর্শনে লোক সকল ব্যতিব্যস্ত ভয়ে সপত্তিত এবং ক্ষতিপ্রস্ত হইরা নিহত আর্তনার করিতেছে। স্বার্থরাজের তৃতীর পুত্রের নাম লোভ। ইহার আকৃতি বড়ই বিষদৃষ্টি। বঞ্চপদ অন্যান্য অবয়বের পরিমিত নতে, উহা অপেকা কৃত ক্ষুদ্র। উদর অতি বিশাল ও বছ দ্রোর আঞায় হল। মুখ বিবর অভি বিস্তীর্ দ্ভ দীর্ষ ও তীক্ষ। সংসারে যাহা কিছু লোকের বাবহার্য তংগমন্ত প্রাস করিতে তিনি সতত্ লোলুপ। ভাঁহার মুধ্ব্যাদান দেখিলে আতক্তের উদর হর। ইহার ভরে লোক সকল আপন আপন তব্য সর্মধা লুক্রাগ্রিছ রাখিয়া থাকেন। এই প্রক্রী ভার্থতামের ভাতি প্রিয়, ডিনি প্রাণ্ডম ইহাকে ভালবাদেন। তিনি ষ্প্র যে অভিনাষ করেন সার্থরাজ তাহা পুর্ব করিতে বন্ধ পরিকর। ইহার ুলালসার সীমা নাই। ইহার অপর তুই সহোদর ইহার লালসা তৃপ্তি বাসনায় আপল আপন কম্ভাতুষায়ী কাহ্য নিয়ত অসুষ্টান করিতেছেন। স্বার্থরাজের চতুর্থ পুত্রের নাম জোধ। ইনি ইছার জ্যেষ্ঠ সংহাদরের নিভাত প্রিয় ও অসুপত। ইহার শরীর লোহিত বর্। দত্ত সম্মাই কট্ মট্ করিছেছে। লোচন युनन (नाहिए वर्ष। क्लारनात मादन हातिही (तथात विषक्त। आक्नी चाएक প্ৰদা প্ৰকাপ গুৰুত্ব পাঞ্জ। পৱীর অতি বিশাল। কর্মপ্রামী। ভাষায় অল্লীল কথা সদা বিদ্যমান। স্বাৰ্থবাছের কোন কার্ব্যে কোনরূপ প্রতিবন্ধকতা দেখিলে অমনি অনল শিবার ন্যার প্রজ্ঞ নিও হইয়া উঠিব। লোক সকল ইহাকে দেখিলে ভয়ে সম্ভত। বিলি ইতার কোপে পড়িবেন তাঁহার আরু নিস্তার নাই। देशात (कार्ष महामात मर्सनार हेरात माराधार्थ छेपाविछ। छेका महानव একত हरेत्रा छाँश्व छेनत नाना विक्षीयकाशत कार्या कतिए बावक करतन। छ। हात थम लान छहारमञ्जू कीछात विवत हत । लाक मनन वह ममस बालान पानित्रा पार्वतात्वत कृत्वत पायतात हरेता प्रश्नात वानना करवन ना

थावंशास्त्रत स्त्राके कन्यात नाम चनान्ति। अन्नित्ति राष्ट्रे त्रिक व्हेरण्टक, ভত্ত তাঁহার লালসা বৃদ্ধি হইভেছে তাঁহার জনরে লাভি নাই। অপরের পুধ প্রচ্চন্দ উল্লায় নিক্ট বিব্যার, ভিনি কিছতেই তাহা স্ফ করিতে পারেন মা। স্ত্ৰীজন প্ৰলভ লাবণ্য বা বশনীয়তা ইহার অঞ্চে ছেখিতে পাওয়া যায় না। व्यमक रक्ष जिल भारत मान माने एका करिएक हन । आर्थदा कि विकेश কন্যার নাম তুর্ভাবনা। ইহার মন সদা বিষয়। মুখে একটা কালিমা পড়িয়াছে। ब्रथ (मिथ्य कुम्पेष्ठ क्षिकीश्यान रहा। त्राविषिन निका नारे। छारात वागना सीर्व इव मा। भरीत क्रमनः कीन रहेए कीन्छत रहेएएछ। वार्यताल यखरे वानन কাষ্য অসিদ্ধ করুন না কেন, তিনি আপন কন্যা চুর্ভাবনাকে নির্ভাবনা করিতে ণারিলের না। স্বার্থরাজের তৃতীয় কন্যার নামে হিংসা ইনি স্বভাগত: স্বতি কুটীলা ও পর জীকাতরা। জ্বর সংসদা অসহ অনলে পুড়িতেছে কিন্তু আণ্চর্য্যের विषय এই य छेरा उपाकुछ रहेए एक ना। हेरात मञ्ज व्यक्ति को क श्व विवयम । দত্তের আকার সন্দংশের ন্যায়। যাহাকে ইনি দঞাঘাত করেন, ভাহার মাংস কতকটা কর্ত্তিত হয় এবং কতকটা শরীয় হইতে ভিন্ন হইয়া ইহার দত্তের সহিত বহির্গত হয়। ইহার দংশনে জীব অসহ আলায় চট ফট করিয়া থাকে। हेशत मंत्रीत (मधिरम श्वात छेमत हत । हेशत नत्थ छ माक्य विष । अष्ठ आछ। ইহার সম্পূর্ণ অপরিচিত। স্বার্থরাজের চতুর্থ কন্যার নাম নীচাশরতা। ইহার ছরিত্রে, হহার কার্য্যে কিছু মাত্র বিশ্বাস নাই। প্রহার কর গালি দেও কিছুতেই ইহাকে আপন পালনীয় কার্য্য হইতে বিরত করিতে পারে না। যত প্রকার অখন্য কার্য্য আছে ইনি ভাষা সম্পাদন করিতে কিছুমাত্র কুঞ্জিভা হন না। তাঁহার বা তাঁহার আত্মীয়গণের অচ্চন্দ হইল এই জ্ঞানই তাহার মুধ এবং এই জ্ঞানই তাহার সচ্চন্দ। এই কন্যার শরীর হইতে প্রতিনিয়ত একপ্রকার পুভিগদ উলাত হইতেছে। ইহার নিকটে কেহই বাদ করিতে পারেন না। সকলেই ইহার সঙ্গ পরিহার করিতে একান্ত বহুশীক।

বিদ্যাভূষণ ভাষ্যম।

মাধ্ব-ভাষাম্।

তত্ত্ব সেনুদ্রোর্দ্রবোধ বাদ্ধবাদি মোহজাল সংবৃতং বিবীদন্তমর্জুনং তগৰাস্বাচ। প্রজ্ঞাবাদান্ সমনীযোগ বচনানি। কথমশোচ্যাঃ। গতাস্থন্ কিমিতি নতেবাংং। ঈবর্মিতাত্বস্যাপ্রস্তৃত্বাদ্ প্রাস্তৃত্বাহ॥১২॥

তাৎপর্য্যাসুবাদ।

প্রীক্তগবান আজ অবিদ্যা কল্পিড সেই ভেদ দৃষ্টি স্বীকার করিয়া অর্জুনকে জেদ-জ্ঞানের উপদেশ প্রাদান করিডেছেন, ইহাও বলিডে পারা বায় না।

স্বরং জগবান জীতকে অবিদ্যার স্তাবনা কোধার? যিনি সর্বাক্ত ও স্থাবিদ্ সলিয়া 'ব: সর্বাক্ত: সর্বাবিদ্ যদ্যজ্ঞানময়ৎ ওপঃ' ইত্যদি বহু শ্রুতি প্রভৃতিতে নিশিষ্ট হইয়াছেন। যিনি নিজ ওেজ ধারা সমস্ত অবিদ্যার কাপট্য দ্রীভূত্ত

তাৎপর্য্যামুবাদ।

করতঃ বিরাজমান বৃতিরাছেন ("ধামাবেন সদা নির্ভ ক্তকং") তাঁচার অবিদ্যাশ্রয় কোন প্রকারেই সম্ভব হইতে পারেনা। বিশেষতঃ ডিনি যধন ম্বাং বলিতেচেন আমি বে জ্ঞানের উপদেশ করিতেছি এই জ্ঞান আশ্রয়ে যাগারা আমার সাধর্ম লাভ করে ভাহারা সৃষ্টি বা নাশ কালে অম বা বাধা প্রাপ্ত दर ना।" এबान मुकावशायक कीर क प्रेश्वत विष्कृत कि इरेशाइ। विवादश्चत "बाक्षश्चाना प्रजामि वि मुहेम्" अहे एटज माक्क्र बनक्क् कीरवत উপাসনার বিষয় উত্ত হইবাছে, অর্থাৎ "মোক্ষ পর্যান্তমন্মাসনং কার্যামিতি তত্তাপি মোকেচ. কুড: হি য - ক্রডে তথাদুষ্টং ক্রডিন্চ দর্শির্তী দর্কদৈনমুশালীত ৰাবৰিমক্তি। মুক্ত ভ'ণালমুগাদীত' ইতি দৌণৰ্গ আচতা। ভৱ ভৱচ যকুক্তং ভত্তাতঃ মুক্তৈরুপাসনং বিধিফলয়োরভাবাং সভ্যুৎ ভলাবিধ্যভাবেহণি बच्च भीन्त्रश्च वनात्त्रव ७९ धावर्डए७ १" व्यर्था९ (माक भर्धा प्र व्योवरक व्यवपान ब উপাসনা করিতেই হইবে মুক্তাবস্থাতেও উপাসনার বিধি বলিলেন "সর্কবৈদন-मुनानी छ" এबान "मर्कना" मक बारबारन मुख्यित नात छ छनाननात. विश्वि निर्द्भि कता रहेबाह, मूक खीरबढ़ कामना ना शकात जेनामनात खटेन्कुक्जा বলিতে পারা বার না, যেহেতু মুক্ত জীব বিধির অতীত হইলেও তাহার নিজের স্থকণতঃ দাস্য ভাব তাহাকে দ্বোয় উত্ম ধ করিয়া থাকে, ওতুপরি আনন্দ্রীলায়র **এভগবাদের** সৌল্ব্যাকৃষ্ট হইদ্বা উপাসনায় প্রবৃত্ত হয়, "মৃত্যা অণি লীলয়া বিগ্ৰহং কৃতা ভগৰত্বং ভক্তে।"

প্তরাং মৃত্যুনন্তরও উপনিষ্ণাধি শান্তে বথন উপাসনার ব্যবস্থা দেখা বাইডেনে, তথন জীব ও ঈখরের বিভেদ কলিত বলা নোন ক্রমেই সক্ত হইডে পারেনা। বলি "বাধিভাসু বৃত্তিন্যারে" অর্থাং মরীচিকার জল ভ্রম বাধিত ছইরা, মরীচিকা বৃত্তি হইলেও, পুমণ্ড কথন কথন "কি আনি বৃত্তি জল হ'র এই কপে ব্যেম বাধিত জল বৃত্তির জমুবৃত্তি দেখা বার। এখানে সেইক্প তেল উপলেশের স্বীকার কোন ক্রমে সক্ষত হর না। কারণ জল বৃত্তি বারিভ হইলেও, উহার মিধ্যাত্ত নিবন্ধন তদ্দেশে জলাহ্রণ প্রবৃত্তি

তাৎপর্যাসুবাদ।

হয় না। ডদ্রেপ এখানে ও এডাবানের উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্তিই হইও না, কারণ তত্ত্বজ্ঞ উহার মিধ্যাত্ব নিশ্চয় হইলে, উপদেশ কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতেই পারে না। বিশেষতঃ কলিত গুরু, কলিত শিষ্য, কলিত উপদেশ হইতে অকলিত নিতা বস্ত সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ উপনিষ্ণাদি শাল্লে কৃত কর্ম্মের ছারাই বর্ষদ নিতা বস্তর প্রাপ্তি নিরাশ করা হইয়াছে ("নাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন") তথন কলিত উপদেশ হইতে যে সেই নিতা বস্তর লাভ হইতে পারে না, "কৈম্ভিক ন্যারে" তাহার স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে। স্বভরাং অভেদ্বাদীর এই যুক্তি নিভান্ত অকিঞ্ছিৎকর।

विष्ययः "निर्णामिकानार्रम्हकार्म्हकानार क्राका वहनाः दा विषयांवि कामान्" विनि वल्निएअत्रक्ष निष्ण, विनि वल एउउनत्रक्ष एठजन, विनि वहर अक হইয়াও বছর কামনা সমুদার বিধান করিয়া থাকেন। এই ত্রুভি স্পাইই জীবের নিত্যত্ব, বহুত, নিম্নমাত, নিম্নামকত্ব রূপে পারমার্থিক তেলের উপদেশ क्रियाहिन । योग वन बांश चन्नांड এवः याशात ज्यादन किकिः स्टनत मछावना 'আছে, এবদিধ তল্পোপদেশেই শান্তের তাৎপর্যা, যাহা জ্ঞাত ভাহার জন্য **छिनात्मात बारमाक रहा ना, जाराट छेनामात रिकार रेरेहा थारक।** মুভরাং অভেদ তত্ত্বধন আমাদিপের অজ্ঞাত এবং ডবিষয়কাজ্ঞানে ফল সম্ভাব আছে, তথন অভেদ তভেই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য। প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ভেদ কাহারও অজ্ঞাত নহে। তথাপি শান্ত্র যে ভেদের উপদেশ করেন উহা কেবল সূর্য্য क्षांजःकारन सन वहराज देशिय वन, जुनक माहुर कारन सन मर्था धारन करतम" ইভ্যাকার শ্রুতিকাক্যের ন্যায় কেবল অসুবাদ মাত্র। অভেদ বাদীয় এই যুক্তিও নিভান্ত অসমত। কাহৰ "পরমান্তা জীবান্তা হইতে পৃথক এবং ভিনি সকল গু জীবের নিয়ন্তা জানিয়া, তাঁহার দেবা করিলে, দেই পরমেশ্র কর্তৃক জীব भगुउच नाछ कतिया थाटक।" এই अर्थाठ कीरवत्र (कम उवादन रे अगुउक्तनत कथा (बायना कविटलटाम ।

এই যে ভেদ ভত্ত ইহা জ্ঞাত ও নহে, কারণ জীব এডদিন নজেকে দেহ বিশিক্ষা আনিয়া আসিডেছিল, সে যে দেহ নহে, সে যে পরমান্তারই চিংকণা

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জ্বরা। তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরস্তত্ত্ব ন মুহ্ছতি॥১৩

বিদ্যাভূষণ ভাষ্যম্।

নম ভীন্মাদি দেহাবচ্ছিল্লানামান্দ্ৰনাং নিত্যত্ত্বেপি ওদ্দেহানাং ওভোগান্ত্ৰ-ডনানাং নাশে যুক্ত: শোক ইভি চেত্তত্তাহ দেহিনোহন্মিলিডি। ত্ৰৈকালিকা মাধ্ব-ভাষ্যম।

নত্তেবেতি। যথাহংনিত্য: সর্কবেদান্তের প্রসিদ্ধ: এবং ত্মেতে জনাধিপাশ্চ নিত্যা:। দেহিনোভাব এতস্তবতি। তদেবাদিদ্ধমিতিচেয়। দেহিনোশ্ম-তাৎপর্য্যান্যবাদ।

নিতা অণু চৈতন্য সরূপ, ঈর্বর বিভু চৈতন্য সরূপ, জীব ঠাঁহার নিয়ম্য তিনি নিরামক, জীব সেবক, ঈর্বর প্রভু, দেবা এই সকল জীরেশ্বর গত অণুত্ব, বিভূত্ব, ক্রভাত্ব, প্রভূত্ব, প্রভৃতি বিরুদ্ধ ধর্মের আশ্রর ইহা লোকে অজ্ঞাত। হতরাং ঐ সকল অজ্ঞাত বিষয় জানিবার শাস্ত্রই একমাত্র উপায়, শাস্ত্রই আমাদিগকে জানাইয়া থাকেন। স্তরাং অজ্ঞেদ বাদীর পূর্ব্বোপ্রণিত অক্লাতত্ব ও ফল-লায়ক করেপ যুক্তি বলে জেদ তত্ত্বেই শাস্ত্রেব তাংপহা অনধারিত হইতেছে। অভেদ তত্ত্ব অজ্ঞাত হইলেও শশ্মুদের বা আকাশ কুমুনের ন্যায় অলীকত্বেই পর্যবিদিত হৈতেছে, বেহেতু কোন কালেই উহার সন্তা দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহার সন্তাই নাই তাহা যে ফললায়ক নহে, ইহা বলাই বাজ্ল্য। অভ্যাব জীবেশ্বরের পার্মার্থিক জেদই দিল্ধ হইতেছে।

মাধ্যজাব্যের তাৎপর্যানুসারেও দেখা বায়, এখানে ঈশ্বের নিত্যক্
অপ্রকাশিত হইলেও, সর্কবেশান্ত প্রসিদ্ধ আমি (প্রীকুক্) বেরপ নিত্য, অর্থাৎ
সকল বেদান্তানি শাদ্র সিদ্ধ, ভূমিও তক্রপ এবং এই সকল জনাধিপ
শ্বাজাভিমানী-জীব প্রকাশু নিতা। অপ্রভাবিত হইলেও ভগবান নিজেকে
দৃষ্টান্ত শ্বরণে উপস্থিত করিয়া জীবের নিত্যত অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান
কালে বিশ্যমানতার ধারা জীবের করিও ভেদ নিয়াশ পূর্বক, নিতা ভেদই
সংস্থাপন করিয়াছেন ১২১

প্রীতর্গনান তেখিলেন অর্জুনকে আত্মার নিত্যত্বের বিষয় উপলেশ করিয়াও জাহার গোৰু অপনোদন কারতে পারিলেন না, অর্জুনের অন্তরের অভিনার

বিদ্যাভূষণ ভাষ্যম্।

বহবে। দেহা যস্য সন্তি তস্যদেহিনো জীবস্যাম্মিন্ বর্তমানে দেহে ক্রমাৎ কৌমার থৌবনপরাজিলোচ বছা তবজি। তাসামাত্ম সম্বন্ধিনাৎ তত্তোগোপযুক্তানাৎ পূর্ব্বপূর্ববোনাশেন পরপর প্রাপ্তে যথা ন শোকভথৈব তদ্বেহিনাশে সন্তি দেহাজর প্রাপ্তিতিবিয়তীতি। তথাচ ভীত্মাদীনাৎ জরিতদেহনাশে ন্ব্যদেহ

মাধ্ব-ভাষ্যম্।

ন্যথা কোমারাদি শরীর ভেদেপি দেহীতদীকিতা সিদ্ধঃ। এবং দেহান্তর প্রাপ্তাবপীক্ষিত্তাব। নহি জড়স্য শরীরস্য কোমারাদ্যসূত্রঃ। সম্বতি। মৃতস্যাদর্শনাব। মৃতস্যবাধ্বাদ্যপদ্মাদসূত্তবাভাবঃ। অহং মন্থ্য ইত্যাদ্যসূত্র ভবাচৈ তবসিদ্ধানিতিচের। সভ্যোবিশেবেদেহে স্থ্যাদৌজ্ঞানাদি বিশেষা তাৎপ্য্যাসুবাদ।

তিনি জানিতে পারিলেন, অর্জুন যেন মনে চিন্তা করিতেছেন;—"ভীমাদির আত্মা নিত্য হইলেও, আত্মা যে দেহকে অবসন্থন করিয়া ভীমাদি নামে অভিহিত হইতেছেন, আত্মার এই ভোগায়তন দেহের বিনাশে শোক কোন প্রকারেই অযৌক্তিক নহে। দেহ ব্যতিরেকে আত্মার বিষয় ভোগ হইতে পারে না, আজ দেহ আছে বলিয়াই অত্মলাদির সহিত এই মমতা বন্ধন, এই সন্থকের বিচ্যুতিকর দেহের বিনাশে শোক অবশ্যস্তাবী ও কত্তব্য।" অর্জুনের এবস্থিধ আশক্ষায় অপনোদনাভিলায়ে বলিতেছেন ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই ক্রিকালেই বাহার বিভিন্নদেহ ধারণ হইয়া আসিতেছে বা হইতেছে সেই দেহাভিমানী বে জীব "দেহী" আধ্যায় অভিহিত্ত হয়, তাহার এই বর্তমান দেহেও ক্রমিক অনেক শুলি অবস্থার পরিবর্ত্তন কেবিতে পাওয়া বায়, তম্বব্যে কৌমার, বৌবন ও জরা এই তিনটী অবস্থার পরিবর্ত্তন বিশেষ রূপেই অমুভূত হইয়া থাকে।

কালের শ্বভাবে দেহীর বর্তমান ভোগারতন এই শরীরে বাল্যাবছার নাশে বৌৰন ভাহার নাশে বুভাবছা আধিতে পূর্ব্ধ প্রথম অবছার অন্য বেমন শোক উপস্থিত হয় মা। সেইরপ কালবংশ ভোগারতন এই দেহের বিনাশ হইলেও, জীর্ব দেহের পরিবর্ত্তে ভীর্মাদির নবীন হেহ ধারণ ব্যাতি হৌবন প্রাপ্তিশ ন্যায়াবলছবে শোকের পরিবর্তে আনক্ষই হইতেছে। স্থতরাং পেহের

विन्रां कृषण जायाम्।

প্রাপ্তির্বাতি বৌবন প্রাপ্তিন্যায়েন হর্ষহেত্রেবেতি ন তক্ষেহবিনাশহেত্ক: শোকভবোচিত ইতি ভাব:। ধীরো ধীমান্দেহসভাব জীবকর্মবিপাক স্বরূপজ্ঞ:। অত্র দেহিন ইভ্যেক বচনং জাত্যাভিপ্রায়েশ বোধ্যং প্রাক্তান্ম ব্রুড়োক্তে:। অত্রাহ:। এক এব বিশ্বদ্বান্মা। তস্যাবিদ্যায়া পরিচ্ছিন্নস্য তস্যাং প্রতিবিশ্বি-

মাধ্ব-ভাষ্যম্।

দর্শনাং। সমশ্চাভিমানোমনসি। কাঠাদিবক । আতেশ্চ। প্রামাণ্যক প্রত্যক্ষাদিবং। নচবৌদ্ধাদিবাক্যবং। অপৌর্বেরপ্রথং। নহ্যপৌর্বেরপৌরবেরণ জ্ঞানাদ্য: ক্লয়িতুং পক্যা:। বিনাচকস্যচিদ্ধাক্যস্যাপৌরবেরপং সস্ক্র সমরাভিষ্ক ধর্মাদি সিদ্ধি:। যশ্চতোনাসীক্রতে নাসৌ সময়ী। অপ্রব্যো-

তাৎপর্যাত্রবাদ।

বিনাশ জন্য তোমার মত ধীর ব্যক্তির শোক কোন ফ্রেমেই সক্ষত নহে। তুরি লেহী ও দেহের অবস্থা পরিজ্ঞাত আছে। যে পুরুষ দেহের ও বরুত কম বিপাকের সরুপ জ্ঞাত আছে, তাহাকেই ধীর বলা হর। এখানে ধীর শক্তের উল্লেখে শ্রীভগবান বেন অর্জ্জুনকে ও তাদৃশ তত্ত্বজ্ঞ হইতে বলিলেন। এবং পূর্বের আত্মার বহুত উক্ত হইলেও এখানে "দেহিনঃ" এই পদটী আত্যাভিন্সারে একবচন করিয়া নির্দেশ করা হইরাছে জানিতে হইবে। এখানে যেন মারাবাদে স্কিত পরিচিত্র বা প্রতিবিদ্ধাদ অবলম্বনে শ্রীভগবান একবচন নির্দেশ্বরিয়াছেন ইহা মনে নাহয়।

উইাদিগের মতে শুদ্ধ আত্মা এক চইরাও আবিদ্যার বারা পরিচ্ছিন্ন হইরা
অথবা অবিদ্যাতে প্রতিবিদ্যিত হইরা নানাথকে প্রাপ্ত হইরা থাকেন, অর্থাৎ
বছরূপে প্রতিভাত হন মাত্র কিন্তু বন্ধত উহা এক। এক আকাশ বেমন ঘটাদি
পূথক আধারে প্রতিবিদ্যিত হইরা পূথক রূপে প্রতিভাত হন। তক্রপ আত্মা এক
হইরাও অবিদ্যার প্রতিবিদ্যিত হইরা পূথক রূপে প্রতিভাত হন। এবং পরিচ্ছিন্ন
বাদ ও এইরূপ এক শুদ্ধ আত্মাকে অবিদ্যা বিভেদ করিয়া থাকেন, বিদ্যাকৃত

বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

তস্য বা নানাত্মতং। ফ্রাভিটেশ্চবমাহ। আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিরু পৃথক্ত ভবেৎ। তথাক্মৈকো অনেকছো অলাধারে বিবাংশুমানিতি। ওবিজ্ঞানেন ওস্য বিনাশেতু তল্পানাত্মনিত্বতা তদৈক্যং নিধ্যতীত্যেকবচনেনৈতৎ পার্থসার্থিরাহেতি তম্বদং অত্মা তমা চৈতন্যরাশেশ্ছেদাসস্তবাৎ তৈরপি তবিষ্মত্মানতীকারাচে।

মাধ্ব-ভাষ্যম।

জকতাং। মাভধর্মো নিরপ্যথাদিভিচের। সর্বাভিমতস্য প্রমার্ণং বিনানি । বোদ্ মশক্ষতাং। নচ সিদ্ধিরপ্রামাণিকস্যেভিচের। সর্বাভিমতেরের প্রমাণতাং। জন্যথা সর্ববাচিক ব্যবহারা সিদ্ধেশ্চ। নচমরা প্রতমিতি ত্রাজ্ঞাতৃং
শক্যং। জন্যথা বা প্রত্যুক্তরং স্যাং। ভ্রাত্তির্বাত্রস্যাং। সর্বত্রং কারণত্বং

ভাৎপর্যাসুবাদ।

পরিচ্ছিত্র ভদ্ধ আত্মা কারণ ব্রহ্ম, এবং স্বিদ্যাকৃত পরিচ্ছিত্র আত্মা জীবনামে অভিহিত হন। এতাদৃশ আত্ম-তন্ত জ্ঞান, আত্মগত অবিদ্যা কলিত বহুত্বের • বিনাশ হইলে, নানাত্ম নিবৃত্ত হইরা, আত্মার একত্ম সিদ্ধ হয়। এই জন্য ব্রীভগবান এখানে "দেহিনঃ" এই এক বচনাত্ম পদের উল্লেখ করিরাছেন। ইহাই মারাবাদি দিগের কথা।

পুজ্যপাদ বিদ্যাভূষণ মহাশন্ন ঐ মতকে অতীব নন্দ বলিরা ওংপ্রতি দোষা-রোপ করিয়াছেন।

চৈতন্য সরপ আত্মার জড় অবিশ্যা কর্তৃক ছেল সর্বাণা অসন্তব। কারণ উক্ত অধৈতবাদী সমংই আত্মাকে অবিকারী বলিয়া সীকার করিয়াছেন। এক্ষণে ছেল শীকার করিলে, টকাচ্ছির পাষাণ শণ্ডের ন্যায়, আত্মার বিকারিত্ব ও পরিচ্ছিন্নত্ব লোব আপাতন হইয়া পড়ে। এবং অবিদ্যার সীকারে অন্তমত্ব হানিও হয়। প্রতিবিশ্বিত আত্মার বহুত্ব সীকার হইতে পারে না। বেহেতু উহারা আত্মাকে "অরপ" বলিয়াছেন, বাঁহার রূপ নাই তাঁহার প্রতিবিশ্বও অসন্তব। যদি অরপ বজ্বরও প্রতিবিশ্ব হয় বল; ভাহা হইলে অরপ আক্মণ বিশাদির প্রতিবিশ্ব প্রস্তি হইয়া পড়ে। বদি বল আকাশের প্রতিবিশ্ব

ৰিদ্যাভূষণ ভাষাম।

নাস্কবে ক্ষেত্ৰে বিকারিত্বাদ্যাপতিঃ টকচ্ছিদ্ন পাবাণধৎ স্যাং। নীরূপস্য বিভোঃ প্রতিবিদ্যাসন্তবাচন। অন্যথাকালদিগাদীনাং ওদাপত্তিঃ। ন চ প্রতীত্যন্যথা-ফুপপত্তিরেবাকাশস্য প্রতিবিদ্যে মানং তথক্তি গ্রহনক্ষত্র প্রভামগুলং উম্যোগ্রান্ত ভাসমান ত্বেস প্রতীতেঃ। "আকাশমেকং হীতি শ্রুতিন্ত পরমান্ত্রবির্যা ভস্যা-

মাধ্ব-ভাষাম।

দাদ্যাৎ। একোবান্যধান্যাৎ। রচিতত্বেচ ধর্মপ্রমাধন্য কর্ত্তর জ্ঞানাদি দোষ্
শক্ষা স্যাৎ। নচা দোষত্বং অবাক্যে নৈব সিন্ধতি। নচ বেন কেনচিদ-পৌরবের মিত্যুক্ত মুক্তবাক্যসমং। অনাদিকাল পরিগ্রহ সিদ্ধতাং। অতঃ

তাৎপর্যাসুবাদ।

শীকার পক্ষে যে প্রতীতি হইয়া থাকে, উহাই তং প্রতিবিদ্ন পক্ষে প্রমাণ।
অন্যথা ঐক্রপ প্রতীতিই হইত না, ভাহাও বলা চলে না, যেহেতু আকাশের
প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় না, আকাশস্থিত গ্রহ নক্ষত্রাদি রূপবান বস্তর প্রতিবিদ্ধ
শুলাদিতে পতিত হইয়া থাকে। স্বতরাং পরিচ্ছন বা প্রতিবিদ্ধ শীকার ধারা
আত্মার বছত বীকার করা ঘাইতে পারে না। "আকাশমেকংহি" এই ক্রতি
আকাশের ন্যার স্থেয়ির ন্যার পরমান্ত্রার একত সম্বন্ধে কোন বিরোধই নাই,
ইহা ক্রত্যাদি সকল শান্ত্র সিদ্ধ।

উক্ত পরমাত্ম। ও জীবাত্মার অভেদ নিরাণ কলে, প্জ্যপাদ বিদ্যাভূমণ স্থাপর একটা যুক্তি অবলম্বনে বলেন; যদি আত্মার একত্ খীকার করা হর, ভাষা হইলে আগৈনের উপদেষ্টা হইতে পারে না, ওাহার প্রথম কারণ উপদেষ্টা ত্বরং ওজ্জু কিনা প যদি ডিনি ডল্লুজ্ঞ হন, তাহা হইলে, ডংকালে তাঁহার বিভীর আত্মার জ্ঞান থাকার, তাঁহার উপদেশ্য তত্ত্বে জ্ঞান হয় নাই, অথবা কিঞ্ছিৎ পরোক্ষ জ্ঞান হইলেও সেই ডল্লের ক্ষুর্তি হয় নাই, ইহা বিহুর নিশ্চর। মদি অভব্তু হন, ভাষা হইলে অজ্ঞুত্ব হেডু তাঁহার কামোপদেশ যোগ্যভাই অসন্থয় হয়। সুভরাং বাধিতাকুর্তি ন্যারে জীব ব্রন্মের ঐক্য সক্তর হয় না।

পূজাপাদ মধ্ববিচার্যাও স্থকীয় ভাষ্যে এইরূপ যুক্তির অবভারণা করিয়া আত্মার দেহাত্তর পরিপ্রহ যে পোকের কারণ নহে, এইরূপ অভিনত প্রকাণ ক্রিয়াক্সের :

"নিৰ্জ্জন।"

একলা বিরলে বসি, কালিতেছি দিবানিশি,

কেহ আবে নাকো কাছে শুধায় নাকোন কথা।
বুবিতে পারে না কেহ জ্পয়ের কভ ব্যথা।

मगीव वामिशा थीति,

যায় তন্ম স্পর্শ করি,

দীর্থ নিখাস ল'রে দূরে দূরে চ'লে যায়। বাতাসের মাঝে খাস আপনি মিশাছে যার।

অলসে পড়িলে ঘুমে,

त्रभाव कि विशे लिया

কত তুঃৰ দিয়ে চিতে কাঁদাইরা চ'লে যার। মারিরা সে মপু মুতি কাঁদি, করি হায় হায় ॥

कर्णान वहे छादा.

कांनाहेत्व त्यात्त्र कृत्व,

জানি না এ ব্লোদনের কবে হবে অবদান। কাঁদিয়া কটোতে হবে কড দিবা, কড যাম॥

(ज्ञांगरनत्रे एश (नंब.

थारकनारका (कान (क्रम,

ষদি আসি শ্রীগোরাল দেন হুদে প্রেমরাণী।
দুচে বাবে হুংখ জালা গাসিব প্রেমের হাসি॥

(चात) ज्ञव खाना नृत्त्र गांत्र,

(यनि) चांगु त्रवि चन्त वांत्र,

ঘুমাৰ মৃত্যুর কোলে শীতল হইবে বুক।
ঘুমাৰ শান্তিতে চির থাকিবে না কুখ তু:খ। 🛍---

धर्माङ्गीवन ।

(বেলেঘাটা সান্ধ্যসমিতিতে পঠিত।)

((नधक-- 🗐 वृक न् १३ तो काक खण्डा प्राधिकृषण !)

-----:0:-----

"धर्यकीयन" मृत्य श्रधानणः जिनश्रकात्र कांव कानवन करतः। (১) धर्ण छ জীবন, এতত্ত্ত্বের সম্বন্ধ বা সমবর। (২)-ধর্মাই জীবন, অর্থাং জীবন আর কিছুই নহে কেবল কভকগুলি ধত্ম-সমষ্টি মাত্র। (৩)—ধর্ত্ম বাহার লক্ষ্য একপ জীবন। ধর্ম কাহাকে বলে এ বিষয়ে অনেকে অনেক মত প্রকাশ করিয়াছেন ও করিবেন। কিন্তু ধর্ম শব্দের ব্যংপতি লক্ষ্য করিলে উহা হইতে একটী মাত্র व्यर्थेटे প্রতিভাত হয়। বাহা ধরিয়া থাকা বার, অথবা বাহা বারা রত হয় खाहारे धर्म । अहे स हजूरकान ननार्थ है। तन्दा गाहेरज्ह 'स्कर' खेरात नत्रगान्-श्वनित्क पविद्या मा वाथिल. हेबाद अद्भाष श्वाकृष्ठि हहे छ मा अपना हेहा थाकिए हैं , পারিত না! কেন না কোনও মহাশক্তি ইহার পরমাণ্ডলিকে নি-চম্বই ধরির। রাধির। বস্তটীর স্বা বর্ত্তমান করিডেছে। পুডরাং জগতে বছপ্রকার পদার্থ আছে তাহাদের অভিত্তের জন্য এবং সাতস্ত্রের জন্য এক একপ্রকার ধর্ম অবশ্য স্বীকার্য্য। এইরূপ স্থাপাততঃ দৃষ্টিতে মুগতে চুইপ্রকার বর্ম দক্ষিত इया चट्डियन वा चछ-धर्ष এवर मट्डियन वा कोव-धर्मा श्वानावद्वाधकछा. স্থানব্যাপকতা, বিভাল্যতা প্রভৃতি জড়-ধর্ম, এবং আহার নিদ্রা ভর প্রভৃতি জীব ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে। সাধারণ ও বিশেবভেদে এই জডধর্ম धर्ष वाष्ट्रिशत वा वाक्तिशत ।

এইরপ স্থাবর ধর্ম, অসমধর্ম, বৃক্ষধর্ম, লতাধর্ম, পকীধর্ম, পভধর্ম এবং মানবধর্ম, আবার সমালধর্ম, আশ্রমধর্ম, বর্ণধর্ম ও মোক্ষধর্ম এবং কালভেদে সভাধর্ম, ত্রেভাগন্ম প্রভৃতি যুগধর্ম, এইরপ বছবিধ ধর্ম বিরাজিভ দেখা বার । প্রভৃতি বভগ্রকার পদার্থ আছে এবং ভাগাদের বত প্রকার অবস্থা হইতে পারে ভাষাদের-প্রভ্যেক অবস্থাতেই ধর্ম পৃথক পৃথক হইয়া থাকে। এই হস্তান্থিত অজুলি পাঁচটার বভন্ত ধন্মতা না থাকিলে উহারা পাঁচটা না হইয়া একটাই হইও। এই প্রকারে ধর্ম বছবিধ হইলেও বিনি উহালের মধ্যে একত্ব নর্মনিক্রেন ভাঁহার জীবনই ধর্মজীবন।

প্রের বলা হইরাছে প্রত্যেক পদার্থই পরমাণু সমষ্টি। কোনও না কোন মহাশক্তি ঐ পরমাণুগুলিকে ধরিয়া রাধিয়া বজটীর সন্থা বর্তমান করিতেছে। চিন্দুগণ বছকাল হইতে "যা দেবী সর্প্নজুতেরু শক্তিরপেণ সংস্থিতা। নমক্ষদ্যৈ নমস্তল্যৈ নমক্ষদ্যৈ নমেনমঃ।" বলিয়া বে মহাশক্তির আয়াধনা করিয়া আদিতেছেন এই শক্তি দেই মহাশক্তিরই অংশ। জড়বাদীগণ এই শক্তিকে আকর্ষণ বলিয়া থাকেন। একটা পরমাণু যদি আর একটা পরমাণুকে আকর্ষণ না করিত তাহা হইলে এই জগতের অক্তির হইত কি প

কেবল পরমাণুগত আকর্ষণ কেন ? এই জগং বছবিধ আফর্ষণের লীলাক্ষেত্র।
একপ্রকার আকর্ষণ বশত: পৃথিবী প্রভৃতি গ্রহগণ, চন্দ্রসূর্য্য, তারা ও নক্ষত্রাবলী
নিজ নিজ গস্তব্যপথে চলিতেছে বলিয়া বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিদ্গণ সীকার করিরা
থাকেন। একপ্রকার আকর্ষণ বশত:ই পক্ষিগণ আহার মুখে লইয়া নীড়াভিমুখে
ধাবিত হয়। এক প্রকার আকর্ষণ বশত:ই ১০টা বাজিতে না বাজিতে কেরাণী
নিজ নিজ অফিষা (কর্মস্থান) অভিমুখে দৌড়িতে থাকেন, এবং এক প্রকার
আকর্ষণ বশত:ই অস্ততঃ একদিনের চুটী (অধকাশ) পাইলেও তাঁহাকের মন
দেশাভিমুখে আকৃষ্ট হয়। যদি এই সমস্ত আকর্ষণ না থাকিত তাহা হইলে
জগতের অক্তিত্ব কিচুতেই হইতে পারিত না।

হিল্দিগের ধর্মশাক্তে এই আকর্ষণান্ত্রক বহুদেবতার মধ্যে প্রধান দেবতাই "কৃষ্ণ" ব্যাখ্যাত হইরাছেন। কৃষ্ণ নামের ব্যাখ্যা করিতে গিরা শ্রীধরম্বামিপাদ বনিরাছেন, কৃষ্ + ৭ — কৃষ্ণ। কৃষভূ বাচক: শব্দ:। অর্থাৎ কৃষ্ণ থাভূর অর্থ আকর্ষণ, এই আকর্ষণই ভূ বাচক অর্থাৎ সন্ধা বাচক। আকর্ষণ ব্যতিরেকে জগতের স্বাই হইতে পারে না। শ্রীধীব গোস্বামী অনেক স্থানে বলিয়াছেন "সর্ব্বাকর্ষকত্বাৎ কৃষ্ণ:।" অতএব কৃষ্ণশক্তি জগতের মূলকারণ সন্দেছ নাই। ইহাই সদ্ধর্ম। এই পথে দেখিলেই "ধর্মে জগৎ প্রতিষ্ঠিতং বা ধর্ম্বোধরা ধার্ক" প্রভৃতি উক্তির অর্থের সহচ্চে উপ্লব্ধি হয়।

এই অনন্ত পদার্থ, পবিপূর্ণ বিলাস বিশ্বরাজ্যে বিবিধ পদার্থ বিশ্বরাজ্যত থাকিলেও বিচার বৃদ্ধিতে কিন্তু প্রমাতার জ্ঞানত সমস্ত পদার্থ উপসন্ধির মৃল কারণ বলিয়া বোধ হয়। যে জন্ম-বধির সে শব্দ কিন্তপ পদার্থ বৃদ্ধিতে পারে না। জন্মান্ধ যে, সে বর্ণ কিন্তপ পদার্থ বৃদ্ধিতে পারে কি? ক্তরাং প্রমাতার জ্ঞানই প্রমাণ অর্থাৎ চন্দুকর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সাহায়েে প্রমেষ অর্থাং জাগড়িক সমস্প পদার্থ অক্ষৃত্ব করেন। এই যে চতুকোণ পদার্থটী দেখা যাইতেছে আমরা কিন্তপে উহার উপলব্ধি করিতেছি, আমরা দেখিতেছি উহা চতুকোণ, কিঞ্চিং দীর্ঘ, একট্ট প্রস্থ বিশিষ্ট, খেতবর্গ, বেশ মহন্দ ইত্যাদি খেতবর্গতা, মহন্দতা প্রস্তৃতি কলে গ্রিশিষ্ট কারণ। এইন্ধ কি চেডন, কি অচেডন, সমস্ত পদার্থই চিনাই অর্থাৎ ক্তকগুলি চিন্তা সমষ্টি মার। ইহাই চিন্ধর্য।

কোন পদার্থের বিষয় চিন্তা কবিতে গেলে, তাহার প্রতি চিন্তের আবর্গন হয়ই হয়। আমি এক্ষণে জেনাবল পোটাফিষের গুন্দজটীর বিষয় ভাবিতেছি। তংপ্রতি আমার চিন্ত নিশ্চয়ই আক্রপ্ত হইয়াছে। তাহা না হইলে এক্ষণে উহা না দেখিয়াও অমি উহার গোলত্ব, শুল্রন্ত প্রভৃতি ধর্ম অমুভ্ব করিতে পারিতাম না। প্রস্থিত বলে আমার চিন্ত তৎপ্রতি আক্রপ্ত হইতেছে বলিয়া, উহার ধর্মগুলি আমার সমক্ষে এক্ষণে প্রতিভাত হইতেছে। ফলতঃ চিন্তা বলিলে চিন্ত আক্রপ্ত হইয়া তাহার সহিত সংযুক্ত হওয়া ব্ঝায়। শুতরাং চিন্তা ও আকর্ষণ অভিন।

চিন্তা-শক্তি আমা হইতে বহির্গত হইয়া বাহিরে গমন করতঃ গোলত্ব, শুন্ত্র প্রভৃতি ধর্ম্ম আমার নিকট আনয়ন করিয়া সেই সেই ধর্ম সমষ্টিভূত পদার্থের জ্ঞান জন্মাইতেছে। স্থতরাং চিন্তা ও পদার্থে কেমন মধুর সম্বন্ধ। চিন্তা ভিন্ন পদার্থ নাই। আবার পদার্থ ভিন্ন চিন্তা হইবে কিসের ? চিন্তা জ্ঞানের আশ্রের থাকে এবং পদার্থই ভাহার বিষয় বা আধার। জনতে বহুবিধ পদার্থ প্রতীত হয় বলিয়া, আধার বহুবিধ স্বীকৃত হইয়া থাকে। "আধার" "আধার" লাধার" অধারত এই কথাটী বহুবার নিলে 'রাধা' নামই উচ্চারিত হয়। পূর্বের বলা হইয়াছে চিন্তাশক্তি ও আকর্ষণ অভিন্ন, এবং আক্র্যণ কৃষণাত্মক; স্পুত্রাং জনতে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাইতেছি সমৃত্বই রাধাকৃষ্ণের মধুর লীলামারে। এই

নীলাধর্মে আনন্দের উংপত্তি। আনন্দলান্ডের আশাতেই সকলের অভিত্ত, সূতরাং আনন্দ জগতের মূলধর্ম।

আন্তর্যনিষ্ঠ চিন্তা, বিষয় বা আধারনিষ্ঠ চিন্তার সহিত মিলিত হইরা প্নরাধ স্থাধিষ্ঠানে প্রত্যাগমন করিলে, তবে তবিষয়ক জ্ঞান জন্মায় এবং তাহা হইতেই আনন্দ হয়। আগার চিন্তাশক্তি দর্শনেশ্রিয় পথে বাহিরে গমন কর ১ঃ একটা রুক্ষ হইতে গোলন্থ, হরিংবর্গন্ধ প্রভৃতি কতক গুলি ধর্ম লইরা আমার নিকট পুনরায় আগিলে আমার জ্ঞান হয় গাছে একটা ফুল ফুটিয়াছে; বা কেমন ফুলটা। চিন্তাশক্তি এইরূপ বাহিরে গমন করে কেন ? কেবল আনন্দ লাভ ভিন্ন ইহার আর কোনও কারণ দেখা যায় না। এই নিমিন্ত এই বহিগমন এবং স্থাধিষ্টানে প্রত্যাবর্ত্তনরূপ ব্যাপারকে লীলা বলা যায়। এই লীলা-ধর্মই, আনন্দ লাভের গোপান। এবং সকলেই আনন্দ লাভের জন্য ব্যক্ত। কিন্তু এই লীলাধর্মের অমুবর্ত্তন করিতে না পারাতে আনন্দলাভ ঘটিয়া উঠে না। কোনও কোনও বিষয়ে কিঞ্চিৎ আনন্দ হইলেও পূর্বজ্ঞানের অভাবে পূর্ণানন্দ লাভ হইতে পারে না।

ঢাক কথন ঢোণের মত বাজে না, ঢোল কখন মৃদল বা খোলের ন্যায় বাজিতে পাবে না, আবার মৃদল হইতে সেতারের ন্যায় বাদ্যবাহির হওয়া অসম্ভব বলিয়া বাধ হয়। সকলই ত বাদ্যবন্ধ, তা বলিলে কি হইবে ? জ্ঞান সমন্দ্র পদার্থে পরিপ্রভাবে থাকিলেও বহির্গমন পথ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি সনিবেশের ভারতম্য বশতঃ জ্ঞান খেলিবার ভারতম্য হওয়াতেই আনন্দলাল্ডের তারতম্য দেখা যায়। কান্ত ব্রজ্ঞান বালন্দ অন্তব করিতে সমর্থ নহে। ইন্দ্রিয়াদি সনিবেশের উংকর্ষতা বশতঃ নরদেহ শক্তির যেরপ সর্বেজিম দীলাক্ষেত্র হইয়া দাড়াইয়াছে, ইহজগতে বোধ হয় এরপ ক্ষেত্র আব নাই। উর্কর ক্ষেত্রে স্ব্রক্ষের ন্যায় ক্রক্ষ অধিকতর বর্দ্ধনশাল হয়। স্তরাং মানবে বেমন জ্ঞানের আধিক্য দেখা যায়, অজ্ঞান বা মায়াধর্মেরও প্রাবল্য ইহাতে ধাকাতে, মানুষকে অনেক সমন্ন ইতর প্রাণী অপেক্ষা অনেক অপকৃষ্ট কর্ম্ম করিতে দেখা বায়। কিরপে মানবগণ ব্যন্তিগত এবং সমষ্টিগত ভাবে অজ্ঞানের আবরণ হইতে অপার্ভ হইয়া, বিমল আনন্দ অস্ভব করিতে পারে, ভাহাই ধর্মজীবনের অন্যতম উদ্দেশ্য।

সত্যাবলক্ষন ধর্মজীবনের প্রথম সোপান। সত্যাবলক্ষন মাত্রেই কণ্টতা দূরে আনম্মন করে। এই ধর্মধ্যক্ষী বন্তু সভাকে যিনি স্মাশ্রম করেন ভাচার কৃদর কন্দরে সর্পাদাই ধন্মের বিমণ উজ্জ্ব জ্যোতিতে আলোকিত হইরা থাকে।
তিনি মরজগতের নরগণ মধ্যে গণিত হইলেও প্রকৃতপক্ষে স্থারাজ্যেই বিরাজিত থাকেন। কলিমণ-কল্যতা জাঁহার চিন্ত-ক্ষেত্রে আবিসভা আনরন করিতে সমর্থ হয় না।

চিতের একাগ্রতা না থাকিলে কোনও বিষয়ে উন্নতি লাভ করা যায় না। প্রথম দৃষ্ট মানবগণ সভাবতই একাগ্রচেতা ছিলেন। সুতরাং চিত্তের একাগ্রতা লাভের নিমিত্ত অন্যাধনের আবশ্যক না থাকার তপস্যাই সভ্যকাশের যুগধত্ম বলিয়া দ্বিরীকৃত হয়। তখন মানব মন্দিরে চিন্তাশাক্তর অবাধ ল্রোভ প্রবাহিত হইত বলিয়া, তপোনিরত তপ্রিগণ অনায়াদেই বিমণ আনন্দ উপভোগ কবিতেন। কিন্ত কাশপ্রভাবে জাগতিক মায়ায় চিত্ত বিশিপ্ত হওয়ায় চিত্তের একাগ্রতা সাধন করিবার নিমিত্ত ত্রেডায়পে বন্ধ আড্মর পূর্ণ যক্ত প্রথা প্রবৃত্তিত इम्रा बट्छत উপবৃক্ত ভূমি সংরক্ষণ এবং ঘুঙালির সংগ্রহে বিলক্ষণ শৌর্য্য বীর্য্যের প্রয়োজন হইত। স্থুতরাং বলদুপ্ত মানব চিত্তের সংব্যনার্থ ক্রিয়াবছল যজ্ঞের আবশ্যক হইয়াছিল। মদমত মাওলের মদ-স্থালিত না হইলে শান্ত হইতে পারে কি १ তৎপরে বছকাশ জাগতিক স্থখ জোগ করিয়া চিত্তে আসক্তির উদ্রেক ए अहारण, चानत पूर्त चानकि निवहातक नुषा धनानीत धनवन रह । निर्क्न ख्यनाणानित्र मश्मर्ग अवर विषय कर्या हरेटा विख्यक शुथक त्राधिवात सन्द्रेर शुक्रात ' প্রবর্ত্তন। এইরূপে শুর্জাচিত্তে শুদ্ধ সত্ত্বের উদয় হইলে, তথন নিদ্ধান হইরা हित्रमाय कीर्डनहे यूत्रधर्य विषय श्वितोक्छ श्हेत्राह्य। किल्कान चलक्षे कान বলিরা টাহারা বলিতে ইচ্ছা করেন করুন, কিন্তু ইহার বছলোয় সত্ত্তে, বে কালে জাগোৱাল ঠাতুর, আৰু জীহরিনামই সম্বল দেযুগ নিশ্চরই ভদ্ধ সত্ত্বে যুগ, ভাছাতে সন্দেহ मार्टे। এইরূপ যুগামুবর্তনের ন্যায় বিনি বাল্যকালে চিত্তাশীল, रवीवत्न (नीर्य) बीर्यानानी, त्थील कोवत्न कर्नामक अवर वाक्षत्का निकामिक रदेश रित्रकोर्खनिनंत्रक रम. जिनिरे श्रकृष धार्मिक এवर छाँदात कोवनरे প্ৰকৃত ধৰ্মজীবন বলিয়া ক্ৰিড হয়।

হিলু, মুসলমান, শ্বস্তান প্রভৃতি বহুসংখ্যক ধর্মসম্প্রদার বিদ্যমান থাকিলেও ভাঁহারা শাক্ত, সৌর, শৈব, গাবপত্য ও বৈষ্ণব এই পাঁচটা মূল সম্প্রদায়ের অষ্টুক্ত বলিয়া মনে হয়। কারণ মায়াবাদীশণ শক্তিকে, জড়বাদীগণ সূর্ব্যকে, কারুণ্যবাদীগণ শিবকে, বছশক্তিবাদীগণ গণপতিকে এবং প্রস্নবাদীগণ একাধারে এই কর প্রকার দেবভাকেই পরপ্রস্ন বলিখা উপাসনা করেন। হিন্দুই হউন আর খৃষ্টানই হউন ধর্ম ও মত, মায়াবাদ বা জড়বাদ প্রভৃতি কৌ মতবাদের মধ্যে চইবেই হইবে। স্করাং ধন্মে সম্প্রদার গত ভেদ কিছুই দেখা যার না। তবে ইউরোপ, জাপান এবং ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশ ভেদে ধর্মের কিছু কিছু প্রভেদ লক্ষিত হর।

ইউরোপের ধর্ম মৈত্রীকরণ। অনেকে একত্রিত হইরা কিরপে প্রাধান্য লাভ করা যায়, ভাছাই ইউরোপীয় ধর্ম। সেকারণ সে কেশের সাধারণ লোক কোম্পানী প্রিয় এবং রাজারণ সাম্রাজ্য প্রিয় ।

দৃঢ়ীকরণ জাপানী ধর্ম। নিজের শক্তি যতই ক্ষুদ্র হউক না কেন, ভাহাকে দৃঢ় রাধিয়া পার্যবন্ধী শক্তি সমূহ ভাহার সহিত যোগ করিয়া কিরপ প্রধান হওয়া যায় ভাহাই জাপানীর ধর্ম।

ভারতীয় ধর্ম কি করণ বলিব। "কাঁকী প্রাদান" ধর্ম লক্ষণ বলিলে দোষের হইবে না। সংসারী এদেশের সকলেরই ইচ্ছা আমি বড়লোক (ধনী) হইব, অথ সংগ্রহ করিব, কিন্তু ভাহা পরকে কাঁকী দিয়া। ধনী অপরকে কাঁকী দিয়া। ধনী অপরকে কাঁকী দিয়া ধন সংগ্রহে ব্যক্ত। দরিত্র নিজকে কাঁকী দিয়া উদরে একমৃষ্টি না দিয়া ধালক বালিকাদিগকে উপযুক্ত খাল্য বা রোগে ঔষধ না দিয়া ধন সংগ্রহ করিভেছেন। এমন কি সাধুগণ জগৎকে কাঁকী দিয়া সম্যাসী হইতে চাহেন।

হার "অধাতো ধর্ম জিজ্ঞাসা"র দেশে একি হইল! এই কি সেই দেশ, যে দেশে সকল ধর্মের সকল জ্ঞানের আকর বিরাট বেদশান্ত্র নির্বাস প্রবাদের ম্যার অনারাসে প্রজ্ঞার 'মুখ কমল হইতে নির্গত হইরাছিল! এই কি সেই দেশ, যে দেশে বিশাল বুদ্ধি বেদযাস জন্মগ্রহণ করিয়া বেদ সংহিতা প্রণরন করিয়া অমর হইরাছেল। এই কি সেই দেশ, যে দেশে বর্ণধর্ম, আশ্রমধর্ম প্রভৃতি মনুষ্য সমাজের হিতকর বাবতীয় ধর্ম নির্ণয় করিয়া আদিমানব মনু, সর্কপ্রধান নির্ম বিধারক বুলিয়া ভূগোলকের উভর 'পৃষ্টে অন্যাপি সম্মানত চইতেছেল! এই কি সেই দেশ, বে দেশে কৌরব ও পাশুব প্রভৃতি বীরগণ অমগ্রহণ করিয়া বরেণ্য বীর ধর্মের বিজয় বীণা নির্মিক ক্রিয়াছিলেল ? যে দেশের মূলস্ত্র গুলি লইয়া অন্যান্য দেশ

मर्तिविवास छेत्रिक नाक कतिन; खानित शानि निरक्षन (मरे दिन्न, भाष সকলের পদতলের অতদ তলে নিপতিত কেন গু এখন যে এখানে মরাহাতী লাধ টাকা' হবু এই হব স্মৃতিটুকু ব্যতীত আনন্দ উপভোগের আর কিছুই দেখিতে চিনা।

ৰোধ হয় ধর্মশাস্ত্র সমূহের অষথা ব্যাখ্যাই ইহার মূলকারণ। শাস্তকার-গণ স্তুত্তকপে যথার্থ ভত্তহ নির্ণয় করিয়াছেন, কিন্তু ব্যাখ্যা গগণের স্বকপোল क्षिण क्राथात करण मत्रविधामी लाक्त गरम क्मश्कात चानियां मियारक। অহিংসা প্রয়োধর্ম: এই সরল কথার ব্যাখ্যার অনেক মহামহোপাধ্যার বলিয়া আসিতেছেন হিংসা ভুইপ্রকার, বৈধ ও অবৈধ। বৈধ হিংসা করা যায়-रिश्मात आवात देवशीक द्यायाय ? छेशदक शिश्मा ना विनिष्ठा अन्य कथा वना উচিত ছিল। ব্যাখ্যাতাগণের কুব্যাখ্যার ফলে সচিচদানল ধত্ময় রাধাকুফের নাম করিতেই আজকাল অনেককে কুন্তিত দেখি। "আচার পরমোধন্মঃ" এইটা মকুদংহিতার সারণ্ম। কিন্তু স্বর্ণার গর্ভোংপর স্বভাবের জাতি যাইতে পাবে না বলিয়াই আত্তকাল অনেকে অসদ।চার করিতে কুন্তিত হন না। ধত্মশান্ত সমূহের যথার্থতত্ত্ব সকলের জান্যসম না হইলে ধর্মোন্নতির কোন আশ। করা ষায় না। ধন্মোন্নতিই স্কবিধ উন্নতির মূল। আমরা যাহা ধরিয়া আছি ধলি সেইটীই ক্রমশঃ নিমুগামী হইল, তবে আমাদের উন্নতিচেপ্তা বাতুলতা নহে কি প্

কর্মেই ধন্মের অভিব্যক্তি। কাহার ধন্ম কিরুপ ভাহা আপাতভ: দৃষ্টিভে অমুভূত হয় না। উহা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে ধন্মের 'ধ' এর আর্কুড়েটা ঘুরাইয়া দেখিতে হইবে। 'ধ' এর বামপার্থাস্থত উর্নাদকে বিস্তুত আঁকুড়ি ঘুরাইয়া ডাহিল দিকে নিমাভিম্থে র থিলে 'ধ' 'ক' এর আকার ধারণ করে। ७थन थम, कर्म १रेश में ज़ारा! कनक: धर्म ७ करम बार्कन विक्ति मरा। আমার পিতৃদেব (ভান এখন বৈকুর্গধাম প্রাপ্ত আমি তাঁচাকে উদ্দেশে প্রণাম করি) একদিন তাঁহার চতুম্পাঠিতে অধ্যাপনা করিবার সময় একখানি ডাড়ের নাম করিয়া বালয়াছিলেন, তত্তে (তত্তপানির নাম একণে আমার মনে নাহ) অকর সকলের ধান আছে। ভাহাতে বাবত আছে আঁকুড়ি ওলি আসজি প্রকাশক। यथम दकान कार्यात भागकि वा छेट्सना छेस मूर्य वर्षार व्यक्तवादनत किटक थात्क, ज्यन छारा पर्य विषया वित्विष्ठ रय । अकरे कार्या सगरज्य रिकार्ल ঈশব্যভিমূখী হইয়া করিলে ধর্ম, আর কেবল স্বার্থ সিদ্ধি ধাসনায় করিলে কর্ম মলিয়া কথিত হয়। কর্ম একপ্রকার বন্ধন, কিন্তু ধর্ম মুক্তির কারণ হইয়া থাকে। স্তরাং যে সকল কর্মবীর জগতের হিত কামনায় আজীবন কর্মে নিযুক্ত থাকেন ভাহাদের জীবনও ধর্মজীবন।

কত্ব্য প্রতিপালন একটা পর্মধর্ম। কিছু কোনটা কর্ত্ব্য, কোনটা অকর্ত্ব্য णाशात्र निक्षांत्रण करत्र (क । नाज এदर शुक्रत छेशरणन । निरामत विरवहना वृद्धि at िट्न के के प्राचारमक कर्या मिनीय करेगा थाएक । देशारमंत्र महासा मिहान বিবেচনা অগাৎ বিবেক বৃদ্ধিট সর্ব্বপ্রধান। অবিবেকীয় আবার কত্তব্যাকর্তব্য কি। যদি একটু দিরচিতে চিজা করা যায় তাহা হইলে বিবেকের সিদ্ধান্ত অনারাদেই অফুড়ত চইরা থাকে। ইহা অতান্ত দুম্ব চইলেও অনাধাস লভ্য। এই বিবেক সিদ্ধান্তই ভগবদ বাল্য বাল্যা উহা লাভ করিবার জন্য সচেষ্ট থাকা কত্রা। বেদমাতা গামিত্রী বলিতেচেন — "সাধক, এই দেখ পৃথিবী, অন্তরীক এবং স্বর্গ। যিনি হহাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন আইস আমরা তাঁহার দেই বরণীয় তেজের বিষয় চিন্তা করি। তিনি আমাদের বৃদ্ধি প্রেবণা করেন।" শাগী ভাতেও শুনিতে পাই "তেষাং সতত যুক্তানাং দুজ্জাং ঐতি প্রস্কং। দলামি বৃদ্ধি যোগং তং যেন্ম। মুগ্যাগি তে 🗗 ই ১গাদি স্থলে যে বৃদ্ধি শব্দের ডবেশ আছে উহাতে তাৎপর্যাত থিবেক বৃদ্ধিই ধলিয়া বোধ ছয়। গীতাতে कका जिलावी मा इठेवा क्वनमात कड़ना वृद्धित कार्या कतिवात्रहे जिलान थाएछ। किन्नु खरिदकी इटेश कार्या कतिए यानम नाहे। विद्युक शीमणा হুই পেই গড়ড়ালিকা প্রবাহের উৎপত্তি; এবং গড়ড়ালিকা প্রবাহ মহযা সমাজের অভাপু অবনত অবস্থার পরিচাধক।

বেদমাতা গায়িত্রী জ্রীভগবাদের বিষয় চিন্তা করিতে বলিতেছেন, কিন্তু উলা চিন্তা লা করিয়া কেবল ঐ মন্ত্রী জগ করিলে কি ফল চইবে ? অবলা জপে কিয়ৎ পরিমাণে চিন্তের স্থেয়া ও এবাহাতা সাধিত হয়। ওখন জ্রীজগবাদের তেজ বিভূতির বিষয় চিন্তা করাই পরমধর্ম ধলিয়া গায়ত্রী জগকরাই ধর্ম ইইয়া লাড়াইয়াছে। যিনি বড় ধামিক, তিনি বড়জোর ১০৮ বা ওতোধিক জনই করেন। সভ্য মহোলয়গণ। ভাবিয়া দেখুন দেখি ইহার জন্য দায়ী ০ে ? ধর্ম শাত্র সমূহের কুব্যাখ্যাতা নহে কি? সভ্য কিন্তু লুকাইয়া থাকিবার বস্তু লহে।

মদ্ভের সাধন কিলা শরীর পালন ইহাই ভত্তধর্মের সার্মর্ম। কিল্ল কেবল মাত্র জপ করিলে মদ্ভের সাধন হয় না। মদ্রোপদিষ্ট দেবতার বিষয় চিন্তা করিতে थाकिल वित्वक मिक्नान्त्राभुगान्नी वृद्धिवल कर्त्य श्रवृत्ति इटेरवरे इटेरव । उथन ঐ কর্ম্মের সাধনই মন্ত্র সাধনার চরণ পরিণাম হইয়া থাকে। অভএব চিত্তা ও थर्फी. धर्फ्कीवन यानात्मत श्रथाम व्यवनम्न ।

ৰত্বত প্রাচীন কাল হইতে আমাদের দেশে ধর্মচর্চ্চা হইয়া আদিতেতে। বেদ, পুরাণ, স্মৃতি দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ সকলের সার সংগ্রহ করিঃ। মহাভারতে, ঘাবতীর ধর্মা নিণীত হইলেও শাস্ত্রকার বলিলেন "ধন্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গুহারাং":-ইহাতেও প্রমধ্ম নিশীত হইল না বলিয়া মহাভারতকার ক্ষন্নমনে বছকাল চিন্তার পর আর একখানি ধর্মগ্রন্থ রচনা করিলেন। লেখ্য-প্রতিজ্ঞায় নিবিলেন - "ধর্ম: প্রোজ্ঞিত কৈতবোর প্রমো নির্মাং সরানাং সভাং বেদ্যং বাস্তব্যত্ত বস্তু শিবদং তাণত্তয়োম্পনং।"—এই গ্রন্থেংসর সাধুদিগের অকৈতব পরমধর্ম বর্ণিত হইল এবং বে বন্ত, মঙ্গল প্রদান ও তাপত্ররের উন্নান করে সেই সত্যবস্তা, ইহা পাঠে অবগত হওয়া বায়। কিন্তু রাধাক্ষের লীলা বলিয়া এমন কি অনেকে গ্রন্থখনি পড়িতেই অভিলাষী নহেন। প্রত্যুত উহার সহজবোধ্য সংকরণও নাই বলিলে অতুক্তি হয় না। ধর্মজিক্তাতু সকলকেই আমি এই গ্রন্থখানি পাঠ করিতে অমুরোধ করি। পড়িলে দেখিতে পাইবেন, ভক্তিধর্ম কিরুপ ভাবে বিবুও হইয়াছে। এই ভক্তিধর্মই মানব প্রকৃতির একমাত্র অফুকল ধর্ম। যিনি যে কর্ম্মই করুন নাকেন ভাষতে তাঁহার ভক্তি না থাকিলে উহা অভীষ্ট ফল প্রদান করে না। অপং মায়া মুলক নহে, পরস্ত সভ্যপুলক। শ্রীভগবানই এই জগংরূপে প্রকাশ পাইভেছেন। प्रकृतार यनि जीकनवानक कानवानिष्ठ हेक्का रय, उदर वह कनरक कान ৰাদিতে শিকা কর। এই ভক্তি-ধর্মের পরিণ্ড অবস্থাকে প্রেমধর্ম বলিয়া কথিত হয়। জগতের সেবারূপ কর্মেই প্রেমধর্মের পরিপুষ্টি। বাহার যেরূপ **অবস্থা ডিনি দেইরূপ অবস্থাতেই জগতের দেবা করিতে পারেন** ৷ রাজা শিকা-মুলক শাসন দণ্ড পরিচালন করিয়া তৃষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন করত:, ধনী অর্থব্যয় করিয়া এবং দরিন কায়িক পরিপ্রাম করিয়া জগতের সেবা করুন। कारनक नमन्न अमन कि क्वन माज मूर्यन क्या अक्षेत्र करिशां अन्तराहन प्रम

করা বার। তৃ:থিতের তৃ°থ দেখিয়া যদি কেহ 'আহা' ব্যালিরা নিকটে দণ্ডারমান হন, তাহা হইলেও আন্তিহাদের বে কি আনন্দের উদর হর, তাহা বোধ হয় আনেকে অনুভব করিরা থাকিবেন। যদি কপটভার কপাট ব্যবধান না থাকে তবে এই প্রকারে উংপাদিও আনন্দ, সেব্য ও সেবক উভরকেই তুল্যরূপে আনন্দিভ করে। বিমল আনন্দ উংপাদনই দেবা। যথন কোনরূপ আবিলভার আবরণ স্বপ্রকাশ আনন্দের উপর আদিয়া পড়ে, তথন ঐ আরুভানন্দ ব্যক্তিকে আমরা তৃ:থিত দেখি। সেই আবিলভার আবরণ অসামিরিত করার নামই সেবা।

জীবাত্মা যতদিন যে আধারে থাকেন আমরা ততদিন সেই আধারকে জীবিত বলি। এই জীবাত্মা শীভগবানের অংশ। বিনল আনন্দ করাই ইহার ধর্ম। স্তরাং অগতের সেবা করিবা ইনি দেকপ আনন্দিত চইবেন, দেকপ আর কিছুতেই হইবে না। এই সেবা ধর্মের প্রচার করিয়া যে সকল মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন তন্মধ্যে বল-গৌরব-রবি শীক্ষটেতন্য দেবই সর্পনা আমাদের আপনার লোক। অতএব তাঁহার পদাক অনুসরণ করতঃ কাষমনোবাক্যে অগতের সেবার নিমৃক্ত থাকিলেই ধর্মজীবনের যথার্থ উপসংভার করা হইবে। উ শীক্ষার্পনিস্তা

আবন্দনগর।

(লেথক — শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত, উকিল) (পৃশানুর্ছি)।

ভবন্গরে অধর্ম নামে এক ক্ষমতাশালী ব্যক্তি বাস করিতেন। তাঁহার একটা প্রবিদ দল ছিল। তুদ্ধতিশালী বহুতর ব্যক্তি তাঁহার এই দলভূক্ত ছিল। আবিলাল অপেকা ইহাঁকে লোকে অধিকতর আশকার চকে দেখিলা থাকিতেন। ইহার বিষয় সম্পত্তি কিছুই ছিল না কেবল গুক্তিয়ার সাহায্যে প্রতিবেশীগণের নিকট হইতে বে কিছু অর্থ কাড়িরা লইতেন তাহা হইতে অধর্মের এবং তাঁহার সেই বিশাল দলের জীখন বাত্রা অনাবাদে পর্যাপ্ত পরিমানে নিকাহিত হই ও । পরত্বে ইহাদের অর্মাত্র ক্লেশ বোধ হইত না। অপরকে ক্লেশ দিয়া বদি তাঁহারা নিজে লাভবান্ত্রইতে পারিতেন তবে তাঁহালের মহোলাস সাধিত হইত।
এই দলের বল বিক্রেম লোক সকলের মহাভীতির কারণ হইরাছিল। সবলেই
বাতিব্যস্ত। কখন কোন ব্যক্তির উপর ইহাদের অভ্যাচার প্রকৃতিত হইবে ভাহা
আনিবার উপার নাই। ছফ্রিরাবলন্তনে অন্যের সর্ক্রিল করিয়া নিজোদর
পরিপুর্ব করা ইইাদের মূল উদ্দেশ্য। স্ভবাং এই মূল উদ্দেশ্যের বশবন্তী
হইয়া লোকের বিনয় শিপ্তাচার বা কাতরোজির প্রতি ইইারা চৃক্ণাত করিতেন
না। স্বার্থরাজের সহিত অধ্যের অভিশ্বর সোঁজন্য চিল। উভ্রের উদ্দেশ্য
ও মাজিপতি একরণ থাকায় তাঁহারা পরস্পরের কার্য্য পরস্পর সমর্থন করিতেন।
উভরে যেন অভিয়ায়।। সার্থরাজের সহিত অধ্যারের সংগিলনে ভবনগরে
নিবভর নানাবিধ বিনাট উপস্থিত হইতে লাগিল অধ্যানীগণ বড়ই ন্যাতিব্যক্ত
হইয়া উঠিল। ইইাদের সংশ্রেনে তাঁহাদের চিত্ত নিত্ত, প্র কল্লাছলেন।
ভবনগর মধ্যে স্বার্থরাজের ও অধ্যের কার্য্যকলাপ এবং রীতির অজ্বকরণ
পূর্ণ মাত্রান্থ চলিয়া চিল। কিন্ত ইহাদের অপার মহিমায় লোক সকল আপনাদের
অবনতি বুবিতে পারিলেত বাধ্য হইয়া ইইাদের কার্য্যক্রনপ কার্য্য করিতেছেন।

অধর্মের সংধ্রিণীর নাম কুমতি। কুমতি অধর্মের প্রিরতমা। কুমতির পরামশ অধর্মের কার্য্যসকলের চালক স্বরূপ ছিল। কুমতি দেখিতে অভি কুৎসিতা। কিন্তু অধর্ম তাচাকে অভি কুন্দরী বিবেচনা বরিতেন। স্থীর কণ, কণ অপেক্ষা কুৎসিতেতর হইলেও অধর্ম তাঁচার গুণরাশির বডই প্রশংসা করিতেন। কুমতিব গর্মের অধর্মের বহু পুত্র কক্সা জন্ম গ্রহণ করিদাছিল। ভাচাদের সকলের নাম উল্লেখ করা নিস্প্রোজন। তন্মধ্যে ঘাঁহারা সমধিক প্রতাপশালী তাঁচাদের নাম মাত্র উল্লিখিত হটল।

অধর্মের পুত্রগণের মধ্যে চ্কর্ম, সন্তাপ, বিষেষ এবং কোটিল্য সম্পাশেকা প্রবিশ ছিলেন এবং কন্তাগণের মধ্যে নিষ্ঠ রতা, পক্ষপাত্তিতা, অন্তপ্তি, অস্তিমূতা এবং অধীরতা অভিশর ক্ষমতাশালিনী ছিলেন। তৃক্ষ্ম বড়ই অভ্যাচারী ছিলেন। লোক সকল তাঁগার অভ্যাচারে ধারপর নাই ক্লিষ্ট হটয়া পড়িয়া ছিলেন। বত প্রাকার কুক্রিয়া আছে ইনি সকল গুলি আপন প্রয়োজন মত অমুষ্ঠান করিয়া ধাকেন ইলার কার্য্যে চতুদ্ধিকে হাহাকার রব ও আর্তিনাদ উথিত হইয়াছিল।

ইহার শরীর বলিষ্ঠ, মৃত্তি ভীষণ। সুদীর্ঘ গুল্ফ ও শাক্র বীদন মণ্ডলে বিরাজিত। त्मतिक स्वादिक वर्ग। विकृष्टि शामा देशात मीर्थ मारुक्षणि स्ट्रांश स्वाधा করিতেছে। লোকের ফ্রেশ যতই অধিক হইবে ইহার আনন্দ্র সেই পরিয়াশে অধিক হইবে ইহার প্রবৃত্তি অতীব অব্যা । কার্যা সকল বিষয় ভর্পাদ। অধর্মের পুত্র সন্তাপ সদাই নিরানন্দ। মৃত্তি থানিতে বিষাদের কালিমা পডিগ্লাছে। ইনি বাহাকে অনুগ্রহ কবেন তাঁহার জ্লয় অসহ জালায় জালতে থাকে৷ ইহাঁর প্রসাদ পূর্ণ মারায় প্রদন্ত হইলে জীব আপন জীবন অনায়াদে বিস্ক্রিন করিতে প্রস্তুত হয়। ইহার প্রসাদ ভোগ অপেকা জীবন বিস্ক্রেন অতিশয় অথকর। তুর্ভাবনায় ইতার শরীর নিতান্ত জীর্ণ করিয়া ফেলিযাছে। ইহার অনুজের নাম বিছেষ। ইনি কাহাকেও প্রিয় চকে দেখেন না।, লোকের ক্রখ স্বচ্চন্দ হয় তাহা ইহার অভীপিত নহে। সংগারে বিনি কোনরূপ উন্নতি লাভ করিবেন ইনি তাঁহার সর্ব্বনাশ চেষ্টার কোনব্রপ ত্রক্সিয়া করিতে পশ্চাৎপদ इम्र ना। (कान व्यक्ति हे हेई: त शियुष्य हहेट शातिल ना हेनि निएक (यमन কট্ট ভোগ করেন ইহার আদ্রিত জনগণ্ড সেইরূপ কট্ট ভোগ করিয়া থাকেন। ইনি লোক মল পরিভ্যাগ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন কিন্তু লোক সংশ্রব না পাইলে ইহাঁর প্রতাপ প্রকাশিত হয় না। এইরূপে উভয় বিধ ইচ্ছার সন্ধিত্ত থাকিয়া ইনি নিভাপ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকেন। কৌটিলা নামক অধ্যের পু দেখিতে অতি সুন্দর। বদন মণ্ডলে মাঝে মাঝে গাসির বিকাশ। লোক স্কল ইহার বাহ্যিক দর্শনে বিমোহিত। ইহার কথা গলি বড়ই মধুর এই মধুর বাক্যে লোক বিমুগ্ধ হইয়া তাঁহার আনুগণ্য লাভে চেষ্টাশীল হন ৷ ইহঁার জ্নয়ের ভাব বাজিক ভাবের সম্পূর্ণ বিপরী ১। যে ব্যক্তি ইহার শর্ণাগত হইয়াছেন তিনি ইহ'ার আশ্রয়ে ক্লেশ ভোগ করিয়া আলাতন হইয়াছেন। ভাগতে ইহাঁর শাশিত ছুৱিকা। সেই ছুরিকা বারা ইনি ইহাঁর প্রিয়তম আত্রিতের গলদেশ বিদ্ধ করিয়া থাকেন। ইহার অন্তরের ভাব দেখিয়া জীব সকল নিতাত ত্রাসিত। ইনি জীবের জন্ত যে কত প্রকার ফাঁদ প্রকাত করিছা রাধিরাছেন তাহার ইয়ত্তা করা যার না। ইনি ফান, ছুরিকা প্রভৃতি মারণ অস্ত্র শস্ত্র প্রয়োগ দারা কোন আত্রিতকে একেবারে ভবধান ত্যাগ করান কাহাতে বা নিভারৰ বন্তপা পরল্পরায় নিডাক্ত ক্লেপিড করিয়া থাকেন।

ছার্মের কল্পা নিষ্ঠুরতা দেখিতে অভিজয়ন্তরী। অতীব কোশন সভাগা।
হল্তে শানিত তরবারি। দ্বীলোক ইইলেও ইহঁরে সমস্ত কার্য্য প্রুষ্মেচিত।
ইহার শরীরের প্রত্যেক লোমকুপ হইতে রক্ত যেন বহিগত ইইতেছে।
দেহে কমনীয়তার লেশ মাত্র নাই। স্বর অভিশয় কর্কশ। কর্নে প্রবেশ করিলে
ভীতির সঞ্চার হয়। ইহার হলের নিভান্ত নির্মান, নির্দার। আমুগত্য বা
আর্ত্রনাদ ইহাকে স্বকার্য হইতে বিরভা করিতে পারে না। যেখানে ইহার
আগমন, বিভীষিকাময় কার্য্য রাশিতে সে স্থান অতীব ভরাবহ আকার ধারণ
করিযা থাকে। কেহ পুত্র কেহ কল্পা কেহ স্থামী কেহ স্ত্রীর জল্প আন্তনাদ
করিতেছে। মেদিনী রক্তে প্লাবিভা। ইহার অনুজার নাম পক্ষণাতিভা ইনি
আপন পক্ষীয় লোকগণের উপর বড়ই সদয়। নিজের ও নিজ পক্ষীয় লোকের
মঙ্গল সাধন করিতে একান্ত ভংগরা বহু বহু ভর্ক যুক্তি প্রয়োগ করিলেও ইহার
চিত্ত কিছুতেই নিজ পক্ষের স্থার্থ রক্ষা করিতে কুটিভা হয় না। ইনি আপন
কার্য্য পালন করিতেছেন, অনুরোধ, বিনয়, শিষ্টাচার কেহই ইহাকে তাঁহার
করণীয় কার্য্য হইতে বিচ্যুতা করিতে শারেন না।

অধর্মের কন্তা অতৃথিকে সম্ভাগ রাখা জীবের অসাধ্য। যতই বিষয় সম্পতি উপার্জিত হউক, যতই হুখ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হউক ইহঁার তৃথি সাধন কিছুতেই হয় না। ইহঁার বাসনা অনন্ত ও অসীম। সেই বাসনা পূর্ণ করিতে ইনি সতত সচেই। অত্যের হুংখ ক্লেশ ইহঁার চিন্তকে হুঃখিত করিতে পারে না। ইহঁার উদর অতি বিশাল, মুখ্বার বিস্তাণ, চিন্তে আকাজ্মা সদাই বিল্লমান। একটা পূর্ণ হুইতে না হুইতে অপর একটা আকাজ্মা আসিয়া উপস্থিত। আকাজ্মার নির্ভি নাই, চিন্তে কোনরূপ আনন্দ বা প্রফুলতার বিকাশ নাই। কুম্ভির গর্ত্তে অধর্মের হুই বমজ কল্লা অম্প্রহণ করিয়াছিল। এই হুই কল্লার মধ্যে একের নাম অসহিমূতা অপরটার নাম অধীরতা। এই হুইটা ভগিনী পরস্পর পরস্পরকে বড়ই ভাল বাসিতেন। ইহঁারা কেইই অপরটার সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে পারিতেন না। এই হুই কল্লার মনোভাব দেখিরা অনেকেই অভিলায় করিতেন যে ইহঁারা এক পাত্রে বিষদ্ধ কার্য্য ভাল হউক মন্দ হুউক তিনি কোন জ্বেয়ে তাহা ক্ল্যু করিবেন না। ইনি অভি পুকুষ ভাবিনী। মন কিছুতেই

সম্ভট্ট নহে। ইহার মৃত্তি উথ। অধীরতা বড়ই চকলা, স্থিরভাবে কার্য্য করা ইহার পক্ষে অসন্তব। বিচার করিয়া কার্য্য করিবার সময় ইনি পান না চঞ্চতা বশতঃ কোন কার্য্যের বিশ্বহু ইনি সহু ক্রিডে পারেন না।

স্বার্থরাক ও অধর্ম এক্ষণে পরাপর পরম আন্থার। একের কার্য্য স্থানিকর জন্য অপরের পূর্ব সহামুভূতি ও চেপ্তা। ইহাদের পূত্র কন্যাগণ স্ব স্থা পিতা নাতার ন্যায় শ্বন্ধর প্রমুগ্রাণীর পরম আদরের ধন চইয়া উঠিয়ছিলেন। তাঁহারা পিতা নাতার ন্যায় শ্বন্ধর প্রমুগ্রাণীর মঙ্গল সর্বাদা অবেবণ করিছেন। এইকপে স্বার্থরাক্ষর এবং অধ্যোর বংশধরগণ পিতা ও শ্বন্ধরের সাম প্রকারে বিলক্ষণ পৃষ্ঠপোষক হহয়াছিলেন। স্বার্থরাক্ষ ও অধ্যা পূর্বমাত্রায় ভবনগরে আপনাদের আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা কেইছ ছিল না। কালক্রমে স্বার্থ রাজের ও অধ্যার্ম প্রস্তাপর বছ হর মন্তান সন্ততি জন্ম প্রথণ করিয়াছিলেন। এই সকল সন্তান সন্ততিগণের মধ্যে কেইই জাপন আপন বংশার্থারী গুণগ্রাম লাভে বঞ্চিত হন নাই। ভবনগর নিবাসী জন্যণ আপনাদের প্রভূর ও প্রভূর বন্ধুর কার্য্য আদর্শ কয়িয়া লইয়াছেন। তাঁহারা প্রায় প্রবাহ্র করের ছিলেন। প্রভূ ও প্রভূর বন্ধুর কার্য্য তাঁহারা এরপ অমুকরণ করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের কার্য্য তাঁহাদের নিকট কিছুমাত্র দোষাবহ বর্ণিয়া রিবেচিত হইত না।

Бजूर्थ शतिरुहित ।

ভবনগরে স্বার্থান ও অধর্ম প্রজাবন্দের পরম আদরে ধন হইরা উঠিয়াছিলেন। ইইাদের স্থাসনে জনগণ স্বার্থানতে হাদরের অভ্যন্তনে বদাইরা
পূজা করিছেন। এই প্রভুর মুখচন্দ্র নিরীক্ষণ করিলে তাঁহার জন্য কোন কার্য্য
করিতে বিমুখ হইতেন না। প্রভুর পূজার, প্রভুর তৃতিলাভে আপনাদের স্থ
আপনাদের স্বচ্ছন্দ। পিতা মাতা হউন, সভান হউন, স্ত্রী হউন, ভ্রাতা হউন
বন্ধ হউন কালাকেও স্বার্থরাজের প্রীতির জন্য গ্রাহ্য করিতেন না। যদি প্রভুর
সভ্যোষ কারণ ভাহাদিকে নিধনি করা আবশ্যক হর জনগণের মধ্যে জনেকেই
সেই কার্যা করিতে অনুমাত্র কৃতিত হন না। অভ্যাচার, ব্যভিচার, প্রবঞ্চনা
প্রভৃত্তি নানাবিধ কার্য্যের ঘারা স্বার্থরাজকে নিয়ত পূজা করিতে ব্যক্ত।

তাহালিপের কার্য্য সকল যত বড় বীভংস হউক যত বড় জবন্য হউক তাঁহাদের নিকট পরম রমণীর কুমুম সদৃশ প্রীতিকর এই কুমুমরণে কার্য্য দিরা জনগণ প্রারহি স্বার্থরাজের নিত্য পূজা কভিতেছেন তাঁহাদের একমাত্র উদ্দেশ্য প্রভুর জন্য যেরপ আগ্রহ, যেরপ যত্ন, যেরপ চেষ্টা ভগবান বা কোন দেব দেবী এই বিশ্বসংসার মধ্যে কখন কোন ভক্তের নিকট এরণ ভক্তি এরপ পূজা পান নাই। স্বার্থরাজের প্রিয় ভক্তগণ স্বার্থ রাজের প্রীতিলাজের জন্য পরস্পার কাটাকাটি মারামারি করিতেছেন, মিথ্যা অবঞ্চনা ব্যভিচারাদি ছারা পরস্পার পরস্পারকে ক্লিষ্ট করিতেছেন ভ্রথাণি প্রভুর প্রায় অব্যায় অব্যায় অব্যায় অব্যায় অব্যায় অব্যায় অব্যায় করিছে। সকল প্রকার বিল্ল বিপাতির শিরে পদাঘাও করিয়া জোড় হস্তে প্রভুর নিকট উপস্থিত। প্রভো! কিসে তৃমি সন্তোম লাভ করিবে, কিসে ভোগার অভিমত সেব। হইবে বলুন অধম ভক্ত তাহা সম্পাদন করিতে প্রস্তত। প্রভো! তোমারই প্রথে এই অধ্যাগণ স্থা।।

ক্রেম্পঃ--

প্রাপ্ত গ্রন্থ সমালোচনা।

-:0:---

শ্রী প্রারাপ মূর্ত্তি পরিচয়।—পণ্ডিত শ্রী মুক্ত শ্রচ্চন্দ্র গোলামী, কাব্যবাাকরণ-তীর্ব ভাগবতরত্ব কর্তৃক সংগৃহিত ও প্রণীত। মূল্য ৮০ আট আনা,
নবদ্বীপ, এছকারের নিকট পাওয়া যার। গৌড়ীর বৈক্ষবগণের প্রধান তীর্থ
শীনবদীপধান! এই স্থানেই শ্রীমণী বিষ্ণুপ্রিয়াদেনী প্রতিন্তিত শ্রীমন্যহাপ্রভুর
দাসন্দরী মূর্ত্তি অন্যাপিও বর্তমান রহিয়াছেন ছক্ত্রগণ এই প্রেমমন্ত্র মূর্ত্তি দর্শনে
এবনও আনন্দে আত্মহার। হইরা ধাকেন, গ্রন্থকার এই মূর্ত্তি সম্বন্ধেই নানা
প্রধাণ প্রয়োগ বারা একটী বধাবধ পরিচ্য় দিয়া প্রস্থাকারে প্রকাশ করিয়াছেন,
এবং ক্রেকটী দীলা লহরীও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমরা ভক্তরণকে
গ্রহ্বাদি পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

কাশৰং সূর্যাবচ্চ বছা বিকাশ ৰদতী গাৰিকদ্ধং। ন চাল্লৈক্যস্যোপদেষ্টা সম্ভবতি সহি ভত্তবিশ্ব বা। অদ্যেহ্দি ভীশ্বমান্দ্রানং বিজ্ঞানত স্তম্যোপদেশ্যা পরিক্তি:। অভ্যেত্ত জ্ঞভাবেৰ নাম্মজ্ঞানোপদেষ্ট্ তং। বাধি ভাত্তব্ত্ত্যাপ্রস্থাং ভূপ্কনিরস্তঃ ॥১০॥ মাধ্ব-ভাষ্যমা।

প্রামাণং ক্রতে:। অত: কুতর্কে ধীরস্তত্তনমূহ্যতি। অথবা জীবনাশং দেহনাশং বাপেক্যশোক:। নতাবজ্জীবনাশং। নিতাহাদিত্যাহ। নত্বেতি। নাপি দেহনাশমিত্যাহ। দেহিন ইতি, যথা কৌমারাদি দেহহানেন জরামিত্রাপ্রাবশোক: এবং জীগাদি দেহহানেন দেহাত্তরপ্রাপ্তাবশি॥১৩॥

তাৎপর্যাত্মবাদ।

কৌমারাদি শরীর ভেদেও দেহা আত্মার ড্রন্ট্র ইন্ফিন্ত বেমন সিদ্ধ রহিয়াছে, দেহান্তর প্রাপ্তিতেও তাহার কোনরূপ ব্যক্তার হয় না, র্দ্ধাবস্থার আনি কুমার ছিলাম বলিয়া যেমন মারণ হয়। দেহান্তর পরিগ্রহে মারা শক্তির আধিক্যতা নিবন্ধন, পূর্বেছেহের সেরপ শারণ সকলকার হয় না। যে জীব কথকি ৷ আত্মার বরূপ উপনব্ধি করিতে পারিয়াছে তাহার পূর্বাদেহের ও অবস্থার মারণ হইরা থাকে, ইহা পেইরাণিক আখ্যারিকার আলোচনায় অনেক স্থানই দেখা যায়, রাজা ভরত মুগ দেহ ধারণ করিকেও তাঁহার পূর্ব্ব প্রভাঙিজা অবিকৃত্ত ছিল। কারণ ঈশ্বন কার্যা আত্মার, উহা জড় শরীরের নতে, আত্ম-সমাধ বিচ্যুত দেহের, অভ্তব সামর্থ্য থাকে না, তখন দেহ মুডআখ্যায় অভিহিত হয়। এবং সেই দেহ অত্যন্ত প্রিয় বা মন্ত্রে আম্পেদ হইলেও, ভাগকে সকলেই ত্যাগ করিয়া থাকে। তাহা হইলে দেশা যাইতেছে মমহাদি বৃদ্ধি (क्ट्र नट्ट छेटा आञ्चात । यकि वन धानाकि वायुक अनन्तरम अनुष्ठव नछ ट्य. এবং উচার বিদ্যমানেই "আমি মতুষ্য" ইত্যাকার অনুভব হয়: অত এব অনুভবিতৃত্বপূর্ম আত্মার না হইরা উহা প্রাণেরই ধর্ম। এবল আলঞ্চা করিতে পারা যাম না, স্প্রাবস্থায় দেহ পুর্ববং অবিক্তভাবে অবস্থিত থাকিলেও এবং প্রাণাদি বায়ু স্ব ও কার্ব্য করিলেও, আত্মা কার্য হটতে অপফুদ্রবিস্থায অবস্থান করেন বলিয়া, কোন বিশেষ অসুভব হয় না। সুভরাং প্রাণকে অসু- ভবিতা বলা চলিতে পারে না। ক্রত্যাদি বাক্যে আত্মাকেই অমুভবিতা বলা হবৈছাছে। ক্রত্যাদি বাক্যের প্রমাণ অবিদ্যাদিত; এবং অমুভব দিদ্ধ। শতিকাদি দ্বারা আমি কার্য্য করাইয়া থাকি কেন ? শাস্ত্র বাদ্যাছেন, প্রতিক সম্পাদিত কর্ম্মের ফাল আমি পাইব, ইচা স্বকীয় অমুভবিদিদ্ধ এইরূপ কত্তকগুলি প্রত্যক্তের ধেয়ন অস্থীকার করিবার উপায় নাই, তদ্রেপ বেদান্তের 'ক্রেতেণ্টা' এই স্থাকে, প্রতিক সম্পাদিত কর্ম্মিল প্রাপ্তি সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে 'যাং বৈ কাঞ্চন যক্ত প্রতিজ্ঞ আশিষ্মাদাদত ইতি হো বাচেতি তন্মান্ত্রিকং বিচাদ্পত্যে রয়াং কংতে কাম্মাগায়নি ইতি প্রতিক্ সম্পাদিতদা কর্ম্মণঃ যপ্তমান সামিকলং দর্মাতি।' অর্থাং 'যাংবৈ কাঞ্চন' ক্রাতি হইতে প্রতিক্ অমুক্তিত কর্মের ফল যজমান দক্ষিণ। প্রদান দ্বারা তাহাকে বশীভূত করিয়া স্বয়ং প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই ফল প্রাপ্তি বিষয়ে ক্রতিই প্রমাণ।

ইহা নৌদাদির বাক্যের ন্যায় বুথা নহে। বৌদ্ধের বাক্য পৌরুষের। প্রাণান্ত বাক্য অপৌরুষের। পৌরুষের বাক্যের প্রমাণ্য স্থীকাব করিলে দোষ আপভিত হইরা থাকে। অপৌরুষের বিষয়ে পৌরুষের অজ্ঞানাদি কলনা করা সম্পূর্ণ অসুচিত। অনাদি কাল হইতে অপৌরুষের প্রত্যাদি বাক্যের যে প্রামাণ্য স্থীকার হইরা আসিতেছে উক্ত শাস্ত্রবাক্যের প্রমাণ স্থীকার ব্যতিরেকে অভিমত সকল বস্তু বা ধর্ম যে সকল অবস্থার বর্ত্তমান রহিয়াছে, ইহা জিদ্ধ হইতে পারে না। স্থান্তরাং বছ দোষের হাত হইতে নিস্তার পাইবার পক্ষে এক অপৌরুষের বাক্যের প্রমাণ্য স্থীকার করা কর্ত্তরা। অতএব ধীর ব্যক্তি কখন কুতর্কে মোহিত হইরা অবিষয়ে শোক করেন না। বিতীয় কথা আত্মা যথন নিত্য, তখন আত্মাকে আত্মর করিয়া পোক হইতে পারে না। এবং দেহকে আত্মর করিয়াও শোক হইতে পারে না, বেন না কৌমার দেহের নাশে যখন শোক করিনা তখন জীর্ণ দেহের নাশে দেহান্তর প্রাপ্তি শোকের কারণ ইইতে পারে কি ।

এথানে মনের মধ্যে আর একটা সংশব্ধ আসিতে পারে, বে জীর্ণ দেহ ভাগে শোক করিতে নিবারণ করিলেন, উহা না হয় স্বীকার করিলাম, কিন্তু এই যুদ্ধ ক্ষেত্রে বা অন্য নানা প্রকারে প্রভাহ বে সকল লোককে কৌমারাদি অবস্থার মৃত্যু গ্রামে পভিত হইতে দেখিতেছি, অধীনিত শোক না হইবে কেন গ্ পূজ্যণাদ ভাষ্যকার এধানে জীর্ণ শব্দ প্রয়োগ করিয়া উহার উত্তর প্রদান করিয়া রাখিয়াছেন।

আমরা জীণ বলিয়া বছকালের পুরাতন কীটাদি দট্ট বস্ত বুঝিয়া থাকি।
কিন্তু নবীন স্থানর বুবা পুরুষকে দেহ ত্যাগ করিতে দেখিলে ও গেখানে আসরা
উহার শরীর জীণ বলিয়া বুঝিব। জীণ অথে যেমন পুরাতনকে বুঝাব, তেমনি
যাহার পরিপাক হইয়া গিয়াছে তাহাকেও জীণ বলিয়া অভিহিত করা হইয়া
থাকে। "জীণমন্ধং প্রংশসীয়াৎ" এখানে বাহার পরিপাক হইয়াছে তাহাকেই
বুঝাইতেছে। বলিষ্ঠ যুবা পুরুষের আক্মিক মৃত্যু দেখিয়াও আমরা শোক
করিব না কারণ আমরা বুঝিব যে, কর্মের ফলে এই ব্যক্তি স্থানর মানুবাদেহ
থারণ করিয়া আমাদিগের সহিত স্নেহাদি বন্ধনে এতদিন সম্বন্ধ ছিল, আজ
উহার সেই কর্মা জীণ হইয়া গিয়াছে, যাহাকে আভায় করিয়া দেহাদি প্রাপ্তি
সেই কন্মই বথন চলিয়া গেল তথন আর দেহ কাহাকে আভায় করিয়া থাকিবে।
নিমিত্রের নাশে নৈমিত্তিক কথন থাকিতে পারে না ইহা সাক্ষজনীন সিদ্ধান্ত।
জীব নিত্যু, আমুবিক্ষণীক কাঁট হইতে আরম্ভ করিয়া জীব-জগ্বু প্রস্তা বিভিন্ন
পর্যান্ত সকলেই জীব, এবং সকলেই কর্মান্ত্রাহে দেহধারণ করিয়া বিভিন্ন
প্রকার আকার ও'নামে বিভিন্ন কন্ম করিতেছে।

জীবের কর্মাকুরপ দেহ ধারণ সম্বন্ধে পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য মহাশরও তদীয় বেদান্ত ভাষ্যে শিথিয়াছেন "স্বষ্টুত্তর কালং হি শরীরাদিবিভাগাপেকং কর্ম, কন্মাপেক্ষণ্ড শরীরাদি বিভাগ ইতি ইতরেতরাশ্রম্মত্বসজ্যেত।"

অর্থাৎ স্টের উত্তর কালে শরীরাদি বিভাগাপেকায় কর্ম এবং কর্মাপেকার শরীরাদির বিভাগ, এইরপে কর্ম ও শরীরাদির পরস্পরাশ্রয়ত সিদ্ধ হইতেছে। ঐতবের উপনিবদও বলেন "সোহস্যায়মাত্মা পুণেভাঃ কর্মভাঃ প্রতিধীতে অর্থাস্যাহয়মিতর আত্মা কৃত কুত্যো বয়োগতঃ গ্রৈতি স ইতঃ প্রবন্ধের পুনন্ধারতে।" ঐভাষ্য পুণেভ্য সাল্রোক্তেভাঃ কর্মভাঃ জীণঃ সন্ গ্রৈতী শিরতে। স ইতোহমাং প্রবন্ধে শরীরং পরিভাজনেব তৃণ অপুকাবদেহাত্মর মুণাদদানঃ কর্মচিতং পুনর্জারতে।" অর্থাৎ আত্মা পিতা শাল্রোক্ত পুণ্য কর্ম সুণাদদানঃ কর্মচিতং পুনর্জারতে।" অর্থাৎ আত্মা পিতা শাল্রোক্ত পুণ্য কর্ম সুণাদদানঃ কর্মচিতং পুনর্জারতে।" অর্থাৎ আত্মা পিতা শাল্রোক্ত পুণ্য কর্ম সুণাদদানঃ ক্রমির পুরুরণে প্রতিনিধি স্কর্প কার্যা করিবার স্কর্মা রাধিয়া গেলেন,

পুনশ্চ তাহার কর্ম শেষ হইলে, সেই আত্মাও দেহের ভোগ কালান্ত গতবরো বা জীর্ণাবদায় এখান হইতে প্রকৃষ্ট গমন অর্থাৎ মৃত্যুমুখে আপতিত হইয়া থাকে। আপতনশীল সেই আত্মা তদবলন্দিত শরীর পরিত্যাগাবদরে তৃণ অলোকার ন্যায়, নিজ কর্মার্ক্তিত শরীরকে অবলম্বন করিয়া পুনশ্চ জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। এথানে "প্রযম্মেব" এই "এব" শক্ষের দ্বারা উক্ত আত্মার শরীরাত্মর গ্রহণ যে অবিলম্বে ও অব্যবধানে সংসাধিত হইয়া থাকে তাহা দেখান হইয়াছে। জীম্ভাগ্রতেও উক্ত হইয়াছে।

"দেহে পঞ্জুমাপনে দেহী কর্মানুগোচনশঃ।
দেহান্তরমনু প্রাপ্য প্রাক্তনং ভ্যজতে বসুঃ॥
ব্রজংক্তিগ্রন পনৈকেন যথৈবৈকেন গছতি।
যথাত্ব জলৌকেবং দেহী কর্মাগতিং গভঃ॥"

অর্থাং কর্ম অন্য বিভিন্ন দেহাশ্রম্যি জীবের ভোগায়ত্র দেহের পঞ্চত্র হটলে. স্বকীয় কর্মানুসারে দেহাত্বরে গমন কালে, দেহী আত্মা অবশ ভাবে নিজকর্ম লভ্র অপর দেহকে অবলম্বন করিয়া পূর্ব্ব খীরুত দেহকে পরিত্যাগ করিয়া থাকে। গমন শীল ব্যক্তি বেমন একপদ উত্তোলন করে, অথবা তৃণ জলৌকা (ভে ক) যেমন তৃণাভরকে অবলম্বন করিয়া পুর্ব্ধান্ত্রিত তৃণকে পরিত্যাগ করে, দেইরূপ জীবের দেহত্যাগ অপর দেহকে অবলম্বনাম্বর হইয়া থাকে। কিন্তু এখানে জলোকার তৃণান্তর এহণ তাহার স্বেচ্ছামত, আর জীবের দেহান্তর পরিগ্রহণ ক্ষা প্রেরিড, জীবের সঞ্চিত কর্ম তাহাকে যে দেহ চালিদ করে, জীব অবশ ভাবে ভাহাকেই আশ্রের করিতে বাধ্য হর। এই দেহ গ্রহণ বিষয়ে জীবের কিছুমাত্র স্বাধীনতা থাকে না, জীব কর্ম্ম পরাধীন ভাবেই তালা পরিগ্রহণ করে। অলোকার তৃণান্তর পরিত্রহের দৃষ্টান্ত দারা অলোকার তৃণান্তর গ্রহণে ভাষার যেমন কোন বিকার আসে না. তক্রপ দেহী আত্মার দেহান্তর পরিগ্রহে উক্ত আত্মার যে কোনক্রা বিকার স্পর্শ করে না, ইহাহইতে তাহাও দেখান হইরাছে। এই দেখান্তর পরিগ্রহ হোগল সিদ্ধি বলে যোগীগণও করিয়া থাকেন শ্রীশঙ্করা-চার্য্য অক্টভির পরকার প্রবেশ, শুক মহাশরের ব্রক্ষের মধ্য হইতে উত্তর প্রদান প্রভৃতির বিষয় শা্মরা দেখিতে পাই। পরকার প্রবেশে শাস্থার প্রত্যভিজ্ঞা

মাত্রাস্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীতোফস্থতুঃখদাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংক্তিকক ভারত ॥১৪

বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

নকু ভীমানিয়ো মৃতা: কথং ভবিষান্তীতি তদ্ত্ংথনিমিন্ত: শোকোগাভূং।
তবিচ্ছেদত:থনিমিন্তত্ত মে মন:প্রভূতীনি প্রদহন্তীতি চেন্তত্তাহ মাত্রেতি।
মাত্রান্তগাদীনিম্মির্ভয়: মীয়ন্তে পরিচ্ছিদ্যন্তে বিষয়া আভিরিতি ব্যুংপন্তি:।
স্পাধিতাভিবিষয়াণামকুভবাত্তে ধলু শীতোফকুষ তুংখনা ভবন্তি। যদেব শীতল-

মাধ্ব-ভাষ্যম।

তথাপি তদৰ্শনা ভাষাদিনা শোক ইতি চেয়েত্যাহ। মাত্রাম্পর্শা ইতি। নীমত্মে ইতি মাত্রা বিষয়ঃ তেষাং স্পর্শাঃ সমন্ধাঃ তএব শীতোফফ্থ চুঃখদাঃ। দেহেশীতোফাদিসম্বাদ্ধি শীতোফাচ্যুমুভ্ব আলুনঃ। তত্ত্ব পুথহুঃধে,

তাৎপর্যাত্বাদ।

পূর্ববং অবিকৃতই থাকে। শ্রীমন্তাগবত বর্ণিও মহর্ষি বেদ ব্যাদের কাতর আহ্বানে ছক দেবের বুঞাভ্যম্বর হলতে উত্তর প্রদান ইহার একটী প্রোজ্ঞান দৃষ্টান্ত।

"বৈণায়নো বিরহকাতর আজুহাব

পুতেতি ভনারতরা ভরবোহভিনেতু:"

এখানে পিতৃসমীপে উপস্থিত হইয়া উত্তর প্রদান করিলে, কি জানি যদি
সারাবন্ধনে পতিত হইতে হয়। এই আশকায় তিনি বৃক্ষান্তান্তম্ম হইতে প্রত্যুত্তর
প্রদান করিয়াছিলেন। অতএব দেখা যাইতেছে জীবের দেহান্তর পরিগ্রহণ
সম্বন্ধে দেহের জীবতা অপেক্ষা করেনা, শেহারন্তক প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয়েই দেহের
নাশ হইয়া থাকে। স্তরাং হে অর্জুন! জীবের দেহান্তর পরিগ্রহণ সম্বন্ধে
তোমার শোক করা কোন ক্রেমে সম্বত নহে ॥১০॥

অর্জ্নের জ্রায়ে যেন পুনশ্চ আকাজ্যা হইতেছে, হে ভগবান! দৃষ্টাঞ্চে যে জরাবস্থায় নবীন দেহের বিনাশে শোকের অভাব বিষয়ে উপদেশ করিলেন, তাহা শোকের বিষয় মা হইতে পারে। কারণ একদিন বাহাকে নবীন দেহধারী দেখিয়াছিলাম, আত্ম ভাহাকে অরাগ্রস্ত দেখিতেছি। ভাহার সহিও আমার যে

বিদ্যাভূষণ ভাষামৃ।

মুদকং ঐীয়ে সুগদং তদেব হেমন্তে তু:খদ্মি-গ্রতোহনির্ভণাদারমাপায়িহাচ্চানিভ্যানন্তিরাংস্তান্ তিতিক্ষম সহস্ব। এত চ্তং ভবভি। মাম্বানং
হ:খকরম্পি ধর্মভ্যা বিধানাদ্যধা ক্রিয়তে তথা ভীল্লাদিভি: সহ যুদ্ধং ত:খকর
ম্পি তথা বিধানাং কার্যমেব তএত্যা হঃধান্তবস্তাগন্তকো ধর্মানিদ্ধাং
সোত্বা:। ধন্মাজজ্ঞানোদয়েন মোক্ষণাভৈত্ত্তরত্ত তস্য নামুর্ভিশ্চ জ্ঞানানগ্র
গারিপাকং বিনৈব ধন্মভ্যাগন্ত্বনথং গুরিভি। কৌছের ভারতেভি পদাভ্যামুভ্র
কুলভ্রন্য তে ধর্মভংশোনোচিত ইতি সূচ্যতে ১৪৪

মাধ্ব-ভাষ্যম্।

নহ্যাত্মন: স্বভোহ:শাদি: সম্ভবতি। কুড: ? আগমাণারিতাৎ। যদ্যাত্মন: স্বত:ম্য: প্রধাবপি স্যা:। অভোষতোমাত্রাস্পর্শাঞ্চাগ্রদাদাবের তে সম্থিনান্যদেভিতদ্বর্ব্যভিরেকিত্বান্তনিমিন্তা এব নাত্মন: স্বত:। আত্মনশ্চ তৈবিষ্ম বিষয়িভাবসন্থকাদন্য: সম্বন্ধো নাস্তি। ন চাগমাণারিত্বেহণি প্রবাহরণেপ নিভ্যত্ত্বস্থি প্রপ্রিপ্রদাদাবভাবাদিত্যাই। অনিত্যা ইতি। অভশ্চাত্মনো দেহাত্যাত্ম ভ্রম এব প্রভংশকারণং। অভক্ষমিকুস্য বন্ধুমরণাদি তৃথং ন ভবতি। অভেহিত্যাত্ম পরিত্যতা তান্ শীতোঞ্চাদীংস্তিভিক্স ॥১৪॥

তাৎপর্যানুবাদ।

মমতাজনক সম্বন্ধ ছিল, তাহা প্ৰথবং অবিকৃতই রহিয়াছে তাহার কোন ব্যত্যয় হয় নাই। কিন্তু সেই দেহের সম্পূর্ণ বিনাশ হইলে, আমার সেই মমতা সহকের বিচেচ্ছল হইবে, আর বখন তাহাকে আমার বলিয়া দেখিতে পাইব না, তথন তাহার জন্য শোক না করিব কেন ? আজ বে ভীল্লাদিকে পিতামহালি সম্বন্ধ মমতাম্পদ জানিয়া আমোদাস্ভব করিতেছি, কালে তাহাকে দেখিতে পাইব না মনে করিয়াই জামার চিত্ত তাপাস্ভব করিতেছে স্বতরাং শোক পরিত্যাপ করিতে পারিতেছিনা।" ভগবান অর্জুনের এতাদৃশ মনের অবস্থা জানিয়া যেন পুন্ত বলিতেছেন; এজন্য শোক করাও জসক্ষত, ইক্রিয় বারা যাহা এহণ

করা হর উহাই ত্যাদি ইঞ্রিষের বৃত্তিভূত বিষ্ণ, ঐ বিষ্ণের স্থিত ইঞ্জিয়ের ।য সম্পাৰ এ সমন্ধই শীভোঞাদি তথ ত:খ প্রদান করিয়া থাকে। এখানে কেই বনেন, চিত্ত হক্তিয় প্ৰণালিকা দারা বিষয়ে ষাইয়া পতিত হয়েন, এবং তৎকালে চিত্তের সক্ষতা ভিরোহিত হইয়া উহা বিষ্যাকারে আকারিত হওয়ায়, বিষয়ের লুধ তুঃধাদি ধর্ম তাহার নিজের বলিয়া অসুভব হয়। জলে পতিও প্রতিবিদ্ধ খেমন জলের কম্পনদহ কম্পিত হইতেছে বলিয়া অনুভূত হইলেও বাস্তাবিক বিসভত বস্তু কম্পিত হয় না। তদ্রেপ মুখ গু:খাদি আত্মার ধর্ম নহে, বিষয়ের গুলুছে উহার অনুভব অপরে বলেন; মুধাদি আত্মার নিতাগুণ, কিন্তু যথন বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের পরস্পার সন্নিকর্ষ হয়, তংকালেই উহার গ্রহণ হইয়া ধাকে, ই ক্রির যদি বহিবিষয় গ্রহণ হইতে বিরত থাকে, তাহা হইলে এরূপ সুখ গুংৰের কারণ থাকে না। তজ্জনা ই ক্রিয় নি গ্রহ আবশ্যক। মৌলিক দৃষ্টাত্তে ও দেখা যায় ঋতু বিশেষে একই জল যেমন সুথের কারণ হইতেছে, আবার নেই অলই সময়াস্তরে হু:খের ছেতু চইডেছে, এই অনিয়তবাভিচারী ভাবাপর শীভোঞাদি ত্থ ছংখের কারণ নতে, অবস্থাতুলারে দেহেন্দ্রিরের সহিত পরে পার্য সম্বন্ধেই সুধ হঃধ আনম্বন করে। অনুভব চেতনের ধর্ম, ইঞ্জিয়ের বোধশক্তি নাই, ইহা অকুভব দিদ্ধ 'চক্ষু দেখিল, কৰ্ম প্ৰবণ করিল,' কেছ একৰা বলে না। আমি দেখিলাম, আমি প্রবণ করিলাম, এইরূপই ব্যবহার দেখা বায়। প্রতরাথ ইন্দির বিষয়কে আত্মার স্থিত সিলিত করাইরা প্রথ হঃবের অনুভাবতা করে। আত্মায় কুখ চু:খাদির সন্তব হয় না, বেহেতু আত্মা নিড্য মুখ তুঃধাদি আগমাপায়ী অনিত্য। বাহার উংপত্তি ও নাশ আছে তাহাই অনিত্য! অনিত্যের স্থাহিত নিত্যের ঐক্য সম্ভব হৃইতে পারে না। যদি ইহা আসার খত: সিদ্ধ ধর্ম হইত, তাহা হইলে অসার বা অপার থাকিত না। মুখুপ্তিকালেও ইহার অনুভব থাকিত, কিন্তু যথন অভ্যন্ত শোকাতুরকেও সুখে নিদ্রা যুাইতে দেখা যায়, তথন জাগ্রতাবস্থায় বিষয় সমস্ক চুঃখের কারণ ইছা चरणा श्रीकार्या इटेटल्टछ। (यशान विषद्धत मुख्क नार्वे त्मर्थान स्प कः पक्ष নাই এইরূপে বিষয় ইন্দ্রিরে পরস্পর অবয় ও ব্যতীরেক ভাব সিদ্ধ হওয়ায় উহা যে আত্মার সভঃসিদ্ধ ধর্ম নহে তাহা হির। হওরাং আত্মার সহিত হৰ হু:খের বিষয় বিষয়ী ভাৰ সম্বন্ধ ভিন্ন অপর কোন নিত্য সম্বন্ধ শীকার করা

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্ভ। , নমত্রংক্স্থং ধীরং সোহ্যুতত্বায় কল্পতে॥১৫

বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

ধর্মার্থ ছঃশ সহনাভ্যাসস্যোত্তরত ত্বথহেতুত্বং দর্শরন্নাহ বং হীতি। এতে মাত্রাস্পর্শাঃ প্রিয়াপ্রিয়বিষয়াকুভবা বং ধীরং বিয়মীরম্নতি ধর্মোহিতি ব্যুৎপত্তে মাধ্ব-ভাষ্যমু।

অতঃ প্রয়োজনমাহ। যংগীতি। যমেতে মাত্রাস্পর্শানব্যধয়ন্তি। পুরিশয়-মেবদস্তং। শরীরদম্বনাভাবে সর্ক্ষোমপি ব্যথাভাবাং পুরুষ্মিতি বিশেষণং। কথং নব্যধয়ন্তি। সমত্ঃখ সুধতাং। তংকধং ধৈগ্যেণ ৪১০৪

তাৎপর্য্যানুবাদ।

ষ্টিতে পারে না। এখানে প্রবাহরণে ও নিত্য সমন্ধ সীকার করা যাণ না আর পুর্বেই বলা হইয়াছে সুষুপ্তি বা প্রলয়াদিতে উহা থাকে না। সুভরার ষাহার প্রবাহ নাই ভাহার প্রবাহ রূপে নিতা সমন্ধ চইতে পারে না। আজা মুখ হু:খাতীত নিত্য পদার্থ হইয়াও যে ঐ সকল অভতৰ করেন, ভাচার কাশ্ব **(१२८क चाजा विनया छारना कहा, यथन निष्कृतक (१२ र्गलया गरन** करतून, ত্ত্বনই মনন কৃত তাবৎ দৈহিক অনর্থ আদিয়া উপতাপিত করিতে থাবে,। অতএব অনিত্য ও অধির ঐ স্কল দৈহিক ভাপকে মহা করা হে কৌছের **ৰেখ, বছ পুরাণাদিতে মাম্ব মাদের বিশেষ ধন্ম লিখিত হওয়ায়, ধ**ন্দের সাধক বলিয়া তু:খ জনক হইলেও লোকে শীডোপেকা করও: ঐ মাধ মান করি: থাকে। তদ্রণ ভীমাদির সহিত যুদ্ধ চু:খ জনক হইলেও, তুমি খাতিয় যুদ তোমার ধন্ম অতএব ধর্ম বৃদ্ধিতে উহা করাই কর্তব্য। ঐকারণ যে শোক উহা আগন্তক । তুমি অভিমান পরিত্যাগ করিয়া বন্ধু-মরণাদি-নিবন্ধন পুখ তু খাদিকে সহু কর, এই সহিষ্ণুতাই পুরুষার্থ লাভের হেতু। খ্রীভগবান এখানে অর্জুনকে বৌত্তের ও ভারত, এই উভর আখ্যার সম্বোধন করিয়া তাঁহার পিতৃ মাতৃকুলের পৌরব স্থারণ করাইয়া খেন বলিয়াছিলেন, তুমি সংকুল সম্পন্ন তোমার পঞ্চে ধর্মত্যাগ করা কোন ক্রমেই উচিত হয় না বেচেতু ক্লণবিধ্বংসী আত্মার ধন্মই একমাত্র অবলম্বন। আজ তুমি যদি শোক ভয়ে ধর্মত্যাগ কর, তাহা হহলে অগতের সামান্য ব্যক্তীরা ধর্মাচরণে কাহার দৃষ্টাত্তের অনুসরণ করিবে। স্তরাং তুমি অবিচলিত চিত্তে কর্ত্ব্য পরায়ণ হও ॥১৪4

অর্জুন যদি মনে করেন; এই জগতের মধ্যে অতি নিরুষ্ট হইতে আরস্ত করিয়া জ্ঞানী মহুধ্য পর্যান্ত কাহাকেও বিনা প্রয়োজনে কোন কার্য্যে প্রয়ন্ত হইতে

ভক্তি ১৬শ বর্ষ, ৫ম সংখ্যা, পৌষ্মাস, ১৩২৪।

मर्डकर्भ कथा।

সকলেরই ইচ্ছা আমি বড় হই, এই বাসনা হালের উঠিলেই অম্নি অন্য সকলকে ভোট না করিলে চলে না। নিজে বড় হ'তে যাওয়ার সঙ্গে সঞ্চেই অপরকে ছোট ক'রে দেওরা হয়, আর সঙ্গে সঞ্চেই অম্নি অভিমান এসে আপনার অন্তরস্থকে লইয়া ঘাড়ে চাপিয়া বসে। হায়। হয়। তখন বড় হওয়া ভো হয়-ই না, অবিকন্ত বা ছিলাম ডা' হ'তেও নেবে "আকার ডে" কত কালের ভাঙ্গা ত্যাক্স ময়লা যুক্ত জিনিস পত্র ল'য়ে কারবার করিতে হয়। তাইনা এবদিন শ্রীরপত্ত সনাতন আমাদিলের যতা প্রার্থনীয়, আঠ লোভনীয় বিঘর-বেভব, মান সত্তম, তাহা ত্যাগ করিয়া গৌর-প্রেমে কাসাল সাজিবাছিলেন হ আর সেই জনাই না জ্ঞানের যাবভীয় গরব দরে ফেলিয়া একদিন কামিয়া বাধিনা বৈদান্তিক শিরোমণি প্রকাশানন্দ সরস্ব তা বলিয়াছিলেন; —

* * * আনের গরব আর না করিব-

সব ছেড়ে ফেলে গৌরহরি ব'লে (আমার) নাচিতে বাসনা হ'য়েছে ॥'
ভাই বলি ভাই! ভূমি আমি কোন ছার, বড় বড় মংগ ম'া রখীনিগেরও
যথন এই কথা, তথন আইস ভাই সরললানে বলি ,—

জ্ঞানের বড়াই চাইনা আমি নাস হ'তে হে অভিগামী।
(ভোমার) অভয় পদে পুটিয়ে মাথা অ'ব্বো প্রথ দিবানিশি॥
অভিমানের দাক্ত বোঝা ভাগিয়ে দিবে নয়ন জলে,
ভোমার হ'য়ে আকুবো নাথ আমার আমি যাব ভলে,
সেদিন আমার ববে বে ওবে দল গ্লেন্ত
চরণতলে সংপেদিব জ্ঞান গরিমা বাব বিশ্বা

হার! হার! কবে এমন ক'রে আণ খুলে ভার্কের হরে হর মিলাইছা
বলিছে পারিব,---

"মেই যে শিবে মোহন দুক্তা সেই যে হাতে মোহন নাশী।
সেই মূবতি দেশবা ব'লে পরাণ আমার অভিলাষী ॥
(একবার) বাঁকা হ'গে দাঁড়াও প্রাম, আশো করি কুঞ্চুরার—
এম আমার হাদর মাগ্রিক বেদবেদান্তে কাজ কি আমার ॥"

বল ভাই, একবার গুইবার নয়, লোক দেখান বলা নয়, ফথার্থ প্রাণে প্রাণে, আদান হারা ভাবে, গুটকর যুক্ত করিয়া, মহাপুরুষের স্থরে প্র মিলাইয়া বল দেখি ?---

> "নাহং বিশ্রো ন চ নরপতিন পি বৈশ্যো ন শৃরো নাহং বর্ণী ন চ গৃহপতিদেশি বনস্থো যতিবী। কিন্তু প্রোল্যনি বিলপর্মানন্দপূর্ণামৃতারে-গোপীভর্ত্তঃ পদক্ষলদোর্শাস্দাসান্ত্রাসং॥"

> > मीन ही-

শ্রী খুন্তির আত্ম-কথা।_{*}

(পূর্ণ্ব প্রকাশিত ১৩শ বর্ষের ৭২ পৃষ্ঠার পর)

ঐ বা:। পি হারা হ' এ একেবারে কোপার গিয়াছিলাম।! অনেক দেশ বিদেশ ঘূরে, রক্ম বেশ্বক্ম দেখে আজ ফিরে এসে দেখি, তে'মরা আমাকে কিছুতেই ছাড়ান্ দিবে না। কাজেই যা পল্ছিলাম বলি—

ভারণর কি হ'ল জান ? বৃদ্ধ শীঅহৈত আচার্য্য নচাশর যথন দেণ্লেন, আবার দ্যানয় প্রভূ বেশ ঠাগু হ'রেছেন, তথন আহলাদে ধেই ধেই নাচন স্থুক ক'বে বল্লেন;—

ক নানা কারশে প্রীথুতি সহাশয় স্থানাভরে গমন করেন; এবং ফিরিয়া
আসার পর ফি কাবণে জানিনা জাঁর বাক্য বন্ধ ছিল। অধুনা পুনরার তিনি প্রচার
করিতে বসিয়াজেন। ভক্তির সক্রলয় পাঠকগণ, একণে নিয়মিত ভাবে জাঁহার
কাহিনী পাঠ করিতে পারিবেন বলিয়াই আশা করা য়ায়। (ভক্তি-সম্পাদক।)

"খোবে যাত্র চারি বেদে, যারে নাহি দেখে। হেন তুমি খোর লাগি হৈছা পরতেখে ঃ"

র্দ্ধ এই একবার দশুবং প্রশাস, এই একবার গড়া গড়ি, এই হয়ত কম্প অক্র, কিয়ে কব্বে কিছু ঠিক পার না "ইাফাই বাঁপাই" বর্ধন আর গায়ে না, তথন প্রীপ্রভূম হু'ইটা জীচরণে মন্তক রক্ষা ক'রে চরণচটা দর দম ধারাদ্ধ অভিবিক্ত ক'রে গল গদ বচনে পুন: পুন: স্থব কর্তে লাগিলেন—

> "ত্মি বিহু, ত্মি কৃষ্ণ, ত্মি নারায়ণ। তুমি মংস্যা, তুমি কৃর্মা, তুমি সলাওন । তুমি সে বরাহ, প্রভু তুমি সে বামণ। তুমি কর যুগে গুগে বেদের পালন ।"—

দরাময় আর থাক্তে পারলেন্না।— করলেন্ কি জান ? "সক্তিত অভ্যামী জ্রীগৌরাস রায়, চরণ ভুলিয়া দিলেন, অহৈত মাধায়।"—

ওহে নবোর দল ! হাঁস্ছ কেন ? আগে বুর্বে দ্যাবো তার পর ঐ অবজ্ঞার হাঁসি হাঁসিও। ঠাকুর বুন্দাবনদাসের সেকেলে পদ্মার "পাইপ্র" "নাচিপ্র" "চাহিম্" পাঠ ক'রে, বুনি অত হাঁস্ছ ? একটু তলিয়ে, ভাল ওপ্তাদের কাছে শিক্ষা কব্লেই বুনতে পার্বে, এই বে প্রীক্রীচেডনা প্রভৃটি, আর এই বে তাঁর লীলা, এর মধ্যে তোমাদের সমস্ত নব্য-দর্শন (Philosophy) ও' আছেই, ভা ছাড়া এতে, সাখ্যা, পাতঞ্জল, বৈশেষিক, ন্যান্ন, মিমাংসা ও বেদ-বেদান্তের সার তত্ত্ব পূর্ব ভাবে আছে। বলি এত হাঁস কেন হে বাপু।—ভোমান্দের মডে বাহাদের "হোম্রা" "চোম্রা"র (Theory) সিদ্ধান্ত আছে, তাদের সমস্ত 'গুলোর'ই দেখা সাক্ষাৎ ইহাতে পূর্বীর কোণে টেকার মত অবজ্ঞার ভাবে রক্ষিত দেখ্তে পাবে, বুর্গেল বাপু ?

ঐযে অবৈত প্রভুর "তুমি মৎস্য, তুমি কৃষ্ম" প্রভৃতি স্তব, এতেই তোমার বিনরউইন,' টিতেল, মোক-ম্লার, ডেমক্রিট্স্ প্রভৃতি 'হৈ হৈ এ'র কলের মতা-মতের পিও প্রয়োগ বিধি ধার্য্য করা আছে। বাপু হে, ক্ষেশ্ না। এ দলের এক সন্ধার জীবনের শেষ সীমার পৌহিয়ে দীর্ঘ নিশ্বাদ ফেলে বলেছে—

"——and in my ignorance of it all I have asked myself ** * can it be possible that man's knowledge is the greatest knowledge ?—পারে নি বাপু! পারেনি, বুঝে গেছে—"মানবের চিন্তা শক্তি যে স্থানে রোধ হইয়াছে সর্মান ভগবানের কার্য্য সেই স্থান হইডেই আরম্ভ হইয়াছে।"—"যতো বাচা নিবর্ত্তে"; "মন্মন্যা ন মন্তে";

ভাই বল্ছি বাপু! ফিক্ ফিক্ করে হেঁলোনা। ব্রিধান কর্ কিম্বা বিধান কণ্ডে শিক্ষা কর। দেধ্বে—আমার প্রস্তুর সম্পত্তির, দক্ষিণ সীমানার কনিতার সধুর কারাব হ'তেও মধুর ঝালার স্থায়ী ভাবে আছে; পূর্বর সীমানার দর্শনের সার দর্শন পুঞ্জিছত ভাবে অবস্থান কব্ছে; পশ্চিম সীমানার বিজ্ঞানের শেষ সিদ্ধান্ত বছ কালের দন্তে পদাঘাত করিয়া হির ভাবে অবস্থিত; আর উত্তর সীমানার সমস্থ এতি-উত্তরকে ভাসাইয়া, ড্বাইয়া প্রেম মন্দাকিণীর প্রবাহ মালা। তথার শুল জ্ঞান, কান কানে তক্ মিন বদন সন্দেহকে বিধোত করিয়া

"এ দেহ এমন এ অস্তর।
তব তবে কাঁদে নিরস্তর।

*

*

তোমাতেই পেয়েছি সকলি।
পান করে মন প্রাণ অলি।
ত চরণ কমল আমরা।
চারি ধারে বেড়ায় ভ্রমিয়া।
এ দেহ এ মন এ অস্তর।
তব তরে কাঁদে নিরস্তর।

যাও নব্য! যাও বিরুদ্ধ বাদী। যাও চকল চেডা! একবার প্রভুর লাজ্যের যে কোনও দিকের যে কোনও এক্টা সীমান্রার তল্লাস ক'র দেখুবে, পূঝ্বে, কুদরে অফুডব কর্বে, বুড়ো খুড়ি ৰা' বলে তা একেবারে "ভীমরতি" হা "বাহান্তুরের" প্রলাপ নয়। দেখুবে কথা ঠিক্—

"ফদদৈতং ব্ৰহ্মোপনিষদি তদপ্যম্য কর্তা শ্ব আস্থান্তর্যামী পুকুষ ইতি সোহস্যাংশবিভব । ষ ভ্ৰম বিষয় পুৰ্বোষ ইছ ভাগৰান্দ সংস্থাম মূ ন চৈতন্যাৎ কৃষ্ণাজ্ঞগতি প্রতভ্যুপর্মিক।—

দূর হোক গে ছাই !! স্থামার এ দোষ ও কিছুতেই যাবার নয়, কি বল্ছিলাম, স্থার কি বল্ছি !!

হাা তারপর--

শীপ্রভূ বল্লেন "নাঢ়া আজ আমার কীর্ত্তনে তুমি নৃত্য কর।" বাণ্দ্রে কি সে কীত্তন !! আমার ঠিক স্মরণ হয় না, অনেক দিনের কথা, কিছু এটা বেশ মনে হয় কাজী মিয়া মহাশয়কে দমন করিতে থেদিন প্রভূ কীর্ত্তন করেন সে দিনকার কীত্তন এবং আজকার এই কীর্ত্তন ; কীর্ত্তনের একপ ভাব গোধ ধ্য় অতি অল্পই হইরাছিল। যা' হউক এইরপ ভাবে খুব আমন্দ চালল। বিশেষতঃ রন্ধ আচার্য্য শ্রীঅবৈতের নৃত্যে সমবেত সমস্ত বৈশ্বর ভক্তগণ যেন — "আনন্দ সাগরে মগ্ন ইইলা কেবল।" শেষে শ্রীপ্রীপ্রভূ, শ্রীআচার্য্যের মস্তকে বড় সেহে বড় আদরে হাত দিয়া বল্লেন "বর মাণ" এবং নিজের পলঙ্গেশ হইতে মাল্য গ্রহণ করিয়া শ্রীহন্তে অতি আদরে শ্রীঅবৈত আচার্য্যের গলে দিলেন, রন্ধ যেন প্রেমানন্দে "ডগ্র মগ্ন" করু তে লাগ্লেন।

আগা সে কি দৃশ্য। সে দৃশ্য সুধু ভাবিবার, সুধু ধ্যান করিবার। কাহার সাধ্য ভাহা ভাষায় বর্ণনা করে, কাহার সাধ্য ভাহা কেবল বাক্যের হারা অপরের হৃদরে আঁকিয়া দিতে পারে। প্রভু যভ বলেন "আচার্য্য বর মাগ" আচার্য্য ভতই প্রভুর মুখের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া দল্প দর ধারায় অভিষিক্ত হ'য়ে নির্কাক হ'য়ে থাকেন। কিন্তু সেই নির্কাক অবস্থায়, সেই নির্কাক নানে কিবলে জান প

সে যেন বলে "হে প্রভূ! হে স্বামিন্! আমার বাসনা ত্মি; আমার সমস্ত আকাজকার সমস্ত বাঞ্চার সার তুমি।"

এ ভাব প্ৰীআচাধ্যের দৃষ্টিতে ব্যক্ত হ'ল যাত্র। কিন্ত বাক্যে সদাশিব শ্ৰীঅবৈভাচার্য্য বলিলেন ;—

> "যদি ভক্তি বিলাইবা, ত্ৰী শুদ্ৰ আদি যত মুৰ্বেহে হল দিবা।"

বিদ্যা ধন কুল আদি ভগরচার মদে।
ভারে ভক্ত ভোর ভক্তি যে বে অনে বাবে।
লে পাপিষ্ঠ দৰ বেবি মহন্দ পুড়িয়া।
চঞাল নাচুক ভোর লাম গুৰ পায়া।

এ'টা হ'ল জানীর কথা। জানীতে প্রেছিকেতে তফাং ঐপানে। জানীয় উত্তর "লগতের উপকার মানবের উপকার" ইন্ডার্দি। অর্থাং জ্ঞানে (reason চলে) উত্তর প্রতি উত্তর চলে প্রেমে তা' চলেনা। প্রেম বলে শুরুসব জানিনা।" সে বলিবে প্রনো! আমি কি জানি; আদি কি বলতে পারি; আমি কি চাইতে পারি; আমিও ত' তাঁয়ই; ডিজিই সব জানেন।

ঐ বাঃ কি কথার কোথার এসেছি!! ই্যা ভারপর, এই রক্ষ ভ' চল্ডেলাগ্লো; জীনবলীপে সভাই কীউনের রোল। অর্কানাই জীপ্রাভূ, দাদা নিজ্যানন্দ, রুদ্ধ অধৈও আচার্য্য, জীবাস প্রভৃতিকে লইয়া মহা আমন্দে থাকেন। আর বিশেষ মজা করেন মহালকর্বণ জীপাদ নিজ্যানন্দ। কি করেন গু— তিনি বাসা নিলেন জীবাসের স্বরে, বোধ হয় মুনে আছে ইদি হচছেন সেই কার্ডাটে ভক্ত ভেট নার্দ; এখানে হয়েছেন জীবাস, বুন, লৈ গু—জীপান এর বাড়িভে ঠিক একটা শিশুর ভাবে, সন্থল চাপলেন্য, সন্নল বালকোচিও ভাবে, ভ্রম্ভ বালকটার মন্ত নানা লীলা করেন।

কোৰায়ও কিছু নাই, হয়ত ভূমে লুটাইয়া গড়াগড়ি দিয়া ক্রেদন স্কু কর্লেন্ আবার পরক্ষণেই অট হায়ে সগক্ষে নৃত্য আরস্ত করিলেন। তাঁল্প দৌরাজে নো ড়ো সর্পরম।" আর সব্দে মখা করেন আহারের লগর—

"নিরন্তর বাল্যভাব আন নাহি ক্রে॥
আপনি তুলিয়া হাতে ভাত নাহি বাছু।
পুত্র প্রায় করি আন মালিনী বোগান্ন॥"
ব্যাপার বধন এইরুপ তথন কিন্তু আর একটি কাওের স্চনা—

त्वार्थाः -

निद्वमन।

ভক্তি পত্রিকার স্ক্রের পাঠকবর্গ আল ১৬ বংসর বাবং ভক্তি পাঠ করিয়া দেখিতেক্লে যে, ইহাভে কোনরপ ভক্তি-বিরোধী ভাব প্রকাশ কর না। এত্রিন পর্যান্ত আমরা কোনরপ সমালোচনাও প্রকাশ করি নাই, কার্ব, সভ্য কথা বলিলেও হয়ত অলেকের মনে কট্ট হইছে পারে, আমরা ভাহা করিতে ইচ্চুক নয়। শাস্ত্র ও বলিয়াছেন;—''সভাং ক্রেরাং প্রিয়ং ক্রেয়াং, ন ক্রেয়াং সভ্যম-প্রিম্মা।'' ভাই সমালোচনার্থ পৃত্তক পত্রিকালি আমরা সালরে পাঠ করিয়া জনসমালে বাহাতে ভাহা প্রকাশ হয় ভাহার জন্য যত্ন গইরা থাকি নিভান্ত বাহা সমালোচনা লা করিলে নর ভাক্তা কোনও রূপ নিশাবাদ লা করিয়া, অযথা কাহারও উপর কটাক্র না করিয়া আম্রা ভাল ভাবেই সমালোচনা প্রকাশ করি। কাহার। ইহাতে, আথত্তি করেন তাঁহাদিগের নিকট আমরা কোনরপ কৈফিয়ং দিয়া নিক্তা স্থাপন করিতে ইচ্ছুক নয়। তাঁহারা উপরোক্ত ঐ প্রমাণটি দেবিয়া প্রইটিই শান্তব রাধিবেন যে, আমরা পত্রিকা প্রকাশ ঘারা কোন প্রকারে কাহাকেও মনোবেদনা দিলত ইচ্ছুক নয়। কায়ননে কাহারও যাহাতে মনোবেদনা লা হয় ভক্তন্য আমরা, সাধ্যাপ্রশারে বত্ব করিয়া থাকি।

ারীগর এই ১৬ বংসর বাবং পত্রিকা প্রকাশ করিয়া বেরপ ভাবে গ্রাহকগণের নিকট হইতে সহাস্তৃতি ও উংসাহ পাইডেছি ভাহাতে অনেক সমর
আরও স্বর্গ পাঠ্য করিয়া গ্রাহক্সশকে প্রচুর পরিমাণে সংপ্রবন্ধাদি উপহার
দিক্ষেত্রাসনা হয়। কিন্তু হউত্থান যুদ্ধ-বিভ্রাটে ফেরপ কাগল ও মৃদ্রণ সরঞ্জামাদির
চুর্মাল্যতা পরিলক্ষিত হইডেছে তাহাতে কলেবর বৃদ্ধি করা তো দ্রের কথা
পূর্বের মেরপ ছিল তাহাও ভ্রাস করিতে বাধ্য হইয়াছি, অবশ্য ইহাতে কাহারও
হতাল হইবার কারণ নাই, কেননা কাগজের বাজল্প নরম হইলেই আমরা পূর্বের
ন্যায় এমন কি পূর্ব্বাপেকা কলেবর বৃদ্ধি করিতেও কৃষ্টিত হইব নী। একণে
সভগ্যামী বিশ্বীগোর ভগবানই বলিতে প্লারেন কতদ্ব কি হইবে।

चानिक चामानिशक भेज निधिया धेवर मानार करिया विविधादिन क বলিতেছেন বে 'ছোট ছোট ভক্তি-ভাবোদ্দীপক প্রস্তিকা প্রকাশ করিয়া অল মলে গ্রাহকগণকে উপহার দিউন।" অবশ্য একপ ভাবে দেওবা উচিত এবং আমর। (य जाशांत कना (5ही करित कि ना जाशा नहर जात अक्ष विवाह वालात হস্তক্ষেপ করিতে হহলে কিছু অর্থের প্ররোজন, ভক্তি পরিকার পরিচালকগণ সেরূপ সম্বতিপন্ন নংখন, তাই এই বিরাট ব্যাপার সম্পাদনার্থ আমরা সর্ক্ত সাধারণের নিকট সাহাযা প্রার্থনা করিতেতি। ইতি মধ্যেই কোনও কোন এ মহাতা "ভক্তি-এলাগারের" উন্নতি বিধান কলে আমাদিগকে সাহায্য কবিয়াছেন ও ভবিষ্যতে আরও সাহায্য কবিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হইছাছেন, তাঁহাদিলের নাম আমরা প্রকাশ করিব। এবং এই ভক্তি ভাঙারের উল্লাভ কলে যিনি দ্যা করিবা যাতা কিছু প্রদান করিবেন (ভাহায়ত অল্লই হউক নাকেন) আমরা যথা সময় এই ভাক্ত পত্রিকাতেই জাঁহাব প্রাধি স্বীকার করিব। স্কুশ্ব ভক্ত-গণ ৷ আনুন আপনারা যথাসাধ্য অর্থ সাহায্য ঘারা ভত্তি-শাস্ত প্রকাশ ও স্বর্থ-जाबाद्रत्वत्र छेलवाद्य यथवान इक्षेत्र, अकांठिक छानिद्यन (य. अ वर्ष नाशय) कानक वाकि विभावक (मक्या नय अ अर्थभाषाव्यव উপकावार्थ मान। ইহাতে একদিকে ধেমন প্রচার কার্য্যে সহায়ত৷ করা অন্যাদকে তেমনই ভগবৎ কুপা লাভের একটা স্থপর উপায়। আপনারা সকলে যদি কিছু বিছু করিয়াও मान करतन खादा इटरमटे रा गर्थक हटेर खादा बना बादना। नोजि भारत विवादह्म 'ज्वेदिम् क्ष'नाभाम वद्गार्ख मखश्चिम बारी मामाग ज्व कान কাজেই লাগে না. কিন্তু কডকওলি তৃণ একত্র করিয়া মত হস্তিকেও বন্ধন করিয়। কাৰা বার। তাই বলি যদি অর্থের সম্ব্যবহার করিতে চান, ওবে জীবের বাহাতে মঙ্গল হয়, জীব যাহাতে সংশিকা পাইয়া আপন কলুবিত চিত্তকে নিৰ্মাল করিতে भारत छह्नरवात्री मर्श्वस अठारत माराया ककन ।

আমরা ২০০ ধানি অতি উপাদের এছ-রত্ব সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছি কেবল অথের অভাবে এতদিন অনসমাজে প্রকাশ করিতে পারি নাই, এক্ষণে আপনাদিগের নিকট সাহাষ্য প্রার্থী হইরা সকল কথাই বলিলাম, আমরা আর কিছু নিছু সাহাষ্য প্রাপ্ত হইলেই কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিব। যে কর্থানি গ্রন্থের পাতৃলিপি এক্ষণে উপস্থিত প্রস্তুত আছে উহা ছাপাইতে অনুস্তুন ১০০১ পাঁচশুত

টাকার কম লাগিবেনা। আপনারা যদি সকলে একটু রূপা-দৃষ্টি করেন ভাহা হইলে ২০১ মাসের মধ্যেই আমরা গ্রন্থ ছালাইতে আরক্ত করিতে পারি। আশাকরি আমাদিগের একাতর ফেন্দন অর্ণ্যে রোদন হইবে না।

যান যাথা কিছু পাঠাইবেন দয়া করিয়া নিমালিখিত ঠিকানায় ভক্তি গ্রন্থা-গারে ম্যানেজারের নিকট পাঠাইবেন এবং নিজ নিজ নাম ধাম স্পষ্ট করিয়া নিথিবেন। কারণ আমরা যথাকালে প্রাপ্তি-শীকার এই ভক্তি পত্রিকাডেই করিব। অগমিতি বিস্তরেণ।

প্রাপ্তি-স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে নিম্নলিধিত ব্যক্তিগণ আমাদিণের প্রার্থনা জ্ঞাপনের পুর্বেই অকি-এছাগারের উনতি করে নিম্নিধিত সাধ্যয় প্রিট্যা বাধিত কবিয়াছেন।—

১। গিতাপ্রমুহইতে

	1		ट्यां हे	00,
8 1	মাং শীযুক্ত ভিভ সম্পাদক	•••	•••	30,
01	শ্ৰামতী লক্ষামণী দাসী	•••	ग ७५।	31
٩1	ज रेनक छङ	•••	কলিকাতা	>e1
	মাণ শ্রীযুক্ত হরেন্দ্র নাথ মিত্র	•••	গণ্ট ক	4

ভক্তি-সম্পাদক মহাশার তাঁহার সম্পাদিত ২ থানি ভক্তি-গ্রন্থ (১। আঁজি শিক্ষাপ্তকম্। ২। উপাদনা সঙ্গীত।) ৩০০ শত কপি করিয়া গ্রন্থগারে দান করিয়াছেন। উহা তাঁহার আদেশাসুসারে ভক্তগণকে: নিম্লিখিত মুন্ধ্যে দেওয়া হহবে।

- ১। ঐ এ শিকাংৰম্ । । চারি আনা। ভি: পিতে। ১০ ছয় আনা।
- २। উপাসনা সঙ্গীত-।• চারি আনা। ভি: পিতে। ১০ চর আনা।

বলা বাহুল্য যে এই পুস্তক-বিক্রয়-লব্ধ অর্থন্ড ভক্তি-প্রছাগারের উন্নতিকল্পে ব্যয় হইবে। প্রাহকণৰ সম্বর হউন।

সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা;—

ম্যানেজার "ভক্তি-গ্রন্থাগার।" গ্রাম—মাসিলা।
পো: আঃ—আন্দ্রনমৌড়ী, জেলা—হাওড়া।

व्यानम नगत।

(লেথক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত, উকিল।) (প্রস্থাসুরন্তি।)

--:0:--

পাঠক। আজ ভবনগরে ভার্থরাজের ভক্তগর্ণের পুজার ব্যাপার দেখুন। এরণ বিরাট ব্যপার কখনও নয়ন গোচর হর নাই। প্রভুর অধীনত্থ একরাজা অপর রাজার রাজ্য প্রভুর স্বোর জন্য কাড়িয়া লইতে প্রস্তত। উভর রাজা আপন আপন দৈনিক দল বিবিধ অস্ত্র শস্ত্রে সুসজ্জিত করিয়াছেন। উভয় দল দুখারুমান। ত্রুতি-রোধকরী ভোপধানি আর্ভ হইল। সৈনিক দল বলুক্ও শাণিত তরবালাদি জীব-নিসূদন অস্ত্র শস্ত্রাদি লইয়া পরস্পর পরস্পরের প্রতি ধাৰমান। কেহ.কাহার হস্ত, কাহার পদ, কাহার মুগু কাটিতেছে। বলুকের গুলি কাহারও ৰকঃস্থল, কাহারও মন্তক কাহারও পদভেদ করিতেছে। প্রজ্ঞালিত অ্থিসম গোলক সকল কামান-মুধ বিনিগত হইরা অপর পক্ষের বছতর সৈনিক পুরুষকে একবারে যমসদনে প্রেরণ করিতেছে। জল প্লাবনের ন্যায় রক্তে মেশিনী ভাসমানা। এই ভীষণ কাওের মধ্যে সৈনিক পুক্ষগণ রণরক্ষে রজী হইরা চুটিতেছে, মারিভেছে, কাটিতেছে। কত মুখ্যা, সৈনিকের ও অধের পড়িয়া বিবিধ কষ্ট ভোগ করিয়া প্রাণ ভ্যাগ করিভেছে। সৈনিকগণ অর্থরপ কুমুম ঘারা সার্থরাজের পূজা করিতে শিধিয়াছে, ডাই অর্থের আশায় আজ নিজ জীবন তৃচ্ছবোধ করিতেছে। ভবনগঠ নিবাসী কোন ব্যক্তি অপরের অর্থ আত্মসাৎ করিতে উদ্যত, কোন ব্যক্তি পিতা মাতা জীবিত থাকিলে ্তাহাদের অর্থের অধিকারী হওয়া হুরুহ জানিয়া পিতা মাতাকে অপুসারিত 'করিতে প্রায়াসী, কোন ব্যক্তি ব্যক্তিচার পথের আগ্রন্থ লইয়া খোর অন্তরার জ্ঞানে আপন সহধর্ষিনীকে নিপাত করিতে প্রস্তুত। বধ্য ব্যক্তিগণ জানেন না বে অপরে বা তাহাদের প্রিয়পুজ বা প্রিয়তম স্বামী তাহাদের গলদেশে লাগিত छत्रवात्रि ज्ञानारिया वा विव व्यद्मान वा चनाविव छेनाद्य छानिद्वत्र व्यानवृद्यत्र

চেষ্টা করিতেছেন। স্বার্থরাজের প্রীতির জন্য আৰু সেই সকল ব্যক্তি পিড মাতৃ হত্যা, স্ত্রী হত্যা, নর হত্যা প্রভৃতি কার্য্য অবদম্বন করিতেছেন। সেই নিরপরাধীগণের আর্ত্রনাদ অনত্ত আকাশে শীর্মান হইতেছে, ভাহাদের রক্ত পৃথিবী রঞ্জিত করিতেছে। ভক্তগণ এই সকল পৃষ্ণায় কোন কপ ক্লেশ অনুভব করিতেছেন না। প্রত্যুত্ত প্রভুর পূর্বে পুণী হইতেছেন। হত্যার ন্যায় ব্যক্তিচার সমাজ মধ্যে আপন ক্ষমতা প্রদারিত ক্রিয়াছে। প্র-লগনা-সভোগ-বাসনা সমাজ মধ্যে অনেককেই উন্মন্ত করিয়া ভূলিরাছে। এখানে স্বার্থরাজ নিজস্বধ কণ দেহ দইয়া বিরাজ্যান। এই স্বস্থারে চেপ্টার মনুষ্য আপন দেহ বিসর্জ্ঞন করিতেছেন কোথায় বা কারাগারকে আপন বাসস্থান রূপে পরিণত করিতেছেন। এই সভোগ কামনা মুখ্যকে কড প্রকার কৌশল যে উদ্ধাবিত করাইডেছে ভাহার সংখ্যা করা যায় না। যিনি নানাবিধ বিশ্ব বিপদ্ধি অভিক্রম করিয়া সভোগ সুথ উপভোগ করিলেন ডিনি সমুধ সম্ভোগ রূপ স্বাধরাজের উপাসনার বহু বহু নির্পরাধ পরিবার মধ্যে অশান্তি রোপণ রূপ পুস্পাঞ্জলি প্রদান করিতেছেন। এই ব্যভিচার পরবশ হইয়া স্বার্থরাজের প্রীভির কামনায় স্ত্রী হত্যা নরহত্যা রূপ বিবিধ এব্য দিয়া মনুষ্য অংরহ: পূজা করিতেছেন। বাঁভিচারী ব্যক্তি এই স্বার্থরাজের অনাক্তাবহ দাস। চৌর ও দহা পরম পুজনীয় স্বাধরাজের তৃষ্টি কত প্রকারে সম্পদান করিতেছেন। নিশ্চিম্ব শরনে গৃহস্থগণের শবীরে অন্ত চালনা করিয়া, প্রজ্জুলিও মশাল অলোপার চাশিয়া ধরিরা এবং অন্যান্য বছবিধ যঞ্জণা মধ্যে তাহাদিগকে নিঞ্চিপ্ত করিয়া তাহাদের বং ক্লেশোপাজ্জিত স্বিত ধনরাশি লুঠন পুত্রক উপাস্য দেব স্বাধরাজের একান্ত মনে আরাধনা করিতেছেন। স্বাথরাক তাহাদের এই কার্য্যে প্রভূত সঞ্চোষ লাভ ক্রিভেছেন স্বার্থরাজের দ্রোষ হইলে তাঁহার দেবকগণের মহানন্দ। চৌরগণ কথন কথন অপরের শরীরে অন্তাদি চালনা না করিয়া অতি নিভতে বিবিধ কৌশল, জাল বিস্তার করিয়া অপরের বছ চেষ্টা ও যতে উপাজিত সঞ্চিত অর্থ লইয়া প্রায়ন করিতেছে এবং তাহাকে চির দারিদ্রা-কুতে নিক্ষেপ করিতেছে। এইরূপ পূজা স্বার্থিরাজের উপযুক্ত জ্ঞানে তাহারা নিরন্তর করিতেছে। বিশ্বাস্থাতক, প্রবঞ্জনা প্রভৃতি স্বার্থরালের প্রিশ্ব সেবকরণ বিবিধ কৌশল রূপ কুত্ম রাজিতে প্রত্যু সেবা করিতেছে। প্রভূ ইছাদের কৌশল দর্শনে পরম তথ লাভ করিতেছেন। এই সংসার বিশ্বাসের উপর অবস্থিত।
বিশ্বাসের উপর মত্বোর ধন সম্পত্তি এমন কি প্রাণ পর্যায় রক্ষার ভার
প্রতিষ্ঠিত। যিনি বিশ্বাস করেন তিনি অপরকে আপনার পরম আয়ীর বোধে
করই ভালবাসিয়াছেন। অপরের তথ অফ্রন্দ আপন তথ ফচ্ছন্দ ভান
করিয়াছেন। আজ অপরে সেই বিশ্বাসের নিরে পদায়াত কবিয়া বিশ্বাস্থাতক
আরাধ্য দেব স্থাপ্রাজের সেনা ও পূজা করিতেছে। হিংসা দেয় পরশ্রী কাতরতা
এশানে সদা বিরাজিত। অপনের সৌভাগ্য দর্শন সাগ্রাজের জ্কগণের অসত।
অপরকে উল্লেখ্য পদক্রাণা করা ইইলের অভিপ্রেভ। অপরকে উল্লেদ্র
অপরকে উল্লেখ্য স্থাপরিতির তথি সজ্কন। সেই তথি সচ্চন্দ ইইলের
অপরি। ইইলিরা সেই স্থাপ্রির সন্তোধ কামনান নান্তিদ পর-দোহকর কার্য্যের
অস্তান করিয়া স্থাপ্রাজেন সেনা করি হৈতেদেন।

এক শোণীর লোক আচেন ভাশাবা নড়ই বিষ্ণাসত। ইহারা বিষয় র্দ্ধি ও রক্ষণাবেক্ষণে সভতই শালিবাক। বিষয় বিষয় মিথ্যা প্রমাণ ও কৃতিম দলিলাদি হহাদেব পুজোপকরণ। এই সকণ বিবধ পুজার দ্ব্যা ক্রিয়া আপনাদের প্রমারাধ্য সার্থরাজের পূজা করিয়া থাকেন। ধর্মাধিকরণ ইহাদের আন্তায় কল। ইহাদের বিষয়াসজিহ প্রায় অধিকাংশ বিবাদের ম্লা বিচারালয়ে ইহাদের বিষয় বিচারিত হয়। তথার ইহারা প্রতীকারেব প্রত্যাশা করিয়া থাকেন।

প্রিচার করিতে হইলে বিচারপতির ধাত্মিক, বুজিমান ও শীতল মস্তিক হওয়া আবশ্যক। এই তিনটা গুণের কোনটার অভাব হহলে প্রিচারের সন্তাবনা নাই। ভবনগরে এবপ বিচারপতির সংখ্যা অতি অন। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় অধিকাংশ বিচারপতিব মধ্যে কেই অভিমান প্রবশ, কেই জাহাব অভিপ্রায় বা ধারণাব কোনবপ প্রতিবাদ সহ্য করিতে একান্ত অসমর্থ. কেই বা প্রুল বুজি, কেই অধাত্মিক, বিবাদ জটীল হইবার আশস্তায় কেই বা প্রমাণ ও দলিল গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক কেইবা উন্তন বিচার পতিদিগের মন, ইটিব অন্য নিজ হিতাহিত জ্ঞানকে বলি দিয়া থাকেন। বিচারপতিগণের মধ্যে কেই কেই অপ্রের ন্যায়যুক্তির প্রতিও জ্ঞাকণ করেন না, নিজের খেয়াল অনুসারে বিচার কার্যা সম্পাদন করেন। বিচারপতিগণের এইরপ অবস্থা ইওয়াতে

বিচার কার্য্যে প্রায়ই বিশুখলত। ঘটিতেছে। যে বিচারপতির বেরপ মনোভাব সেই মনোভাব অম্যায়ী কার্য্য তাঁহার স্থথ ও স্বচ্ছদের বিষয়; স্তরাং নিজ স্থের জন্য ব্যক্ত অপরের স্থথ বা তৃ:খের প্রতি ইহাদের একেবারেই দৃষ্টি নাই অর্থ প্রত্যাশীগণ প্রতিকার পাইবার কামনায় বিচারালয়ে উপস্থিত।

সভ্য এক। কিন্তু উভয় পক্ষ যথন পরস্পর বিরুদ্ধ উক্তি প্রয়োগ করিতেছেন তথ্ন তাঁহাদের মধ্য হইতে সত্য নিরাকরণ করিবার জন্য বিচারপতি উভয় পক্ষের নিকট বাচনীক ও লিখিত প্রমাণ গ্রহণ করিলেন। উভয় পক অল বিস্তর্ত্রণে মিখ্যা প্রমাণ দিয়াছেন। কোন কোন সময়ে সম্পূর্ণ মিখ্যা মোকর্দমাও সত্যের আভালে রঞ্জিত হইরা বিচারালয়ে উপস্থিত। সাক্ষীগণ অর্থ-বশীভূত এবং শিক্ষিত। বিচারপতির সভ্য নিরাকরণের স-পূর্ব চেষ্টা থাকিলেও मण निवाकवन दश्र ना। विहाबानद्य विनि छान छेकिन श्वारकोव पिटछ পারিবেন এবং ভালরপ সামীর প্রমাণ দিতে পাবিবেন তিনিই প্রধানতঃ জয়ী दरेरान धरे वानाव विषयामकननरक मिला एष्टिए ऐर्डाक्क क्रिएएह। উদ্ধ বিচারালয়ে আইন ষ্টিত তর্ক উপস্থিত হয় দেখানকার ভাব একরণ এবং নিয়ওন বিচারালয় সমুহের অবস্থা অন্যরূপ। ভবনগরে যেরূপ ব্যাপার - দাঁড়াইয়াছে ভাষাতে শাওল মস্তিক ধার্থিক বৃদ্ধিমান বিচারপভিত্তত সভ্য-নিদারণ করা অসাধা। অবপ্রত্যাশীগণ নিজ নিজ স্বাধের চেপ্তায়ই যে এই কার্য্য করিছেন ভাষা বলা নিপ্রায়েজন। এই সকল অর্থপ্রভ্যাদীগণের কার্য্যে ভবনগর মধ্যে বহু বহু পরিবার একেবারে উৎসন্ন পিয়াছে। পার্থবাজের উপাদনার বিষৱাসক্ত ব্যক্তিগণ সংসার মধ্যে বোরতর পার্তনাদ ও ণারিদতার স্থান্ট করিয়াছেন। বিচারপতির সন্মুখে বিষয়াসক্ত ব্যক্তিগণ **অভি** শান্ত ও শার : কিন্তু বাহিরে তাহাদের বিক্রম দেখিলে ভংকম্প উপস্থিত হয়।

এই ভবনগরে কেহ ব্যবসা অবলম্বন করিয়া কেহ বা ক্ষিণার্য্যের হারা কেহ বা অন্যের দাসত্ত আশ্রম করিয়া আপন আপন জীবিকা নির্কাহ করিতেছেন। ইইারা সকলে আপন আপন যোগ্যতা অনুসারে, মার্থরাজের সেবা করিয়া থাকেন। রাজা চইতে ভিথারী পর্যান্ত সকলেই মার্থরাজের দাস। স্বার্থরাজের গাত্র কেহ স্পর্শ করিলে ভাহার আর নিস্তার নাই। ক্রোধ উপস্থিত হইয়া বৈর নির্ধাতনে ভাহাকে যথেষ্ট ক্লেশ দেওয়ার চেন্টা হইতে থাকে। এই স্বার্থরাজের সেবায় তৎপর হইকে স্বার্থরাজ ও তাঁহার পরম বন্ধু অধর্মের এবং তাঁহাদের বংশধরণণেরও সেবা করা হয়।

ত্বার্থরাক ও অধর্ম্মের সন্থান সন্ততিগণের দেরিকা ক্রমণ: প্রচণ্ডতর আকার ধারণ করিল। অত্যাচার, ব্যক্তিচার চৌধ্য, দত্মতা ও প্রবল পরাক্রমে অধিবাসী-দিগকে বিশেষরূপে আন্তেমণ করিল। কাহারও নিস্তার নাই। কোধায় স্ত্রীছত্যা, কোৰায় পিতৃহত্যা, কোৰায় পুত্ৰহত্যা, কোৰায় বা ভ্ৰাতৃহত্যা হইতেছে। ধৰ্ম-প্রাণতা, সর্গতা, স্নেহ, দয়া ভবনগরে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বার না। শান্তি वा चानम ख्वनगरतम जिन्नोमानाम यारेष्ठ एम भाम। नकरनर यामभात नारे তু:বিত, সকলেই শ্রিরমাণ। উদ্ধারের উপায় কি আপনাকে আপনি জিজাসা করে। অপরকে জিজ্ঞাসা করিলেও উত্তর পার না স্বার্থরাজের আদেশ অমান্য করিবার কাহারও সাধ্য নাই, আবার শান্তি লাভ না করিতে পারিলে জন্ম ছিব্ল হইবে না এই ধিবিধ ব্যাপারে ভবনগরবাসী জনগণের চিত্ত দোচুল্য-भान रहेर्ड गानिन। छारारम्य कार्या स्थ नारे, बाराद्य वा निखाय स्थ नारे, ব্রাত্রি দিন কেবল ভূর্ভাবনা। ধিনি যাহার উপর যেরূপ অত্যাচার অবিচার প্রভৃতি স্বার্থ মূলক কাণ্য করিয়াছিলেন ডিনি একণে ভাহা সার্থ করিয়া কোভে ও ক্রেশে নিভান্ত মিয়মাণ হুইয়া উঠিলেন। কাহারও কাহার বা অভ্যাচার এরপ গুরুতর ছিল যে, সেই অভ্যাচার কাও স্বরণ পথে প্রবেশ করিয়া ভাহাদিগকে একবারে ক্রিপ্ত করিয়া তুলিতে লাগিল। অনুতাপ আসিয়া মনোমধ্যে দেখা দিল, প্রতিজ্ঞা করিল আর স্বার্থরাজের সেবায় ব্যতিব্যক্ত হইব না। আম না সেই নিরপরাধি নারী হত্যা করিয়াছিলাম ? আর আমার জন্মই না ভাহার শিক সন্তামগুলি আহার না পাইয়া মা মা বলিয়া রাভায় রাভায় কাদিয়া বেড়াইয়াছে ? এবং শেষে আহার না পাইয়া অশেষ বছৰা ভোগ করিছা আমার দোষেই দা প্রাণভ্যাগ করিয়াছে ? আমি না সেই নিরপরাধিনীর সর্বাদ গ্রহণ করিয়াছি ? তবন না আমার মহোলাস হইয়াছিল ? এইরূপ নানা প্রকার পূর্ব্ব পূর্ব্ব কৃতকর্ম্মের স্মরণ করিয়া তাহাদের বক্ষান্তল অঞ্জলে প্লাবিত হইতে লাগিল।

ভগবান যে আছেন, তিনি সর্ব্ধ-সন্তাপহারী ইহা তাঁহারা জানেন না। মঙ্গল-ময় ভগবানের শরণাপন হইলে জীবেয় যে সর্ব্ধালীন মূলন হইবে এ শিক্ষা এবং শুদ্ধে জগবানের আরাধনা করিলে পাপরূপ অনর্থের মূল স্বার্থরাজের যে বিনাশ হর এ শিকা তাহাদিপকে কে দিবে? নিরুপার ভাবিয়া ভাহারা আর্জনাদ করিছে লাগিল। তাহাদের আর্জনাদে ভবনগর তুমূল শক্তে নিনাদিত হইয়া উঠিল। তাহাদের হাদরেঅকুতাপ আসিয়া বন্ধমূল কুসংস্কার সকল দূর করিয়া শুদ্রে যেরূপ শান্তি দিতে ছিল তদপেকাও তাহাদের যাতনা পূর্ব্ব পিঠুরতম কার্য্য স্মরণ করিয়া হইতে ছিল, তাই জীবন বিস্ক্রিনের ঘারা স্ব্বিস্থাপ নাশ করা তাহাদের মকল বিধায়ক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল।

ভবনগর-নিবাসীজনগণ স্বার্থরাজের উপাসনায় বাবতীর ক্রেশ ভোগ করিয়াছেন। এ ক্রেশ ভোগ করিবার মূল কারণ শিক্ষার অভাব। নিজ প্রথের চেপ্তায় বতুশীল না হইরা অপরের কিনে স্থ স্বছ্রন্দ হইবে এই চেপ্তা করিতে ও ভাহাতেই হালয়ের আনন্দ লাভ করিতে যদি জীব শিক্ষিত হয় ভাহা হইলে সকল গোলযোগ পরিষ্কৃত হয়, ভবনগরে কোন রূপ অভ্যাচার, অবিচার ছেয় হিংসাদি থাজিতে পারে না, ব্যভিচার, প্রবর্তনা মিধ্যাকখন সর্ব্বরূপে নিরাকৃত হয়, দেশ আনন্দ ও শান্তির আবাস ভূমিতে পরিণত হয়। সর্ব্ব জীবের ভগবান্ বিদ্যুমান জীবের সেবায় প্রাণ মন সমর্পণ করিলে অপর জীবের সর্বাঙ্গীন মঙ্গল বিধান হইবে ইহা যদি প্রত্যেক জীবের অন্তরের কামনা হয়। আমার নাই ভাহাতে ক্রতি নাই, আমি হঃথ ক্রেশ ভোগ করি ভাহা আমার ভাল আমি ক্রেশ স্বীকার করিলে যদি অপরের মঙ্গল হয় ভাহা আমার অবশ্য করিবা। বদি সকল জীব এইরূপে অপরের প্র সচ্ছন্দের জন্য যত্নশীল হন, ভাহা হইলে সংসারে সকলেই অভাবহীন, সকলেই প্রথী, সকলেই আনন্দের হিরোলে উল্লাসিত হইবেন ইয়াতে আর বিলুমাত্র সন্দেহ নাই।

ক্রেশ:--

প্রেমাবতার।

(লেখক— শ্রীযুক্ত কালীহর দাস বহু ভক্তিসাগর।)

ষদা পশ্যং পশ্যতে কল্পবর্ণং কর্ত্রারমীশং পুরুষং ব্রহ্মধোনিয় ॥ (মুগুক আচাতচ)

সাধক জীব (প্রীভগবানের কুপায়) যথন সেই ক্রক্সবর্ণ প্রুষকে অর্থাৎ জগতে প্রকটলীলার জন্ম শ্রীশচী-নন্দন রূপে অবতীর্ণ সেই পর ব্রন্ধেরও কারণ স্বরূপ অনন্ধ ব্রন্ধাণ্ডের অধীশব্বকে অবণোকন করেন। এই স্রুভি সেই অপ্রাকৃত দ্যুভির আধার চিদানন্দ মূর্ভি শ্রীশচী-নন্দনকেই অধিল ব্রন্ধাণ্ডের পতি স্বরূপ প্রতিপাদন করিয়াছেন।

জীব ব্রহ্মণ্ড বৃক্ষের ফল। উহা ক্রেমে অদ্ধপদ্ধ হইলে "জ্ঞানী" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। অনন্তর ক্রমশঃ উহাতে সুরুস উৎপর হয়। এই রস— ভক্তি। তথন এই জীব "ভক্ত" অভিখ্যা লাভ করে। ফল পাকিয়া অবশেষে স্থাক হয়, উহা তখন সর্বালীন রসাল হয়। অর্থাৎ ছক্তি উল্ভোর্ভর উত্যোভ্যম হইয়া উংক্রের তর, তম ভেদে বিভিন্ন আখ্যা ধারণ করে। যথা—সাধন ছক্তি, ভাব, প্রেম, মহাভাব।

আদে) প্রদ্ধাততঃ সাধুসকোহথ ভজন ক্রিয়া।
ততোচনর্থ নিবৃত্তিঃ স্থাৎ ততো নিষ্ঠাকুচিস্ততঃ ॥
অধাসক্রিম্বতো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদফতি।
সাধকানাময়ৎ প্রেমঃ প্রাচ্ছাবে ভবেৎ ক্রমঃ ॥

তৃগ্ধসার মাধন, মাধনের সার ছত। মহাভাব ভক্তি-চ্গ্নের নির্ধাস ছতস্বরূপ।

"ভক্তি" উপাধি বিধিতে সঙ্কেত করে। কারণ ছক্তি ঈশবের শ্রেষ্টত ব্যক্ত করে। কিন্তু ধণন ঈশবে ভাগবাসার সঞ্চার হয়, তথুন ছক্তি প্রেমে পর্যাবসিত হইয়া ক্রমে স্থী ভাবাদিকে প্রাপ্ত করাইয়া থাকে।

> व्यामारक ज्ञेत्रेत्रमारन व्यालनारक श्रीन। व्यात्र स्थास वर्ग व्यामि ना व्हे व्यानि ॥ औरहः हः व्यानि ॥।

শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, খে ভক্ত আমাকে ঈশার বা বড় সনে করে এবং নিজকে আমার চেয়ে বীন মনে করে, আমি ভাহার প্রেমে বশ হই, কিন্তু ভাহার অধীন হইনা। এই উদ্ধিণা ভক্তি প্রেম বলিয়া কথিও হয় না। কারণ প্রুক, পূজ্য হইতে মহ্যাদাজানে দূরে থাকে। ঈশার জাননিবন্ধন ঈদৃশী ভক্তির নাম ঐশাহ্য ভক্তি। মধুব বা রাগ ভক্তির আরম্ভ বধাঃ—

"আপনাকে বড় মানে আমাকে সম হীন। সৰ্ব্ব ভাবে হই আমি ভাহার অধীন॥" (এইচি: চ: আদি ৪) "মহাভাৰ স্বরূপা প্রীরাধাঠাকুরাণী।" (এইচি: চ: আদি ৪)

"রসে। বৈ সং" ইতি শ্রুভি:। রস ও আনন্দ চুটি বিগ্রহ। রসসারভূত শ্রীকৃষ্ণ—উপাদ্য এবং আনন্দময়ী শ্রীরাধা—তাহার শ্রেষ্ঠা উপাদিকা, এই সম্বন্ধ নিত্য, এবং ইহাচ শ্রীভগবানের অন্তরঙ্গ লীলা। এই অন্তরঙ্গ সম্বন্ধাশ্ররে দীবেরও তৎপ্রাপ্তি হইরা থাকে। রসনা ব্যুভীত রমের আধাদন অনভ্রব, প্রথমের উপায় এক্মাত্র শ্রীরাধার কর্ষণা। পশ্রাপ্তরে রুসসংযোগ বিলা রসনাশক্তির ক্রুবণ হয় না। অত্তর যুগল-লীলা-বিলাদ প্রেম-ভক্তিবদান্যতার নিব্ধিরগুহা।

"ভাব বিনা লাভ নাই।"—ভাবরাজ্যের পাটেররী জীরাধা। ভাবের লোভে বাঙ্গাল বা অনুগত হইয়া রাধারাণীর কুপাপ্রার্থনামূলে কৃষ্ণ ভলন করিভে হয়। ব্রজের নিমাল রস এই সিদ্ধপদ্ধতিঅস্ক্রমে উপজাত হয়।

"রাগমার্গে ভজে থৈছে ছাড়ি ধর্মকর্ম।

রাগমার্গের ভজনরীতি এছেলে কীর্ত্তি হইয়াছে। রাগমার্গে হাটতে হইলে,
ধত্মকত্ম—ধত্ম ও কর্ম বা ধত্মাধত্ম পদদলিভ করিতে হয়।

রাধাকুকের ত্থাবাধাদনের নাম প্রেম। প্রণয়ের মান গর্কাদিই লীলার রুম। উচাপ্রেমাখাদনের চরমুখুর। এই রুসুসীমা কে নির্দারণ করিবে ?

ভক্তি মূণালের বারি শ্রবণ কীত্তন। মূণালের মন্তক-মণি-ক্মল—প্রেম। এই দিব্য ক্মণের কর্ণিকান্থ মধুরলীলা-রুগামূত শ্রীমূগল লাবণ্যামূত। প্রেম-ক্রেপিনী শ্রীরাধা রসবিগ্রহ নিকারিয়া রস ছড়াইতেছেন। যথা ভ্রোদিনী ঘারায় করে ভক্তের পোষ্ণ।"

"গুরু কৃষ্ণরপ হন শাল্পের প্রমাণে।

ঋকরপে কৃষ্ণ করেন ভক্তগণে। ঐীচে: চ:। ভক্ত কৃষ্ণরূপ ভক্ত হইয়াছেন কৃষ্ণের স্বরূপ। কৃষ্ণ ভক্তরূপে অর্থাৎ ভক্ত-মুর্তিতে ভক্তে কুপা করেন।

"बनानि बामात छक्र टेडिंग्सन्त नाम।" 🕮 है: है:।

গুরু চৈতন্যের দাস বা ভক্ত। স্থতরাং তিনি ঈশ্বর নহেন। আবার তিনি ঈশ্বর না হইরাও ঈশ্বর অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রকাশ।

"তথাপি জানিরে আমি তাঁহার প্রকাশ।" জীচৈ: চ:। গুরু—ভক্ত, "ভক্ত তার অধিষ্ঠান।" জোয়ারে যেমন সমুদ্রের জল নদীতে প্রবেশ করিয়া নদীর পৃষ্টি জনায়, তদ্রেশ ভক্তে ভগবান দ্যোতিত হন।

- ১। "গুরু কৃষ্রপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।"
- ২। "শিকা গুরুকেও জানি কুফের স্বরূপ।"

্ম প্রারাংশে কৃষ্ণরপ্, ২র প্রারাংশে কৃষ্ণের স্বরণ। প্রথম প্রারাংশ দীক্ষাগুরুর চিত্র এবং বিতীর প্রারাংশ শিক্ষাগুরুর। দীক্ষাগুরু কৃষ্ণের রূপ. শিক্ষাগুরু কৃষ্ণের স্বরূপ বা স্বরুং কৃষ্ণ। এবানে শিক্ষাগুরুকে স্বরুং বলিবাং কারণ স্বরুং শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য জগতের শিক্ষাগুরুরণে জীবকে ব্রজরুদের আস্বাদ করাইরা ছিলেন।

> ্ত্রক শুরুদ্ধ ভক্তাবভার প্রকাশ। শক্তি এই ছয়রণে করেন বিলাস ॥"

- (>) শুরুষর (দীকা ও শিকা,) (২) ভক্ত, (৩), অবতার, (৪) প্রকাশ, (৫) শক্তি—এই ছরমণে কৃষ্ণ বিলাস করেন।
- (>) শুরুষর।— ঐকুফটেডন্য ডক্তরপ।—নাম প্রচার করিরা দীক্ষা গুরু, এবং রাগ বা রনের ধর্ম প্রচার করিয়া শিকাগুরু।
 - (२) फक--विवास।
 - (७) भवजांत-श्रेष देवज ।
 - (8) खकाम-विमिष्ठातमा
 - (4) पंकि-जी श्रमाथत ।

পঞ্চন্তের পঞ্চি নাচে নদীরায়। গোরা আপনি দেচে জগৎ নাচায়,

প্রেমাবতার এই না গৌররার ?

শ্যামসিদ্ধর রগ সলিলে ভিনটা চেউ, ভিন্টি বাঞ্চা। "উহা রাধারুক্ত প্রণয়বিকৃতি:" ঘটিত।

বরং শ্যাম-ইন্মু প্রেমসিকু দিয়া অল প্রলেপ করিরা বর্ণচোরা ভক্ত সাজিলেন। অগজ্জীৰ ভক্ত হইতে ভাহার নির্মালাক্র,ল আদর্শ এই প্রথম। ভগৰানু যেকণ ভক্ত হইতে পারেন, জীব তদ্র্রণ হইতে পারেন।। পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগে ভগবান,-ভগবান, এবার ভক্ত। প্রভরাং জীব ও ভগবানের খনিষ্টভা বাড়িরা গেল। তাই এমন করুণাবিভার আর কভ হয় নাই। রাধাকুফ লীলার নিগুঢ় উদ্দেশ্যই পরে গৌর হইয়া জীবকে ধন্য করান। নিভূত নিকুঞ্জে রস লাড় কা পাকান হটয়াছিল, কলির জীবকে খাওয়াইবার জন্য। ছাপরে অজনীলার পাক প্রস্তুত হইয়াছিল, পরিবেশন, বিতরণ ও অভিন্ন দেহে প্রেমের আদাদ করা এবং তদাসুষ্ঠিক দীলা গৌরাবতারে পূর্ব হইল। অভ এব ব্রন্ধলীলা ও নদীগা দীলা এক অখণ্ড পূর্ণ লীলারই বিকাশ। ব্রজনীলায় কৃষ্ণ নিভ্ত-নিকুঞ্জ-মঞ্চ হুইতে অবতরণ করেন নাই 📍 কিন্তু নদীয়া লীলায় তিনি নামিয়া জীবের বরে প্রেম বিলাইডে আর কে এডদুর নিমে অবভরণ বরে বুরিরাছেন। করিয়াছেন ? অভএব ভিনি সৌররণে যথার্থ প্রেমাবভার। "প্রেমাবভার" প্রীগৌরাঙ্গের একচেটিয়া উপাধি। আর কেছ ইছার উপর দাবী করিলে. जिमि प्रथमीत हहेरवन ना रकन १

图列号 --

ভক্তিযোগের উৎকর্ষতা।

কর্ম্যোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগের মধ্যে ভক্তিযোগই যে শ্রেষ্ট ভাহা জ্রিজগবান নিজ মুখেই বলিয়া গিয়াছেন। এ সম্বন্ধে বিচারের কোনই প্ররোজন নাই, ভক্তিমার্গের সাধকরন্দ যে অপূর্ক আনন্দ উপভোগ করেন ভাহার কণা-মাত্রও কর্মকাগুমাগ; বা জ্ঞানমার্গীদিগের ভাগ্যে বটে না। শাস্ত্রকারণণ

কর্মকাত্তের প্রকরণবিধি বন্ধ করিলেন কেন ? এ কথার উত্তর এক কথায় দিতে शांता यात्र। मानव कीवन कवड़ा (कल जिन कार्त विकक । वाना, रशेवन, दछ। याना कीयत्मत छेनरशांती भागम कर्पकांता बानहकता यांना (धना ভিন্ন জানে না, উশুখনভাই বাল্য জীবনের মূল ভত্ত। কর্মকাণ্ড ঘারা নরবালক. বুন্দকে শাসন করাই শাল্পকারদিলের ব্যবস্থা। কর্মকাণ্ড বালকদিপের খেলা মাত। বালকেরা জানেনা খেলা করিলে কি হয়: ভাষারা বর্মেনা খেলা করিলে সময় বুধা অভিবাহিত হয়; তাহাদের বৃথিবার ক্ষমতা নাই থেলা গুলায অমৃল্য সময় অভিবাহিত করিলে ভবিষাতে কট্ট সহিতে হয়। সকলে থেলা করে, ভাহারাও খেলা করে খেলা করিতে হয়, ভাই ভাহারা খেলা করে। কর্মকাঞ্জ वान किताद (धनाद मछ। कीरवह क्षथम कीवन (धनाव प्रमह। वानरकता খেলা জিল কিছু জানেনা, খেলাতে ভাগাদের বড় তথ । মানৰ জীবনের প্রথম অবস্থার ক্রিয়াকাও বড় ভাল লাগে ভাগাডেই পুথ বোধ হয়, জীবনের চরম किष्मण इनिया याठेबा व्यक्त वानक्तता देशना धूनाच व्यम्ना गमय मुष्ठे कटत, অবোধ মাতৃষ্ও ভক্তিযোগের পরানন্দ ভলিষা প্রথম অবস্থায় কর্মান্তের অনুষ্ঠানেই সকল অধের পরাকাষ্ঠা মনে করে ৷ তাহার পর মানুষ যথন যৌবনে পদার্গণ করে, তথন তাহাদের মনে কর্ত্তব্য জ্ঞানের উদর হয়, থেলা জিনিষ্টি : বে ভাল নহে ভাহা বুঝিতে পারিয়া তথন খেঁলা ছাড়িয়া কাজে মন দেয়, লেখা পড়ায় মন দেয়। জীবের পজেও ভাহাই শুক্ষ কর্মকাতে যথন ভাহাদের মনের অভাব পুর্বিষ না, ইহা অপেকা উত্তম বস্তু কিছু আছে, যালা ভাহাদের व्यरणा व्यक्तिनीय, यादांत वाखाद छाहादण मन कथन कथन छै:कछि उ इत्, उथन ভাষারা তাই চার। সেটা জ্ঞান পিপাসা আত্মজান-তত্ত্ব ও ভগবত্ত্ব। বালকেরা যেমন খেলা ধুলা ছাড়িয়া পাঠে মন দেয়, জীবও সেইরপ কর্মকাও ছাড়িয়া জ্ঞানাজ্জনৈ মনোনিবেশ করে। জ্ঞানবংশ ভ্রিফার্গে উঠিবার এই প্রথম চেষ্টা। তাহার পর শীভগবানের কুপায় যথন তাহারা জ্ঞান বলে ভক্তিরসের বিশ্ব মধুরভা ক্রেমশ: আখাদন করিবার হুযোগ পায় তথন ভাহাদের আনন্দের नीमा थादक ना। बहेति त्रक वशत्मत्र काछ। बहे नाशांत्रण नित्रम ! নিখ্মের ব্যতিক্রম অধিক প্রলে লক্ষিত হয়। সে কথা বলিবার ্এখন श्रीशत श्रम ।

ভক্তিতত্ব শিক্ষা দিবাৰ প্ৰথম সময় বাল্যকাল। বালকের সরল নির্মাল लुनम छिल्पिनोत्र नामश्वन । नानाद्वत याखानिक छावह छिन्दीभक। বালকের পক্ষে শান্ত শিক্ষার প্রয়োজন হর না, শান্ত্রজ্ঞানের আবশ্যকভা নাই। ভতির বীজ লইয়াই ভাষার পুৰিবীতে জন্ম। সলিল সেচনাভাবে সেই স্বান্তবিক পরিপুষ্ট ভক্তিবীক ক্রেমশ: ৩জ হইয়া যায়। বাল্কের জনয়-ক্লেত্র কর্ম काश्वतम व्यावकाना ७ कर्राक भूर्व हरेतन एकि वीत्मत्र बाह्नत हरेता भारत मा, ভাহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যায়। বাগকের মদ চির্ভেছ, বাগকের জ্লয় ঐ ভগৰানের অত্যুংকু ও আৰাস হল। এমন হুকোমল কুত্ম-সিংহাসন আর কোথাও চুষ্ট হয় না। কিছু আমরা এই স্বাভাবিক নিয়ম-গঠিত জীতগৰানের কুত্বন কোমল সর্ণ সিংহাসনকে কণ্ঠকমর ও আবর্জনামর করিয়া তুলি। এত সাধের রত্ন সিংহাসন অব্যবসায়ীয় হল্তে পড়িয়া ধুলি কর্দ্ধমে পরিপূর্ণ হইয়া 🕮 ভগবানের বৈঠকের অমুপযুক্ত হয়। ইহাতে বালভের কোনরূপ দোব নাই। বালকের অভিবাবকণণ রত্বের মর্থ বুরোন না ভাহারা ভिত्ति वीज উচ্চেन काती; वानक छाँशात्मत्र (धरात मास्त्री, छाशांदक नहेता তাহারা কত খেলাই খেলেন; বালক-জন্ম সভত সরল; কাঠিল্যের লেশমাত্র নাই। মৃতিকা ছারা তুমি জীভগবানের বিতাহ না গড়িরা হতুমানের মৃত্তি গড়াইতেছ। ইহাতে মুর্ত্তিকার দোষ কি ? পঠন কর্তার দোবেই মৃত্তিকার বিকৃত ভাবের উৎপত্তি। বালক-ছদর কুত্বম কোমল, তাহাকে বেরূপ ভাবে शर्वन कतिरव. राज्यल कार्या निर्द्राष्ट्रिक कतिरव, छात्रा (महेजल हहेरत छ সেরণ কার্য্য করিবে, সকলই ডোমার হাতে। ভূমি ভাহাকে যেভাবে চালাইবে, সে ঠিক সেই ভাবেই চলিবে। তুমি ভাহার চালক, প্রতিপালক, उक्कक, खक्कक मकनि। खिक्क-नखांत्र बीक (खाशांत्र शांत्व, बानक-लाग्न कर्षिष খাভাবিক সরদ ক্ষেত্র, তুমি যদি বুদ্ধিমান কৃষক হও, দেই ক্ষেত্রে উত্তম বীঞ্চ বপন করিতে পার। প্রথম হইতে বালক-জ্বরে ভক্তির বীজ অভুরিত হটলে ভাষা কালে বিশেষ ক্ষমণ প্রদান করে। ইবার প্রমাণ প্রতি-নিয়ন্ত ভক্ত-গৃহে লক্ষিত হয়।

শ্রীমন্মহাপ্রভু ভক্তিপথের কণ্ঠকগুলি উচ্ছেদ করিয়া পথটী অভিশয় পরিফার কিয়া রাখিয়া দিয়াছেন। ভাহার পরিকর্তৃন্দ ভক্তিপথের পথিকদিপকে সেই

সরল অথচ মুগম পথে লইয়া বাটতে নিরস্তর সচেট। কিন্তু কালের প্রভাবে ৈ এখনও অভ্যানান্ধ ভক্তি-বহিমুখ পণ্ডিডাভিমানী কুডার্কিক লোকের সংখ্যা নিডান্ত কম নহে। তাঁছারা প্রভু প্রবর্ত্তিত সরল ও তুগম ভক্তি পথটা ক্রমশ: জটল ও কুটিল করিয়া তুলিভেছেন। ইহাদিলের মধ্যে প্রভু ও আচার্য্য সন্তানদিলের প্রতি বিনীত নিবেদন, তাঁহারা কলিহত জীবের প্রতি কুণা করিয়া সহল পধটা **म्यारेश फिट्टन । खिक्रमार्श्य क्लेक्श्रांक कार्य कोर्य्य प्रिया प्रक**रे প্রভু আমার স্বহন্তে উঠাইয়া দূরে নিকেণ করিয়াছিলেন। আণনারা শক্তিমান; ভক্তিপথ পুনুরায় কঠকাকীর্ণ কইরা উঠিয়াছে, প্রভুর কার্য্য আপনারা উদ্ধার করিতে সমর্থ। তিনি আপনাদিগকে সে শক্তিদান কবিখা গিরাছেন। প্রভ-দত্ত শক্তির পরিচর দিরা 🕮 শ্রীমন্মহাপ্রভুর নামের গৌরব রক্ষা করুন। ভত্তি পথ প্রদর্শক আপনারা, ভক্তিযোগের শিক্ষক আপনারা, ভক্তি পথ আপনাদেরই চিমদিন পরিস্কৃত রাখিতে চইবে। ভাহা না করিলে প্রভুর উপদেশ বাক্য শভ্বন করা হটবে। কলির জীবের নিভা হাহাকারের জন্ত, তাঁচাদিশের ত্রিতাপ জনিত ডাপের জন্ম, ভাহাদের পারমার্থিক মঙ্গদের জন্মই প্রাভূ আমার আপনা-দিগকে এত বড় উচ্চপদ দিয়া গিরাছেন। প্রভূপাদ শক্ষের অর্থ আপনারা অবশ্য জানেন! জ্রীপদ শক্তের অর্থ লক্ষ্মীপতি স্বয়ুং ভগবান জ্রীকৃষ্ণ। তাঁহাকে বিনি সম্যকরণে দান করেন ডিনিই জীপাদ। জীপাদ, প্রভূপাদ, প্রভূ, উপাধি বড় সহজ বস্তু নহে। 📵 🗟 মুমুহাপ্রভু একমাত্র সর্ক্ষ-জগতের পূজ্য, সক্ষদেব দেশীর আরাণ্য প্রভু। এই জন্মই জাঁহার নাম মহাপ্রভু। চুই প্রভুর প্রভু ৰণিয়াও তাঁহাকে ভক্তগণ মহাপ্ৰভু নাম দিয়াছেন।

> এক মহাপ্রভু আরে প্রভু চ্ইজন। চুই প্রভু সেবে মহাপ্রভুর চরণ। চৈ: চ:।

ভক্তিমার্গ-পথ অতি পরিস্কৃত। কলির ধর্ম অতি সহজ। শ্রীলকৃফ্টাল কবিরাজ গোধামী কলির ধর্ম ব্যাখা করিয়া গিয়াছেন:—

> চৈতন্ত চরিত শুন প্রস্কা ভক্তি করি। সর্ব্বকর্ম ছাড়িয়া মুখে বল হরি হরি। এই কলিকালে আর নাই অন্ত ধর্ম। বৈক্ষৰ বৈক্ষৰ শাস্ত্র কচে এই মর্ম।

শ্রী শ্রীমন্মহাপ্রাকৃ ভক্তিপধের প্রদর্শক। তাহার শ্রীচরণ চিন্তা ভিন্ন ভক্তি বোগ সাধন হইবে না। তাই বলি কলিরজীব। শ্রী শ্রীমুদ্রহাপ্রভুর শরণাগত হও, তাঁহার কুপা ভিন্ন ভক্তিলাভ সুত্র ভি শ্রীপ্রীয়ের অভুর দাসগণের সঙ্গ কর। তাঁহাদের অভুবাহ পাইলেই শ্রীগৌরাক্স চরণে মতি হইবে।
শ্রীগৌরাক্স চরণে মতি হইলে সর্বাস্থিক লাভ হইবে।

চৈত্ত চরণে যার আছে রতি মতি। জন জন হয় যেন তাঁহার সংহতি । চৈ: ভা:!

এই মূলমন্ত্র মনে স্থাধির। ভক্তিপথে অগ্রসর হও দেখিবে অচিরাৎ প্রফল ফলিবে। ভক্ত দক্ষ ভক্তি মার্গের প্রধান অক। ইং। যেন মনে থাকে। ঠাকুর নরহারি বলিয়াছেন:—

"অফুক্রণ ভোমার ভক্তের সঙ্গ চাই।"

জর গৌর বলিয়া কার্যাক্সেত্রে অবতীর্ণ হও। তোমাদের সকল কার্য্যের ভার ব্রীগৌরাঙ্গ লইবেন। তোমার কার্য্য তুমি কর। তোমার কোন চিন্তাই থাকিবে না। একমাত্র ব্রীগৌরাঙ্গ চরণ চিন্তাই তোমার কার্য্য। তাহাতেই সর্ব্ধ সিদ্ধি! ভক্তি পথে আসিয়া চির শুদ্ধ হৃদর স্থণীতল কর। ভক্তিরস্বিদ্ধি সে ক্রন্য ভব হইবার নয়।

देवक्य मात्राञ्चात्र,

3—

প্রাথ না।

--:::--

ভেবেছিমু হে গৌরাল! সারি সৰ কাজ,
অবসর মত নাথ, ভজিব ডোমার;
কিজ কি কহিব তুঃপ হে হালর রাজ!
দিনে দিনে ভগু মোর দিন ব'য়ে বার!
এ পোড়া কাজের মোর হ'লনা ত পেব,
সংশে কাপে নিডা নব কাজ বেড়ে বার।

কত ভাবে কতবার ভ্রমিকত দেশ,

সময় বে যায় - কবে ভাকিব ভোমায়।

ए।'इरन इरव मा ज्या, ७।का रखामा आह

এখনত হেলায় यणि काछाहे ममय.

কাজের নাহিক অন্ত, কিসে হ'ব পার-

এখনও না ভোমা ৰদি ড'কি দ্যাময় !

শত কালে আনুমনা যত থাকি আমি,

ভোমারে না ভুলি খেন হে হাদরখামি।

🗐 গোপেন ভূষণ বিজ্ঞাবিনোদ।

সস্তোষ রক্ষার সাত্টী উপায়।

((लथक-श्रीयुक मजाहत्र हिन् डेकीन।)

--:0:----

याशता अञ्चलवादन ममच निर्वत कतिए शातिबाद्यन कांशादनत क्रमद শ্রীপাণ্ডতোষের সম্পত্তি সম্ভোষ সভতই বন্তমান। কিন্তু সে ভাগ্য সকলের হয় না৷ সে জন্ত মনীয়ীগণ সন্তোষ রক্ষার কতক গুলি অমোৰ সক্ষেত নির্দেশ করিয়াছেন। সে গুলি সারণ রাখা আমাদের অবশ্য কত্ব্য। কেন্না ভাষা हरेल कान अवदाएउरे आयामित समात्र आगाए। त तित्रिक वा अवस अविद পারে না এবং আমর। চির সম্ভপ্ত থাকিয়া নিরস্থা চিত্তে ক্রমণঃ জীবনের করেবা পথে অএদর হইতে পারি। ঐ সঙ্কেত প্রধানত: সাতটী। যথা—(১) ধর্মা এর वा मौका छ माधना। (२) हेर लाटकत व्यक्षांत्रिष्ठ छान। (०) मृतिद्वित मिटक দৃষ্টিপাত। (8) দৈছা। (c) মিতাচার। (e) মত বছর উপবোগিতা। (a) বাঞ্জিত বস্তর অনুপ্রোগিতা।

উপরোক্ত সাত্টীর মধ্যে প্রথম ও সর্কশ্রেষ্ঠ ধর্মাশ্রর বা দীকা গ্রহণ ও সাধনা। প্রভ্যেকেরই কোন না কোন একটা ধর্মতে আগ্রন্থ লওরা আবশ্যক। লগতে বছবিধ ধর্মমত প্রচলিত আছে। সকলের পকে সকল গুলি জানার व्ययत्र ना ष्ट्रेष्ठ भारत्, कानियात्र व्यायगाक्छ माहे।

যাহার বে দেশে জন্ম সেই দেশের জগবায়ু, গাছ গাছড়া, আহার ঔষধ, রীতিনীতি, বেমন ভাষার উপযোগী হয় সেইরণ সেই দেশের প্রচলিত ধর্মতও ভাষরে পালে বিশেষ হিতকর হয়।

অবশ্য হ' এক ছলে এ নিয়মের ব্যক্তিক্রম লক্ষিত ছইতে পারে। কিছ সাধারণতঃ জনভূমি বা তরিকটবন্তী ভূঙাপের চিরস্থানিত ও সমাদৃত ধর্মাক্ট বে মানবের উন্নতি-বিধারক হয় ভাহাতে আর ভ্রম নাই।

কেহ কেছ বলিতে পানেন "ধর্ম জিনিস্টী মান মর্যাদা, কোঠা ভিটা, ডাল ভাত, আমা কাণড় বা টাকা শয়্মার মত প্রয়োজনীয় নয়; তজ্জনা সময় ক্লেপ করা সময়ের অপন্যবহার মাত্র। যদিও করিতে হয় ছবির কালে করা ঘাইবে।"

বড়ই পরিভাপের বিষ। ধর্ম ক্ষেত্র ভারতভূষেই এখন এ ভোণীর ধারণ। প্রধণ হইরাছে। ইহজীবনদর্সির জাভিগণের সহিত সংস্রবই ভারার একমাত্র কারণ।

এ সম্বন্ধে হিন্দুশান্ত এইমাত্র বলেন যে, ওসকল জিনিস পত জীবন হইতে মানবকে কিছুমাত্রও উন্নীত করিতে পারেনা। কারণ—

"আহার নিদ্রা ভর মৈথুনক
সামান্যমেতং পশুভিন'রাণাং।
ধ্রোহি তেবাং অধিকো বিশেষঃ
ধর্মেন হীনাঃ পশুভিঃ স্মানাঃ ।*

একটা ছেলেকে বিদ্যালয়ে ভর্তি করা হইল। ছেলেটা আহারের সময়
আহার, নিজায় সময় নিজা, বেশ ভ্যার সময় বেশ ভ্যা পেলার সময় বেলা
সাবই করিভে লালিল; কিন্তু পড়িতে বসে না। সেই ছেলে যেমন আসল
হারাইতেছে, তেমনই আমারাও এই বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইয়া রোজগারের
সময় রোজগার, আহার বিহারের সময় আহার বিহার করিলেই জীবনের আসল
কার্য্য বা মুল্য প্রয়েজন, সাধিত হইল না।

আসল কাৰ্য্য আত্মতত্ত্ব আলোচনা ও নিৰ্দারণ এবং আণ্যাত্মিক কেমোয়তি সাধন পূৰ্ব্যক শীরে শীরে শীন্তগবানের পানপাত্মের মকরন্দ পানে মত হওয়া ও তক্ষনিত শান্তিমুখ অনুভব করিতে করিতে বিশ্ব প্রেমিক হওয়া। যে প্র্যুহ পে জন্য কিছু কিছু সময় ধার না করিল সে সেই প্রেক্টাক্ত ছাত্রের ন্যার আস্ক কার্য্যে বঞ্জি চইল।

বাহা হউক দেশ প্রচলিত বা তামিকটবন্ত্রী সূই চারিটা ধর্মমতের বিশেষ বিশেষ উপলেশ, উপাস্য ও উপাস্মা তত্ব এবং সেই সেই মতের উপাস্ম সূহ সন্দান সাধুর জীবন-চরিত সকলেরই জানা কর্ত্তব্য; এবং তংপরে নিজের অবৃত্তি ও কচি অসুবায়ী একটা ধর্ম প্রবাদী বাছিয়া গইয়া সেই ধর্ম সাধনার জন্য ওঞ্গালাল্রয় পূর্বকৈ সাধন পথে নিত্য নির্মিতরপে কিছু কিছু অপ্রসর হওয়া প্রত্যেক মানবেরই নিতাত প্রয়োজন। ইহারই নাম ধর্মাশ্রম বা দীক্ষা গ্রহণ ও সাধনা। ইহারায়া মানবের চিত্তে নির্বত্র সভোষ বিরাজিত থাকিবে।

কেন না প্রভ্যেক ধর্মাই শিক্ষা দেন বে, জীভগবান করুণাময়। ডিনি জীবের মগলের জন্যট বিবিধ শাস্ত্র ভারা নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

শ্রীভগৰান অগতের এবং জগংৰাসী প্রভ্যেকের মঙ্গণের জন্যই উংস্ক আছেন। তাঁহা হ'রা কখনও কাহারও অনপ্রল হর না—হইতে পারে না। পিতা বা শিক্ষক যেমন পুত্র বা শিব্যের হিডার্থ কখনও পুরস্কার কখনও ডিরস্কার করেন, শ্রীভগবানও জাব সহজে সভত ভাহাই করিডেছেন। বাহা দিলে মঞ্চল হইবে ভাহার অস্তরের রাথিভেছেন।

মনে করুন আপনি পীড়িত, জাগনার বৈকারিক গিণাসা দেখা দিয়াছে, আপনি শীত্র জগ চাহিতেছেন। ডাক্তার কি তাহা দেন ? না খিনি নাপনাকে ভাগ বাসেন, ভিনি দেন? সে সময়ে আপনি বাহা আপনায় গজে ভাগ মনে করিতেছেন প্রকৃত পক্ষে তাহা আপনার মঙ্গলাম্পদ মছে। এবং বে ডিক্ত ঔষধাদি সেবদ করা আপনি নিডাপ্ত অপ্রীতিকর মধ্যে করিতেছেন ভাগতেই আপনার ভাষী শুভ মি চর্ করিতেছেন

জীব সপ্তকে জীভগবানের ধাবতীয় কার্যা ঐ হিতৈনী বিদ্রের কার্ধ্যের মত।
এক জনকে ধন দিলে ভাহার ও বিশ্বের মলল হইবে, লে ধন পাইল। আর
এক জনকে ধন না দিলে ভাহার ও বিশ্বের মলল হইবে ভারেতে ধনাভারে রাখা
হইশ। ইহাতে বৈষ্ণ্য ব'নিউর্ভা অ'দে নিউ, কেবল নির্বিজ্যি ক্ষণা।
প্রধারাধানাত

শ্রেষ্ট আন্তের আন্দেশ বাপীও আন্তে। শাস্তেই সেবাণী গাওছা যায়।
প্রত্যেক শাস্ত্রাদেশই বথাকালে কার্য্যে পরিণত হয়। সকল শাস্ত্রেই সকলকে
সংপথে থাকিতে ও অসংপথ পরিহার করিতে বলিতেছেল। একজন
শাস্ত্রাকেশ মানিল না। নালা অসভপারে বাল সংগ্রহ করিতে লাগিল। সময়
হইপে নিশ্চরই ভাহাকে মনভাপ পাইতে হইবে। আ্বার যে সংপথে থাকিবে
গারিলুশ্যমান শভ অভাবের মধ্যেও ভাহার হব শান্তি ব তুমান থাকিবে। সে
কর্মনই দুঃর পাইবে না। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পুরাণালিতে এবং ইহ জগতেও
দেখা বার। হিন্দু থবি কামিনী বিষয়ে রামায়ণ ও কাঞ্চন বিষয়ে মহাভারত
প্রথমন করিয়া আ্বা জনংকে সাবধান করিয়াছেন। আছন্ত্র কাইই দেখা পেল
ক্রমনে সভত গত্যের রক্ষা করিতে হইলে শ্রেষ্টের ধ্র্মান্তর বা দীক্ষা প্রচন্দ্র

সজ্যের রক্ষার বিভীর উপাধ ইছলোকের অন্ত রিছ জ্ঞান। এই পৃথিবী আমাদের নিভ্য বাস্তান নতে। বৈকুঠই আমাদেব পক্ত দেশ। জন সংসার আমাদের বিদেশ। এখানে আমরা তী শারীর পান্তনিবাস বাসের মাধ্যাত তুই এক রাত্তি থাকিব।

বান্তবিকট ভীরবাত্রী পান্তপালার কি করেন ? পরিকার পরিচ্ছের একট্ স্থান এবং পৃষ্টিকর ও চিভারর কিকিং আগার্যা পাইলেই কি ভিনি সন্তর্ম চল না ? পকাস্বরে মূল্য দিতে হয় এই আগার্নায় কোন বিষয়ে বাহ্তন্য করেন না। আরও ভাবুল দেখি, যখন আগরা অপতে অংশি তপন কি লাম্যা অ'দি ? আবার যখন এখাল হইতে চলিয়া ৰ'টব কি লাইয়া ৰাইতে পারিব ? আভএব গ্রাসাচ্ছাদ্দন লাভ মাত্রেই সন্তপ্ত থাকিয়া কভদিনে গন্তব্য ভানে পৌছিব এই আশার ও সাধনার জীবন ধারণ করাই করবা।

সংস্থাৰ রক্ষার তৃতীয় উপাধ—করিছের দিকে চৃষ্টিপাত। আমানের অংশকা অধিক অভাবগ্রস্ত ব্যক্তির অবস্থার স্থিত আমানের অবস্থার জুলনা করা। বধন আমরা আমানের অপেকা হীনাবস্থ কোন লোকের দিকে লক্ষ্ করি, তথন আমরা আপনাদিগকে তাঁগা অপেকা গনী ও তুথী মনে কবিরা অহস্তারে গতে হই ও তাঁহাকে অবজা করি। আবার মধন কোন ধণাতা ব্যক্তির কথা মনে করি তথন তিনি আমানের অংশকা বা আনি কভট স্থী ও নিশ্পষ্থ মনে করিয়া উর্ধ্যানণের তীর জালা অকুতব করি। এইরপে উর্থনাতের ন্যার প্রত্যেক পূল্প হইতেই আমরা কেবল মাত্র গরল সংগ্রহ করি।

পরস্ত ঐরপ উত্তর বিধ তুলনা বারা হাদরের দৌর্পল্য দিবারণ করাই আমাদের পরম কর্ত্ব্য। প্রীভগবাদ আমাদিগকে বালা দিরাছেন ভজ্জন্য তাঁহার প্রতি সভত কৃতক্ত থাকা এবং ভাগতেই সপ্তই ও অগর্কিত থাকা এই চুই সদ্ত্ব উক্ত তুলনাবর চইতে অর্জ্জন করা আমাদের উচিত।

মনে করুন কোন কিছু উত্তম গুল বা ঐ চর্ষ্য আপনার আছে বলিয়া আপনি
মনে গনে কিছু গর্কী অকুভৰ করিতেছেন। এমন সময়ে যাহার ঐ গুল বা
ঐহিন্য আপনার অপেকা অধিক আছে তাঁচার কথা মনে করিয়া ঐ গর্ককে
ভার করা আপনার বিশেষ প্রয়োজন। ঐকপ তুলনা হইতে ঈর্ষ্যাবিদ জালা
সংগ্রহ না করিয়া গর্কী জয়-কুধা সঞ্জয় করাই যথার্থ বৃদ্ধিনানের কার্য্য।

আবার মনে করুন আপনার কোন কিছু নাই বলিরা আপনি মনে ড:ধ বোধ করিছেছেন, অধবা কাহারও কোন দ্রব্য আপনা অপেক্ষা অধিক পরিমাণে আছে দেখিরা আপনার হিংসা চইতেছে। ঠিক সেই সমরে আপনার অপেক্ষা অধিক অভাব গ্রন্থ ব্যক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করতঃ ঐ দুংধ ও হিংসাকে জয় করা ও সম্বোধ অবলম্বন করাই আপনার কত্রা।

বিজ্ঞান্তম ঈরর যাগাকে যাহার অভাবে রাখা ভাল বুঝিরাছেন তাহাকে তাহার অভাবে রাখাভাল বুঝিরাছেন তাহাকে তাহার অলার অভাবে রাখিবছেন। তাঁগার অপেকা অধিক ভবিষ্যং দৃষ্টি বা ভাগমন্দ ভোন কাহারও নার্চ। আমরা নিজের বা নিজ নিজ আজীয় সজনের বর্তমান প্রথমা মাত্র পর্যালোচনা করিবা কোন অবস্থা বা কোন বস্তকে ভাল মনে করি। আর ভিনি সমগ্র বিশ্ববিদ্যাতের চিরস্তন স্থবিধা বিবেচনা করতঃ যে অবস্থা বা বে বস্ত ক্ষেত্রা ভাল মনে করেন তাহাই আমাদিগকে দেন, এইরপ চিন্তা ও নিশ্বর করিবা সংস্থাৰ অবশ্বন করা আমাদের বিশেব হিডকর।

হুই কি দশক্ষন ধনাত্য বংক্তির কথা আশোচনা করিয়া চিত্তে অসম্ভোষ উংপাদন করা অপেকা হুল' পাঁচল' দরিছ শ্কির দিকে দৃষ্টিপাত পূর্ব্যক চিতে সস্তোষ ও শ্রীভগবানের প্রতি ক্রডজ্ঞতা প্রদর্শন করাই বুদ্ধিয়ানের কউষ্য।

সংস্থাৰ রক্ষার চতুর্থ উপায় দৈন্য ও বিনয় অবলগন। আমাদের সর্ব্য ও অবন্ধ বিব্যাধন্ত ন কপ ও কুল্লী আনির মধ আমাদিসকে সংস্থাৰ লভ

क्तिएक रमग्र मा। व्यामहा व्याभनामिश्राक मर्स विद्युष्ट (अर्थ के केट्केट मरम क्ति धवर व्यवद्ध मिक्छे । व्यवस्थिकादी छान क्षि। हेश व्यामारम्ब धक মহৎ ভ্ৰমণ্ড অশান্তির আকর। সন্তোধ লাভ করিতে হইলে আপনাদিগকে সভতই সপেতের চকে দেখা উচিত। ৰম্ভতই আমাদের গর্কা করিবার কি चाहि १ चामारमद चरलका खाखाक विषदा स्थेष्ठ ध्यम कछ लाक्ट जनस्य আছেন! ভাই এ শ্রীমানহাপ্রভু 'তৃণাদণি ফুনীচ' হইয়া আছেগৰলাম গ্রহণের ব্যবস্থা করিখাছেন। তুনাদলি হইতে গেলেই সকলকে আপনা অপেকানজেট ख्यान क्रा व्यक्तिक दर । जिस्म इठेबास व्यापनाटक व्यक्त गानिया नस्या देशीह ত্বাদ্পির অর্থ। তাই সাধক শ্রীবিষ্ণুর নিকট প্রার্থনা করেন-

'অবিষয়ম্পনয় বিফো । শম্র মনঃ শম্র বিষয়রস ভৃষ্ণাং [ভতে দয়াং বিস্তার্য তার্য সংসার সাগর :: "

সড়ে।য রক্ষার পঞ্চন উপারু মিডাচার। বিভব্যয়িতা, মিডভোগিতা, মিড-ভ'বিতা প্রভৃতি মি এচারের বহু অহ। মিতবারিতা হইতে অনভাব, গ্রায়পরতা, পানশীনতা, কুভপ্ৰতা ও সজোৰ প্ৰভৃতি বিবিধ ওপের উদ্ভব হয়। মিডবারী मा वरेटन गुरुष्ठ चार्कारव পुष्ठित थाकिटल हत । अवर मिरे चार्काव भूवन चार्का প্রবঞ্চনা ও চুক্লের উপর অভ্যাচার ও অহথা লাভ-চেষ্টা প্রভৃতি বছবিধ অগ্যাচরণ করিতে হয়। অমিতব্যরীর লোভ ও ঝণ ক্রমশ:ই বৃদ্ধি পার। लाएक भाग अबर भारभ मुहा चरहे । स्थायकत्क म्बाटक विशास के चार्योकका विक्रिक श्रेटक हुन । अवर अदिराध्य कीवन क्यांकि क व्यमत्कारवन अकी यहर अञ्चल हरेशा छेर्छ ।

ঐবপ মিডভোগী না হইলে সভোষ রকা করা বার না। কোন ভোগে অভ্যাস্ত্রিনা হর। 'সকল বিষরেই বাহাতে 'রয়, বয়, সর' এরপ আচরণ कता चावनाक, नमाय नगर्य जांध कविद्वा कांन कांन विदाय किछ्निन विद्विष्ठ क्या व बार्याचन । केश्वल व्यक्तान शाकित व्यक्तात्वर नवत्व दर्गन कहे दब ना, সম্মোষ থাকে। ভিথি বিশেষে উপৰাস করার এইটা এক বংং ফল।

মিডভাষণ্ড সভোষের এক প্রধান উপাদান । অমিত বাক্য ব্যবহারের कृत्व चात्वक नगर्व बागदा मिथा ७ नदहर्की नाटन निर्श हरे। धरेर गगर्व अवहर माक्य बहुना के लाइट इंब

সভোষ রঞ্চার বঠ উপার গত বজর উপধানিত। অথাং আমান্তের বে স্কল এবা বা পুরিধা আছে সেগুলির প্রকৃত মূল্য ও উপবোসিত। নির্দ্ধারণ করা। সাধারণতঃ আমরাবে সকল এবা একণে আবশ্যক মনে করিডেছি সেইগুলির গিকেই নিয়ত লক্ষ্য রাখি। এবং গেগুলিকে এতই মূল্যবান মনে করি বে, বেগুলি আমানের একণে আছে সেগুলির প্রয়োজনীরভা আলো উপলব্ধি করিতে পারি না। এই প্রকার অভাব বেধে মানব জীবনের এক প্রধান কুর্কিকভা।

তোৰার একৰে বালা আছে ভাবিদ্ধা দেখা উচিত তৃত্তি সেটার]অভাবে কড অপুবিধার পড়িতে। যাহার সেটা নাই সে সেটা প্রাপ্তির জগুইকডই আগ্রহানিত।

পাধার তুমি বেটার অস্ত অভিপাব করিতেছ, সেটা যাধার আছে সে তাচাতে সম্ভুষ্ট নর। তোমার যাহা আছে সে সেইটার অস্ত বিশেষ প্রার্থনা করিতেছে। এমন কি তাহার অধিকৃত ভাহার আকাজ্যিত বক্ত লাভের কাননা করিতেছে। ভাই কবি বলিয়াছেন—

> শিক্ষোহণ্যেক শতং শতী দশশতং লক্ষং সহস্রাধিপ:। লক্ষেশ ক্ষিতিপালিতাং ক্ষিতিপতিশুডেশতাং কাজ্জতি। চক্রেশ: তুররাজতাং কুরুপতি ব্রহ্মাম্পদং বাঞ্তি। ব্রহ্মা শিবপদং শিব বিষ্ণুপদং আশাবধিকোপত: ।

এই সকল চিন্তা ও বিচার পূর্বক ঈবর দর। করিয়া যাহা দিনাছেন এবং দরা করিয়া যাহা দেন নাই দত্ত ও অলম্ভ এই উভরের সম্যুই উচ্চার নিকট কুডজ্ঞ ধাকিয়া সভত স্কোবে কাল বাশন করা বিধেয়।

সত্যের রক্ষার সপ্তম উপায়—বাহ্নিড বস্তর অনুপঞ্চাপিডা। যে যে বস্ত আমাদের নাই বলিয়া মনে কট্ট হইতেছে সেই সেই দ্রব্য প্রাপ্তি ইটিলেও আমাদের কট্ট দূর হইবে না ইত্যাকার চিন্তা ও নিশ্চয়।

আকাজিকত বস্তুর প্রাপ্তিতে অভাব মিটে না, বরং বাড়ে। প্রাক্তি শ্লোকেই তাহা বিশেষরূপে ব্যক্ত হইরাছে। একরাজ্য আজ পাও, অন্য রাজ্য পুনঃ চাও, সন্মরাজ্য কর বদি লাভ—তথাপি অভাব বোধ ঘুটিবে না। আহাধ্য ও পানীর গ্রহণ মাত্রই কুংশিপালা নিত্ত হয়। কিন্তু আলা ও আকাজ্যা অভিনবিত বস্তুর প্রাপ্তিতে জেমশঃ ব্দিওই হইতে থাকে। প্রদীপের বঙ্তিতে তৈল বোল দিলে সে আরও উক্ষ্ণাতর হইরা জালিতে লাকে। তাই পণ্ডিগ্রণ কামনার নাম দিরাছেন ভবসুধা।

ভারণর বুঝা কর্তব্য বে, স্থাপিত বস্তু পাইলে আমরা বে বিশেষ প্রবিধা লাভের আশা করি, সেই প্রবিধান্ত লক্ষে সঙ্গেই করু অপ্রবিধা লুক্তানিত থাকে । প্রাপ্তির ব্যগ্রভা বশে লে সময় ভাষরা সেই অপ্রিণা ক্রেডিড পাহ্না (কর ৰধন প্ৰাপ্তি ৰটে ভগন গৈ থলি চৃষ্ট হয়। ডাঙংব্যাভিড বাল্লিট ৰক্ত পাইৰার ছয়ত আগালের উপৰোগিভাই নাই ·

জগতে এমন কোন বস্তুই নাই বাগার প্রাপ্তিতে মুজোঞ্চণের বৃদ্ধি না হয়।
মনে গবন না আগে। আবার প্রত্যেত বস্তুই না পাওয়া পর্যান্ত সুখকর বালিয়া
অস্মিত হয় কিন্তু একবার প্রাপ্তি ঘটিলে আর তাহার সুখকরত্ব আকেনা। বরং
তাহা বির্ক্তি কর হইয়া উঠে।

এদিকে, এই বে প্রাপ্তি ভাষাও কৃষ্ণ কুণা ব্যতীত খটে না। ভাচা ুপুর্বেই বিবৃত হইশাছে। শাস্ত্র বলেন---

আপন ইচ্ছাণ জীব কোটা বাঞ্ছা করে।
কৃষণ কুপ। নৈলে জীবের ৰাঞ্ছা নাহি পুরে ।
ইপিড বিষয় লাভ সন্ধনে শ্রীভগৰান বলেন --

কুফ কহে জাসার ভবে গাগে বিষয় কুৰ।
আমৃত ছাড়িন্ধী। থিষ সাবো এই বড় মুর্থ ॥
আমি বিজ্ঞানেই মুর্থে বিষয় কেন দিব।
অচরণামৃত দিয়া বিষয় ভূলাইব॥"

অভএৰ আকাজ্জিও বস্ত মক্তৃমে মুগতৃঞ্চিক। তুল্য প্রকৃত সুধ প্রদানে একান্ত অসমর্থ। কৃত নিশ্চম করতঃ সর্বাকাজ্জা পরিহার পূর্বক ব্রীগোবিন্দেছ্যায় একান্ত ভাবে আন্ত্র-সমর্পণ করাই আমাদের পরম প্রেয়েংপাদক ও সন্তোষ জনক।

ত্রীভগৰান কুপা করিরা আমাদিধকে এই মহাসম্পত্তি সভোৰ আদান করুন। আমরা শান্তরতির অধিকারী হই।

ধর্মাশ্রর, ইবলোক অস্থারী বিচার।
দীনজনে চৃষ্টিপাত, দৈছ-ব্যবহার।
আলোচনা প্রাপ্ত-ধন উপবোধি কত।
পাবে কি না পাবে লাভি লভিলে বাস্থিত।
বিভাচার এই সপ্ত নীতি বেই জন।
পালিবে, পাইবে সেই স্বভোব রুজন।

গোপাল-গীতিক।।

(চাডুরী।)

--:•:--

গৌর, ধঞ্চ হে তব চাঁভুরী। ব্যবস্থা দিল, বুলিডে না গিলে,— কি তাঁর মোহন মাধুরী। সে বে বেলা ল'রে বাকিত প্রমন্ত, গোবংস লইয়ে সদা রত চিগ্ত; মলিরা করিতে কি শেভা পাইত, জীবিতে, বৃদ্ধিতে না'রি।

বরজের কোন্ অজানা রাখালে, ক্রবিকের ভরে ধরার পাঠালে, অমৃত সন্ধান দিয়া লুকাইলে;—

ষত্ত তব পুদ্দ ,ুরী ! বিরহের ভাব "জাগাডে কেবল," ব্যাতে সাধনা তথ আঁথিজল,"

"বিষামূত গোৱা-প্রেম" মহাবল ;—

जान (बनिर्म रह औरति।

আভালে বাহার একপ সৌন্দ্র্য্য, প্রকাশে ভাহার মরি কি মাধুর্য্য, বলি দিয়ে নিলে, অ-কার্য্য সাধিলে,

कृषे। विषय कार्यत्र गर्ते।

বিরহের মাঝে কি আনন্দ বারা, কি পাগল-করা ভাবের ত্রিধারা, বুর্ঝিবার শক্তি, দাও প্রেম ভক্তি,

(मर्थ) काष्ट्रत राहमा कति।

গোপালের সঙ্গে গোপালের থেলা, হেরিভে পরাণ বড়ই উথলা, শ্রীনিভাধানের নিড্যানন্দ লীলা,—

(হরি) হেরি বেন আঁখি ভরি।

তে স্থা, দিঠুর হ'ছোনা, হ'রোনা, ঘুচাও বারিক ভবের যাতনা, হে ক্রণান্য, দেখারে ক্রণা,—

खांत्र निरम भन खती।

मोन-जीविशक नाम (म।

বিদ্যাভূষণ-ভাষাম্।

ধর্মনিষ্ঠং পুরবং ন ব্যধরতি সুধ তৃ:থ মৃচ্ছিত ইত্যর্থ:। উক্তমর্থং ক্ষান্ত বিশেন্ত সংখ্যা মৃত্যে ক্রাতে। নতু ভাদৃশো তৃ:খ মুখ মৃচ্ছিত ইত্যর্থ:। উক্তমর্থং ক্ষান্ পুরুষং বিশেন্তি সমেতি। ধত্মান্ত্রাসস্য কটসাধাতাক; খমন্থপ্লরং সুধ্ঞ বস্য সমং ভবতি ভাভ্যাং মুখ্রান্তোলালরহিত্যিত্যর্থ: ॥১৫॥

তাৎপর্য্যাসুবাদ।

দেখা বার না। আমি নিস্পায়োজনে কেন এই বন্ধু মরণাদি নিযক্ষন বিষয় শোক সহু করি, এই কইকর তিভিন্ধার আমার কোন্ধারোজন সিদ্ধ হইবে দু সেইকারণ আজগনান দেখাইতেছেন ;— যে পুরুষ ধর্মার্থ এইরপ কস্ট সহু করিতে অভ্যাস করে, সেই পরিণামে অমৃত ফলরপ মৃক্টি (অন্যবা খ্যাতি পরিভ্যাপ রূপ যে মৃক্তিকে আপাতত: প্রয়োজনের চরম বলিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে ঐ মৃক্তি) লাভে সক্ষম ইইয়া থাকে।

হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ । জাগতিক ই নিমন্ত প্রাহ্ ঐ সকল শীতোক হুণ হুংগালি ধর্মপ্রাণ যে পুরুষকে ব্যথিত না করে, অর্থাৎ হুংশে মৃদ্ধিত ও হুণে জন না করে । স্বকীর বৈধ্য হারা, ধে ব্যক্তি পুন্ধ ও হুংগকে সমদৃষ্টিতে দেখিয়া থাকে.
সেই ধৈর্যাশীল পুরুষই মৃদ্ধিকণ শাখত আনন্দলাতে সক্ষম হইরা থাকে ।
ধৈর্যা ব্যতিরেকে মৃদ্ধি লাভের পাত্র হওয়া যার না। এখানে ঐজনবান অর্জুন
কে "পুরুষধত" শক্ষে সন্দোধন করিয়া, তুমি সংকুলোংপর ও শিক্তিত পুরুষ,
তোমার পক্ষে পুন্ধ তুলা হওয়াই কত্তব্য। এই "পুরুষ" শক্ষের ভাৎপথ্যেও
দেখা যায়, যিনি পরমান্দ্ররূপে সমন্ধ জীবের অন্তরে শরান থাকিয়াও, ভাবৎ
বিকার-স্পর্শ-প্রিশ্না রূপে অব্যান করিডেছেন তিনিই পুরুষ; যথা শ্রীমন্তাগ্রুত প্রবাক্ষা—

"বোহতঃ প্রবিশ্য মম বাচমিমাং প্রস্থাৎ
' সংখ্যীর তাখিল 'শক্তিধরঃ অধায়।
অন্যাংশ্চ হন্তচরণশ্রবপত্নাদীন্
প্রাবাহ্যা ভাগবতে পুরুষার তুভাম্।"

অবিল শক্তিশর খিলি আয়ার জনরে প্রবিষ্ট হইয়া আমার এই গীন বাক্যকে এবং হস্ক, চুরণ, প্রবর্ণেশ্রিদ স্পর্শেশ্রিয়, ও প্রাণ সক্লকে নিক্স চিৎপতি খার।

নাসতো বিদ্যতে ভাবে। নাভাবে বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দুটোইন্তস্থনয়োস্তত্ত্বদশিভিঃ॥১৬

বিদ্যাভূষণ-ভাষাম।

ভদেবং ভগৰতা পাৰ্থস্যান্থান শোচিতত্বেন তৎপাতিত্বাকিশ্বং। শোকহরক খোপাসন্থেব তচ্চোপাস্যোপাসকভেদৰ্টিত্মিত্যুগাস্যাজ্জীবাংশিদঃ ক্ষাত্ পাসকানাং জীবাংশানাং তাত্ত্বিকং বৈত্যুপদিষ্টং। অব বদাস্তত্ত্বসত্ ব্ৰহ্মত্বং দীণোপন্থেনেই বৃজ্ঞঃ প্ৰিপশ্যেদিত্যাদাবংশ স্বর্গজ্ঞাসন্যাংশি-সর্গ জ্ঞানোপ-বােগিত্ব প্রবণাত্তশুলে সনিষ্ঠানীন্ সর্বান্ প্রত্যবিশেষেবােপদেশ্যং ভচ্চদেহাস্থানো বৈধন্মধিয়মস্করা ন স্যাদিতি তবৈধন্মবোধায়ারভ্যতে নাস্ত ইত্যাদিতিঃ।

মাধ্ব-ভাষাম্।

নিত্যমান্মেত্যুক্তম্। কিমান্মেবনিত্য আহোশিষক্তদণি। অক্তদণি তং কিষিত্যত আছে। নাসতঃ ইতি—অসত কারণস্যসতো ব্রহ্মণশ্চাভাষো ন বিজ্ঞতে। প্রকৃতিঃ পুরুষশৈচৰ নিত্যোকালশ্চ সম্ভয়েতি ৰচনাজ্ঞীবিম্পুরাণে।

তাৎপর্য্যাম্বাদ।

সংজীবিত করিতেছেন, অর্থাৎ স্ব কর্ম্মে চেডন পদার্থের ন্যার প্রেরিড করিডেছেন। আমি সেই অন্তর্যামী পূক্ষ প্রীভগবানকে প্রপাম করি। যথা প্রয়োপনিষদে,—"ইহৈবান্তঃ শরীরে মোম্য ! স পুরুষঃ'' "অস্ঠ্যাত্র পুরুষে। মধ্য আত্মনি তিঠতি।" (কঠ:৪।১২) অর্থাৎ অস্ঠ মাত্র পুরুষ যিনি জীবের অন্তর্যান করিতেছেন তিনিই পুরুষ।

এখানে অর্জুনকেও বেন বিষয়ের তাবৎ প্রথ তৃঃখের মধ্যে অবস্থান করিরাও সেই অন্তর্যামী পুরুবের ন্যায় নির্বিকার ছইতে উপদেশ করিলেন । এতাদৃশ বিকার শূন্য পুরুবেরই মৃক্তি প্রগভ, ইহাই বেন আভুগবানের বাক্যে ্রুবিশেষ ব্যক্তিত হইরাছে।।১৫৪

শ্রীভগবান এইরূপে অবোগ্য বিবরে অকারণ শোক করার পৃথানন্দ অজ্বের বিবেককে ডিরম্বার করিয়া ভাবৎ শোকনাশের একরাত্র উপায় স্কুল স্কীয় উপাসনার বিবয় শিকা দিবার স্বিধারে ,প্রথম্ড :সংশ্বরুপ উপস্য

বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

অসত: পরিণামিনো দেহাদের্ভাবোহপরিণামিত্বং ন বিস্তান্ত। সভোহপরিমামিন আত্মপস্থভাবং পরিণামিত্বং নবিস্তান্তে, দেহাত্মানে পরিণামাপরিণামসভাবে। ভবত:। এবমুভারোরসৎসচ্চবিভয়োদের্গিত্যানারভো নির্বল্পত্দশিভিত্যক চর স্বভাববেদিভি: পুরুবৈদ্ধিটাহস্ভূত:। অত্যাসচ্চব্যেন বিনশ্বং দেহাদিক্ত্ব

মাধ্ব-ভাষ্যম্।

পৃথ্যিক্সডইত্যাদরার্থ:। অসতঃ কারণতং চ সদস্ত্রেশয়াচাসৌ শুব মব্যাগুণো বিভূমিতি শ্রীভাগবতে। অসতঃ সদকারতেতি চ। অব্যক্তেন্চ। সংপ্রদার তংশুতংসিদ্ধমিত্যাহ। উভয়োরগীতি। অভোনির্বয়: ১১৮

তাৎপর্যামুবাদ।

हरेए जश्म चक्रम जीरबत उद्युष्टः एकन, व्यर्थार कोव छ जिनदत्तत्र भवन्भन्न मिछा পার্থক্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সচিচদানন্দময় ঐবরের অবিদ্যায় উপহিভাবস্থা বে জীব আখ্যার অভিহিত হর মাত্র, উহার তত্ত্তঃ পার্থক্য দাই ভাহা নহে। অথবা অবিদ্যাকৃত অধ্যারোপ বা অপবাদের ঘারা অন্ধকারে পতিত রজ্জুর স্বরূপ অপরি-জ্ঞানে সর্পভ্রমের ন্যার, ঈবরের স্বরূপ অপরিজ্ঞাত থাকার তাঁহাকে অগৎ বা भी व बिन वा छ्य हरेवा बाक, रखलः रेरामिश्वत शुबक काम नखा नारे। हेजाकात भूकी भक्की गरजत अमगीहिमच श्राजिभागन मानरमहे जिनि कीरवर्षरतत ভাত্তিক ভেদ উপদেশেচ্ছ হইলেন। কারণ যুক্ত পুরুষ বংকালে দীপোপম আজু-**एटवृत्र बांता जन्मण्युटक व्यवत्माकन करत्रन, व्यवीर क्षीर या व्यवसात्र मीर्गशानी** ह প্রকাশ স্থরণ নিজ আত্মার হারা প্রমাত্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিতে সক্ষম হন, তৎকালে তিনি উভয় আত্মার বিজ্ঞান,—আত্মা বে অজ, নিভ্য এই আত্মা যে অবিদ্যা বা ভাছার কার্য্য নহে, উহা হইতে আত্মা পৃথক বিশুদ্ধ, ইত্যাকার আত্মার স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। এই আছিতর ছারা প্রতিগাদিত অংশ স্বরূপ भी वाचात्र क्थांम चरणी शत्रमाचुक्कात्मत উপবোগী द श्वात श्रीनक्षांकि शक्न धाकात অধিকান্ত্ৰির প্ৰতিই উপদেষ্টব্য। পরত উহা গেছের সহিত আন্তার বিরুদ্ধ ধর্মের আন ব্যক্তিরেকে হইতে পারেনা, তজ্জুত এই খ্লোকের অবভারণা।

विनाष्ट्रश-नात्राम्।

সক্ষাক্র ত্বিনশ্বমান্ত হৈত্ত মুচ্যতে। এবনেব শীবিষ্ণুপ্রাণেছ গি নিনীতং দুইং। জ্যোতীংৰি বিষ্ণুভূবিনানি বিষ্ণুৱিত্যপত্রমা যদতি বলাতি চ বিপ্রবর্ধান তাতি নাজিশকবাচাযোলেচতনক্ষড়বোভাষাত্বং বভাতিকিংকৃতাচিকিত্যাদিভিনি কিনিতঃ। তত্র নাজিশক বাচ্যং জড়ং। অক্তিশকবাচ্যত্ত চৈতক্সমিতি স্ববনেব ভাৎপর্যান্ত্রবাদ।

জীবাত্মার এই জাগতিক দেহ জড় ও জনৎ অর্থাৎ পরিণামী জাত্মব অনিড্য! অতএব সংস্থাকপ জপরিণামী আত্মার পরিধাম বা নাগ চইতে পারে মা। তর্বদর্শিন অসৎ ও সং আব্যার অভিহ্তি দেহ ও আত্মার এইকপ বিবন্ধ প্রভাবের বিহারে পরস্পারের তত্ত্ব: পার্থক্য অস্ভব করিয়া ধাকেন। শীবিষ্ণুপ্রাণেও এই জড়ও হৈতত্ত্বের বিক্তম স্থলাব অর্থাৎ পরিণামিত্ব অনিড্যত্ব এবং অপরিণামত্ব ও নিড্যান্থে বিষয় উক্ত চইখাছে—

> 'দ্যোতী'ৰি বিফু ভূ বনানি বিফু: বনানি বিফু গির্ধো দিশ্শ । নদ্য সনুদাশ্চ স এব সর্কাণ বদক্তি যরান্তি চ বিপ্রথা ।"

লে বিপ্রা শ্রেষ্ঠ । এই পরিদৃশ্যমান জগতের অভ্যম্বাছিত জ্যোতিম গুলের জ্যোতিম গুলের জ্যোতিম গুলের জ্যোতিম গুলের জ্যোতি সমুদার পৃথিব্যাদি ভূমগুল ও জন্মধ্যবর্ত্তিনন, নিরি, দিক্, নদী, সমুদ্র শ্রেজ্ আছে উক্ত তাবৎ বস্তুই বিষ্ণু, এবং জ্যান্ত, নাল্তি শক্ষে বালা জ্ঞান্তিভিত লইরা থাকে তাহাও সেই বিষ্ণু। এখানে জ্ঞান্তি নাল্তি শ্রুক্ত হটরাতে, বথা—

"বস্তুলি কিং কুত্রচিদানি মধ্য প্র্যান্ত হীনং সভটভক রূপমু। যচ্চান্যধাত্ত বিজ যাত্তি ভূবেণ নভত্তথা কৃত্র কুডোলি ভ্রুমু॥"

এপানে যে বস্ত আদিতে খাকেনা এবং পত্নিশেষেও থাকেরা, বর্ত্তরান কারে । উহা থাকিলেও, সা থাকিবাবই স্থান। ' এই ভায়ানুসারে রাহার আগ্র ও

বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

বিবৃতং। বস্তৃ সংকার্যবাদস্থাপনারৈতৎ পদ্ধমিত্যাকস্বরিবধানং। কেহাল্প-স্কাবানাভিজ্ঞান মোহিতং প্রতি তথ্যোহবিনিবৃত্তে তৎস্কাবাভিজ্ঞাপন্স্য প্রকৃততাং ॥১৬॥

তাৎপর্যামুবাদ।

ক্ষণার আছে এবং বাহা পরিণামী তাহা বাস্তব নতে। ইকাই প্লোক্ষের জাংপর্যা স্তরাং যালার বাস্তবত নাই ও উৎপত্তি বিনাশ আছে এরপ জড় বস্তই এখানে নালি শক্ষবাচ্য এবং ত্রিকালে বাহা সমক্ষাবে অবস্থান করে এখন চিৎ বস্তুই স্থান্তি লাগে অভিচিত হয় বা অস্তি শক্ষ বাচ্য।

চে সংখ १ সংকাষ্যবাদ ভাপনের অন্ধ এই কথা বলিলাম ত'হা মনে কারওলা, কেননা স্ষ্টিভবের পর্যালোচনার, সংকার্যের প্রতিকৃপে অনেক কথাই পাওরা হার। ইহা কেবল মাত্র দেহাত্মসভাবানভিত্ত (বর্ত্তমান সময়ে) তোমার মত মোল প্রান্থের মোলপনোদনার্থে আত্মার স্বরূপ জ্ঞাপন পুস্ক পরিদৃশ্যমার অগতে উভয় স্বভাব বস্তু বে নিড্যই বিজ্ঞমান রহিলাছে তৎপ্রাক্ষ্মি দোদেশ্যেই উক্ত চহল। কারণ "অসতঃ স্বত্ত আরত" "অসভা ইলম্ব্র আসীং" ইত্যাদি প্রভাবেলপনে এক্ষ্মেণীর ভার্কিকেরা অসং বাদের ভাগনেও বিশেষ আহাল পাইরাছেন।

পরস্থ ঐ সকল আতির পৃজ্যপাদ শকরাচার্যা মহাশয় যে ন্যাব্যা করিয়াতেন.
তালা উক্ত অসংকার্য্যাদের সম্পূর্ণ প্রতিকৃল, তিনি বলেন; অত্যত্ত অসং লইতে
কথন অগলাদির জন্ম লইতে পারেনা, "অসং" অর্থাং "ব্যাকৃত নামরূপ বিশেষ
বিপরীতরূপং" নাম রূপাদি হার। যাহা ব্যাকৃত লইয়াছে তালার বিশেষ বিপরীত
সরপ অবিকৃত ব্রহ্মই এখানে অসং শব্দে অভিহিত হইতেছেন। আচার্য্যের
সতে অসং" পক অত্যত্ত "অসং বা অভাব অর্থে প্রযুক্ত দেখা বাইতেছে
না। স্বতরাং অসং অর্থে জড় বা কার্য্যাবস্থারূপ কর্ম বিশেষ বৌক্তিক ও প্রাণ
সিদ্ধ বলিয়াই গ্রহণ হোগ্য মনে লয়।

শ্রীমন্তাগবতে ও "সদসন্ত্রণরা চামে" এই প্লোকের ভাৎপর্ব্যে দেবা বার শ্রীমন্তবান ভাঁহার সদসন্ত্রণা গুণমন্ত্রী মারা দারা প্রগতের সৃষ্টি বিধান করিয়া

অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্বনিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমহ্ভি॥১৭

বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম।

উক্ত জীবান্মতদেহরোঃ অভাবং বিশদরত্যবিনাশীতি ৰাজ্যাং। তজ্জীবান্ম ভল্পমবিনাশি নিতাংবিদ্ধি। যেন সর্ব্ধমিদং শরীরং ততং ধর্মভূতেন জ্ঞানেন ব্যাপ্তমন্তি অস্যাবরবস্য পরমাণুত্বেন চ বিনাশানর্হস্য বিনাশং ন কল্চিং স্থুলোহর্থঃ কর্ত্ত প্রাণস্থেত্ব দেহঃ। ইহ জীবান্ধনো দেহ পরিমিতত্বং ন প্রড্যেতব্যং

মাধ্ব-ভাষ্যম।

কিংৰত্না। বন্দেশভোহনগুভন্নিত্যমেব বেলাল্যফ্রলপীত্যাহ। অবিনা-শীতি। নাপিশাপাদিনা বিনাশ ইভ্যাহ। বিনাশমিতি। অব্যর্গ ডং ৪১৭৪

তাৎপর্য্যানুবাদ।

ধাকেন। এখানে স্ষ্টি কার্য্য কালকে লইরা ডাহার বিচারে দেখা বার, সং অসং উভয়রপা মারা ওটছা জাব শক্তি ও অপরা শক্তি প্রভৃতিকে লইরা।" কারণ মারা শক্তের শক্তি অর্থ বছস্থানে উল্লেখ করা হইরাছে এবং বস্ততঃ অগৎ কার্য্য এই তুইকে লইরাই। স্তরাং উপরি উক্ত চিৎ অভ অর্থই এখানে বিশেষ সক্ত হইছেছে ৪১৬॥

পূর্ব্বোক্ত জীবাল্ধা বধন দেহ হইতে বজন্ন হইলেন, তথন জীব ও দেহের বঁডাব সম্বন্ধে পূর্ব্বে নিত্য ও বিনাশী বলিয়া বাহা উক্ত হইরাছে, তাহাই বক্ষমাণ উজ্ব শ্লোকে বিশল করিয়া দেখাইতেছেন। হে অব্দুন। সেই জীবাল্থাকে অবিনাশী জানিবে, বে অবিনাশী জীব আত্মারণে এই পরিদৃশ্যমান সর্ব্বশরীরে ব্যাপ্ত হইরা অবস্থান করিতেছেন। জীবের উক্ত অবস্থান ধর্মভূত জ্ঞানের হারাই সংসাধিত হুইতেছে উহা নিত্য। দেহ যেমন স্বর্থ বিনাই হইরাও প্রোণের বিনাশে সক্ষম হর না, তক্রেশ ব্যাপক স্ক্রেডর জীব, অর্থাৎ পরমাণ্ডে নিবছন বিনাশের সম্পূর্ণ অব্যোপ্ত জীবের বিনাস সাধন কোন স্থূপতম বস্তর হারা সাধিত হুইতে পারেনা। কেহ যেন এরণ মনে না ক্রেন বে জীবাল্ধার

বিদ্যাভূষণ-ভাষাম।

এবোষপুরাক্ষা চেডলা বেলিউব্যো বিমান প্রাণ: পঞ্চধা সংবিবেশেড্যাদিরু তস্য পরমাণুত প্রবণাং। ভাদৃশস্য নিধিল দেহব্যাপ্তিভ ধর্মীট্ট জ্ঞানেনৈব স্যাং। এবমাছ ভগবানু স্ত্রকার:। "শুণাখালোকদিতি"। ইহাপি সন্তং বফাভি বধা প্রকাশন্ত্যক ইত্যাদিনা ৪১৭৪

তাৎপর্যাসুবাদ।

পরিষাণ দেহ পরিমাণের অস্কাপ হইরা থাকে। কারণ জীবাজ্বা নিত্য অপরিগামী বলাপি লেহের সহিত আজ্বার পরিমাণ বলা হর ভাষা হইলে প্রথমভঃ
পরিণানিত্বের হারা আজ্বার অনিভ্যভালের ও প্রুতি ব্যাকোণ হইরা পড়ে।
"এই অণু আজ্বাকে চিত্তের হারা আনিবে, যাহাতে প্রাণ পঞ্চ বিভাগে প্রবিষ্ট হইরাছে" ইভ্যালি রূপ প্রুতি বাক্যে জীবাজ্বার অণুপরিমাণত্বই প্রুত হওরা বার।
অভএব এবভূত আজ্বার নিধিল দেহ ব্যাপ্তি ধর্ম্মভূত কোন জ্ঞানের হারা হইরা থাকে, ভাষা অবশ্য সীকার করিতে হইভেছে। অর্ধাৎ আজ্বা সংচিৎ স্বরূপ হইরাও বেমন অণু হইভেছেন, জ্রূপ ভিনি চেতন হইলেও চেত্রিভূত্ব ধর্ম্ম ভাষাতে আছে আহাও সীকার করিতেই হইভেছে, অক্সথা লিবিল দেহের ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইতে পারেনা। "গুণাহালোকবৎ" টু(বেলাজস্ত্র ২। তাই৪) এই স্ত্রে আলোকাদির ক্সার ধর্ম্ম হারা অনেক দেশ ব্যাণিত্ব স্বীকার করিরাছেন। বর্ধা রামাত্বক ভাষ্য—

"আত্মা সঞ্জানন জ্ঞানেন স্কল দেহং ব্যাণ্যাবস্থিত:, আলোকবং বধা মণিত্যমণি প্রভূতীনামেকদেশ বর্তিনামালোকোছনেক দেশ ব্যাণী দৃশ্যতে, ভব্দ ক্ষমত্বস্যাত্মনো জ্ঞানং স্কল দেহং ব্যাণ্যবর্ততে। গোবিক ভাষা বধা—

অণুরপি জীবশ্চেতরিতৃত্বজ্পেন চিদ্গুণেন নিধিন দেহব্যাপীলাং আলোকবং। বধা স্ধ্যাদিরালোক একদেশস্থোহণি প্রভন্ন কুংলং ধলোলং ব্যাপ্রোভি ভবং।"

আত্মাত্মপু হইলেও চেত্রিতৃত লক্ষণ স্কীর চিদ্গুণ—অর্থাৎ জীব ধর্ম্মের বারা আলোকের ভার লিখিল দেহবাপী হইনা বাকেন ঃ "ববা প্রকাশরতোক

অন্তবন্ত ইমে দেহা মিত্যস্যোক্তা: শরীরিণ:। অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তত্মাদ্যুধ্যস্থ ভারত ॥১৮ বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

শ্বৰ বৃদ্ধ বিলাশি কথা। । শ্ৰীরিবো জীবাজন:। অপ্রমেরস্যাতি স্কৃত্ব বিজ্ঞান বিজ্ঞাত্যকপহাচ প্রমাজুমশক্যস্যেত্যর্থঃ। তথাচে দৃশস্থ্যাবহাজীব মাধ্ব-ভাষ্যম্।

ভবতু দেহস্যাপি ক্সাচিন্নিউট্ট্নিভি নেত্যাহ। আন্তবন্তইতি। আন্ততহি দৰ্পনিনাশাং প্ৰতিবিশ্বনাশৰদাজনাশ ইত্যাহ। নিভাস্যেতি। শ্রীরিণ ইতি। ঈর্বরব্যাবৃত্তহে। ন চ নৈমিত্তিক নাশইত্যাহ। অকাশিন ইভি। কুতঃ

তাৎপর্য্যানুবাদ।

কুংসংগোক্ষিমংগ্রবিং" এই স্লোকে ভগৰান সহংগ্র ইহাই উপদেশ করিয়াছেন। এশানে যাহারা নিবিভাবছৰ তেজ এব্য প্রদাপ, আর প্রবির্লাব্যর ডেজ এব্য প্রদাপ, আর প্রবির্লাব্যর ডেজ এব্য প্রদাপ, আর প্রবির্লাব্যর ডেজ এব্যক্ত প্রভাবে প্রভাব বিলয়া থাকেন, তাঁহাদের এই যুক্তি দোষ হন্ত । কার্রণ অব্যব বিশাণ হইলে তাহাকে আর তদ্ বস্তরপে গ্রহণ করা ষাইডে পারেনা। পল্লরাগাদি মণিকে নিজ প্রভাব ঘারা বিদ্ধা পরিলরে অব্যান করিতে দেখা যায়। কিন্তু মণিতে তৎকালে প্রবির্লাবছর রূপ কোন বৈলক্ষণ্য পরিলৃত হয় না। প্রভাব প্রভাব করে গুণ, উহা যে বির্লাবছর নহে আহা নিশ্চর হুহ তেছে। জত এব নিত্য অনু-আত্মার নাশ, এমন কি শাণাদি ঘারা অন্ত দেহাদি বন্ধর বিনাশের ভার কোন ক্রেকে সম্ভব হুইডে পারেনা ১০৪

অবিনাশী উক্ত জীবের দেহ বিনাশী হইলেও, জীব অবিনশ্বরূপে অবস্থান করতঃ বিভিন্ন দেহকে আশ্রন্থ করিয়া খাবেন। গুলে শশরীরিণঃ এই বিশেষণ হইতে জীবের সকলাবস্থাতেই যে শরীর বিদ্যান ভাষা বলা হইরাছে। ভন্ময়ে ইদন্ শক নির্দিষ্ট ভৌতিক কি সুল, কি স্ক্র্ম এতত্ত্তর শরীর বিনশ্বর। আর মারিক্ষ সমন্ধ সরিশ্না হইরা জীবের বিজ্ঞ প্রশে অবস্থান কালে, ও সাধনের তার্ভম্যান্সারে সাধনোপ্রোগী যে দেহ লাভ হইয়া খাবে

निद्वन्न।

سب و وسب

বে সুরে বাজাও বাঁশী কেমন সে সুর মামার প্রাণের জালা করে দের দূর গ বধনি যে মৃচ্ছেনার বাজাও সে তার—
আমার ভরীতে উঠে ভেমনি করার।
ভোমার জ্যোছনা রাশি কেমনে জলখে হুদর কুম্দে মোর দের ফুটাইরা গ ভোমার সকল জুবা দের মিটাইরা।
কি সনে কুকার' গু—তব ম্রলীর ভানে আমার প্রদের কুম্ন উঠেলো নাচিয়া;
কেডলিন চাহি লাই ফিবে বার পানে—
আজি ভার পদে প্রাণ সঁপিব বাচিয়া।
সন্ধীত ধামিরা যায়—থাকে ভার রেশ,
ভীবনে মরণে স্থা—থেক ক্রন্তেগ।

बी लाटनम् कृष्ण विकावित्सां ।

প্রেমাবতার।

(**লেপক—শ্রীযুক্ত কালীহর দাস বস্থ ভক্তিসাগর।**)
(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

-:0:---

"নামবিস কলিকালে ধর্মনাহি আর। কলিকালে কৈছে হব কৃষ্ণ অবতার। ভাষভাবে করিব ক্ষেত্র জায়াধন।

श्रित्रखत मरेमरना कृतिव निरंदमन ॥"

লীলাপুরণচ্ছকে বথাকালে প্রেমবিলাইতেই রাধাকৃষ্ণ একতকু হইরা আজি-পৌরাল স্থান্দরকপে অবতীর্ণ ইইলেন। তথাতীত এলীলার অপর কোন হেতু নাই। প্রেমলীলা ধর্মান্তীত, নামই কলির পরম ধর্ম, উহার প্রচারক বিনি, ভাঁহাকে জীঅবৈত প্রভু গলালাল ও তুলসী মূল্যে কিনিয়া আনিয়াছেন।

"কলিকালে কৈছেহব কৃষ্ণ অবতার।"

ইহা দেখিরা শ্রীষ্টেরত প্রভু প্রথমে সন্দিহান হইয়াও শেষে উপায় স্থির করিলেন, এবং নিজ ভক্তিবর্গে মেই গোলকগতিকে অবতারণ করাইলেন।

"বিষ্ণুখারে কৃষ্ণ করে জতুর সংহার।"

বিষ্ণু-নামদানে অহর বা পাধতী উদ্ধার করিয়াছেন। ভক্তি-লেশহীন জীব অহর বলিয়া অভিহিত হয়। ভক্তি সঞ্চার কারয়া দিবার নাম উদ্ধার। অন্তর্গ হেতৃত্বরূপ শ্রীনন্দনন্দনের উক্তি যথা,—

> শ্বাডামোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন।
> আতিহীনজ্ঞানে করে লালন পালন ৪
> সধা শুদ্ধ সংখ্য করে ছব্দে আরোহণ।
> ভূমি কোন বড় লোক ভূমি আমি সম দ বিল্লা বলি মান করি কররে ভংশিন।
> ১৭ বন্ধাতি হৈতে হরে সেই মোক্ষ মন্ধ

এই एक एकि ग'स कित्र प्रवास ।

कित्र विविध विश प्रकृत विश्व ॥

देवकूर्शाला निश्च ए ए की नांत द्यांगांत ।

रा प्र की नां कित्र वार्त एवं की नांत द्यांगांत ।

रा प्र की नां कित्र वार्त एवं ति का कार्र ।

स्वासित नां कित्र प्राणी अर्थन के कार्र ।

स्वासित नां कार्र नां वार्त वाणी अन्।

र्माश्व नां कार्र नां कार्र वार्त मन ।

क्ष्म शिल तां कक् नां सिर्म प्रवास विन ।

क्ष्म शिल कक् नां सिर्म प्रवास विन ।

क्ष्म शिल कक् नां सिर्म प्रवास विन ।

क्ष्म शिल क्ष्म नां सिर्म प्रवास विन ।

উপরোক্ত পরারচ্ছদে প্রেমাবভারের লালা, কন্ম ও অভিপ্রায় এবং মানবভাবনের গোভাগ্য, সাফল্য ও চরম লক্ষ্য অভিব্যক্ত চইরাছে। এই ভনিতাদর্গণে প্রেম-জগংখানি সম্যক্ পরিকল্পিত হইরাছে। মস্তকের উপর যেমন
মুক্ট শোভাপায়, সকাধর্মের উপর, সংস্পাল্রোপদেশের উপর সেইরূপ ইহাও
মণি মুক্ট স্বরূপ। যে মহাপুরুষ সর্কাতঃ ঝণী, তিনি প্রেমাবভার। উক্ত ভনিভার ছত্রে ছত্রেই প্রভুর ঝণ্লায় পরিক্ষৃট দেখিতে পাওয়া যায়। উহার বেন আর উপার নাই; অধমর্শত্ব ভাবি প্রেমাবভারের লক্ষণ। প্রেমাবভারের চরিত্র প্রক্রোরে উপ্টা, ভক্ত যেন ভাহার কোন দায় রাখেনা, ভগবানই যেন
দারী। এখানে ভক্তের প্রাধান্য ও বাহাত্রি কত!

"ওত্তেরে প্রসাদ।'' ভক্তের আনন্দ বিধান মূলক সেবা সাধন ইণ্ছার দীদার মুখ্যাক্ত তিনি প্রেমাৰ্ভার।

শ্লোদিনী ধারার করে ভজের পোবণ।" ভজের পোবণ বা প্রসাদ করা প্রেমাবভারের কার্যা।

পতিত অধম জীবের জন্য নামই যথেও জীব বা ভক্ত আনন্দই চাহেন, আর প্রেমাবতারই আনন্দ লাভা।" "আনন্দাংশে জ্লাদিনী" জ্লাদিনীর প্রকট-ক্লিম্ফ্রণ প্রেমাবতার শ্রীশ্রীগোরাদ মহাপ্রভূ ভিন্ন আর বিভীর নাই। শ্রীনন্দনন্দন যিনি অহর জ্ঞানতত্ত তিনি অর্থাব্ডার অফে করিয়া যেন বহু শাধাযুক্ত কলবুক্ষের ন্যার কলিযুগে শ্রীনবহীপে অবতীর্ণ হইলেন। একসোণার মাসুর আমালের মধ্যে নামিলেন। চাঁদ বামনের মুঠে ধরা দিলেন। ইহার পর আর আমাদের অপর কি বান্ধিত আছে! হাতের ফেলিয়া কে আর পাতের তল্পাস করে ?

মধ্র মাতৃষ্ট হাগিতে মধু চড়াইতেছেন, আলিকলে শ্রেম-ভাণিও করিতেছেন মিঠা কথার প্রাণ জুড়াইতেছেল। এ ধনের উপেক্ষা করিয়া আরু কোনধনের প্রতীক্ষা করিয়। পদে পদে কান্ডাক্রমান করা যাহার গুণ, দেই গুণনিধি গৌর নিত্যানন্দ না ভবিরা পড়াই লিয় নার কে জীবন ধন্য করিতে বিরত থাকে? "নৌর নিত্যানন্দ কুপা" এই কথা মারণেই প্রাণে অমুতের লহরী উঠে, অধিক কি। গৌর নিত্যানন্দকে বিনি আপনার করিতে পারিয়াছেল ভিনিই সিদ্ধ, তিনিই ধন্য, তিনিই পূর্ণ মনোর্থ হইরাছেন। বৈক্ষবক্রি শ্রীশ গোবিষ দাস গাহিয়াছেন,—

"পূর্বে কালিয়াছিল গোপী প্রেমেভারা। ভাবিয়া রাধার প্রেম এবে হৈল গোরাঃ ছল ছল অফণ নয়ান অসুরারী। না পাইয়া ভাবের ওর হইল বৈরারী॥"

বিরাগে অনুরাগ না আনিয়া গিতে পারে কিন্তু অনুরাগই ষথার্থ বৈরাগ্যের মূল। ঈববে অনুরাগ আগিলে অনীপরে (সংসারে) বিরাগ আপনিই আসিবে। স্তরাং অনুরাগী বা বৈরাগী একই জন।

অনুবাগীর নয়ন অরুণ বর্ণ এবং সতত ছলছল। অনুবাগী অন কালবর্ণ হইলেও রাধা-প্রেন্মে তথা হেমছেটায় অর্ণাজ্জন দেখায়। ইহা এক গুড় বিজ্ঞান খোষনা বটে। অকুরাগীর বিলালিতায় পকও - থাকে না। অনুবাগী ভূক্তি মুক্তি রূপ রোগে রোগীনয়। অনুবাগী বূলায় গড়াইতে ভয় করে না বরং ভালবাসে। ধূলি বিনয়ের পবিত্র ভূষণ। মহাপরাক্রাস্তিগিংছ কেমন বিনয়াবনত হইয়া দেবীর পালপার পুঠে ধারণ করিয়াছে। বিনয় মহীয়ান্ হইয়াও ভক্তি দেবীর পাল মুলে ধূলি সমুণ।

त्रांबाकृत्कत चानविक्तमनिमृत्रदेवचन चानित्र। खीरतीम चत्रवान এक नव वरमाय कवन नक्षांक थाठात्र कतिरामन । रव महत्र प्रनेषाहित नवाम नूकी नूकी यूर्ण योत्री अवित्रमं नाम मारे छाहारे कृतियुर्ण क्षकान कृतिराम । अ मन বরিষণে হল'ভ ভক্তি-বৈভব লাভেব পাঁচটা কৌশল বা কোনারা খুলিরা গেল। न्थाः—(১) महरण्य नव। (२) चाहार्या नव या नीवा। (०) नेन निक-রূপিণা ভাক্ত দেবীর বিদাশ। (s) ইশ প্রকাশের কুপা বা ধামপ্রাপ্তি। (e) যুগল সেবাধিকার। এই পঞ্চ কোন্নারার সিঞ্জে জীব কুক্-কাম ভাবারিত হইয়া সংক্ষান্তির চিত্তরতি মধুষয় বোধ করিছে লাগিল। এই পঞ্চ কুপুমের পরাগ গজে জাৰ প্ৰাণ আকুল হইছা পড়িল। বহু যোগ সাধনায়ও এই দিব্য পিৰুষামূত-ভাবের সঞ্চার হর না। ভক্তির অক্তৃত 🕮 দ্বীওন মণ্ডপের গুলায় লোটাইলে থে কি এক অমৃতে অন্তর বাধির অমৃতারমান হয় তাহার অখাদ ত্ব বুঝাইবার मह । देश निका मिछिरे बीकुक चन्नर भोत हरेबा बुनान लालिरेबा कछमा কাদিলেন। যাহা শিথাইতে কৃষ্ণেরই প্ররোজন তাহা শিথাইতে তুমি আমি কে? বুলি ও কালা নিকিঞ্প ধন্ম শিকার এক অমৃতমন্ত্র পস্তা।

দেৰতা মাত্ৰেই দাতা। সম্পত্তি বিশেবের ভাগারী। দেৰতা শিরোমণি विक्रु माधात निरत्नामनि, कादन मन्त्री ७ मत्रवडी हुटे-टे छाँहात बत्रनी। विक्रा ও সৌভাগ্য-সম্পদের ভাতার বিষ্ণু মন্দির। বিষ্ণুর চতুর্হত্তে শব্দ চক্র গদা ও পদ্ম বিরাজ করে। শতা-নাদ শক্তি (বেদ—ভাষা) চক্র—রাজনীতি, গদা শাসন শক্তি এবং পদ্ম-রাজগন্মী। ইনি ঈশ্বর পালক। কুঞ-মাসুবরপী বংশী-थाती, देनि य रम पाछा नरहन। देनि मध्य, हत्क, भवा ७ भरवात वाछी उद्यव मान करत्रमः। देखि श्रायमाणाः।

"আমার কাছে ভোমারা অপর কিছু চাছিওলা"—এই বোবণা পাছিতে शाहित कुछ श्रीवाक शांबरनन। श्रीवाक मध्यानी ददेश दां कि कि किवा (मधाहेट एटहन "बामात्र किছू नारे, बामि कालान विकृत, अवी" अवर किছू नारे **এहे जानत्म ना**हिएछाइन **७ नर्सफोबरक फिक्नक वा छानी हहेएउ फैनरब** কবিতেচেন।

ঈশার বুগান্তক্রমে নিজ ঐশব্য আচ্চাদন করিতে করিতে অবলেমে একেবারে সম্যাসী হইলেন। কালাল মাতুষ। এই কালালত্ব ধর্মানুতের ধ্বীভূত মৃত্তিতে কলিযুগে প্রকট হইরাছেন, ইনি বাঁহাদিগের উপাস্ত দেবতা তাঁহারা বথার্থ পথই পাইরাছেন। কারণ তাঁহাদের আর অন্ত কাষনা নাই; স্বর্গ যেমন অনগলহে নির্মান হয় ধর্মাও তক্রপ যুগ যুগামিতে দম হইরা কলিতে ঐর্থার জ্ঞান বিবর্জিত নির্মান কাতি লাভ করিরাছেন। ইহারই নাম শীগোড়ীয় বৈক্ষর ধর্ম। শ্রীগোর-চক্র ইহার প্রাণ দেবতা, অর্থ দেবতা, মধুর দেবতা। রাধা-প্রেম-সিন্মর সোণালী রস সলিলে তুব দিরা আজ শ্রামস্কর গৌরস্কর হইয়া নদীয়ার কুলে উটিলেন। তাই ভক্ত কবি গাহিয়াছেন—

"सानि काब जल जानरत नें। पिरंग रम रनीत द'रमरह ।"

শ্যাম রাধা ভাবের গড়ন পাইরা আত্মহারা এবং কেবল "কামু কামু" করিরা পাগল। অগজ্জীবের কপালে চাঁদ উঠিয়া যুগলরসের এই কেলি দর্শন করাইডে লাগিল। প্রেম ঝণের কোতৃক প্রসঙ্গে স্বয়ং প্রভূ এক তমু হইরা কলির জীবের, কেবল জীবের কেন সমস্ত জগতের সৌভাগ্য অভিত করিল।

্রেগ্ন

অমৃত-প্রসাদ্। * (লেখক—শ্রীযুক্ত র্গাক লাল দে।)

---:-:---

শ্বসিক। আপনি নিজ জীবনে মাথের করুণার কি পরিচর পাইতেছেন ? পাগল। সাধক রাম প্রসাদের গীতগুলি আলোচনা করুন্ তবেই বুঝিতে পারিবেন,—

শা আমি এড দোষী কিসে ? প্রতিদিন হার দিন যাওয়া ভার, সারা দিন মা কাঁদি ব'সে।" "কফ্পাময়ী কে বলে ভোরে দ্যাময়ী।

^{*} প্রবন্ধ সম্বন্ধে সকল স্থানে আমরা লেখকের সহিত একমত হইতে পারি
নাই। মতামতের অস্ত লেখক দায়ী। ভঃ সঃ—)

কারো গুল্পেতে বাভালা মাপো,—
আমার এব্দি দশা, শাকে অন্ন মিলে কই ?''
''অন্নপূর্ণা মা থাকিতে মোর ভাগ্যে একাদশী।''—ইত্যাদি।

ইহাই মাধ্যের করুণা। ভক্তের প্রতি ইহাই দরা! ইহাই ভক্ত-বাৎসণ্য শাসন্দ কৌতৃক্; ইহাই দয়ামন্ত্রীর দযা—প্রেম দান্। মা, ভক্তকে ঐপর্য্য না দিয়া প্রেমদানে এইরূপ তৃঃখে নিত্য অমর. করেন। ঐপর্য্য দান, মারা-বিভ্ন্ন; মা, ভক্তকে ঐপর্য্য দেন মা, ভক্ত ও, ঐপর্যা কামনা করেন না।

বিড়ম্বনা পূর্ণ সংসারে নানা শত্রু হইতে মা, সভত ভক্তকে রক্ষা করেন ; সমুদায় পূথিবী শক্ত হইলেও, ভক্তের কোন অনিষ্ট হয় না, বরং ইষ্টই হয়।

"মন, কর'না স্থের আশা, যদি অভর পদে লবে বাসা।"
আমি সংসার বত্তপায় বত হংধ পাই, ততই আমার আনন্দ বৃদ্ধি হয়।
"দেধ স্থ ল'য়ে লোক নকা করে, আমি করি হংখের বড়াই।"
এ হংধ নয়, প্রাণারাম স্থা; এ নিষ্ঠুরতা নহে, মায়ের বিশেষ কুপা।

রসিক। আপনার মতে "গুপ্ত" বিষয়টা কি ?

পাগল। "এই গুপ্ত ভাব সিস্কু, ব্ৰহ্মা না পান্ এক বিল্"—

বাক্য মনের অগোচর নিও্য গীলা, মায়াণ্ডীত হইলেই দেখিবেন, শব্দের অগোচর উহা কি প্রকারে নিধিব ?

রসিক। এ অধ্যের সহিত পত্র ব্যবহারে আপদার ম্ল্যবান্ সময় দট হয় দা কি ?

পাগল। না, পরোশকার কর্ত্তব্য বোধে এবং তৃ:ধিত লোকের তৃ:ধ নালের জন্ত আমি অধাচিত ভাবে বহু পত্র দিয়াছি; ইহাও কন্তব্যের মধ্যে এঞ্চী।

বুলিক। চতিলাস লিখিয়াছেন-

'পীরিতি দেখিয়া, পড়্নী করিব, তা বিসু সকলি পর'--পীরিতির চল্চে কেহ 'পর' থাকে কি ?

পাগল। শীরিতির চক্ষে সমস্ত জগতই কৃষ্ণমর হইয়া থাকে "পর'' স্থার থাকেনা কৃষ্ণ ভক্তের সঙ্গ করিনে ঐ শীরিতি লাভ ঘটে।

বুলিক। আপনি নিজের আপ্রম্টীকে গভীরার সহিত তুলনা করিতেছেন, ইহা কি অপরাধ অনক নছে ? মহাপ্রত্ব লীলার অস্করণ কি জীবের সাধ্য ? পাগল। সম্লায় জীবের আশ্রমই গজীরার অকুক্ল হইতে পারে। নব ছার যুক্ত মনুষ্য দেহও ভগৰানের একটা লীলা নিকেতন।

> "চুই ভাগৰত ৰাজা দিরা ভক্তি রস। তাঁহার হাদরে তাঁর প্রেমে হয় বশ ॥"—

"লীলা ওকু মর্ত্ত্য অনে, ভার হর ভাবোলামে।"

রসিক। আজ কাল দেখিতে পাই, পরমাক্ষরী পারত্রী প্রণব মন্ত্র, যথা তথা বিজ্ঞাপনের উপরি ভাগেও প্রকাশিত হইতেছে; ইহা কিরপ ?

পাগল। এ সকল কেবল অকল্যাণ কয়; বাঁহারা বিজ্ঞাপনের উপরিভাগেও ঐরণ প্রণব মন্ত্র প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহারা অপরাধী হইতেছেন। এই মহা মন্ত্র আঘি শাল্তে অভি গুড় মন্ত্র; উহা শিব ব্রহ্মার হাল্যের ধন; ভপস্যা ঘারা ইন্দ্রিয় সংখ্য পূর্বক ছিন্ন মনে অভারে ধ্যান করিতে হয়; স্ত্রী, শৃভালির ঐ মন্ত্রে অধিকার নাই, মর্যাদা লভাবে ধর্মের বর্ধেচ্ছাচার ঘটে।

विकि । शृशी कि मन्नाभी श्वक नितरण भारत मा १

भाजन । मा, कनि कारनरु जन्मानह निविध स्वैद्राह ।

রসিক। কালালের ঠাকুর প্রভু কি, শুরু কালালেরই ঠাকুর ? বড় গোকের কেছ নহেল ?

পাগল। বড়লোক, "অহং" ভাব ছাড়িয়া শরণ লইলে, প্রভু আমার, উাহারও অভরত্ব; রাজা প্রভাপ রুদ্র রাজাসনে থাকিয়াও প্রভুকে পাইয়াছেন। ধন মদে অন্ধ ব্যক্তি তাঁহাকে পায় দা, খারে অভিধি হইয়া আসিলেও চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া থাকে;—

"नश्चिष क्नीन धनीत वड़ अखिमान्।
मीरनरत्र अधिक नदा करतन क्रवान्॥

রনিক। আপনি আমাকে এত ভিরম্বার করির। ব্যথা দিলেন কেন ?

পাগল। এ তিরন্ধার নহে, পুরস্কার; দশু নহে, শিক্ষা বান্ধ বস্তু করা,

রসিক। অধুনা বে সকল পুন্দর পুন্দর নৃতন এড এক।শিত হইতেছে, তাহা কি নব যুগের পুচনা ?

পাৰ্যন। না, এ সকল প্ৰশ্ন হায়া মহাপ্ৰভুগ্ন শক্তি আছেন করা হইতেছে।
নৰ মুগের আবিভাৰ করিতে হইলে, জীঞীচৈতত চরিভামৃত, জীচৈতত ভাগৰত

প্রেম ভিকি চন্দ্রিকা, ভিজি রসামৃত সিল্পু গীত গোবিন্দ, বিদিপ্ন মাধ্য উজ্জ্বল নীলমনি, প্রভৃতি বৈক্ষা বন্ধ গুলি, ঠিকু গ্রন্থকার গণের ও ভংসম ভারাপন্ধ টীকাকারগণের ব্যাধ্যার ক্ষত্রমণ্ডী প্রকাশ করিছে হইবে, ইহাতে অপরের টীপ্রনী চলিবেনা। এই সমুদার ভাব রাজ্যের কথা, এই সমুদার গ্রন্থে মহাজ্ঞর গণ গ্রন্থরপী হইয়া বিরাজমান আছেন, এই সকল গ্রন্থের নিত্তা পাঠ ও পূজা করিলেই মহাপ্রাভুত্র পরণাগত লা হইলে, কেই কেল প্রাণ্ডার মত ত্যাগ করিয়া মহাপ্রভুত্র শরণাগত লা হইলে, কেই কোন প্রকারে নির্পরাধ নাম সংক্ষার্ভন প্রচার করিছে পারিবেন না। সভ্য ঘটনা প্রকাশ করিয়া বুঝাইয়া দিলেই বিনা উল্লোগে মহা সংক্ষার্ভনের ভুমুল ভরঙ্গ উল্লিভ হইবে এবং ভর্থন দেখিতে পাইবেন আবার নৃত্ন যুগের আলিভাব। বর্ত্তমান যুগে বিপরীত ভাষ দেখিতেছি; আত্ম সমর্পণ হইল না, প্রচারের ধৃম্টা নেশী; ইহা, নাম প্রেম প্রচারের প্রকাশ নহে; আত্ম প্রতিষ্ঠা ও ঐবর্ণ্যের প্রকাশ ইহা ত্যাগ না করিলে প্রকৃত পথে মান্ডর কঠিন।

শ্রীখুস্তির আত্ম-কথা।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

-:00

কি হল ? বিজ্ঞানিধি "পুঞ্জীকের জন্ম শ্রীপ্রভূত বড়ই বিলাপ, হা হড়াশ করিডে লাগিলেন। ইনি হচ্ছেন এক জন চুটুগ্রাম বাসী প্রভূত্ব প্রধান ভক্ত। দীলাময়ের নীলা কিরণে বুঝা যাবে! এক দিন কোথায়ও কিছু নাই হটাৎ—

''পুগুরীক আরে মোর বাগরে বজুরে।

কৰে ভোমা দেখিৰ আহেরে বাণরে"---

ব'লে উচ্চবরে ক্রন্দন হরু কর্লেন। সমস্ত ভক্তগণ অবাক এবং ব্যাপার ঠিক না ব্রংগেও, এটা বৃষ্লেন বে ইনি "কোন প্রিয় ভক্ত।" ক্রমে প্রকাশ পাইল যে, তিনি একজন প্রভুৱ প্রিয় হইতেও প্রিয়তম ভক্ত। বে হেডু করুশাময় একেবারে অধীয় ভাবে ব্যেন - 'তারে না দেখিয়া আমি স্বান্ত নাহি পাই। সভে তাঁবে আক্ষিনা আমহ তেথাই ''

প্রভাৱ আকর্ষণ, প্রাভূর ইচ্চা কোনটাই কি অসমপূর্ণ থাকিতে পাবে। বিত্যানিধি জীনবহীপ ধামে, আসিলেন। নানান ব্যাপার হ'বে শেষে সমস্য ভক্ত গণের মধ্যে এই প্রচাব ঠিকই হ'ল এবং শেষে—

> বিদ্যানিধি বংক কবি আগের স্কর লেমজনে মিঞিলেন ভার কলেবর।

জীনবদীপ ধামে, এইকপে আর একটা মহাজ্ঞের আগমন সম্পূর্ণ ছইল।
ভানা কথা বাপু; আমার সমস্ত ঠিক মনে নাই। কা'র পর কি, কোন্
ভারিখে, কখন, এ সব আনিনা।

হ্যা কি বল্ছ ? ডাকে জিনিবটা কি, এবং ডক্ত কাহাকে বলে; এই কথা আনকে বল্ডে হবে ? বালু হে! অত জানিনা, তবে বৃদ্ধ হয়েছি, অনেক কথাই তনেছি কিছু কিছু মনে ও আচে হয়তো তোমাদের খাল্ ছাড়া লাগ্বে, তা, কি কব্বো ? বখন জিজ্ঞানা কব্লে, বলি—ন্যাকরণ ব'লে এক্টা কি যেন শান্ত আছে না ? তা'তে বলেছে "জল্ শিত্ সেবায়াম্।" লক্ষণ প্রকাশক শাল্তে বলেছে—"হবীকেশ সেখনং ভক্তি" আর কেউ বলেছেন"— ঈর্বর প্র প্রনাদ্ধা।—তা "বাই হোকু আর "তোফাই" হোক। মোট কথা—

"আৰুকুল ভাবে আন্ত অভিশাষ ত্যাগ করিয়া এবং জ্ঞান, কণ্ম যোগ অনার দ ক্রিকের অসুশীলনই ভঙ্কি" এবং এই অসুশীলনের সাধন নয়টার মধ্যে যিনি একটাও আচরণ করেন তিনিই ভক্ত।

ব্যাপার টা বুনানো, বা আমার হার। সে চেই।টা 'বে নিভান্ত সঠিক নহে ভাহা বুনাভে পারিশেও মোট কথার হার টা কথা না ব'লে কি ক'রে রুদ্ধ বহুনে থেলো হট।! সে, চ কথা কৃষ্ণ কথা শোনা, কৃষ্ণ গ্রুপ গান করা, কৃষ্ণ লাম কীর্জন করা, এপিন করা, তাহাকে স্মর্প করা। বাক্ এইরূপ ভাবে ভার পয় কি হ'ল জান?—

বেশ আনন্দে দিন কাট্তে লাগ্লো! দ্বী ন্মগাপ্তাৰু, প্ৰীঞ্জীৰিত্যানন্দ অভ্, শ্ৰী আইৰত চ'ৰা, শ্ৰীনিবাসাচাধ্য, এগলাধ্য, বিদ্যানিধি ঠাকুর, অভ্তি সকলে মিলে মহানৃত্য গীঙ, এবং - ১৮৮৫ কথা প্ৰস্তুত্ব স্কল্ট সকলে বেন লোমানন্দ-সাগরে ভাসিতে নাগিলেন। দিন যায়। এক দিন স্মীপ্রভূ কথা প্রসাদে বীনিবাসাচার্য্য ঠাকুরকে বলিং ন 'ওছে। এই অবধৃত মহাত্মাকে তৃমি গাহে রাধিবাছ কেন বলতো । কোন গাত, কোথার হর, কিরাণ আচার কিছুই ভান না, আব এ'কে এরপ ভাবে একেবারে গৃহে ছান দান!! তৃমি নিভাজ সরল, সেই জন্ম ভোমাকে সাবধান করিয়া দিভেছি।" এই কথা ভানে পণ্ডিত আচার্য্য ঈবং হাস্য করিয়া বলিলেন—''আমারে পরীক্ষা প্রভূ! না হয় উচিত।"

দিদেক বে ডোমা ততে সেই মোর প্রাণ
নিত্যানন্দ তোর দেহ আমাতে প্রমাণ॥
দরামরের পরীক্ষা গ্রহণ ককা শেব হইল। বলিলেন—
শতিক জীবাস।

নিত্যানন্দ প্রতি তোর এতেক বিধাস!"

বড় প্রসর হ'রে বড় আনন্দে, বড় আহলাদে প্রভূ বলিলেন—
'থাদ লক্ষী ভিকা বরে নগরে নগরে।

তথাপি দারিদ্র ভোর নহিবেক ছরে॥" বিড়াল ধুরুর আদি ভোমার বড়িঃ

সভার আমাতে ভক্তি হইবেক তির।"

একি কম্বিখাদের ব্যাপার ? একি কম্প্রার লাম ৮

ওহে! নব্য কব্যেরা! ভোনরা মহা আক্ষালনে হয়ত হাত পা নেড়ে মুখ খানাকে বলীয় অংকর পঞ্চ সদৃশ ক'রে মাত্র বলতে পার—"Character requires the exercise of many supreme qualities, such as truthfulness, chasteness, mercifulness, and with these intergrity," courage, virtue". ইত্যাদি আরও কত কি— কিন্তু বাপু! ভাষ্তে পার কি? সেকেলে সেই আচার্যেরন—

''জাতি আণ, ধন, যদি মোর নাশ ব'লে'' তথাপি আমার চিত্তে নহিব অতথা —

এই কথার ভিতর কি, কি রহিয়াছে? ধারণা করতে পার কি ? ভংং ভরবান শ্রীকৃষ্ণ চৈডভ সংগ্রেভু বার এইর প বিখাসে আনশে হস্কার দিয়া বৃহক : 's ছুটেন সে বিশ্বাসের উপাদানে ভোমাদের কেবল মাত্র ওই—
"requires the exercise" ছাড়া আর কোন কোন বস্ত ছিল ? যদি চাও
ভা হ'লে ভোমাদেরি কথার বলিডেছি হয় ভ ব্রাণেও বুরাতে পাব্বে— সেটা
কি বন্ধ—

"Though weary love is not tired, though pressed it is not confounded, but as a lively flame it forces its way up words."—

ভোমারা যেটাকে "exercise" বল্বে সেটাতে "আমার-আমার" খুঁজে বার করার ভাব আছে কিন্তু "for in whatever instance a person se'keth himself there he falleth from love."—কাজেই এ ক্থায় সামঞ্জন্য রক্ষা কর্তে গেলেই বল্তে হবে বাপু ভোমাদের আফালন রেখে দাও। যাও ছুটে গিরে আমার প্রীশ্রভুর দেখান পথের পথিক হ'য়ে বলতে শিক্ষা কর ওগো!

ও পদ করেছি সার ধন, জন মন জীবন যৌবন তুমি সে গলায় হার।

শ্বনে স্পনে নিজা ভাগরণে (যেন) কভু নাপাসরি ভোমা।

অবলার ক্রেটা হয় শত কোটা

गकां कांत्रत क्या॥"

ৰণি এ শিক্ষার পথে কিছু মাত্র 'হামাগুড়ি দিরা, চলি-চলি পা-পা ভাবে বেডে পা'র তথন বুঝাৰে প্রেম—কি এক.—মহা আকর্ষণী শক্তি। বলা কথা বল্ডে বুজের চির অভ্যাস। একই কথা হয়ত ইপকাশ বার বল্বে। আমিও সে অভ্যাসের হস্ত হইডে পরিত্রাণ পাই নাই। কাজেই যুধুন কথা পড়ালো ছই চারিটা বলা কথা বলি।

এই বে "প্রেম" জিলিবটা বড় রসের কথা। এ রসের প্রধান কাণ্ড আমাব শ্রীপ্রাড়ু বা' করেছেন ড।' ক্রেমেই বুঝ্ডে পারা যাবে, উপন্ধিত মাঝ থেকে এক্টা কথা বলি—এক দিন আমার শ্রীপ্রাড় রার রাম্নিক্ষ মহাশ্রের সহিত একান্ত গোপনে কৰা কহিতে হিলেন ক্ৰমে প্ৰসঙ্গের ক্ৰমাসুসাৱে প্ৰভূ বল্লেন—"এহো হয় মাগে কছ মার'-—

রায় মহাশর বিপাদে পড়্শেন আর কি ! কি করেল, মনে মনে প্রভুকেই শারণ করে প্রভুর সাম্নে বল্লেন—

বলাম ক্রান্ত নাত্রেণ পুমান্ ভবতি নির্মাণ:।
ভস্য তীথ পদ: কিম্বা দাসা নামাধনিষ্যতে ॥

এটা হ'ল প্রেম রাজ্যের প্রথম দরকা দাস্য ভাব। এই দরকা পার হ'রে পেলে ভার পর স্থ্য ভাবের ক্বাট পাওয়া বার; ভাবেক অভিক্রেম করে বাৎসল্য ভাবের 'আগোড় ঠেলে শেবে কাস্তাভাব রাজ্যে হাজীর হ'তে হয়।

বাপু হে! এসবের কাছে ডোমার ঐ exercise বাটে না, এডে,এক্ট্ আর কিছু বস্তর আবশ্যক।

অত চালাকি ক'রনা। জোমাদের আজ কালের থানা পাতা কি বলেছেন সেইটাই ভেবে দেখোনা। তিনি বলেন—

> 'বদি পর জমে পাইরে হ'তে ব্রজের রাধান বালক। তবে নিবিয়ে দেব নিজের বরে অ্সভ্য চার আলোক।"

नावं व वरमरहन-

"আমি হৰনা ভাই, নৰ বজে নৰ যুগের চালক।
আমি জালবনা আঁথার দেশে স্মত্যতার আলোক॥
বদি ননী ছানার গাঁরে কোথাও অশোক নীপের ছারে,
আমি কোন জলে হ'তে পারি ব্রজের রাখাল বালক॥

व्याल खालक जानाहा ?

ইনি প্রেম কাতের কেবল প্রথম দরজা দাস্য পার হ'রে সংশ্য ভাষণি বড় জোর ধারণা করিবার জমতা রাখেন। বাপু বে ভার—পর ভারপর বে বংগ আছে ভা ডিনি প্রাণে এনেছেন কি না জাদিনা। কারণ আমার মব্চে পড়া গুড়ির মোটা বৃদ্ধি কি না! কি বল্ছিলাব ?—ভা' আজ আর বল্যো না। বড় হ'লে গেগেছে একুট জাকুই—

আমন্দ নগর।

(লেশক—শ্রীযুত কেদার নাথ দত্ত উকীল।)
(প্র্যাস্কৃতি।)
পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

--:::--

ভ্রমগ্রছ বার্থরাজের এলাগণের অগ্রের অভভাগের বেদ্দাভূতভাবন বিশ্বপতি ভগৰান নারামণ চক্র বিলক্ষণ ব্রিতে পারিয়াছিলেন। ভবনগরের জনগণ কেবল স্বাৰ্থপ্ৰাজের আংদশ এতকাল পালন করিয়া আসিয়াছেন। ভগবানকে সক্ৰ ভূলিয়ালেন উল্লেখ্য মললময় নাম ক্ৰাকালের অভাও গ্ৰহণ কল্পেন নাই ! বিনি প্রম্ম মঙ্গমায়, দ্যায় সাগর তাঁহাকে আরণ রাথা জীবের একান্ত কর্তব্য। তাঁহাকে সার্ণ রাধিলে জীব আপন ওছকর গতবা পথ হইতে কলাপি ভত্ত হন ন। কিছ জীৰ তাঁহাৰ আদেশ পালন না করিলে যখন তাহার কেশ চু:খ উপস্থিত হয় তথ্ন দেই পরম দ্যাল মঙ্গলমগ্ন বিধাতা জীবের প্রতি আপুনার অত্বতম্পা প্রদান করিতে কিছু মাত্র ত্রুটী করেন না। তাঁহার ক্ষোভ নাই ভাহার ক্রোধ নাই। তিনি জীবের প্রতি কুণা করিবার জন্ত সদাই প্রস্তুত কিন্ত মোহাত্ত জীব লা বুরিয়া অজ্ঞান বশত: তাঁহার কুণালাভের চেষ্টা পরিভ্যান করেন। তিনি জীবকে বৃদ্ধি বিষেচনা প্রভৃতি নানাবিধ সদগুণে বিভূষিত করিয়া-যাগতে তাঁখার প্রতি মন্তব্যের দৃষ্টি খাকে এবং দৃষ্টি খাকিলে ভাহার मक्त क्रेट्र शहमात्रांश माधुगार्यन बाह्य किन नाना खेशारह काम द्वारिट कर । মতুবা काँचात (मरे ब्रावाय बाका मकन मालामाया विवास ना कतिया कानिक श्रस्य देखात व्यक्तिक्ष नवार्थत वह व्यवित्र । स्टूर्य के व्यवित्र खनवान विज्ञान दुरेक्त । खनननत्रवानी अननन कांकात आल्म नाजन ना করায় বিপদ্যান্ত হইরাছেন, ভগৰান্ ভাহাদের সেই বিপদ উদ্ধার জন্ম ইচ্ছা कवित्रणम् ।

ইচ্ছানম্বের ইচ্ছা হইবামাত দেবনগর ও ভবসগর বাসী জনগণের জালয়ে থেরপ ভাবের সঞ্চার, যেরপ কাট্যেব্যাকুল্ডা আবশুক তাহা ক্রেমে পরিক্ষিত

হইতে লাগিল। অতি পৰিত্ৰ দেবনগন্ধ নিৰাণী জনগণ দীৰ্ঘকাল ওগবানের প্রসাদ উপভোগ করিতে গারিরাছেন। বিভঙ্ক আসন্দ লাভে তাঁরাদের চিত পবিপূর্ব। তাঁহার। এই নির্মান আনন্দ অভ্যস্থানের কোন লোককে পিডে পারেন মাই। এই নগরবাসী যাবতীয় বাজিপবের চিত্তে আঞ অবসালের কালিয়া প্রকাশিত হইল। তাঁহারা এডদিন যে বিমল আনন্দ মুধা পাল করিতেছিলেন ভাহা পূৰ্ণ মাত্ৰায় উপভূঞ্জীত হয় নাই, আনন্দ অগ্ৰহক পান ক্যাইতে না পারিলে আদল পানের পুণত। প্রাপ্তি সম্পাতিত হইতেছে দা এই ধারণা দেব-নগন্ন নিবাসী সাধারণ জনগণের জন্মে প্রকাশিত হইল। তথন উলোদের জ্বদরে দারুণ অনুতাপ এক্ত্রিত হইরা উঠিল। ভবনগর তাঁহাদের নিকট কুতরাং ভবনগরের প্রতি তাঁহাদের দৃষ্টি নিপতিত হইল। ভবনগর নিবাসী জনগণের অবস্থা তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ অনুসন্ধানে কতক কডক অবগত হইযাছিলেন। প্রতরাধ এই স্থানের অধিবাদীগণের মঙ্গল বিধান করা ভাঁচা-দের প্রধান ও অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া ছির ছইল। তাঁহারা সকলে একত্র পরাংশ করিয়া ইহাই স্থির করিলেন যে ৰণিকরাজ প্রান্ত্র আপন কতিপর আত্মীর মাত্র नहेशा जर्वात्व ध्वनशर् शांका कतिरवन । जिन गांगरकात श्रविधा विरवहना ঁ ক্রিলে ক্রেমে দেবলগরবাসী অপরাপর সকলে ভবনগরে বাতা করিবেন এবং চুল'ড दक्षमधन विनाम् ला विजयन कतिया खरमशब राजी लाक्शभंदक प्रभी कतिर्वन ।

স্বার্থ রাজের প্রকাগণের চিত্ত স্বোর জ্বান্তি পবিপূর্ব। উচ্চারা কি প্রকাশে এই মহাক্রেশকরী অশান্তির ক্ষল হইছে আপনাদিগকে উদ্ধার করিবেন সেই চিন্তার নি গান্ত ব্যাকুল। একালন রাত্রি প্রভাও হইছে কিছু বিলপ্ন আছে এমন সমরে ভ্রনগর প্রান্ত ভ্রনগর বাস্থা করিছে করিন ভাগদের কর্বে প্রকাশ করিল। যেরুপ সঙ্গীতে ভ্রনগর বাসীগণ গান করিরা থাকেন ভলপেক্যা ঐ সঙ্গীত প্রভণ মধুর বলিয়া ভাহাদের নিকট প্রভীন্মান হইল। ভ্রনগর নিয়াসীগণ হির চিন্তে ফেই সঙ্গীত প্রধা পান করিছে লাগিলেন। ভাহারা কিছু কাল এই সঙ্গীত ভারণ করিছে করিছে ভাহাদের চিন্তের সেই ব্যাকুলতা অন্তহিত হইল। কিছুকাল পরে যেমন লঙ্গীত বন্ধ হইল ভাহাদের চিন্তে ব্যাকুলতা প্রবান্ধ দেখা দিল। তথ্য উচ্চারা হির থাকিতে পারিবেন না । ব্যহ সঙ্গীতের হান লখ্য করিয়া সেই দিকে ভাহারা শ্রমান হইল।

काहाता नका शाम देनमीण श्रेमा प्रतितम अक वानाल वानून मृद्धि। জাঁছার মুখ্যঞ্জে মধুর হাসির ছটা খেলা করিতেছে। দেত্রবন্ধ বিশাল ও কুদুশ্য দেখিলেই বোধ হয় বেন স্রলতা উহাতে নিয়ন্তর বিহার করিতেছে। অঞ্ (मोर्छव शहस बोफिक्त । हैनि वहरम धारीन । हेराह मखरकद रक्न दानि ভত্তৰৰ্ণ এৰং ওরলবং আন্দোলিত। ইহার সলে কভিপর স্ত্রী পুরুষ আছেন ভাঁহাদের সকলেরই রূপ লাবণ্য অলোক দামাতা। সকলেই স্গান্য বদন। বিষয় ও শিষ্টাচার ইহাদের ব্যবহার ও কার্য্যে সম্পূর্ণরূপ বিষ্ণিত। একটা महानु चानत्मन्न छाव छाटारमन्न नकरनन्नहे सूर्वमश्रदन উद्धानिक ट्टेटल्ट्ड। कनाण: देशारमञ्जाकि सम्बन्धा काँशारमञ्ज्ञ थात्रवा वहेन देशाता रमयका वहेरवन । ख्यमश्र निवामी सम्भव देशाला निक्षे भ्रम्पष्टिष्ठ श्रेटण शुनवात्र मानीज আরম্ভ হইল। উলোরা অন্তমনা হইয়া সেই পুমধুর তাপিত প্রাণ শীতলকর সদীও প্রৰণ করিলেন। সত্মীও শেষ হইলে সেই প্রধীন ব্যক্তি তারাদিগকে **অতি** মধুর বাক্যে সম্ভাবণ করিলেন এবং তাঁহার স্মিকটে আসন পরিগ্রহ করিবার ষয় অসুনর করিলেন। তাঁহারা তাঁহার দারকটে আসুন গ্রহণ করিলেন। चाँशारमञ्ज मकरणत मन करे (तव मनुन मरहांप्रधार्मत भतिहत्र क्या क्यानाद তাঁহাদের আগমনের কারণ জানিবার জঞ্জ উৎপ্রক হইল। নাগরিকগণের মধ্যে জনৈৰ ব্যক্তি সেই প্ৰবাদ ব্যক্তিকে সন্তাষণ পুৰ্বাক দিজাগা করিণেন :---

নাগরিক। মহাত্মন্ আপনার নাম কি ?

প্রবীণ ব্যক্তি। আমার নাম প্রভারত।

না। আপনার সজে বাহারা আসিয়াছেন তাঁহাদের কাহার কি নাম ? উহারা আপনায় কে ? দয়া করিয়া পরিচর দিলে কুডার্থ হইব।

প্র। ইহার নাম রতি আমার সংখ্যাণী, ইহার নাম প্রতি স্প্রী, ইনি আমায় তাগিনা, ইহার নাম ভাষ স্প্র, ইনি প্রীতি স্প্রীর খামী।

- ना। ज्ञाननात्र निवान काबात ?
- व्य। (प्रवनत्रत्र।
- ना (म (काश्र ?
- वा। व्यक्तिवान नावावन हत्स्य वाका।

য এনং বেক্তি হস্তারং যদৈচনং সন্মতে হতম্। উভো তো ন বিজ্ঞানীতোনায়ং হস্তি ন হন্মতে ॥১৯

विनाष्ट्रयन-छोषाम्।

ভদেবে ন শোকস্থানমিতি জীবান্ধনো দেহে। ধর্মাতৃষ্ঠান বার। তস্য ভোগায় মোকায় চ পরেশেন সভ্যভে। সূচ সূচ ধর্মেণ ভবেত্তমাদ্যুধ্যস্থ ভারত ১৮১

মাধ্ব-ভাষাম্।

অপ্রবেশ্বর সরপতাৎ। নত্পাধিবিস্থসানিধ্যনাশে প্রতিবিশ্ব দাশ: সভি চ প্রদর্শকে। সম্মান্তপ্রদর্শক:। চিত্তাং। নিত্যশেচাপাধি: কল্চিদভি। প্রতি পত্তৌবিমোক্ষস্য নিজ্যোপাধ্যস্থরপরা, চিত্রপরায়ুতো জীব: কেশবপ্রতিবিস্থইতি ভগবদ্ বচনাৎ ১৮৪

তাংপর্যাসুবাদ।

স্থান্ধ ভূত ও সাধন সিদ্ধ উভার দৈহই নিতা। স্বত্যাং শ্রীরের সহিত জীবের সম্ভ কোন সমরে বিচ্ছিন্ন হয় না বলিয়াই এখানে জীবের শ্রীরী বিশেষণ বারা অভিহিত করা হইয়াছে। অভএব অভি স্কাহ নিবলন এবং বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান্ত্য নিবলন সহসা ধিনি প্রমাণের বিবর হয়েন্ না, এবস্প্রাকার স্বভাব সম্পান্ন জীব বা তাহার দেহ পোকের বিষর হইতে পারেনা । বিশেষতঃ জীবের উক্ত দেহ সকল ধর্মাযুক্তান দারা ভোগ ও মোকের নিমিত্ত পরমেশ্বর কর্তৃক স্থান্তিত হহখা বাতে পারনা । কারণ প্রভিবিন্ন নাশের ভার দেহের নিনাশে আজ্বার বিনাশ বালতে পারনা । কারণ প্রতিবিন্ন না ইইলেও বিম্বৃত্ত বন্ধ পূর্বাবং বিদ্যানান থাকে। বেহে হু চিংকরপ এবং উহা শ্রীজনবাদের নিতা উপাধিত্ত। তদীর উক্তি হইতেই দেশ য র নিত্য উপাধি স্বরুপ চিচ্দাণ্যুত জীব ভগবানের এক বিভৃতি।" গীতার অভাত্র ও জীবকে "সনাতন" শব্দে উল্লেখ করিণছেন। অভএব হুই ভরতবংশারভংশ। দেহের নিমিত্ত শোক পরিভাগে পূর্বাক ভোমার মনীর মুদ্ধরূপ ধর্মের অনুষ্ঠান কর ॥ ১৮॥

বিদ্যাভূষণ-ভাষাম্।

উক্তমবিনাশিল্প এচমতি এনমুক্তসভাবমান্তানং জীবং যে। হন্তারং ধজাবাদিনা হিংসকং বেত্তি যথেচনং তেন হতং হিংসিতং মন্যতে তাবুভৌ-তংশ্বরূপং ন বিজ্ঞানীতঃ। অভিসক্ষাস্য হৈচন্যস্য তদ্য ছেগাদ্যসভ্যানায়্ম।স্থা

মাধ্ব-ভাষাম।

ব্যবহারক নাম ইন্যাহ। যএনমিনি। ক্ত[্]ণ উক্তিকেতৃভ্যোনাংং-হস্তিনহস্তত, নহি প্রতিবিদ্ধন্য কিয়া, স্থিবিদ্ধকিষ্টেষ্ব ক্রিয়ানান। ধ্যায়তীবেতি-ক্রন্তেন্য ॥১৯॥

তাৎপদ্যান্তবাদ।

শীভগণান আত্মার অনিমাধিত সম্প্রে মোহাক অন্ধ্রনকে যে উপদেশ করিলেন, শাহ'তেও মোকের সংশ্ অপনোদন না হও্যায়, আত্মার অবিনধরত্বের দূচ প্রতিপাদন মানসে বলিতেছেন, যে ব্যক্তি উক্ত অবিনধর অত্মাকে চন্দ কর্ত্তা বলিয়া জালে, অথবা যে ব্যক্তি উক্ত দ্বীবকে তংকতৃক হত হইল, বলিয়া নিবেচনা করে, উহাদের উদ্যেই অন্ত, কারণ ভাহারা জীবের স্ববপ্র

অতি শক্ষ (চত্তন সভাব জীবের ছেদন সত্তব হয় না। যাহার ছেদন
সন্ধাৰনাই নাই, এমন জীবাজা হনন কতাত নতে এবং হতত হর না; স্তবাং
হন ধাহুর কর্তৃহ বা কক্ষত এতহ্তবের কোনটাই জীবে সভাবিত হইতে
গারে না। আমরা যাহাকে হত্যা বলিয়া থাকি উহা দেহের সহিত আজাব
সম্বন্ধের বিয়োজন মাত্র; আজার সহিত দেহের সহক বিযুক্ত হইলে আজা বিনষ্ট
ইইল মনে করা সম্পূর্ণ অক্ততা।

"হজাচেম্মন্তে হস্তং" ইত্যাদি শ্রুতিও আজু'ব সমন কর্তুত্বাদি নিবারণ করিবছেন। এক্ষণে আশকা হইতে পারে,—আয়া যদি হতই না হয়, তাহা হইলে "মা দিংসাাং সর্ব্বাভূতানি" ইত্যাদি শ্রুতি হিংসা হইতে নির্ত হইবার উপদেশ করিলেন কেন ? তাহার তাৎপর্য্য অন্যরূপ, উহা কেবল আম্বার দনন নহে, "হিংসা' শব্দের অর্থ পরিদৃশ্যমান সুন দেসের সহিত আ্যায়ার সম্বদের

বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

হস্তি ন হস্ততে হড়েং কর্জা কম্ম চন ভবতীত্যর্থ:। হস্তে দেহিবিয়োগার্থখান ভেনাম্মনাং নাশো মন্তব্য:। ত্রুতি শৈচৰ মাহ "হন্তা চেমন্যতে হন্তং হত শেচমাস তে হত মিত্যাদিনা। এতেন মাহিংস্যাৎ দক্ষাভূতানীত্যাদি বাক্যং দেহ বিয়োগ পরং ব্যাখ্যাতং। ন চাত্রাম্মনং কর্তৃথং প্রাদিম্বামিতি বাচ্যং দেহাজ্বিধয়োজনে তথ্যসাসস্থাৎ ১১৯

তাৎপর্যানুষাদ।

বিচ্ছেদ করা। তুমি আজ ভোমার বন্ধ কালার্ক্তিত স্কৃতি বলে যে মানব দেহ লাজ করিয়ছে। সেই অভিমানে বশীভূও হইয়া অপরের দেহের সহিত আত্মার সদস্ধ ভেলে উদ্যুভ কেন হত, তুমি যথন শত চেপ্তা করিলেও একটা আত্মাকে অভিলাষত দেশের সহিত যোজিত করিতে পার না, তথন ভোমার তিমিপরীত প্রয়াশ সম্পান্থ অন্যায়। আরো এইকপ প্রথেষ হিংলাদি খারা আ্রার সদ্বৃত্তি তিরোহিত হইয়া আত্মা অসং বাসনায় কলুষিত হইবে এবং অ আ্রার মৃতি পথে ব্যাহাত সাবিত হইবে বাল্যাহ্য, পর্ম কার্কানক ভগবান নিজ শ্রুতি বাক্যে তার্থ্যে জীবকে হিংলাদি হইতে বিশ্বত হইবার উপদেশ প্রদানে সক্ষণা সাধুনোপ্রোগী নৈশ্বণ্য সম্পাদনে প্রয়াশ পাহতেছেন।

এখানে আত্মার কোন কর্তুর আছে ভাষাও বলিতে পার না, যদি আত্মার দেহ এহনে কর্তৃত্ব থাকিছ ভাষা হইলে, দেহের অপারভাগেও আত্মার কর্তৃত্ব আপতিত হইয়া পড়িও। শকিন্ত লোকে ভাষা দেহ ভাগে করিতেছে প্রভাগে ভাষার কর্তৃত্ব ভাজিত কাল পর্যান্ত আক্মান, কর্ম্ম-বলীভূত জীবকে অনিচ্ছা সত্তেও দেহ ভাগে করিতে হইতেছে ভখন এ বিষয়ে আত্মার কর্তৃত্ব আছে এ কথা কোন ক্রমেই সম্বত হইতে পারেনা।

এখানে ভগবান ততুপদিস্ত উপদেশের প্রাচীনত প্রকটণ মান্দ্রে, প্রের পদিস্ত ক্রতি বাক্যের অনুক্রপ শ্লোকের ধারা জাবের সালাবস্থার শিক্ষা প্রদান করিলেন ॥> ।। ন জায়তে আয়তে বা কদাচিরায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
জাজো নিত্যঃ শাশ্বতে হয়ং পুরাণো
ন হস্ততে হন্যখানে শরীরে॥২০

ৰিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম।

আৰ জায়তে অন্তি বৰ্ধতে অপরিণমতে অপক্ষীয়তে বিনশ্যতীতি যান্ধাহ্যক্ত বড়্ভাববিকাররাহিত্বেল প্রাপ্তক্ত নিত্যহং প্রচ্য়তি ল জায়তে ইতি। চার্তে বা শব্দঃ। অমুসাত্মাজীব: কন্যচিদ্দি কালে ল জায়তে মিয়তে চেতি জন্মবিনাশয়োঃ প্রতিবেধঃ। ল চামুমাত্মা ভূরোৎপদ্য ভবিষ্যতীতি জন্মতিক্লয়াভিত্ন্য

মাধ্ব-ভাষ্যম।

শত্র মন্ত্রবর্ণোহপাস্থী ড্যাহ ;—ন ভায়ত ইডি। নচেশ্বর জ্ঞানকভূত্বাভবিতা। তদ্ধিতদৈকত। দেশতঃ কালতোবোলাফবছাতঃ স্বভোন্যতঃ।

তাৎপর্যানুবাদ।

মহারতি যান্ত দেহের সম্বন্ধে, উংপত্তি, ছিতি, রুদ্ধি, পরিশাম, অপক্ষয়, ও নাশ এই ষড় বিকারের কবা বলিয়াছেন।

শ্রীভগৰান অর্জ্জুনের অজ্ঞানাপনোদন মানসে আত্মার নিত্যতা চূচ করিবার-নিমিত, গেছোক্ত বিকার যে আত্মায় নাই ভাষাই দেশাইতেছেন,—

এই জীব বা আজা কোন কালে জন্মান না, বা কোন কালে মরেণ না, প্রভরাং উহার জন্ম বা মৃত্যু নাই। আজার যখন উৎপত্তি নাই, তথন আর হৈইবেন্ ইহা বলা যায় না, কারণ মহার জন্মই নাই, তথন ভাহার আর জন্মতরের সন্তাবনা হইডে পারে না। এই আজা যখন অধিক রূপে হন না, তথন আজার বৃদ্ধি নাই, ইহা ছিল। যদি বল আজার উৎপত্যাদি নাই কেন ? কেন্দ্র বিশেষণ দিয়াছেন "অল ও নিড্য।"—বুকাদি বন্ধ বেশন উৎপন্ন হইগ্রা

বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম।

প্রতিবেশ:। ন ভূরই তি অয়মাস্থা ভূরোছবিকং কথা স্যান্তথা ন অবতীতি বৃত্তে: প্রতিবেশ:। কুডোভূরো ন ভবতীতাত্ত হেডুরুসো নিত্য ইতি। উৎপত্তি-বিনাশবোগী খলুরুখাবিক্সংপদ্য বৃত্তিং গচ্ছেছট:। আস্থায় তত্তয়াভাষাৎ ন

মাধ্ব-ভাষ্যম্।

অবিপুপ্তাৰবোধাজেত্যাদি শ্রুতিস্মৃতি সিদ্ধং। কৃতঃ অবাদিনকবেশনস্ক্রপড়াং। শার্বতঃ সদৈকরণঃ। পুরংফেংমর্বতি—ইতি পুরাবঃ। তথাপি
ন হন্যতে হন্যমানেহপিদেহে ১২০৪

• তাৎপর্য্যানুবাদ।

ক্রমে ক্রমে ব্রিভ হয়, এবং কালে বিনষ্ট হইয়া বাকে। আত্মা ভদ্রাপ উৎপত্তিশীল পদার্থ নহে, য়াহার উৎপত্তি নাই তাহার বর্জন সভঃই [নিরস্ক হইডেছে। বাহা চিরকাল সমাবস্থার অবস্থিত বাকে, তাহাকেই শার্থত কলা হয়। আত্মার শার্থত বিশেষণ বারা আত্মা নে ক্রম শৃক্ত ভাহা প্রতিশাদন করা হইয়াছে। পূর্লকালে অবস্থিত হইয়াও মাহা নব ভাহাকে পূরাণ কলা হয়; আত্মার পূরাণ বিশেষণ বারা, আত্মা বে বর্জনান সময়ে কিছু নৃতনত্তকে বা রূপাভরহক প্রাপ্ত হয়েন্ নাই ভাহাও কলা হইয়াছে। স্বভরাং ঈস্থূপ বজ্জাব বিকার পরিশৃক্ত আত্মা নিভা, ভোরায়ভন স্থূলকে বা ভোগ সাধন স্ত্রাকেহের বিনাশে, উক্ত আত্মার বিনাশ সাধিত হয় না ইহা বলাই বাহলা।

জীবের স্থুল ও স্ক্র শরীর সম্বন্ধে পঞ্চদশীকার বুলুনু: —

"সা কারণ শরীরংভাং প্রাক্তক্তাভিয়ানবান্।"

ঐ টীকা ৰথা;---

শনা কারণ শরীরং স্যাদিত্যাদিনা সা অবিতা কারণ শরীরং সুন স্ক শরীরাদি কারণীভূতং প্রকৃত্যবস্থা বিশেষতাং কারণমূপচারাং। শীর্ষাতে তবুজ্ঞানেন নতাতি চেডি শরীরং—"ইত্যাদি।

বিদ্যাভূষণ-ভাষাম্।

বৃদ্ধিরিত্যর্থ:। শাগত ইত্যশক্ষরদা প্রতিষেধ:। শবং দর্কণা ভবতি নাগকীয়তে নাপক্ষরং ভক্তীত্যর্থ:। প্রাণ ইতি বিপরিণামস্য প্রতিবেধ:। পুরাণ: পুরাণি নবো ন তু কিঞি: তুলং রূপান্তরমধুনা ন লব্ধ ইত্যর্থ:। তদেবং

তাৎপর্যামুবাদ।

এখানে পঞ্চলীকার অবিক্যান্তেও কারণ শরীর বলিরাছেন, কারণ সূল স্ক্র উভর দেহেরই মূল অবিদ্যা-অর্থাং প্রকৃতির অবস্থা বিশেষই কারণ রূপে উপচরিত হইয়া থাকে। অবিদ্যা দারা তত্ত্জান তিরোছিত না হইলে শরীর উৎপর হর না, জীবের নিত্য দাসরূপ সম্বন্ধের তিরোধানেই কর্মাসূক্রণ দেহ ধারণ হইয়া থাকে। অপঞ্চীকৃত ভূতের গুণতারতম্যে মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি ঘারা স্ক্র শরীর উৎপন্ন হয়। এখানে অবিদ্যাকে কারণ স্বীকার করিবার তাৎপধ্য তত্পহিত আক্সাকে জীব, তৈজ্ঞ বা প্রাক্ত আধ্যায় অভিহিত করিলেও ঐ প্রাক্ত বা জীবারার ভোগের সাধন স্বরূপ লিফ শরীরের উৎপত্তি স্বীকার করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে ধরা:—

"শরীরং সপ্তদশভিঃ স্ক্রং তল্লিসমূচ্যতে।"
"প্রাক্তন্তভাভিমানেন তৈজ্ঞসত্তং প্রপদ্যতে।" তৎপরে—"স্থাং পঞ্চীক্তভ্ডথো দেহ স্থান্যন্যক্তরঃ।"

এই কারিকা ঘারা অনময় পুল শরীরের উৎপত্তি বলা চইয়াছে, অর্থাৎ পঞ্চীকৃত ভূতের গুণ আরতমাে পুল দেহে শ্রিয়াদিয়াদের পূল শরীর সকটিত হইয়া থাকে। এই পুল শরীর আমাদের চাকুষ প্রভাবেদর বিষয়, এবং ইহার সচিত আত্মার বিয়োগ সাধনে জীব "মৃত" আখ্যায় অভিহিত হইয়া থাকে। কিছ যথন মৃত্যু হইলেও পুনর্জন হইতেছে তথন গতায়াতের আয়তন-রূপ-কর্মের অধিচান ভূত স্ক্ষানীর অবশ্য সীকার্যা হইয়াছে। প্রতরাং জীবের ভোগের প্রেক একটী শরীর সাধন, একটী শরীর ভোগায়তন হইতেছে।

विनां कृष्ठ न- जाया ।

বড়্ভাববিকার শৃক্তথাদাত্ম। নিভাঃ। বত্মাদীদৃশক্ষর চ্ছানির হক্তমানেকপি স ন হক্ততে। তথাচাজ্জ্বনাহরং গুরুহত্তেভাবিজ্ঞোক্তা হ্রীতেরণিভাতা হয়া শাস্ত্রীয়ং ধর্মসুরং বিধেয়মিতি॥২০॥

তাৎপর্যাকুবাদ।

কোন কোন ব্যক্তি এই কারিকার তাৎপর্যান্যবোধে জীবের মূল দেহ ধারণাবস্থার স্থান দেহের পীকার করিতে চাহেন্না, ইহা সংপ্র নম, কারণ পর্কণশীকার যাহাকে কারণ বলিলেন তাহার কথন কার্য্যাবস্থার নাশ হইতে পারে না, ইহা সকলকারই অনুভব সিদ্ধ। যেহেতু কার্য্য কারণ ভাব অরণ ব্যতিরেকে সর্মদাই অবস্থিত। যতক্রণ জীবের মুক্তি না হইতেছে, ততক্ষণ শরীর ঘ্রথই বিজ্ঞমান থাকিবে। "শীর্যতে তত্ত্বভানেন নশ্যতি" এই ব্যুংপত্তি ঘারা বাহা তত্ত্বভানে বিনষ্ট হয় ভাহা শরীর, যংকালে স্থুল দেহ বিদ্যান তথন বে ভত্তব্বান হয় নাই, এবং তৎকালে যে উভয় শরীর অবশ্য থাকিবে তাহা বলাই বাছল্য। এমন কি জীব্যুক্তাবস্থাতেও শরীরহয়ের অবস্থান স্বীকৃত হইতেছে। ঐ সময়ের পার্থক্য এই যে তৎকালে অবিদ্যা আর নব বাসনার স্থি করিতে সক্ষম হয় না। তলিতর অবস্থায় অবিদ্যা উত্তরোভর বাসনা আল স্কন করিয়া জীবের বৃদ্ধন আরো দৃঢ়তর করিতে থাকে। এই নিমিত্ত জীবনুক্তাবস্থাতেও অভ্যাস স্বীকার করিয়াছেন ভৎকালে অপ্রায়ক্ত অপর সকল প্রকার কর্মেত্ব ক্ষম হইলেও, কেবল মাত্ত প্রায়ক্ত কর্ম (তাহার শেষের অপেক্ষার) অবিদ্যা প্রায়ক্ত থাকে।

অতএব দেখা যাইতেছে শরীর অড়ের কার্য্য মাত্র উহার সহিত চিদ্বত্ত
আন্ধার নিত্য সম্বন্ধের সংস্থাপন হইতে পারে না। হে অর্জুন। তুমি অবিজ্ঞ
উক্তির পরিহার প্রক্ত, গুরুহত্যাদি অযৌক্তিক চুকীভিডরে যে ভীত হইয়াছ
ঐ তয় পরিত্যাগ করিয়া, এই শাস্ত্রীয় অবশ্য কর্ত্তব্য ধর্ম যুদ্ধে তোমার প্রবৃত্ত
হওয়া কর্ত্তব্য। ঈদৃশ ভর্তরানী যে ব্যক্তি ধর্ম বৃদ্ধিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, বা
বে কেহ ভাহাকে প্রবৃত্তিত করে ইহাদিগের উভয়ের কাহাতেও কোন পোষ
স্পর্শ হইতে পারে না। ইহাই পরবৃত্তিয়াকে দেখাইতেছেন য়২০য়

বেদাৰিনাশিনং নিজাং য এনমজনব্যরম্। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং বাতরতি হস্তি কম্॥২১

বিদ্যাভূষণ-ভাষাম।

এবং ভড়জানবান ধা ধর্মবৃদ্ধা যুদ্ধে প্রবর্ততে ষশ্চ প্রবর্ত্তরি ওল্ল ওল চ কেছিল ন লোমগন্ধ ইত্যাল বেলেতি। এনং প্রকৃতসাজানমবিনাশিনমজমন্যর্মপকরশৃত্যক বো বেল শাস্ত্রবৃক্তিজ্যাং জানাতি স পৃক্ষবো যুদ্ধে প্রবৃত্তাছলি কং ছভি কবং বা ছভি। ভত্র প্রবর্তরন্ধি কং ছাতরভি কবং বা ছভিরতি। কিমা-কেশেন কম্পিন কর্মপীত্যর্থঃ। নিভামিতি বেদন ক্রিয়া বিশেষণং ১২১

মাধ্ব-ভাষাম।

আতো ৰ এবং বেধ সকৰং কং ৰাতর্তি হতিবা। অবিনাশিনং নৈমিতিক লাশরহিতং। নিত্যং সাভাবিক নাশরহিতং অথবা অবিনাশিনং লোহযোগ বহিতং। নিতং সদ্যভাবিনং। ইতি সর্বত্রবিবেক:। দোব্দুক পুরুষাদিরু দাউশক্ষারোগাং ৪২১ ৪

তাৎপর্যাসুবাদ।

এইরপে বিনি শান্ত ও যুক্তি বারা জীবান্তার সরপ অবপত হইরা জীবকে আজ, ও অবার অর্থাং সর্ব্ব প্রকার অপক্ষ শৃষ্ঠ প্রভাগে নিত্য বনিরা অবপত হইরাছেন, এবস্প্রকার জ্ঞানী পূক্ষর যুদ্ধানিতে প্রযুক্ত হইরাও কাহাকে হত্যা করে না বা কাহার বারা হত হয় না, এবং উক্তরপ হনন কার্ব্যে প্রবিত্তিত ক্রাইরাও কাহাকে হত্যা করে না, বা উক্ত হনন কার্ব্যের নিষিত্ত কোন প্রকার পাতিত ভোগ করে না। কারণ আত্মা অবিনাশী শব্দে অভিহিত হওরার, উহার কি নৈমিত্তিক কি বাভাবিক সকল প্রকারের নাশ পরিপুঞ্চতা প্রতিপাদিত হইরাছে।

चर्या चितानी नत्य यन दिन्य द्विष्ठ वर्ष कहा रह, छारा रहेत्व वारा निछा मर्कान भवखाद विद्यमान थाटक, छाराटक है तूसाहेटफट्ट, त्यरक् त्याक वृष्टिष्ठ दिवा वाह, त्याव वृष्टे भूक्रवानिट है मन्ने अधुक रूपना थाटक: चाडाव चितानी नत्यम त्य वर्ष कहा रुक्तेक, छारात बाहा जानाद त्य विमान नारे देश हिन्न निक्त रहेटफट्ट १२३॥

ভক্তি ১৬শ বর্ষ, ৮ম সংখ্যা, চৈত্র মাস, ১৩২৪।

শ্রী শ্রী গৌরাঙ্গ-জন্ম-গীতি।

(১) ফান্তনী পূৰ্ণিমা বন্দা, নিজগতে কি আনন্দ नवशीरभ लोताम छमा। বৈৰণত মতু ভোগে, অষ্টাৰিংশ চন্দ্ৰণ র বলা ইটলা কলি সংখ্যা ८ठांक्यं ड मांख भटक, काखुनी भूनिया (पर) यत्य त्र'ल शन्'मिल लागाः শচী গভ দিয়া হ'তে গৌর শশা সন্দিতে नानिस्थन क्षरप्रत भ्रभी। চারিণিকে হবি ধ্বনি, আরু কিছু নাহি শুনি नाम जय निया देनना जय। শ্ৰী অবৈত হরিদাস, আচলিতে হৈলা হান चर्छ (कर ना नृशित अपा। ধগ্যরে কলির জীব, হেশায় খাপন শিব क्रमा क'रव चाहेना जुन्नारव! ওরে পিপাদিত হিয়া, নাচ হু'বাও গুলিয়া মিটিল পিণাদা একেবারে! বল উচ্চে হরি বোল, প্রেমানন্দে ভোল রোল উঠক সে ভেদিয়া গগন। লাম কুপা সম্দিলা ত্রীগোরাক দেবা দিলা धना क्रक मानव जनम

(2)

जनमाथ भिटा चरत्र,

আনন্দ নাহিক ধরে

' নারীগণে করে উলুধ্বনি।

महीगां'त कि जानम,

নির্বি বদন চন্দ্র

কোটী শশী বৃদ্ধি একথানি।

কি ধন পাইন্থ বলি, হিন্নার মাঝারে তুলি

এডিতে না পারে কণ তরে।

ভয় পাছে হারা হই, - নিম্ব বৃক্ষভণে লই

কত মতে রকা বন্ধ করে।

আলো করিরাছে খর, সর্ব্ব প্রকলণ ধর

कि चड्ड व्यस्त्रत्व राम।

কি কর, চরণ পদ্ম, সকল শোভার সত্ম

त्रक छ देशन भन्नमा

ত্রিজগত যার ভরে, সদা হাহাকার করে

(यागी मूनि (धन्नात्र हत्रण ;

ক্তনা তপ্স্যা ফলে, কতনা সেভাগ্য বলে

मिल बदा जेमन (म धन ॥

আপনা পাসরে মিশ্র, খুলিরা হাদয় উৎস

रक धन हिन मान देवन।

জর জর মহাধ্বনি, মিত্রের মন্দিরে ভনি

नवदीरम रकामाहम देशम ।

नक नक नव नांत्री, देवरम नवधीन नृत्री

चारम मरव नाना खवा गरत ।

थाना दुर्की निद्ध थति, कुछ बागीकी ए कत्रि

थना एवं निक मूब करवा

(मय (मबी नत रक्टम, मठीत बन्मरत अरम निष्य नार्थ कतिरह मर्मन।

আইলা গোলকপতি, সকল বিভৰ তৰি সৰ্ব্ধ লোক তথায় মিলন ॥

मम्बिण कि मज़न,

নর ভাগ্য সম্ভাল

(पद (गांक क्रिक्ट रमन।

ভব ভব গেল দূর,

প্রেমাদল কি মধুর

ভ'বে গেল ময়ত ভবন ॥

थना नवधीभवाती.

হেরিল লে মুখ শশী

করিল সে রূপ তথাপান।

তাঁদের চরণ বন্দি. রাম কহে ভাগ্য নিশি

शंग्र जन्म ना रु'त्ना उसम #

পথের কাঙ্গাল।

(লেখক—শ্রীযুক্ত অন্নদা প্রদাদ চট্টোপাধ্যায়।) >--এই যে আমি।

সেদিন পথে বাহির হইয়াছি, টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বৃষ্টির বেগ ক্রমণঃ বৃদ্ধি পাইল; মাথা বাঁচাইবার জন্য পথের পালে একথানি বাড়ীর त्रक्त छे अत छे हिंगा में एवं नाम। **এই त्रक्ति क्वां** के स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित দরজাও বন্ধ। পুতরাং রকের উপর চুপ কল্পিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

-:0:

কিছুকণ এই ভাবে দাঁড়াইয়া আছি; আকাশে মেৰ গৰ্জন আরত্ত হইল, ক্ষণপ্রভার উজ্জ্বল প্রভান্ন চক্ষু চমকিয়া উঠিল। এই ভাবে হই একবার মেষ গৰ্জ্জন হইবার পর এক শিশুর কোমল কণ্ঠ নিঃসত ক্রেদন ধানি কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। বুঝিলাম, আমি বে গৃহ বারে দাঁড়াইয়া আছি, দেই গৃহের ভিতর হইতে এই ক্রেন্দ্ন ধ্বনি আসিতেছে। ইহার পর মৃহত্তে ভনিলাম দ্যাময়ী কোমলা জননী যেন অতি বাভভাবে সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া সেই শিশুকে অভয়দান পূর্বাক বলিতেছেন—"কেন বাবা! এই বে আমি।" ভারপর, আর ক্রেমন নাই, শিশুর সে আকুলি ব্যাকুলি নাই--স্য স্থির।

জানিনা, জগতে কত শিক্ষার বিষয় আছে, জানিনা, ভগবান কাকে কখন কি ভাবে শিক্ষা দেন; জানিনা, কে কোথায় শুক্তরূপে কার জ্ঞান চক্ষু কি ভাবে খুনিয়া দেন। এই শিশুর ক্রেন্সন আর মাতার এই শান্তি দান চিন্তা করিয়া তখন আমার মনে হইল আহা। ঐ শিশুর মত সরল ভাবে দৃঢ বিশ্বানে যদি মা বলিয়া তু'ফে'টো চথের জল ফেলা যায়, তাহা হইলে জগজ্জননী কি থির থাকিতে পারেন ? অভয়া তাঁহার অভয় কর প্রনারণ পূর্বক আতিকে অভর দেন; বলেন ভর কি বাবা। এই যে আমি।

7% জীবের মধ্যে দেহ তত্ত্ব আলোচনা করিলে, ইহা প্রতীয়মান হয় ধে, কেবল একমাত্র মান্থারে মেক্ষণও সরল। কেবল মন্ধ্যই সরল ভাবে সোজা ইইয়া চলিতে পারে; সোজা ভাবে দাঁড়াইয়া উর্জ মুখে চাহিতে পারে। শিস্পান্তি, গরিলা প্রভৃতি বনমান্ত্য কতক পরিমাণে মান্থারে চলা-বসার অনুকরণ করে বটে, কিন্তু তাহাদেরও মেরুদণ্ড সরল নহে। একমাত্র মান্থারর মেরুদণ্ড সরল, একমাত্র মানুষাই সোজা ভাবে দাঁড়াইতে পারে।

এ স্থিরহম্যের কি কোন উদ্দেশ্য নাই। এ জনতে উদ্দেশ্য হীন কি কিছু থাকিতে পারে। ভগবান মাত্রকে এত বৃদ্ধি এত জ্ঞান এত পৃক্তি বিচার ক্ষমতা দান করিয়া তাহার দেহটি যে গরল করিয়া দিলেন ইহার কোন অর্থ নাই ? আছে বৈ কি। মাতুষ সরল ভাবে একবার দাড়াইয়া, ঐ শিশুর মত সবল অন্তঃকরণে উদ্ধবাহ হইয়া উর্জ মুখে শ্রীভগবানের জয়োচ্চারণ করুক। সে যে মাতৃষ স্প্তির চরম, তাহার পরিচয় দান করুক, প্রপ্তার উদ্দেশে কৃতাঞ্জলি করে গলগভ্য নয়নে একবার বলুক—

"বাণী গুৰাত্মকথনে শ্ৰেণে কথায়াম্, হজে চ কক্মপু মনস্তব পাদ্যোৰ্ণ:-মৃত্যাং শিৱস্তব নিবাস্থ্যগংগ্ৰামে দৃষ্টিঃ স্তাং দৃশ্নিহস্ত ভ্ৰতান্নাম্ ॥

এই ভ'বে সরল প্রার্থনায় হৃদরে আনন্দ উবলিয়া উঠে, পলকে পলকে সে আনন্দের অনুরণ হয়। বিথের বেদিকে তথন নিরীক্ষণ করা যায় তথন যেন সর্ব্বিটে সেই আনন্দের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় একবার সরল প্রাণে ঐ সরণ শিশুর মুড অচল অটল বিধানে প্রার্থনা করিয়া দেখু, জাবলে কি আনশ ভাগং কি আনন্দময়, আনন্দমধের আনন্দ তর্ম কেমন তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া, রহিয়া বহিয়া বহিয়া যাইতেছে। সে তর্মে তোমার চিত্ত প্রবাহ মিশাইয়া দাও সে তর্মের স্বাত প্রতিশাত তোমার ক্রমধে অনুভূত হইবে।

তথন শিওর হাসিতে সে অমৃতের ধারা যে ক্ষরিয়া পড়িতেছে দেশিতে পাইনে, ঐ কুসুমের সৌন্দর্য্যে যেন সে চির সুন্দরের সৌন্দর্য্য সদয় আলোকিত করিবে, ঐ মলয় মারুতের স্লিগ্ধতার মধ্যে যেন শান্তিমরের রাতুল চরণচ্ছায়ার শীতনতা অনুভূত হইবে। সরল প্রাণে আর্ত্ত হৃদয়ে ভগবন্মুখী হইলে, এই-রূপই হইয়া থাকে। চোখ চাহিয়া দেখ, সত্য কি না ?

ভর্ কি তাই, এই জগতের মধ্যে রৌদ্র ছায়া, স্থ দুঃখ স্কল অবস্থার, চিত্ত সমভাবে অবস্থান করিষা একত্র ভগবং শক্তির বিভিন্ন বিকাশ দর্শনে, আনন্দিত ও ধন্ত হইবে। বসন্তের কোকিল কাকলীতে যে আনন্দ, বজের গভার গর্জনেও দেই আনন্দ অনুভূত হইবে। কারণ তথন হাদ্যে তো আব বাহ্য জগতের সভন্ত সমল লইয়া বিচার করিবে না, তথন সমগ্র জগং এক মহাশক্তির হারা চালিত পালিত বলিয়া ধারণা হইবে, আর সেই শক্তি আনন্দ মধের জ্লোদিনী শক্তির বিকাশক বলিয়া জ্ঞান হইবে। তথন বেদান্তের সেই মার সভ্য প্রাণের ভিতর ধন্ধার বরিয়া উঠিবে:—

"আনন্দানের ধলিমানি ভূডানি জায়ন্তে।"

অতীত ইতিগাসে এ দৃষ্টাম্ব ভূরি ভূরি রহিয়াছে। ভক্ত-জীবন অন্দীলন কর, এই সার সত্য প্রাণে অনুভূত হইবে। ঐ কালো মেম দেখিয়া শীমতী রাধা—"ঐ আমার কুম্পের কপ ধনিয়া বিহ্বল হইতেন। "তমাল কালো ক্রফ কালো তাই তমালে ভাল বাসি" এইকথা বলিয়া বিহ্বল হইতেন। আর সেই সরল প্রার্থনা, সেই আকুল প্রাণের আহ্বান সেই ভগবং সাধনার অব্যর্থ সন্ধান আজ প্রায় সাড়ে চারিশত বংসর পূর্ব্বে কলিপাবনাবভার শ্রীমন্মহাপ্রভূ জীবকে শিক্ষা দিলেন। জীবের হারে হায়ে, অতি দীন ভাবে তিনি মানুষকে মানুষ হইতে শিধাইলেন, জগতে থাকিয়া সংসাবে থাকিয়া যে গোলকেয় আনন্দোভাষিত চিত্র অন্ধিত করিতে পারা বায় প্রাণে প্রাণে শ্রীভগবং কুপা লাভ করা যায় তাহা জীবকে দয়া করিয়া শিধাইলেন। তিনি না শিধাইলে, শিক্ষার কে ? আনন্দের আবার সমং না আসিলে আনন্দ বিতরণ করে কে ব

তিনি জীবকে কুণা না করিলে সে অধরাকে ধরে কে ? হার ! হার ! মাসুষ সে শিকা কি ভূলিবে ?

তাই বলি, শ্রীভগবান যথন মাত্রকে সরল ভাবে স্থান করিরাছেন, তথন এ স্প্রির উদ্দেশ্য কেন বিফল করিবে ? এমন বৃদ্ধি জ্ঞান লাভ করিরা, এমন মত্র্য জন্ম পাইয়া কেন হেলায় হারাইবে। একটু কিরিয়া লাড়াও—সব ঠিক হইয়া বাইবে। আনন্দমরের পদন্ধচ্ছটার আলোক তোমরা পশ্চাতে রাথিয়াছ, তাই তোমালের সন্মুখে অজ্ঞানতা, মোলমায়ার ছায়া পড়িয়াছে। একবার ঐ আলোক সন্মুখে রাখ, দেখিবে এ ছায়া ডোমায় পশ্চাতে সরিয়া যাইবে। তথন আর কি কোন বাখা বিদ্ধুখাকে ? তথন ঐ সরল শিশুর মত, সরল প্রাণে প্রাণ ভরিয়া বল:—

শোও অচল অটল, বিধাস ভক্তি রতি মতি রাঙ্গা চরণে।
আমার চঞ্চ চিত, কর প্রশমিত, তব করণা-বারি সিঞ্চনে ॥
আমার দেখায়ে প্রেমের আলো, তুমি করে ধ'রে নিয়ে চলো।
যেন চলি তব পথ্ধ, না পড়ি ভ্রমেতে, গছন সংসার কাননে ॥

সরণতার এত গুণ। তাই না, প্রীজগবান মাত্রকে সরল দেহ দান করিয়াছেন। মাত্রের বাহ্ন প্রকৃতি বা, তাহার অন্তঃ প্রকৃতিও সেইরূপ হউক। ইহাই তো স্বাভাবিক। শাস্ত্রে এই সরণতার দৃষ্টান্ত বরূপ নারিকেল বুক্লের প্রকৃতি আলোচিত হইয়াছে। নারিকেল বুক্ল যখন রোপণ করিতে হয়, তখন উহার মূলে যথোচিত পরিমাণে জল সেচন করিতে হয়। সেই নারিকেল বুক্ল যখন বড় হয়, তখন সে উপকারের কথা বিস্মৃত হয় না। কেন হয় না ! না, তাহার দেহটি সরল বলিয়া! সে তখন মাধায় করিয়া জল বহন করে। কে কবে তার পোড়ায় একট্ জল সেচন করিয়াছে, আজ সে তাহা স্মরণ করিয়া কত্তত হালয়ে মাধায় করিয়া জল বহন করিতেছে। ভালু ইহাই নহে; নিজের পত্র দিয়া ভাহার ইকনের কার্য্য করিছেল। আবার সেই পত্রের কাঠিগুলি দিয়া, আগ্রয় দাতার নর্দ্যমা পায়খানা পরিজ্ঞার করিয়া দিতেছে। আহা সরল প্রাণ এমনি নিরভিমান!

তাই কলিপাবনাবতার শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভূ "আপনি প্রাচরি ধর্ম" জীবকে শিক্ষা বিলেন— তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা, অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরি:।

षात बनाव कीर्जन कि रह ? ना-

"চেডোদর্পনমাজ্রুনং ভবমহাদাবাগ্নিনির্বাপনং, শ্রেমঃকৈর্ঘচারেকাবিভরণং বিভাববৃদ্ধীবনমু। আনন্দাস্থ্যবর্জনম, প্রতিপদা পূর্ণামৃতংখাদনন; সর্ববাস্থ্যসপনং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসংকীর্তনমু।"

আর শিব মুধনির্গত তম্বশান্তও গন্তীর ভাবে বোষণা করিতেছেন—"জ্পাৎ সিদ্ধিঃ জ্পাৎ সিদ্ধিঃ জ্পাৎ সিদ্ধিঃ ।"

আর পাশ্চাত্য লগতে যাত্তরত্ত বলিয়াছেন—"Leave all and follow me."

এটা ঠিক্, গুরুর অভাব হয় না। অভাব শিষ্ডেরে। বদি আমরা একট্ মুখ ফিরিরা দাঁড়াই যদি ঐ আনন্দমরের পদ-নথ-চ্চটার আলোক সমূধে রাখিডে পারি, আর সরল প্রাণে আর্ভ হৃদয়ে, ঐ শিশুর মত প্রাণ ভরিয়া আকুল আহ্বান করিতে পারি, তবেই এ জীবন স্বার্থক হয়। তবেই মানুষের বাজ সরল প্রকৃতির সহিত আন্তরিক সরল্ভা প্রতিষ্ঠিত হর। নহে কি পূ

ছু:খ এই, বিশ্ববিদ্যালরের উচ্চশিকিত ব্যক্তির মধ্যেও এ সরলতার অভাব পরিলক্ষিত হয়। তবে আর শিক্ষা কি ? ভুধু ইহাই নহে। মাতৃত্ব বোধও আনেকের নাই—প্রাণ ভরিরা মা বলিয়া ডাকিবার শক্তিও আনেকের নাই। জীবন এমনি হুডভাগ্য বে, একটা ছেলে বাহাকে মা বলিডেছে,—ভাহাকে জ্পার একটা ছেলে মা বলিডে জানেনা, বরং কুপ্রবৃত্তি প্রণোদিত ভাবে ভাহার দিকে চাহিরা দেখে। হায়! জীবনকে এডটা অবনত করিরা ভোমরা কি কুখ পাও ? কলাচ নহে। বরং সলাই মনে অশান্তির উত্তেক হয়। ইচ্ছা করিয়া এ অশান্তি কেন পোষণ কর ?

ভাই, একৰার মুখ কিরিরা দাঁড়াও, শুভগবানের পদ-নথ-চ্চটার আলোক সম্পুৰে রাখিরা সরলভাবে দাঁড়াও, দেখ জীবনে কি আনন্দ, জগৎ কি আনন্দময়। একৰার, ভগ্ন একবার, ভোমরা কে—কি করিতে আসিয়াছ—ভাগা ভাব। একবার প্রকৃত বসুষ্য হও। ঐ সরল শিশুর মত, সাক্রপূর্ণ নরনে সরলভাবে একবার শ্রীভগবানের প্রার্থনা কর দেখি। করিলে দেখিবে, দয়াময় প্রীভগবান লাভ প্রসারণ পূর্বাক ঐ জননীর মত ভোমার নিকট আসিয়া বলিবেন—"এই বে আমি এসেছি।"

২—চেয়ে দেখ।

--- 600----

দেখ, দেখ,—একধার চেয়ে দেখ, বিখে আগমন করিষা মানুষ বেশে আদিভূতি চইয়া তুমি তো অনেক জিনিষ দেখিয়াছ ও দেখিতেছ, তবু তোমায় বলি—একবার চেয়ে দেখ।

সেই যেদিন, পৃথিবীর প্রথম থালোক রেখা তোমার নয়ন পথে পতিত ছণীয়ছিল, যে দিন তুমি তোমার মকল আশা, সকল আকাজ্জা সকল তপ্তির আধার স্বরপ জননীর মুখের পানে চাহিয়া দেখি। মেই সরল প্রাণে, অমল চোখে, তরল ভাবে একবার চাহিয়া দেখ। সেই সরল প্রাণে, অমল চোখে, তরল ভাবে একবার চাহিয়া দেখ, তোমার সে প্রথম জন্ম দিবসের কথা ভাব, তোমার শিশুলীবনের কথা ভাব, আর মিলাইয়া দেখ,—দেখিলে, তথন তুমি বিখে যা কিছু দেখিতে, ভাহার সহিত তোমার পৃথক ভাবে কোন সাক্ষাং সম্বন্ধ নির্বয়ের উপার ছিল না,—যা করিতে হইত জমনীর সাহাযো সাধিত হইত। চলিতে জাননা, বলিতে পারনা, নিজের প্রাকৃতিক অভাব বা আকাজ্জা নির্বন্ধির কোন ক্ষমতাই তোমার ছিল না। ছিলেন কেবল ভোমার জননী, তিনি ভোমার ভাবগুলি আয়ত করিতেন, আর সেই ভাবে ভাবিত হইয়া তোমায় আহার ক্রাইতেন, তোমায় আমদ্দিত করিতেন, কৌ ভূহল বশতঃ ভোমাম ভ্রম দেখাইতেন; কথনও বা একটা খেলানা আনিয়া ভোমার সম্বন্ধ ধরিতেন। এইরূপে তথন জেই জননীর নির্ভন্তায় ভোমায় সকল কার্য্য সাধিত হইড; ভাহার মধ্য দিয়া তোমার বিশ্বলগতের পরিচয় হইত।

এত প্রাকৃত দেহের কথা, জড়ীর নশ্বয় দেহের কথা, কিন্তু এ জড়ীয় দেহের আন্তরালে থিনি আছেন, থিনি আত্মা নামে অভিহিত হয়েন, তাঁহার সম্পক্ষেও এই কথা থুব খাটে। একটু ভাবিয়া দেখ। সে আত্মা যাহার অংশ যাহা হইতে উছুত, তাঁহারই মধ্য দিয়া বিশ্ব প্রকৃতির পরিচয় গ্রহণ করিতে চায়—

ভাষাতেই তার আনন্দ, তাহাতেই তার স্কৃতি। স্থূল দেহের সহজ অবস্থার আমরা যে ভাব বিকাশ দেখিলান, মূলে স্ক্র দেহে সেই ভাবের কেন্দ্র স্থাপিত রহিরাছে, নহিলে এ বিকাশ সম্ভবপর হইত কি ? শিশু এবং জননীর যে মধুর প্রাকৃত সম্বন্ধ, জীবালা ও পরমালা ব। শ্রীভগবানে সেই শ্রেণীর নিওা সম্বন্ধ সেই নির্ভরতা বিরাজমান। প্রাকৃত শিশুর বেমন সর্ক্ষর তাহার জননী, তাহার সম্মন যেমন ক্রেন্দন, জীবালারও সর্কষ্প সেই শ্রীভগবান, আর সামুরাগ প্রাথনাআক্র তাহার চিরসম্বন। তাই বলি, শিশু যেমন জননীর ক্রোড়ে থাকিয়া চাহিয়া চেখে, সেইরূপ সরল প্রাণে, আল্রার সেই সহজ ভাবটি গইয়া আজ্র একবার বিশ্ব প্রকৃতির পানে চাহিয়া দেখ দেখি ? কি দেখিবে কি বুনিতে পারিবে, কি সন্ধান পাইবে, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা সম্ভব নহে, নে যে দেখিয়াছে সেই জানে। তবে, সাধু মহালারা অবস্থাটির ভাব যেকপে বর্ণনা ক্রিয়াছেন, তাহা প্রবণ কর—

"মহা ভাগবত দেবে স্থাবর জন্ম। সর্বাত্ত হয় ভার শ্রীকৃষ্ণ ক্ষুরণ॥ স্থাবর জন্ম দেবে, না দেবে ভার মৃতি। সাক্ষত্র হয়,ভার ইউদেব ক্ষৃতি॥"

এতো বড় রহস্তের কথা ! বিশ্বের বৃক্ষ লতা, পশুপক্ষী যা কিছু রহিয়াছে, যাতা প্রাকৃত বলিয়া ভোমার আমার ধারণ হইতেছে, ভাষা ভাজের চক্ষে সহজ্ঞ সরল ভাবের চাহনিত কেবল প্রীভগবানের অনন্ত সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্যের ভাব জাগাইয়া দেয়। ঐ যে নীলবর্ণ অসীম আকাশ, ঐ উন্নত গিরি শৃঙ্গ, ঐ বৃক্ষ লতা এ সকলের যেন কোন স্বাভন্তা নাই। এগুলি যেন সেই শক্তিমানের আনন্দ শুক্তির বিভিন্ন বিকাশ। ভাহার লীলা বিলাসের পরিচয় মাত্র। ঐ উর্ন্ধিতীব, কলাপ বিকাশী ময়্বের নৃহ্যও যেমন আবার উর্ন্ধিকণা, ইবিষধরের গতি ভেমনি ভাব বিকাশক। প্রীতি প্রকৃত্নিত ব্যক্তির অধর প্রাত্তে মধুর হাসিটিও যেমন, আবার শোকাকুল ব্যক্তির আর্ত্তনাদের মধ্যেও সেই একই অনির্ক্তনীয় শক্তির অসীম নীলা বিকাশ।

ৰাক্ষৰিক, খোলা চোখে চাহিয়া দেখিলে এমনই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। তবে এভাব গ্রহণ করিতে হইলে শিক্ষার প্রয়োজন। সে শিক্ষা এই বিশ্ব-প্রকৃতি পাঠ হইতে, পাওয়া যায়, শিক্ষায় যত অগ্রসর হওয়া যায়, হালয়ে ভগবং ভাবের বিকাশও তেমনি ক্রত হইয়া থাকে। তাই বলি, একবার চাহিয়া দেশ, তৃমি যে জগতে রহিয়াছ, সেই সুল জগতের পানেই একবার চাহিয়া দেশ, শিশুর মত সরল হালয়ে চাহিয়া দেশ। যাহা দেখিবে, ভাহাতে তৃমি মজিয়া শাইবে, বিশ্বের বিচিত্রভা দেখিওে দেখিতে চিত্রকরের চরণতলে আসিয়া উপনীত হইবে। মে চরণ-সরোল হইতে আর নয়ন ফিরাইভে চাহিবে না, অথবা যে দিকে যাহা দেখিবে, ভাহা দেখিলেই সেই চিত্রকরের শ্বরণ হইবে, আর তুমি তথান সভাবে ময় হইয়া যাইবে।

হে যুবকর্ন্দ! হে নরনারী! ভোমরা তো অনেক ভোজবাজী, ম্যাজিক প্রভৃতি দেখিয়া থাক, কিন্তু ঐ পাখীর পালকে বিচিত্র বর্ণ প্রতিফলিত করিল কে তাহা বলিতে পার কি ? কোন কৌশলে, কাকের বর্ণত্র কোকিলের বন কাল হইলেও উভয়ের স্ববের তারতম্য ঘটিল। গোলাপের পাতাটি সবুজ, আর তার ফুলট 'গোলাপী' বর্ণের হইল কিন্তুপে ? দেখ দেখ, চাহিয়া দেখ, বিধের গানে এইভাবে চাহিয়া দেখ, আর ভাব, এ কোন্ চিএকরের কোন শিল্পর রচনা কৌশল! না জানি সে কত স্থার, না জানি সে কত মধুর! যাহার রচনা-কৌশলে এত সৌন্ধ্য মাধ্যে মাধানো রহিয়াছে, তাঁহার সাক্ষাং পাইলে, না জানি প্রাতে কত মধুরতর ভাবের আবির্ভাব হইবে। প্রকৃতি পাঠে এই ভাব জাগে, আর এই ভাবের প্রবাহ—প্রাকৃতিক লীলা পরিচয় করিতে করিতে ভাবদার্শন লাভ হয়।

বিশ্বের সর্ব্যন্ত যে ভগবংশক্তির নিভিন্ন বিকাশ, বিভিন্ন লীলা প্রকটিও বহিরাছে তাহা জীব ধারণা করিতে পারিলে আনন্দধানের পথে অগ্র্যার হইতে পারিবে। আনন্দেই তাহার হুপ্তি, আনন্দেই তাহার ভংপতি, আনন্দেই তাহার লছ—"আনন্দাকের ধার্মাদি ভূতানি যায়তে, আনন্দেন যাতানি জীবন্তি, আনন্দেন সংপ্রবিশন্তি।" আনন্দমন্ন শ্রীভগবান, জীব সেই আনন্দের অধিকারী। তাই তার প্রাণ কেবল আনন্দ চায়, ত্ব চায়, তৃপ্তি চায়,—তাহা পাইবার জন্ম সর্ব্যক্ত চুটিয়া বেড়ায়। কিসে সে আনন্দ লাভ, ক্মেনে এ প্রাকৃতিক দগতের মধ্য দিয়া সেই ভাব ধারণা করা যায়, তাহা দীবকে, মলিন-

চিত্ত জীবকে শিধাইবার জন্তই <u>আজিগবান আগোররূপে অধিন-রসামৃত মৃত্তিতে</u> শ্রীনবদীপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

চেরে দেখ, একবার দৈই জীমুর্তির পানে চালিয়া দেশ, সেই 'চিমান রস ভাবিতাভি:" মূর্তির পানে চাহিয়া দেশ,—আর বিখ-প্রচুতির নিত্য শীনার সহিত সেই মৃত্তির সম্বন্ধ স্থাপন কর। দেশ, যে দিকে দেখিকে, যে চিত্র পানে চাহিবে, যে প্রব্ন প্রবণ করিবে, সর্ব্বজ্ঞ ক্রেটি শ্রীগৌরের কর্মণাময়ী শক্তির পরিচয় পাও কি না ? ঐ উদ্ধিবাত বুক্ষ ভোমায় বলিয়। দিবে, আয় ভাই গমনি করিয়। বাত তুলিয়া পৌরনাম কীর্ত্তন কর, প্রভুষে এমনি করিয়াই ভোগের উদ্ধানের পথ দেখাইয়া দিয়াছেল। ঐ কুমুমরাশির পানে নয়ন ফিরাইলে তথন শেমার কালে কালে কে যেন কহিয়া দিবে.—'ভাই. এইরপ সে রূপনাথের হ্যাতি বিকাশের আংশিক পরিচয়—নে ভাই আমায় নিয়ে যা. সেই অপকণ গৌরতন্দর বিগ্ৰাহের চরণে আমায় অর্পণ কর, আমি তাঁরই, তাঁহাতে অর্পিত চইলে আমার সার্থকতা লাভ হয়।' ঐ শিশুর হাসিটি দেখিলে তখন মনে হইবে, এ হাসি যেন ফুরায় না, আহা জ্রীগোর আমার এমনি সন্মিত বদনে একদিন নবদীপের নর নারীকে মুগ্ধ করিয়াছেন। এইরূপে সর্ব্বত্ত কেবল জীগোরলীলার বিকাশ বোধ হইবে— আর ভোমার হৃণয় আনন্দের প্রবাহে তরকারিত ছইবে। সেই আনন্দই প্রকৃত জীবন, সে ভাব এড়া চইলে প্রাকৃত মর্বের পথে মগ্রসর গওখ যায় মাত্র। তাই বলি চাহিয়া দেখ। অনেকদিন ধরিয়া তো প্রকৃতির পানে নানাভাবে চাহিয়া দেখিয়াছ। কিন্তু এবার একবার এই নবভাবে ভাবিত হইরা চাহিয়া দেব, সরল প্রাপে, আন্তরিক অনুরাগে চাহিয়া দেব। দেবিতে দেবিতে जुमि एक रहेशा गारेत, जीत्रीव्रत्याम मुख रहेशा बाहेत्व-- गारा तिशित्र, যাহা শুনিবে, তাহাতে শ্রীগোরের ক্রণ হইবে — আর ভবন গৃতে বা ধরণ্যে थाक, সংসারী হও বা সন্ন্যাসী হও, বিষয়ী হও বা বিরাগী হও-- যে व्यवसास থাক না কেন, ভোমার জনয়ে সে অবস্থার পারিপারিক প্রভাব স্পর্শ করিবে না; তুমি আপন ভাবেআপনি বিভার হইয়া থাকিবে, আর আনন্দাক এবাবে বক্ষ ভাসাইয়া বলিৰে---

> "আদ্লিষ্ট বা পাদরতাং পিনষ্ঠু মা-মদর্শনামাত্মহতাং করোতু বা বধা তথা বাবিদধাতু লম্পটো মংপ্রাণনাথস্ক স এব না পবঃ ।"

আনন্দ নগর।

(লেখক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকীল।) (পুর্কান্তর্বত্ত।)

क्ष । एनवान नोतायन हत्सद तारका ।

না। সে স্থান এখান হইতে কত দূর।

ल। এकी मनी भार।

ना। ननीत नाम कि १

. था छवननी।

ना। मनो है कि तभ १

প্র। অতি বিস্তীণ ও বড়ই বিশ্ব সত্ত্য।

না। পার হইবার উপায় কি ?

প্র। ঐকান্তিক ভক্তি নৌকা।

না। সে কি আমাদের এই কাষ্টের নৌকার মডন ?

প্রা না, একান্ত মনে ভালবাদার সহিত ভগবান্কে আগ্রয় করিলে ঐ নৌকা প্রস্তুত হয়।

ना। युक्तिगामना। ज्ञानि वि ?

প্র। যিনি ভোমাদের সকলকে সৃষ্টি করিয়াছেন।

না। আমাদের প্রত্যেকের পিতামাতা ত প্রতেককে সৃষ্টি করিয়াছেন।

প্রা পিতার ঔরস্থে এবং মাতার রক্তে তোমাদের জন্মের স্তরপাত।
পিতামাতা নিমিত্ত কার্প মাত্র। ছগবান্ ঐ ঔরস এবং মাতার দেহত্ব রক্ত
এই তুইটী পদার্থ লইয়া তোমাদের মুখ, চক্ষু, নাসিকা, হল্প, পদ প্রভৃতি অঙ্গ নিশ্মাণ করিয়াছেন। এবং মন বুদ্ধি প্রাণ তমধ্যে সনিবেশিত করিয়া তোমাদিগকে মহ্যাকারে স্ষ্টি করিয়াছেন। যদি কোন ব্যক্তি কাহারও নিকট ইইতে কিছু মৃত্তিকা লইয় তথারা পুত্রিকা গড়ে তবে মৃত্তিকা কি সেই পুত্রিশি কার সৃষ্টিকর্তা না বাংরে মাটা সেই সৃষ্টি কর্তা ? মৃত্তিকা বা বাংরি মৃত্তিকা তিনি যেমন সৃষ্টিকর্তা হ ইতে পারেন না পরত্ব বিনি পুত্তিলিকা গড়েন তিনিই পুত্তিলিকার সৃষ্টিকর্তা। পিতা মাতার দেহতু রস পদার্থ হইতে মুস্যোর উৎপত্তি। সেই রস পদার্থের সাংযোগ পিতামাতার মুম্যা গড়িবার সাংযা নাই অব্যক্ত মহাশিল্পী একজন আছেন তিনি মুস্বা নির্মাণ করিতেছেন। সেই অব্যক্ত মহাশিল্পী ভগবান তিনিই সৃষ্টিকর্তা—

না। আছে। ভগৰান মনুব্যের স্টিকর্তা। পশু পদ্দী কীট পতদ বৃক্ষ লডাদির কি কপে স্টি হইল ?

প্র । মতুষ্যের ন্যায় পশু পক্ষী কীট পশুল বৃক্ষ লতাদি একই নিয়মে সৃষ্ট হইয়াছে মতুষ্যের জন্মও যেনন ভাবে ভণবান্ সৃষ্টি করিয়াছেন। পশু পক্ষী কীট পতল প্রাভৃতিকেও ঐরপ তুইটী রস পদার্থ হইওে ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন। বৃক্ষলতাদি যে রস আছে সেই রসের সহিত মৃত্তিকার অভ্যত্তরস্থ রস মিপ্রিত হইয়া বৃক্ষ লতাদির উৎপত্তির নিমিত্ত কারণ হইয়াছে। ফলতঃ সেই মহাশিলী ভগবান সর্বত্ত হিবিধ রস সংযোগে মতুষ্য পশু লতাদি নিত্য সৃষ্টি করিতেছেন।

না। ভগৰান্ সৃষ্টি করিডেছেন একথা কেন বলিব। ঐ সকল আপন আপনি হইতেছে এরপ বলি না কেন ?

প্র। কোন কার্য আপনাআপনি হয় না। প্রত্যেক কার্য্যেরই কর্তা আছে।
ভীবাদি যাবতীয় পদার্থ স্থাষ্ট করাই ষথন তাহার কার্য্য তথন বুঝিতে হইবে
এই দকল কার্য্যের কর্তাই একমাত্র শ্রীভগবান্।

না। যথন প্রথম মত্য্য বা পশু পদ্দী প্রভৃতি বা বৃক্ষ লতাদি স্পৃষ্ট হইল তথন তো পিতা মাতা ছিল না। পিতা মাতার দেহস্থ তুইটা রস পদার্থ ত ছিল না কিরণে তবে এই সকলের স্পৃষ্টি হইল ?

প্রা এই প্রশ্নের সম্যক উত্তর দিতে হইলে কতকগুলি বিষয় উল্লেখ করা কর্তব্য। তগবান্ স্বরূপতঃ কি ইহা জীব মাত্রেরই জানা উচিত। সাধু পশুতিগণ এই জাগতিক প্রভ্যেক পদার্থ প্রভ্যেক কার্য্য ধ্বংশ শীল ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। থাকে কেবল সেই পদার্থের এবং কার্য্যের জ্ঞান। এই জ্ঞানের সহিত জার একটী পদার্থ থাকে সেইটী আনন্দ ঐ আনন্দ জ্ঞানের সহচর।

একলন সন্ধীত গাইভেছেন বিনি সন্ধীত বুঝেন ভিনি সন্ধীতে আনন্দ উপদান্ত করিতেছেন যিনি সঙ্গীত বুঝেন না তিনি কি সন্ত্রীতে আনন্দ পান ? কখনই পান না। যদি একটা পদার্থ কোন ব্যক্তি পান তবে যদি সেই ব্যক্তি বিশ্লেষণাদি ৰাৱা দেই পদাৰ্থের গুণ ও শক্তি প্ৰভৃতি অবগত হইতে পাৰেন তাৰা হইলে ুমেই গুণ ও শক্তির জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে তিনি আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। ইহা হইতে অমুমিত হয় যে, জাগতিক যাবতীয় পদার্থ ও কার্য্যের পরিণামে এক মাত্র জ্ঞান থাকে এবং সেই জ্ঞানের সহচর আনন্দ সেই জ্ঞানের সহিত একত্রীভূত থাকে। সাধু ভত্তদশীগণ এইরণে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, জাগতিক সমস্ত পদার্থ ও কার্ব্যের শেষ পরিশাম জ্ঞান ও আনন্দ। এক একটী পদার্থ এক একটা কাৰ্য্য লইয়া ক্ৰেমে সমস্ত জাগতিক পদাৰ্থ ও কাৰ্য্যের জ্ঞান এবং আনন্দ অতি বিশাল। সেই জ্ঞান এবং আনন্দ কৰে আরম্ভ কবে শেষ ভাচাল অবধারণা হয় না সেই কারণে সেই তত্ত্বদুর্শী মহাত্মাগণ উহাদিপকে নিত্যকাল স্থায়ী বলিয়া সিলাভ করিয়াছেন। পুতরাং সেই সমত্তের পরিণাম জ্ঞান আনন্দ নিত্যকাল স্থায়ী! নিত্যকাল স্থায়ীর আর একটা নাম সং এবং জ্ঞানের আর একটা নাম চিৎ। সাধু তত্ত্বদশীগণ এই পরিনামকে সচিচ্যানন্দ কৃহিয়া থাকেন। জ্ঞানের মধ্যে পদার্থের গুণ ও শক্তি বোধ অন্তুনি হিত আছে। মুতরাং এই বিশাল সচিচলানন্দের মধ্যে বিশাল গুণ ও শক্তি অন্তনিছিত আছে। य भनार्थंत्र मर्था छन छ मंक्ति थारक छारा मुखीब चर्छा । कियानीन बरे मिक्कामन भोरंदक मानाविश धन्यूक करत्रन बवर कार्या कतिवात भक्ति व्यात्रांत के किया थारकता अकारन रमध्म अहे मिक्कामन कि काम नमार्थत মতন ? না ভাহা হইতে ভিন ?

জাগতিক পদার্থ থ কার্য্য সমুদারের পরিণাম সচিচদানক্ষ। জগৎ ব্যতীত বৈ অনন্ত পদার্থ আছে তৎসন্থকে তত্ত্বপাঁ সাধুগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেল বে উহার ও পরিণাম সচিচদানক্ষ। বন্ধত: বে কিছু কার্য্য যে কিছু পদার্থ হউক মা তৎসকলেরই পরিণাম সং চিৎ এবং আমক্ষ। প্রতরাং এক সচিচদানক্ষে মধ্যে সর্কবিধ পদার্থ ও কার্য্যের পরিণাম অভানিবিষ্ট। এই সচিচদানক্ষ সগৎ ও জগৎ ব্যতীত তাবৎ পদার্থ মধ্যে ব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছেন। এই সর্ক্বিত্যাগী সচিচদানক্ষকে তত্ত্বক্ষীগণ ব্রহ্ম, পরমান্ধা বা ভগবান এই সাধ্যা

প্রদান করিয়া থাকেন। প্রত্যেক পদার্থের পরিণাম সচিদানন্দ তথন ইহা দ্বলা স্বীকার্য্য বে প্রত্যেক পদার্থ মধ্যে ইহা বিভ্রমান। এই সচিদানন্দ অভীক্রিয় পদার্থ; ইনি প্রত্যেক পদার্থের মধ্যে থাকিয়া কার্য্য করিতেছেন ও ক্রাইতেছেন।

না। কি বিশাল ব্যাপার, ভগবান্ অনন্ত। একণে ভগবানের সহিত আমাদের সম্বন্ধ কি এবং আমাদের কতব্য কি তাহা দয়া করিয়া বলুন।

প্র। সেই স্বিশাল সচিদানন্দরণী ভগবানের এক কবিকা মাত্র অংশ জীবলেহে অবস্থিত। সেই কবিকার বলে জীবের আহার বিহার প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য সম্পাদিত হইওছে। এখন প্রত্যেক জীব সেই চিন্মর ভগবানের অংশ। তিনিই আমি। এ জ্ঞান বন্ধমূল হইলে জীব অপর জীবকে আপনার আত্মীয় ভাবিবে, কেই অল্ফের প্রতি কোনরূপ দ্রোহাচরণ করিলে যে ভগবানের প্রতি দ্রোহাচরণ হইবে। ভাহার অংশ স্বরূপ জীবকে সেবা করিলে ভগবৎ সেবা হইবে। অপর জীবের স্থা সচ্ছন্দ আপনার স্থা সচ্ছন্দ বলিয়া বিবেচিত হইবে। অপর জীবের স্থা সচ্ছন্দ আপনার স্থা সচ্ছন্দ বলিয়া বিবেচিত হইবে। অপিচ আমি বলিলে যাহা বুঝায় ভাহা সেই সচিদানন্দ পুরুষ আমার আত্মীয় তিনি বিশাল সর্ব্য ব্যাণী আমি সামান্ত কলিকা মাত্র। তিনি উপাস্য আমি উপাসক, তিনি প্রভূ আমি দাস, তিনি প্রাণণতি আমি তাঁহার প্রিয়তমা, তিনি জামার পর্ম বন্ধু তিনি পিতা মাতা আমি সন্থান এইরূপ সন্ধ জীব

ভগব'নের সহিত ভাপন করিবে এবং সেইরূপ সম্বন্ধ জ্ঞানে অসুপ্রাণিত হইয়া भीव कार्या कतित्व।

ना। व्याक्ता अक्षण खात्न कार्या कंत्रित व्यामात्मत कि वर्षेत ?

প্র। ভীব শান্তিত পরমানন্দ লাভ করিবে সাংসারিক ক্লেশ তুংখে জীবকে মুক্সান হইতে হইবে মা। স্বার্থের জন্ত জগতে অশান্তি জ্বতাচার প্রভৃতি স্বোর-তর চক্ষর্ম নিত্য অমুষ্টিত হইতেছে যদি জীব স্বার্থকে বিদর্জ্জন দিতে অভ্যস্ত হয় এবং পরের তুথ স্বচ্চন্দে আপনার তুথ স্বচ্চন্দ হইবে এই ভাবে যদি কার্য্য করে তবে আর কিসের হুঃখ কিসের ক্লেশ।

ক্রেমশঃ !

প্রেমাবতার।

(লেখক—শ্রীযুক্ত কালীহর দাস বস্থ ভক্তিসাগর।) (भूका-ध्यकामिएज भवा)

-:0:----

"অবতীর্ণ হৈলা কৃষ্ণ আপনি নদিয়ার॥"

অগৎ ভারিতে আজ ঐী শ্রীমনহাপ্রভু শ্রীধাম নবদীপে উদ্য হইলেন। ১৪০৭ সকে ফান্তনী পুণিমার সন্ধ্যায় ভূমিষ্ঠ হইলেন। ধর্মেন্দু কাম রাহুগ্রস্ত ছিল, রাছর সেই খোর আধারকেও আলোকিড করিয়া জীতীগোর পূর্বেল আবিভুতি হইলেন। টাদকে আঁধারে গ্রাস করিয়াছিল কিন্তু আবার এমন कत्र यक्षणा त्छात्र कतिया प्रथाछिलारिय करत, किन्द्र लीत विश्व व्यानीकीक छ অমিত শুণ প্রভাবে পাপের বহিন ও ইন্ধন পর্যান্ত গ্রাস করিয়া তৎপরিবর্ত্তে প্রেমহণা ছড়াইডে লাগিলেন। সমুৎ কলিও নিম্পাণ হইল। বৈক্ষব কবি গোবিদ দাস বলিয়াছেন.-

> "क्टोनिटक भातियन जाता, जुत कक्र कनि जाँबिहाता। पिक्त (शात्रा विकाताक, जेवन जीनवधीन मार्स ॥"

पार्व तत्राभागा न नालभार्य .--

'কোথান আছিল পোর, এমন ফুলর। ত্তপে মুগ্ধ কৈল নদীয়া নগর॥"

भाक मा गं गं भिक्र कि स्वार भ्यानम हिमाना छैनिए हरेर त ए मही भाजनारवात भाज भानना वरण ना। किन्छ भोरबंद वह भारका हा न्यान, भाजनी छोन हरेरामा सूधा-रको नुषी-जिक्र कर्त्वार नेपाय र कमा निक्षा हरेद्रा मानका अभव किन्द।

> বরি হবি পোরা কেনে কান্দে। নালানি ঠেকিলা কার প্রেম্ফান্দে। (বল্পান্দ্র)

"ভূৰম তরিমা পোম্যান" করিতে গৌবান্ধ অবভার। তেপান্ত, ১০ ং,াখ"—ইয়া জোমের বিশিষ্ট লচ্চৰ।

> দাং দিল বিলেশ্ নাক নিজ পর। বংলোধরিমাকালে প্রিভ পাষর ॥ (বলর সাং -)

েশেস সক্ষণ ভাব তথানে কাশান, ভাঁসোর, আ সেব জন। এত লৈক শতেশন কাশিবত ভগ প্রতিয়া নারী মধলো ভাতিত প্রতিয়া আনুন বিজ্ঞান, ইংগাই নানান প্রচারের অধিবাস্ত

বাশ্যভাব ছশে প্রেড় করেন কেন্দ্র।
কৃষ্ণ হরিনাম শুনি রহয়ে রোদ্র ॥
অন্তএব হারি হরি কলে নারীগণ।
দেখিতে আইনে বেবা মধ্য বন্ধু জন। ইংল চে

এই ভাবে এরীপণ গাণনাম যাত্রের আলিপণা আছেন এরিনারে এ বার এডই আনন্দ যে উপার অনন্দ দর্শনে নারীপণ সংগ্রাহ বার জিল আর বিজু মনে করিতে পারিলেন না এবং শগনেক বর্ণন্ত দেশ গ্রাহালা তি^গার লোল, মুডরাং নারীপণ স্বভাবতঃ ভাঁহাকে সৌশ্বরি' শাহা আক্সান্ত ব্যালিক।

গৌরহার বাগ ভারে হাদে সাক নার্শ । অভএব হৈল ভাব নাম গৌরহার । বি চ চ !

নিজ দীলার এক মূল সভা একলে শোষণা বারণের বিজ্ঞান বা বিজ্ঞানির কচি বলে ও ভদীয় কাঁচ হাস্তেব আন্তাদ সার্থীণণের হিন্ত-ক্ষলের প্রেহ্ এই ইগলাইয়া প্রিব

গোরা মূপে "মা" প্রধার পারা ক্যে মূপে "মা" শুনি শাী ভোরা 8

'মা'' শব্দে কত না অমৃত !—তাহা আবার চাঁদ মুখে উদ্গারিত ! আহা, কি মধুর ! কি মধুর !! কি মধুর !!! আহো, তচ্চুবণে শচী মাতার প্রাণে আনন্দের কতই লহর ! প্রীভগবান সভন্ত হইয়াও ভকাধীন তাই ভক্তির জোরে আল বীতগবান শচীমাতার কাছে পুত্ররণে ধরা গড়িয়াছেন ।

ভক্তি মূলে বিকি ধার, --ভক্তি ভোরে বাঁধা দেয়।

তিনি পাণ্ডব রথের সার্থি কেন ? ভক্তি বহুতার। তিনি বিহুরের ফুদ্ শাইলেন কেন ?—ভক্তি বহুতার। তিনি গুহুক চণ্ডালকে কোল দিলেন কেন ?—ভক্তি বহুতার। বশোদার করে বাঁধা পড়িলেন কেন ?—ভক্তিবহুতার। আজ ব্রজগোণীর প্রেমবহুতার ভক্ত বিগ্রহ ধারণ করিলেন—ব্রে ব্রে অহুণভিক্ষা মাণিরা প্রেম দিলেন।

মধুমর গোরাশিশু কিবা নাচেন! নদীয়া-নারী "বোলছরি বোলছরি" বনি করতালি দিরা কত না নাচান।—"নিষাই নাচ; নিমাই নাচ," তালে তালে গা কে'লে নাচনাচ নাচ।" নিমাই শিশু হুধা তরজবং উঠে, নাচে আবার গড়ে।—কিবা মধুমরী শোভা!—ধেন সকলের, সর্কলীকের মৃতিমান হুধ! আনন্দর্ধনি পোরাচালেরে দেখিয়া প্রাণী মাত্রের তাপ থাকে না। সবারই বাছা এমন চাঁদ ধরিয়া তুলিয়া বুকে মাখিয়া রাখে। নিমাইর মুখ দর্শনে সকলের ক্ষম বাংস্লারলে ভরিয়া বায়া। প্রভুদ্ধ নৃত্যবিকাশে ভূমি কল্যাণ মধুর ধারা প্রবাহিত হৈতে আরম্ভ হইল।

"কুকুৰিস্মৃতির নাম সংসার বা হু:**ধ**।"

^{ক্রী}ে গিচক্রের **সাবিভাবে কলির কৃষ্ণবিস্থাতি অন্ধকার ঘূচিয়াছে; স্থতরাং** বংসা বা বংগ স্থ**টিয়াছে। কলির জীবের ভাগ্য প্রশাস্ত**; যে**হেভূ;—**

करणदर्भाभित्यः वाषक्षिष्टक्रका महान् खनः।

वीर्डनाटन्य क्रक्ना मूर्ट्या रक्षः गत्र अटबर । (अम्बानवण्या)

হে রাজন্! কা র নিধিন দোব সবেও ভাহার এই একটি মহদ্ওণ দৃষ্ট হল কে, শেতে জীকুজনাম স্কীর্তন করিলে ভববদন হইতে মুক্ত হইরা পরমাণতি পাত হরিয়। থাকে।

ৰুলিবালে নামরূপে কৃষ্ণ অবভার। নাম হৈতে হয় সূক্ষ জগৎ নিস্তার॥ জীতে: ৮:।

পূর্ণ স্বরূপ রুদৈক বিগ্রহ সেই সাকালামী অবভীর্ণ হরা ধরির মঙ্ভে অমুমুক্ট পরাইলেন।

বৃন্দাবনের কেলিক্জ কুটারে স্থাগণ যে উপাদের সামগ্রী সকল বংল করির।
অতি যত্তে ক্ষেত্র ভোগ লাগাইরাছিলেন সেই প্রসাদ ইতর্ত্তনে বিলাইডেই
কৃষ্ণ ভক্তরূপে প্রকট হইলেন। নির্জ বাহিরে সর্ব্বির সে প্রেনঃ সন্থান ও
উদ্দেশ পৌছিন।

"ঐবর্থ্য জ্ঞান বিষয়ত্বাভাবাং ছন্ন: কলৌ।" "অভ: ক্রফর্মহি গৌর:"

প্রত্ন কি ভগবঙা পুকাইয়া মাসুবের সঙ্গে গলাগলি কোলাকোলি করিয়া
ধূলায় লোটাইয়া লাচিয়া গাছিয়া নিজ মাধুরীলানে কোটি কোটি জীবংধ মুঝ ও
মরুর করিয়া দিরাছেন। প্রত্নাং ছল অর্থাং প্রচ্ছেলতাই প্রেমাবভারতের নিলান।
একজন মহারাজ রাজবেশ না লুকাইলে যেমন জনসাধারণে মিশিতে পারেন না,
এ প্রে ক্ষালীলা চেয়ে গৌরলীলায় প্রভু বেশী দামিয়াছেন। তাই মহাজনবর্গ
বলেন এমন দ্বাল অবভার আর নাই।

দীন কালালাবতার জ্রীগোরাল সকল দেশের ধূলিকেই পদধ্লি বা বেজের ধূলি করিয়া বাধিরাছেন। জীবের ভাগ্য অসীম।

অকাতবণ হরণোদ্দেশ্যে চোর বিশ্বস্তর শ্রীগোবাসকে ক্ষত্তে বহন করিখা ঘুরিল। বিশ্বস্তরের মায়াচক্রে চোরে অবশেষে শচী গৃহ ছারেই উপস্থিত। চোরের অভিসন্ধি তৃই হইলেও প্রভুর প্রীঅসম্পর্শে ও প্রভুকে ক্ষত্তে বদর করিছে পাইয়া, চোরের বৃদ্ধি নির্মান হইল ভদ্ধর, তৃণাবর্ত্তবং প্রভুর মায়াবর্তে তৃণবং আবর্ত্তিত হইয়া ধক্ষা! এই অবভারের নাম "চৈতন্তা।"—এই অবভারে প্রাণে মারিয়া মৃক্তিদান নাই। তৃণাবর্ত্ত হইয়া মৃক্ত, এই ভদ্ধর না মরিয়া ভ্রতাহিক ধন্ত। প্রভুকুপার ভাহার চৈতন্তোদার হইল—মুভরং মৃক্ত, ও ভ্রতাধিক ভক্ত হইল। চিরনিজিভ ভগবদান্তের জাগরণই বধার্থ মৃক্তি, উহা জীবন থাকিতেই বটে; ভ্রথন ভক্তি ছাম উমুক্ত হয়। বে অবভারের ক্রপার বর্ত্তমান জীবনেই চৈতন্ত কোটে, তিনি চৈতন্তাবিতার।

পৌনে বোল আনা লোকে মুক্তি লোভে বোগ, তপস্যা সাধন, ভজন করিতেন। মোক্ষ বাস্ত্রারপ বোর কুসংস্কার ধর্ম অগতে আবহমানকাল চলিয়া আনিতেছিল। চুই একটি কুজ তর্মাভিষাতে ভয়ত্যয় বটে নাই। অল্ল আধারের পরতে ঢাকা এই ভ্রমটি শাস্ত্রবাক্ষের কদগতা লভার ফল। এখনও অনেক অধিকারী এই কুছকে বিহুলে। অনেক গৈরিক বাবু,মোক্ষ ম্যাখ্যা করেন, গৌরাজকে ঈর্বর বলেন না। তাঁহারা মোক্ষের পত্যোভালোকেই বিচন্দ্রন, গৌরাজকে ঈর্বর বলেন না। তাঁহারা মোক্ষের পত্যোভালোকেই বিচন্দ্রন, ভক্তি চিন্তামনির আলোকের সধান পান নাই। বন্ধন ও মুক্তি কৈবধ্যান্তভুক্তি। মুক্তিবাদ হারা ভক্তি আইচাদিও হয়। মুক্তি এক দিব্যাক্ষা ভক্তি এক দিব্য বন্ধা নিটিয়াছে।

বাংসল্যের কর্ণোংস্থে কুপুরও মধুরে বংশী ভালই বাজে। গোপালের গুপুর, শ্যামের বংশী। আজ শীশচী জগনাথের বাংসল্য মন্দির সেই মধুর কুপুর থানতে উৎস্বময়। শচী গর্ভ-সিজুর ইন্দু গোরা শুধু শচীর আনন্দ বর্দ্ধন করিখাই নিরন্ধ নহেন, গোগার কিরণে জগতের অসুর্ক্ষাই: উত্তাধিত হুইয়াছে জগত্জীব-রূপ সাজ্য-আকাশ আল গৌর-দানের কুলিন্ধ কুধা ছটায় উজ্জন ও নির্ম্ন ভাব ধারণ করিয়াছে। আজও ভাগ্যবান জনে সেই লীলা মাধুধ্য দর্শনে আমন্দে আজহারা হয়।

> "অদ্যাপিও মেই লীলা করে গৌর রায়। কোন কোন ভাগ্যবান দেখিবারে পায়॥"

হে দরাময় গৌরস্থার! যে কিরণে জগজ্জীবকে একদিন উদ্ভাবিত করিছা ছিলেন, আবার সেই ভাবে প্রস্থাপ্তস্থ তাবং পশু পক্ষী কীট পতন্ন পর্যান্ত প্রকার হুদয়ে সেই আখাদের শক্তি সঞ্চার কর। জীব তোমার প্রকৃত তত্ত্ব ছাদয়ম্ম কানতে সক্ষম হউক। দ্যাময় কণে দীনের এ আশা পূর্ণ হইবে ?

আক্রধারা বচে চই জীপত্মনমনে।
খোমহা কম্প তেল চরণ দর্শনে॥
স্থা অগতের ভাগ্যে প্রভু গৌরচমা।
প্রোম ভক্তি প্রচারের করিল আর্ড। জীটে: ভাঃ।

বিদ্যাবর্ জীবন্ম —

প্রেমভক্তি বিদ্যার প্রাণ। দেহ পঠিও ইইয়া বেমন উহাতে প্রাণ সঞ্চার হয়, তেমন বিদ্যা দেহে প্রাণ সরুপ প্রেম ভক্তির সঞ্চার হয়। বদি বিদ্যাপ্ত শীলনের ফল ভক্তিতে না দাঁড়ায়, তবে সে বিদ্যা বিদ্যাই নয়, সে কেবল মুর্থতার আড়ফর। জল বাপ্প হইয়া গগনে মেছ রচনা করিল; ভীবণ গর্জনে, কিন্তু বর্ধন নাই। বিষক্তনের বিদ্যা-মেছ অবর্ধনে নিক্ষণ। গাঁছার বিদ্যা অমৃত বারি বর্ধন করিয়া চিন্ত-ক্ষেত্র উর্করা ও শস্তশালিনী করে, ভিনিই যথার্থ বিষান্। বিদ্যা পূপ্পবতী পরে ফলবতী হইয়া প্রেমভক্তি প্রদান করে। গাঁহার বিদ্যা ফলিতা, ভিনি বস্তা। সার ও যত্তেকে বা অনুষ্ঠ দোষে কাহারও বিদ্যালভার ক্ল দলাগ্র কণ্টকবং,—চোখা হয়। এমন ফ্লের তেমন অভাব নয়, যাহার হার গাঁথিয়া পরিলে গলায় বিধে। ভাহার ফুলও কণ্টক জাতীয়।

নবহাপের বছ মানিনা ভ্রিবিদ্যা কণ্টকলতা বৈ বেশী নয়। তাই পশুত বিদ্যারত্ব সমাজের চল্লুক্ত্মীলন মানসে অপাধ বিদ্যার অভিনয় দেখাইয়া আমাদের প্রীগোরাস উহা কণ্টকলতা নয়, কল্লতা প্রমাণ করিতে বিদ্যার একমাত্র সারত্বত লক্ষ্য এবং সিদ্ধিপরপ প্রেমফল প্রকট করিলেন। শিক্ষার উদ্দেশ্য কি, তাহার গতি কোন দিকে, অগং আজি দেখিয়া শিধিয়া মাত্র হউক্। আজি বিদ্যাদিগ্রজগণের গর্মী চূর্ণ হউক্। পশুত আজ ব্রিয়ালও তুমি শুর্গ,— তুরিয়ালও তুমি শুরু এতকাল কণ্টকলভার মূলে জল সিঞ্চন করিয়াছ।

"ক্ষু ভক্তি বিনা জীবের বিদ্যা নাই আর।"

অর্থাৎ বিদ্যা মৃণাল মাত্র, কমল উহার বিকাশ, মধু গন্ধ তাহার পূর্ব-পরিণতি। কমল হীম মুণাল, আর ভক্তিহীন বিদ্যা তুল্য জানিবেন।

'বিদ্যার" যথার্থ ব্যাধ্যা জগতে আজ খুলিয়া ধরা হইবে।—পরম বিদ্যাধান গৌরহরিয় বিদ্যাময়ী তত্ম ভক্তিফুলভরে নোঙাইয়া পড়িল, আনন্দহিলোলে দোচল্যমানা হইল এবং নেএধারাম মধু বহিল।

বিদ্যার প্রয়োজন কি?—চরিত্র গঠন করা অথাং নিরপরাধ হইতে শিকাকরা।

> সাবধানে নরোডম ভন এক কথা। অন্তর্গত্যে অপরাধ না ক্ষমে সর্ক্ষণা র প্রেসবিলান।

বিদ্যা বা দর্শন; উহার চর্চনা বারা চিত্ত ও চরিত্র গঠিত, মার্ক্তিত ও রঞ্জিত
ছয়, চিত্ত সভত সত্তপূর্ণ থাকে, উহাতে রজতমঃ ক্রিয়া করিবার অথকাশ পার না।
হতরাৎ চিত্তে কি লোক ব্যবহারে কোনও অপরাধ ঘটে না। নিরপরাধ ব্যক্তির
চিত্ত নিয়ত প্রসাদ পূর্ণ থাকে। তাই, তাহার চিত্তে নিত্তা নবনব আকাতকার
উল্লেক ছয় না। ইহাই বিদ্যার বিশুদ্ধ গতি বা ভগবংপ্রশায়তা।

"এইরপে লইলে নাম প্রেম উপজার।"

বিদ্দ্দেশ নামগ্রীতন দারা তোম লাভ করেন। মুর্যজনের পালে পালে স্থাপারাধের বেড়ী লাগা থাকে। নিরপরাধ মানবই প্রকৃত পশ্তিত।

বিদ্যাদেবীর অভিনয় সমাপ্ত হুইল। এখন ভক্তিদেবীর অভিনয়ারভ। গগলে চাঁদ সভত পূর্বভাবে বিরাজমান, অথচ ক্রেমশং ভাহার কলা বৃদ্ধি লক্ষিত ইয়। তক্তপ প্রেম-স্থাধার গৌরচক্রের গয়ার এই প্রথম প্রেমকলা প্রকাশ।

শীংগারাশ-নেত্রে বিভিত্র গলাধারা। কি দরা, পদক্ষনলের গলা নেত্রক্ষণে পদ পাইল। গোরাচাঁল কাঁলেন কেন ?—বিদ্যা-ক্ষীরোল হইতে ভক্তিইলুর প্রকাশ। ও নরনধারা নয়, প্রধাক্ষরণ। জীবনণ, বন্ধুগণ, লক্ষ্য ঠিকু রাধিরা বিল্যোপার্জন কর এবং শ্রীগোরাক্ষ প্রবর্তিত পদবীর অনুসরণ কর এবং শ্রাণাক্ষন কর এবং শ্রাণাক্ষন কর। একবার ভাব শ্রীগোরাক্ষ কাঁলেন কেন, এবং এই প্রমের উত্তর সিদ্ধান্ত নির্ণয় কর।—গোরার প্রবের ভাব জাগিরাছে।

(마리바:--

সহক্তি-কুস্থম।

[প্রেম-পাগল শ্রীল রাধা মাধবের নিথিত পত্রাবলী হইতে অবচরিত।]

মহাপ্রভুর সেবা ধকাশ।

, ---------

ঐপর্য্য মার্গে, শ্রীমন্মহাপ্রভুত্ব সেবা প্রকাশ কেহই করিতে পারিবেন না।
এরপ ভাবে সেবা প্রকাশের চেষ্টা, দোকান বৃদ্ধির আয়াস মাত্র। ইহাতে,
ভগবানের আদেশ লজন করা হয়। রাগ-মার্গ, পূর্ণ মাধুণ্যময়; উহাতে সর্ব্ববিধ সমান অধিকার আছে; কোন ভকতি বিশেষতঃ এক্চেটীয়া ধর্ম, ইহা নহে।

জীবৈক্তব ও নর দীলার বিধাস ব্যতীত কোন প্রকারে মহাপ্রভুর সেবা প্রকাশ হর না, হইবে না। "মানুষ ভজন অতি সোজা। নাইকো তার বোগ উপথাস, কেবল বিধাস, ক'রে দেখা কত মজা।"

"কৃষ্ণের যতেক ধেলা, সর্কোত্ম নরলীলা, নরবপু তাহার স্বরূপ। এই মহাবাক্যের অসুসম্প করিয়া বিনি সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনিই সেবা প্রাকাশের অধিকারী; অজ্ঞের চেন্তা বিভ্যনা মাত্র।

শ্রীভগবানের পূজা।

-:5:-

জগতের প্রতি অসু জীরাধামর জগৎ; জীবিফু প্রিয়া অভেদ্ স্বরূপ শক্তি; নাগরীর ভাব ব্যতীত অন্ত কোন ভাব সম্বদ্ধ স্থাপন বা পূজা হইতে পারে না। "বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত নবীন মদন। কাম বীজ কাম গায়ত্রী যাঁর উপাসন॥"

"সাক্ষাৎ ত্রজেক্র হত ইবে নাহি আন।"—অজ্ঞান জীবের পূচী মণ্ডা, বাজ্য বণ্টা বারা, বরং তগবানের পূজা হইতে পারেনা। আত্মদানে স্বী ভাব অবস্থন ব্যতীত এই নীলা জানিবায় উপায় নাই।

> "অতএৰ সর্ক্ষ পূজা পরম দেবতা। সর্ক্ষ পালিকা, সর্ক্ষ অগতের মাতাঃ

व्यविद्यारम-व्यवहाध ।

--:•:---

জী জী মনহাপ্রাত্ , কাশীধামে, প্রকাশানন্দ ও নীলাচলে ইনার্কিভৌন ভটাচার্ব্যের নিকট সমূদর বেদ ও বেলান্ডের বিচার করিয়া, সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রবোজন তত্ত্ব বৃঝাইর। সিরাজেন; বাঁহালের, ইহাতে বিখাস নাই, তাঁহারাই প্ররার বেলান্ড গাঠ পূর্কাক তর্ক করিয়া যোর কগরাধ করিতেছেন। অবিখাসে, এরশ অপরাধ প্রেমের পথে কণ্টক স্বরূপ।

जैचर्या त्नवा, ना, श्वामाति ?

--:•:---

শাত্র ছাড়ি কুকলনা পাবও ব্রায়" জীচেডভ চরিভায়ত, জীচেডভ তপবত, অভূতি চারি শক্ষ বৈশ্ব এছ বভনালে, গোকের বরে বরে কেন্সংঘ্রবের অংশোলন নাই। বাৰ্মা বৃদ্ধি ধারা ঐপীয় সেবা বজায় রাখা যায় না। পূর্ মাধুর্য নীলা, অদ্যাণি নতমান, বর্তমান উপেকা পুর্বাক অনুমান ও ভর্ক. जहें खांव।

नारम कृष्टि छ देक्ष विनिवांत भक्ति कथन एत १--- आजा तका दाता कारमह বেগ ও রতি উর্জ্ন হইলে, যথন উন্ত উজ্জ্ন রুমের স্কার হয়, তথ্ন, নামে ক্তি হণ এবং বৈষ্ণৰ চিনিবার শক্তি জন্মে।

गिष्क देवकरात दमवा,—

भार विक्थवाठांत्र भागतम व्यक्तभाग, क्वम शिक्ष विक्षव श्रावा हात, সমুদায় পাপ হইতে মুক্ত হইগা, প্রেম-ধনে ধনী হইতে পারে।

অভিনব গ্রন্থ প্রকাশ,--

অনায়াসে বৈষ্ণব ধর্মের সুক্ষা মর্মাও রস তত্ত জ্ঞান লাভের জন্ত স্বাহ ভগৰান ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া, স্বশক্তি সাপোপার ধারা, শ্রীচেতম চরিতায়ত আটিততত্ত ভাগবতাদি চারি লক্ষ বৈষ্ণব গ্রন্থ প্রকাশ ও প্রচার করিয়াছেন; অভিনৰ কোন গ্রন্থ প্রকাশ করিলে সেই সমুদায় আচ্ছন্ন কর। হয়। **बीन मद्यालम विन्याद्यान**ः

> उदा छाटे वज्हे विषम कनिकान। পর্লে কলস ভরি, মুখে ভার চুগ্ধ পুরি, टेज्ट (मण जवनि विदेशन ॥ প্রাচীন প্রথীন পথ. তাহা দোৰে অনিবৃত, करब, इष्टे कथात ज्ञकाता গদাজৰ যেন নিদে, कृशधन (यन वत्म, (मरे भागी अथम नवात ।"

প্রাচীন প্রবীম মহাজন প্রসিদ্ধ শাস্ত্র প্রকাশ ভিন্ন নূতন এছ প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। মহাজনপণ, যত সহতে জীনাম প্রচার করিয়াছেন, তত সহতে প্রচার করিবার শক্তি আরু কাহার ও নাই। সেই সম্পায় গ্রন্থ ভাবিকল নির্মিকার অকাশিত হওয়া বাস্ত্ৰনীয়। রস্পীলা বৰ্ণনে পুরুষেরত অধিকারনাইই।

<u>जिल १७म वर्ष, अंग, १०म, मध्या, दिन्स्थ, देवाई मान, १०६८।</u>

কি চাহিব আমি ?

कि চोरित थानि नोथ, कि চাरिय চরণে ভোনার १ जानि ना ভো মৃঢ় जानि, ভাল सन्त कि जातात !

> এ সংস্যুত্র স্থবিশাল, কড এলোডন-আল,

পাতিয়া রেবেছে নামা, সাজারেছে চমৎকার। বিলাস-ভবন কিবা, আকর্ষণ কি ভাষার।

> क्छ ध्रम क्छ **पन,** स्रभाष्ट्रत कि वसने.

ভূষন-মোহন ত্ৰপ বহিবাছে চারিধার'; ধার অন্ধ মুগ্ধ জীব, দেখি তাতে জনিবার।

> হর পূর্বকাম কেহ; কেহ পাড করে গেহ,

মিটেনা পিপানা ডায়, দেখে বিশ্ব অক্কার ! ছাবার এ খেলা ওলো, কিবা লাভ ক্ষতি কা'ব ?

ट्रन नाकानाटक माथ,

শম্ল্য এ দেহ পাড

চাহে না করিতে প্রাণ; করি নব পরিহার চাহে সহা উর্ব মুধ্বে,—কি উচ্চ আকাজনা ভার।

অভাৰা পুৰি হরি,

कत्र शूर्व कृशा कत्रि

থান্থা ভার,—দাও নিধি সন্ধ্যের সারাৎসার। আমি তো আনি না সভ্য ক্লান নদ কি আমার।

शीन-किछी हद्दव सूरवानावादि।

পথের কাঙ্গাল।

(লেথক—প্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।)

৩—অধ্যে কর করুণা।

যত না কাদি, যত না আকুলি ব্যাকুলি বরি, যত না হতাশে দ্রিরমান হই—
এরি মধ্যে একটা শক্তি আগিরা উঠে। সেটা অগক্যে, অজানিতরপে,
অভাবনীয় প্রকারে বিকাশ পার বটে, কিন্তু সেটি যে ভোমারই করুণা, প্রভু!
মানুষ পড়ে, পড়িবার সময় ভাহার কত না আখাত লাগে, মাটিতে পড়িয়া হয়ভো
সে অট্ডেন্ড হইয়া যায়, কিন্তু যে মাটিতে পড়ন হয়, সেই মাটি ধরিয়া আবার সে

উঠিবার প্রয়াস পায়। ভাই প্রবাদ আছে—"যে মাটিভে পড়ে লোক, উঠে ভাই ধ'রে।"

আদে,—মানুষের প্রাণে এমন একটা অবস্থা আদে, যখন দে কিছুই ভাবিরা ঠিকু করিরা উঠিতে পারে না। ভাষার সকল চিন্তার দৌড়, বেন ক্রতগামী পথিকের পথপ্রান্তে গভীর ও বিস্তৃত খাদ দর্শনের মত সহসা নিরস্ত হইরা যার। ভাষার সকল যুক্তি-তর্ক, যেন ক্রান্ত প্রান্তদেহের স্থায় নিস্তেক্ত হইরা পড়ে। অভাবনীর ঘটনাচক্রে পড়িয়া, এমন একটা মানসিক চঞ্চতা হর, যে অবস্থার সে আপনাকে সাম্লাইতে পারে না; অসহায় ও উপারহীন বোধে, যেন মন্ত্রম্ক সর্পের মত স্বস্তিত হইরা থাকে। সে অবস্থায় তখন, স্বান্তাবিকরূপে এই ভাবটি জাগিরা উঠে—"ওগো! যদি কেহ দয়াল থাক। যদি কেহ ব্যথাহারী থাক, যদি কেহ অন্তর্থ্যামী থাক, তবে এস, একবার এস। আসিরা আমার উদ্ধার কর । শুনেছি, তুয়ি নাকি কর্লামন্ত্র! জীবের প্রতি ডোমার অপার করলা। ভোমার কর্লান্ত যে আমরা চলিয়া-বলিয়া বেড়াই, একথা পূর্কে শুনিলেও ভাহা ডেমন করিয়া ব্রিভে পারি নাই। কিন্তু এখন ভোমার কর্লাতে ব্রিয়াছি, ভোমার কর্লা বিকাশের এ অপুর্ককোশনে বলিতে শক্তি পাইয়াছি যে—

"খদিও মোরা পণ্ডিড, (তবু) তুমি মোদের পণ্ডি ড ۴

মনে একথা জাগে, আর সভে সঙ্গে চোধ ফাটিয়া জল করে। চক্ষে আগেও জল করিয়াছিল—সে তথন পতনের ভরে, আবাতের চোটে, আস

অত্তির জন্ত। এখন কিন্তু প্রভূ তোমার করণা দেখিয়া প্রাণ পৰিয়া সেল। অধমকে, পতিতকে, ভাততে উদ্ধার করিবার অক্ত ডোমার এ বিচিত্র কৌশল দেখিয়া প্রাণ যে পৰিয়া পেল। নয়ন যে দরদর বেগে ঝরিতে লাগিল। অবশ বাহু কোন অনির্মাচনীয় শক্তিতে উর্জ বাহু হইল,—রসনা যেন কি অপুর্শা আখাদে পরিত্তা ইইয়া উঠিল। তাই না তথন বাষ্পা গদগদ কঠ হইতে প্রতিধানিত হয়—

चथरम कत्र कळ्ना।

করুণা কর, করুণামর ! দারুণ হুদি যন্ত্রণা ।
তোমার আলেশ ভূলে, বিপথে এসেছি চলে।
বৃষি নাই, ভাবি নাই হইবে এত লাগুনা ।
কিন্সিত শক্ষিত কার, পরিত্রাণ নাহি পার.
বিভীষণ রিপুগণ সবলে করে তাড়না।
অত্প্র চকল প্রাণ, হডাশেতে শ্রিয়মান,
দেখি চোখে চারিদিকে আঁখার খন বরণা ।
ভাই গো পতিত জন, কাডরে করে রোলন,
দাও ভারে পদবৃশি করিরে ক্রেট মার্ক্রনা ।

এমনি করিয়া যখন প্রাণ কাঁলে, তখনই বে কফ্ণাময়ের অপার কফ্ণার সভান পাওয়া যায়। তখনই এই বিশ্ব মধুমূর হইরা উঠে। সকল অভাব বূর হইরা বার, সকল অসম্ভব লয় হইরা বার। জ্যোভির্ময়ের পদনশক্ত্টার—
অক্কার কোথায় পালাইরা যায়; পূর্ণানন্দে—অবসাদ ও নিরানন্দকে-প্রান করিয়া ফেলে। অভ্তির উচ্ছ অল ভাব কাটিয়া যায়— তৃপ্তির নর্নানন্দকর—
চিত্র ফ্টিয়া উঠে। তখন মে চিত্র যে দেখে, সেই মুগ্ধ হইরা, যুক্তকরে অবনত-মতকে বলিতে থাকে—

"নম্ন মুদি বা চাহিরা থাকি, অথবা বে দিকে ফিরাই আঁথি, অন্তরে বাহিরে ব্যন নির্বি তব রূপ মনোহর।"

এ অগতে এভাব জাগাইবার জন্ত তো এনোছিলে প্রাভূ এই বজে। সে জে ৪৩২ বংসর মাত্র। পণ্ডিডকে, ভান্তকে, কি করিয়া নিজবক্ষে টানিয়া পইতে হয়, তাহা দেখাইবার জন্ত তো কমনাময়— গুলি মনর্গিত কমণা বি চরব করিয়াছিলে। জগতের অসন্তাব দূর করিয়া তুমি না মতের প্রতিষ্ঠা করেছিলে প্রভূ! ভাই বলি আজ আবার কাতরপ্রাহেণ বলি,—ওগো! বে বেখানে আছ,— সকলে সমস্বরে প্রাণে প্রাণে ডেমনি করিয়া একবার বল—"প্রভূ! অধনে কর করুণা!" জগতের অসন্তাব দূর হউক, সভের প্রতিষ্ঠা হউক। আর প্রভূর অমর্পিত করুণার পরিচয় পাইয়া তৃপ্ত শান্ত অগংবাসী, মৃক্তকঠে তাঁহায় জয়োচারণ করিতে করিতে বোষণা করুক:—

একি অপুর্ব্ধ জীবের ভাগ্য নদীয়া-নিধি সন্তব;
আপনি কেঁদে পাণী তরার একি লীলা অভিনব।
তাঁহারে ভুলি মাধিয়া বৃলি মানব মোহে মাভিল—
দেখিয়া নিজে কাঙ্গালী সেজে ভাহারে প্রেম যাচিল।
সাধ্য-সাধন নিগৃত্তত্ত্ব অনর্লিভ করুণা সে—
গৌর না এলে এ মহীসগুলে সে রস পাইত কে ৪

8—"আমার নিয়ে চলো।"

ভবেছ বি কেছ শ্রবণে, ধর্ণন কোন বালক পর্বের পার্পে দাঁড়াইরা, প্রনাজ্যত-পিতার হাতথানি ধরিয়া আধ আধ, স্থামাধা-স্বরে বলিতে থাকে— "বাবা! আমার নিরে চলো।" দেখেছ কি কেছ নরনে,—মুমূর্ব প্রার কোন কোন ভক্ত ধর্ণন, সানন্দচিতে, সহাস্তে, ভগবানের নাম করিতে, করিতে পরিপার্শ্বর পরিজ্ঞমগণকে জীণকঠে সম্মোধন করিয়া বলেন—"এইবার আমার পতিভোদ্ধারিণী স্বর্গুনীতীয়ে নিয়ে চলো।" বুবেছ কি কেছ প্রাণে প্রাণে সেবেদনা, মধন কোন পতিব্রতা, প্রবাসধাত্তী সামীর কর্ধারণ করিয়া বান্প গদ বাদ কঠে আবেদন করে—"আমার তোমার নাথে নিয়ে চলো।"

বদি কেছ ইহা দেখিয়া খাক, যদি কেছ ইহা শুনিরা খাক, যদি দেছ ইহা
বুনিরা থাক, তবে ইহা কি বদিরা দিতে হইবে যে, মাসুষের প্রাণে এমন
একটা না একটা অবস্থা আগে, এমন একটা না একটা ভাব আলে, এমন একটা
না একটা আকুলি-ব্যাকুলি উপস্থিত হয়—যখন সে আর ভাবিয়া চিভিরা কুলকিনারা না পাইয়া, প্রী ব্যাক্তের মত, ঐ ভক্তের মত, ঐ পতিব্রভার মত, ওচ্প স

প্রোণে, যেন কোন্ আপনার জনকে, কোন্ চিরপরিচিত অতি প্রিরজনকে, কোন্
অসহারের সহার, নিরুপারের উপার, হতাশের আশা, নিরানজের আনন্দকে—
উদ্দেশ করিরা ব্যারতে থাকে—"ওগো! কে আছ ম্বাল, কে আছ দীন্নার্থ,
কে আছ পতিতপাবন, আনার ভোষার সাথে সাথে নিয়ে চলো।"

"শুনেছি তুমি দর্মার ! ভাবি নাই তব জ্বপার করণার কথা। শুনি নাই, তোমার মধুর পবিত্র নাম। মানি নাই তোমার আদেশ, তাই আজ নাথ এমন করিয়া বিপথে চ'লে এসেছি। আপন ইচ্ছার এপথে আসি নাই, সঙ্গলোবে চক্রান্তে পড়িরা, মন্ত্রধার ভূলিরা, ছলে মিশিরা—এপথে আসিরাছি। বতক্ষণ আলো ছিল, ওওক্ষণ জনতার জ্যোতে নানারপ লীলাবেলার বেশ ভূলিরাছিলাম। বিশ্ব ক্রমে সন্থ্যা আসিল, রজনীর অন্ধুকার ক্রমশ: মনাইরা আমিল। এখন তো আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। তাই এখন বাহিরের আকর্ষণ ভূলিরা সেল, নিজের কথা মনে পড়িল। ভাবিলাম—একি ? এবে পথ ভূল হইরাছে। কোথা যাইব বলিরা বাত্রা করিয়াছিলাম—আর এখন কোথার আসিরাছি ? আলো থাকিলে না হয় পথ দেখিরা যাইতে পারিতাম, এবে দাক্রণ অন্ধুকার হায় হায়! সঙ্গ লোবে পড়িরা—আন্ধুক্তান ভূলিয়া, একি হইল ? সন্ধীরা তো এখন গা-ঢাকা দিয়াছে—ভবে আর কাহার সহিত চলিব ? কে আমার পথ দেখাইবে ?"

রজনী সমাগ্রেম এ কি পরিবর্ত্তন । দিবা ও নিশার মধ্যভাবে এমনই একটা সচকিত ভাব নিত্য মাগ্রিয়া উঠে। বালক খেলা ছাড়িয়া মার কথা ভাবিত্তে ভাবিতে গৃহে ধার, পশুর্মণিও আপন আপন আবাসে ফিরিয়া যায়। কর্মান্তিই মানব মরে কেরে। মর্কজেই একটা সচকিত ভাব এমনি করিয়া বিত্য ভাগিয়া উঠে। কিন্তু এটা লক্ষ্য করিয়া কি কেহু তত্তিভা করিয়াছেন ?

যদি করিয়া বাকেন তো বুঝিবেন বে, জীবন ও মরণের মাঝবানে লাড়াইয়া আছি, একবা বধনই শ্বরণ হয়, তথনই ঐ দিবা ও নিশার মধ্যবর্তী সন্ধার প্রায় রচকিত ভাবটা জানিয়া উঠে। তথন বাহিরের জাকর্বণ ভূলিয়া জাপনার কবা, আগন আবাসের কবা মনে পড়ে। দিনের জালো মেঘটাকা পড়ে, পতিজীল জরতের গতিতে স্ব্যকে আর দেবা বায় না। তাই অক্ষকায় আলে, মনের গরিবর্ত্নশীল গভিতে যধন জ্যোতির্গ্রের শুল্ল জ্যোতির প্রতি লক্ষ্য না হাধিয়া

উহার বিশরীত গতিতে চলিতে থাকি, তথ্য ও তো ক্রমণঃ অধকার বনাইরা আদে। জন ও মৃত্যুর মধ্যে পড়িরা ববনই মানবের প্রাণে এই সচকিত ভাব জাগে, তথ্যই তার আপনার কথা মনে পড়ে—আপন আলরের কথা মনে পড়ে—আগন আলরের কথা মনে পড়ে—আগন আলরের কথা মনে পড়ে—আগন আলনার তিলমাত্র বাবীনতা নাই বৃধিয়া বিনি বিশ্বচালক, খিনি বিশ্বপালক, মিনি অগতির গতি তাঁহার উদ্দেশে বলিতে থাকে—"ওগো! আমার নিরে চলো।" আর তার সঙ্গে সঙ্গে, তাহার মর্শ্বের মাঝে, দাল্লণ অসুভাগবানী শেষ চৈত্র মানের বিকট প্রান্তরের মত ধ্যন হাহারব উথিত করিরা বোধণা করে—

कि मणा रखिक (पर पाकि नाथ जानाद कुलिक वरन। कि कर्षे विरवत विषय कालात भीवन (यर७८६ व्यर्ग । निरमरेय निरमर्थ क्छ विक्छ विद्याम ना शाहे क्छू । চঞ্চ প্রাণ আহ্বান করে শত যন্ত্রণা ওবু # পারিনা পারিনা পারিনা ধ্রোধিতে এই অসহন কেশ। শত বিকারে বুক ফেটে বার আপনারে করি প্লেব। क्र वांगनात व्यापाख मध्य क्रक मानन भारन । मिहिया (मामिना पाक्रम निमामा विक्रम कविया जातन । আর কওদিন বহিব এমন বেদনা পূর্ব-প্রাণ দ হবে নাকি শেষ এ মোহ বিকার পাবনা কখন আপ १ चान र्वान প্রভু আমার মতন অসার चर्म প্রাণী, ছলনার ভূলে ভূলিবে ডোমার সহিবে অশেব গ্লানি, ट्यामात्र व्यमीय वश्य मासारत रक्त रशा व्यक्तित उरव। পতিত ষেত্ৰন চিব্ৰদিন সে কি আঁখারে পতিয়া বুবে ? नाना- প্রভু তুমি দীন দরামর তুমি বে নিবিল-প্রাণ। चामि चर्ट्टल पति मारे मिरत रहामात भूषात मान। खन्य क्रिनि छामात्र निरंद्य क्रिक्टि प्रथ कार्य । गण्ड खनत छारे क्या अथन नदम मनित्म छात्म। মনে করি অভু ডাকিয়া ডোমার কহিব সকল কথা। बनिव कोमान त्य मन। एटप्टक ल्याकि त्य कल बाबा ।

বলিতে বলিতে বলিতে পারিনা এমনি বিকৃত মন। কর্ণেকের তরে নাহি রুছে ধীর পরে নীচ আবর্ণ ॥

তাই হেন দশা হয়েছে গো আন্ধ রয়েছি ভোমার ভূলি।
কতকাল আর রহিব এমন পাবৰা চরণ ধূলি ?
আলম্বীনের তুমি বে আলম্ম ত্বিত জনের বারি।
ভার' ভার' প্রভূ অধম ভালিতে হে চির-কর্ষণা-কারী!
লও ভারে আন্ধি ভোমার করিয়ে যে জন ভোমাতে নহে।
দেখো যেন আর ভোলে না কখন ভোমার হইয়া রহে।
প্রতি পলে পলে সর্জ্বধা যেন সন্ধান পার প্রাণ।
আছ তুমি প্রভূ বিশ্বব্যাপিয়া হ'য়ে "অণোরণীয়ান।"
পূর্ব হউক ভোমার ইচ্চা ভোমার জগত মাঝে।
বেন এ মহান্ ভত্ত্রাসিনী নিশিদিন হুলে বাজে।

ে—একি হ'ল প্রভু।

এ আবার কি হ'ল প্রাভ্ ? এ তোমার আবার কোন্ পরীকা ? এ কি ছলনা,—না, পারে ঠেলা ? হে লয়াল! ছে! ভাবনিধি বল, এ আবার কেমন খেলা ? হার ! কি অপরাধ করিরাছি ভাষা ব্রিডে পারি নাই—কিন্তু আমি যে শত অপরাধী ইহা যে প্রাণে এখন আগিতেছে। আর ভাবিতেছি—হার ! কি করিলাম। কি ছিলাম—আর কি হইতে চলিলাম। উর্নুধে উন্নত সোপানে আরোহণ করিতে করিতে—পশ্চাং ফিরিরা এ কোধার পড়িলাম । অধঃপতিত, আল আর মুখ তুলিয়া চাহিতে পারেমা, নিজজনের নিকট তেমন করিয়া আর প্রকাশ করিতে সাহস পায় না—বলিতে কি, মাধা তুলিয়া, চোর্থ মেলিয়া চাহিতেও ভার পায়। অপরাধীর মত, অবনত মতকে, যুক্তকরে, সচকিত অভারে, সাঞ্চনম্বনে—তাই আল প্রাণের ভিতর হইতে ক্কারিয়া উরিভেছে—বংশ মধ্যে সলাই এ আর্জনাবের প্রভার প্রতিধানিত হইতেছে—

"আমি কি আর ক'ব।
বলি অপরাধ কিছু করে থাকি পদে
বলি না কর প্রভু, কমা;
তবে দিও হে দিও, পরাণ প্রির
বেজনা নব নব।"

বল, বল, প্রভু! দ্যা ক'রে বলে দাও আমার কেন এমন হ'ল! মনে পিছে, একদিন কান্তনী পূর্ণিমার, উচ্চ্ছিত ভাগীরবীওটে, কোটকর্তের মধুরোল,—"হরিবোল"—এনেছিল প্রাণে কি নব আনন্দ, নিয়াছিল নয়নে আঁকিয়া কি শান্তোজ্জ্ব মধুর চিত্র! দেখেছিল প্রভু! দেখেছিল থাহা, দিরেছিল প্রভু ঢেলে তাহে প্রাণ,—আর গলেছিল মোর জ্বর পাষাণ! সেই দিন, প্রভু সেই দিন, বিজনে বসিরা বিরলে, ক্বর ভাসারে আঁথিজনে,—গদগদ কঠে গেরেছিল এই গান—

अम, अमरह मम क्रमरब्र--

এস কুন্দর, এসহে শান্ত, এসহে কান্ত হৃদরে!
প্রান্তা! চাহিনা ক্ষণিক কুশের রাজ্য ভোমার বিশ্ব মাধারে,
দিওদা মন্ত চিন্ত বিকার রাখিতে বন্ধ শাধারে।
কর সমর্থ করিতে ব্যর্থ ইচ্ছো স্বার্থ নাশিনী,
বেন দন্ত প্রহারে করে না ভ্রান্ত রিপুর বিষম নাগিনী।
প্রান্তা! জীবন প্রদাপ নিভিবে বধন কালের বক্ত বাভালে,
বেন শৃক্ত হৃদর মন্দির লয়ে না রহি ময় হভাশে।
(ভোমার) দিব্যজ্যোতির ভক্ত আলোকে কন্ধ আধার নাশির
স্ক্রপন্তীন মুক্ত হুয়ারে দাঁড়াও বারেক হাসিরা।

क्षत्रह । कास्र छन्द्र । क्षत्र, क्षत्रह सम छन्द्र ॥

धन विद्र! धन मक्नमनू-

আ গীত বাবেনি এখানে।—বুনি, ছুটেছিই এ ম্বরণ ভেনিয়া গগন, প্লাবিয়া প্ৰিয়া। উঠেছিল প্ৰতিধ্বনি ভার প্ৰতি কেন্দ্রে কেন্দ্রে। হেলেছিল নব শিক মননীয় কোলে, নিজিত ম্পনে—ভানি সেই ম্বর। কুটেছিল কুঞ্জ কাননে সে ধানি প্রবাহে, চাক্রকিশনর মাঝে, কুত্মকোরক। উঠেছিল শিহরিয়া সে ন দ ভরতে, ধ্যান ভিনিভনেত্রে, সাধক-চিন্ত। দূর কাননের কোলে গেয়ে ছিল পানী গান —সে মধ্মুরলী ভাবে। গলে গিয়াছিল বুঝি শলী সে বীণা ঝকারে, তেলে দিয়াছিল ধরা প'রে সঞ্জিত যা ছিল ভাব—ক্ষমিয় জ্যোছনা।

আহা। প্রকৃতি এই পীতি চল চল ভাবে যথন বিভোর, তথন এ তরল প্রাণে সরল কথাই জাগিরাছিল। ভেজে ছিল তথন তন্দা, দর হয়েছিল তথন আল। আর তথন থেকে থেকে, কেঁলে কেঁলে, ফুলে দুলে—চলে ছিলাম—বড় স ধ বড় আশার, কাল্রভাবে বলে ছিলাম—

"হরি। ভোমাতে যুখন মজে আমার মন

তপ্ৰি ভূবন হয় সুধাময়।"

আবার কখন বা উদ্ধবাহ ইইয়া যেন শুন্তে, সুনীল প্রনাত্তনে ভোগার শাখেজিল মুভি লক্ষ্য ব্রিগু সহাফ আডেড — নাচিতে ন চিতে বলি গাম —

"ভোম যু ভালবেদে যেতেনা স্থ আরো ভালবাদা চাই।

[আমার] দাও ভালবাদা পূর্ব কর আশা একেবাবে ভাবে মেতে ঘাই। চোকে চোকে বুকে মুশে রশেছ সভত ,—

(এমি) আছে। তাহ আছি, বাঁচাও তাই মিচি,

(ুমি) না থাকিলে আমি মরে যই।

বাহিরের এভাব ধর্ণন ভিতরে প্রবেশ কবিত, তথন মূদিত নয়নে, জ্নদ্ধ মন্দিরে তোমার মপুরু মনোহর নৃত্তি প্রতিষ্ঠা কবিষা, নয়ন্দ্রশে অভিষেক করিতে কবিতে সানন্দে চিন্তা করি হাম—

"এবার, নাথ! তুমি আছ, আর আমি আছি,

মাছে কোন বাধা নাই ভুৰনে।"

এমি করে, নিয়েছিলে প্রভূ। পতিতে তুলিরা একদিন। প্রবণে পলে ছিল তব বীণা-ভান—মজেছিল তাহে প্রাণ—নে বে অব্যথ সন্ধান্। কিন্ত ড্রেপর।
—ভারপর, কোন অপ্রাণে, বল প্রভূ আবার আমারে ডাড়ালে ? ধুলাথেলা নিরে ভুলিরা ছিলাম, পাছে ভাহে ভোমারে ভূলে যাই ভাই না ভূমি স্থাময়্রণে একে একে সব আপন কাছে লইলে। একি কম কুপা ? কার ভারের এড' কুপা-লাভ ঘটে, প্রভূ ? যাল আমি কুছু ভোমারে, ভূলে যাই ভাই না আমার ধেলার সামগ্রীগুলি ভোমার কাছে নিরা রাখিলে। যদি খেলার স্মৃতি মনে পড়ে ভবে ভো সেগুলির কথা মনে পড়িবে। আর সেগুলির কথা মনে পড়িলে ভোমার রাতৃলচরণ চিন্তা করিডেই হইবে, কারণ ভোমার সহিত যে সকল স্মৃতিই বিজড়িত—তুমি যে পরাণ-প্রিয়।

এমন করিয়া কাছে লইয়া, আবার কেন বিদার দিলে প্রভু! আবার কেন
নব সাজে নব খেলার ভুলাইবার প্রয়াস পাইলে প্রভু! একি ছলনা—না,
পরীকা। যদি ছলনা হয়—ভো বলি, প্রভু! অভি নাতরভাবে বলি, এ ছলনা
ভি ভোমার লীলাময় নামের স্বার্থকতা, না একেবারে পারে ঠেলা? যদি ইহা
পরীক্ষা হয় ডো জিজ্ঞাসা করি, একি বিষম পরীক্ষা! একি ভুগু পরীক্ষা, না
সুর্মল চিভের সুরবন্ধা সাধন ? ইচ্ছাময়! একি তোমার ইচ্ছা? এও কি
ভোমার মনে ছিল ? এত যদি মনে ছিল প্রভু! তবে কেন দরা ক'রে ছিলে ?
এখন মে ভয় হয়, প্রতিপদে পদে শক্ষা হয়—এবার বুঝি ভোমার ক্রপায় বঞ্জিত
হ'লেয়। ভাই বলি, কর্যোভে বলি, মিনতি প্রক্র বলি—

ত্ত খেলার ভূলাতে যদি চাওছে এ দীলে,
না ভূলিয়া দীন থাকিবে কেমনে,
আমি বুঝিৰ খেলিব, খেলনা ছাড়িব
পাইলেও সেই তোমা ধনে।
(খেলা বুঝি না নাথ, খেলা বুঝারে দাও!)
(ভোমার স্থামার করি খেলা, ভেমন খেলা বুঝারে দাও!)

আনন্দ নগর।

(লেখক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকীল।) (পুর্কাহরতি।)

--: .:--

না — শতি স্থার কথা। একণে বিজ্ঞানা করি, প্রভ্যেক জীব তগবালের অংশ এ জ্ঞান কিরণে তাগরে বন্ধমূল হইবে ? এবং তিনি উপাস আনি উপাসক প্রভৃতি জ্ঞান ফ্রান্তে বন্ধমূল করিবার উপার কি ?

था। जनविक्तियांत्र अकाष्ट्रमा स्टेटन अस्त्रेन ज्ञान श्रेनत्त्र ব্যুস্ ছইবে, এবং প্রাণে শান্তি পাইবে।

না। আপনার এই ভাল কথা ভনিতে থাকিবাত মধ্যে মধ্যে আমার মন ৰধন স্বাৰ্থের চিন্তার দৌড দিতেছে তথ্য জগৰচিততার একাত মৰা হইবার কি কোন উপান্ন নাই ?

था। हाँ चाहि दे कि। जर्रका छावात्मत्र माम पण क्या।

না। নাম করিলে कি হইবে।

ধা। এক স্থানে বছলোক ৰসিয়া আছেন, যদি ভুমি ভাষাদের মধ্যে বছ নামক ব্যক্তিকে ডাক তাহা হইলে সেই যত তোমার ডাকের উত্তর দিবে অপর কেহ দিবে না। আর বহু এই নাম বলিলে ষ্টুর রূপ, ব্যুদ প্রভৃতি ব্যুদ্ধ সদলে ভোমার যাহা কিছু জ্ঞান আছে সমস্ত ভোমার মনে পভিবে, ইহা ছইতে প্রতিপন্ন হয় বে, নাম ও নামী কোন,ভেদ নাই নাম বলিলে যে ব্যক্তির সেই নাম ভাহাকে বুঝার। সেইরপ জীব যে নামে গুগবানকে ভাকেন সেই নাম লইলে সেই নামের সঙ্গে ভগৰানকে বুঝিবেন। স্নুতরাং ভগৰানের নাম ও फनवान अहे छुटे अत मध्या अटक्म नारे।

না। নাম বধন করিব ভখন যে অঞ চিতা আসিয়া মনে পডে। তথন নাম মধে উচ্চারিত হইডেছে কিন্তু মন অন্ত চিন্তা করিতেছে। অন্ত চিন্তা আসিলেত একাত মনে ভগবজিতা হয় না। তাই ৰলি মন ভগবজিতার নিবিত্র বাধিবার উপায় কি ?

প্র। অনেক অনেক সাধু মৃহষি প্রভৃতি অনেক অনেক উপায় নির্দেশ করিয়াছেন তবে আমি এ চটা সহজ উপায় জানি। বাঁহার ইচ্চা হইবে তিনি সাধু মহর্ষিগণের নিকট হইতে দেই সকল উপায় সংগ্রহ করিতে পারেন। কিন্তু त्व छेनावृत्ती चामि कानि छात्रा अहे-यान मत्न मत्न फगवात्नव नाम छेकावन করিবে সেই সমরে ভোগার কাব এরপ খাড়া করিয়া রাখিবে বে প্রভোক উচ্চাব্রিত নাম কাণ ভবে। যদি কথন বিপর্যয় ঘটে অমনি আবার কাণ খাডা कतिता सनित्य मात्र উक्तांतिक श्टेराजरक कि ना; कानरक व्यश्ती प्रक्षण ताबित्य । खरेत्र कदिल मान बाद बार किए। बाजित ना। खरेत्रा नाम सान बारा का হইলে একান্ত মনে ভগৰানের নাম জণ সম্পাদিত হইবে:

ना। এই क्रारा नाम अप क्रिल डाहाट कि कल हहेर १

প্র। ভগবানে শ্রদ্ধা তৎপর রতি এবং তৎপর ভক্তি ক্রেমান্বরে উদর হইবে। তৎপর জ্বন্ন ভগবৎ প্রেমে গলিয়া যাইবে। সভত ভগবং মানিধ্য লগমে অসুভব করিয়া কখন হাস্ত কখন ক্রেন্দন কখন গান কখন বা নৃত্য করিতে থাকিবে।

না। আছো নাম অপে ঐরপ আনন্দ লাভ হইলে অপর জীবের এতি উাহার আচরণ কিরপ হইবে।

প্র। তিনি নিজের পৃধ-সচ্চলের জক্ত অপরকে সামাক্ত রপ বাতিব্যক্ত হইতে দিবেন না। প্রত্যুত অপরের প্রথ-সচ্চল নিজের প্রথ সচ্চল বিবেচনা করিয়া বাহাতে অপরের প্রথ-সচ্চল হর তাহার চেট্টা করিবেন। যদি জীব অপরের প্রথ প্রথী, ছঃথে ছঃগী হয় তবে জগতে কি কোনরপ অত্যাচার অবিচার পাপ তাপ প্রভৃতি ক্লেশকর ব্যাপার আর বটিতে পারে १ তথন আনন্দ শান্তি জগতে বিরাজ করিবে, তর্থনই প্রকৃত ভগবং প্রেম ভগবং সেবার কাথ্য সাধিত হহবে। ভগবান মহা-জ্ঞানী, মহা-বিবেচক, মহা দহালু হত্যাদি অলেষ গুল্রাশির আধার। সামাক্ত মন্থ্যের সেবা করিলে সেবককে সেই মন্ত্যা কতনা উপকার করেন একণে ভগবান্কে জীব যদি ভালবাদেন, সেবা করেন পরম মঙ্গনার রাশি রাশি রাশি রাশি মঞ্চল তাঁছার জক্ত বহণ করিতে সদা প্রস্তত।

না। আপনার স্মধ্র উপদেশে ব্নিতে পানিয়'ছি ভগবান্ সচিদানজ। এ মৃত্তি নিয়াকারের সামিল। এ মৃত্তি আয়ত্ত করিবার উপাব কি ?

প্র। অবশ্য এ মৃত্তি দর্শন যোগ্য রা কোন ইন্দ্রিষ আছা নহে। তিনি অতীন্দ্রির এ কথা পুর্বে ডোমাকে বলিয়াছি। তিনি অত্ভবের বিষয়। মৃত্যু সাধনার বলে এইরপ আয়ত করিতে পারেন।

না। ওকথা বড় দ্রের কথা। বুঝিলাম ভগবানের দর্শন যোগা রূপ নাই।
নিরাকার ভগবানের গুল কার্য্য ভাবিতে পারা যায়। যদি কোন লৌকের ভাল
গুল ভাল কার্য্য আনিতে পারি ভাহা ছইলে ভাঁহাকে দেখিবার জ্ব্য প্রাপ্ত মন কি
, আকুল হর না ? গুল গুল ও কার্য্য ভাবিয়া ভগবানের সম্বন্ধেত পূর্ণ জ্ঞার হয়
না। সেই অভীন্মির দর্শন যোগ্য না ছইলেড প্রাণ মনের ব্যাকুণতা নিবারণ
হয় রা। আর যদি মনুষ্য বুঝিওে গারে যে এই রগবান পুক্ষ সকল গুল ও

কাথোর আশ্রয়। তবে সেই পুরুষের সাধনা বা চিতা কি জাবের সহজ সাধ্য নহে? নিরাকার ভগবানের চিতা অপেক্ষা এইরুপ সাকার উপাসনার জীবের চিত্ত কি অধিকতর বন্ধুন হইবে না ? বিণ অধিকতর বন্ধুন হয় তবে তাহা হইতে অধিকতর মঙ্গল অধিকতর পুফল কি ফলিবে না ? আর বুঝিরাছি ভগবান মহা-জ্ঞানী, মহা-বিবেচক, মহা-দরালু। তিনি কিসে জীবের মঙ্গল হইবে তাহার অন্ত সতত সচেই। মনুষ্যের মন বৃদ্ধি রেরুপ সামাল্ল তাহাতে সর্ধব্যাপী অত্যালিয় পদার্থের ধ্যান কিরুপে করিবে ?

প্র। বাপু ভোমার ক্রায় বড় প্রীতি পাইলাম। সময় মত ক্রা ক্ছা উপযুক্ত; একণে ভোমার কথা শুনিরা আমার প্রাণের কথা কহিবার অবসর পাইলাম। ভগবান জীবকে সৃষ্টি করিয়াছেন মনুষ্য তাঁহার সকল জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই শ্রেষ্ঠ জীবের মধ্যে তাঁহার অনত গুণ ও অনত শক্তির किছু किছু আভাদ দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান এই জীবের স্প্টিকর্তা। তিনি এই জীবের যাহাতে সক্ষাঙ্গীন মঙ্গল হয় ভাহার জন্ত নিভা চেন্তালীল। জীব ভাঁহার থিনিষ। তাঁহাতে জীবের নির্ভরতা থাকিলে জীবের কোন ক্লেশ হয় না কোন ্রংথ হয় না। কিন্তু জীব এই সংসারে থাকিয়া নানা কারণ বশত: সেই নিভরতা হারাইয়া থাকে। মুখ্য তাঁহার অধীন, তাঁহার ইচ্ছানুসারে কার্য্য করিতেছে তাঁহার ইচ্ছার বিপরীতে তাঁহার কার্যা করিবার সাধ্য নাই এ জ্ঞান হারাইয়া আপনি কর্ত্তা, আমার চেষ্টায় সকল কার্য্য হইতেছে এইরূপ সংস্কার বধ হইয়া পড়ে৷ ক্রমশঃ এই সংস্থারে এরপ অড়ীভূত হইরা পড়ে যে তাঁহার চিত্ত ভগৰানের দিকে আর ধাবিত হয় না। ভগবান্ আলোক সক্রপ। সেই আলে৷কের সাহায্যে মনুষ্য আপন গন্তব্য স্থপথ সকল দেখিতে পান ৷ গাচ্ সংস্থারে ঐ আলোক বর্থন আছেল হয় তথন জীব বোর অককার মধ্যে পড়ে। অককার মধ্যে আপন গস্তব্য স্থাথ চিনিতে পারে না। স্থাথ হারাইয়া নিরস্তর বিপদ মধ্যে পণ্ডিত হয়। তথন জীবের রক্ষার উপায় নাই। স্ব স্থাধের চেষ্টার ব্যভিব্যস্ত হইরা অধর্ম, অভ্যাচার, অবিচার প্রভৃতির আগ্রয় গ্রহণ করে। সেই সময় স্নাতন ধর্মের অবসাদ হইতে থাকে অধর্ম আপুন দলবল সহ জীব রাজ্যে আপন অধিকার পূর্ণ রূপে প্রচার করিতে থাকে। এই সমরে ভগবান্ স্বরং শ্ৰুট না হইলে স্বাতন ধর্মের উদ্ধার হয় না। বসুষ্য স্থ্যে পাণ্ডি স্থাপন হয়

ৰা অধ্যের নাশ হইরা মতুষ্যের দৃষ্টি সেই পূর্ণ আলোকের দিকে ধা**ৰিত** হর দা। এই বৃহৎ ব্যাপার ডিনি নিজে সম্পন্ন করিতে পারেন, অস্তের ছারা সম্ভব हम ना। वह वह बात मरमाद्य এहेजन हुत्तवहा चिम्निक्कि। धारणाक बाद्य তিনি এক এক রূপে পৃথিবীতে প্রকৃতিত হইয়াছিলেন। সকল বারে যে পৃথিবী সমান দুসুবস্থাগ্রন্থ হইয়াছিল ভাহা নহে। কোন বাবে অধিক কোন ধাবে বা ডদপেকা ৰলবণে হরবস্থাগ্রস্ত হইরাছিল। তপবান জীকুফ মূর্তিতে বধন পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়া ছিলেন সেই সময়ে পৃথিবীত মুখ্যাগণের অবভা অভীব শোচনীয় হইয়াছিল। মুমুষ্যপ্ৰ পরস্পার অসুয়া পরবশ। স্বার্থ রক্ষাই ভাহাদের একমাত্র চেষ্টা। এই চেষ্টার বশবর্ডী ছইয়া জীবনণ পরস্পর পর-স্পারের প্রতি জোহাচরণে কিছু মাত্র কৃতিত হইত না। সভাতন ধর্ম লুপ্তপ্রায় ল্লাডন ধর্ম নাশকারী অস্তরগণ অধর্ম সন্তুল কার্য্য হারা মনুষ্যগণের অভিশর ক্রেশের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। জীব সংহারকারিণী অস্ত্র বিজ্ঞার প্রচার বুদ্ধি হইরাছিল। অধার্থিকের সংহার অবশ্য কর্ত্তব্য হইরা দাঁড়াইরাছিল। নিজ আচরণের যারা সনাতন প্রেম ধত্ম পৃথিবীতে স্থাপন করা প্রয়োজনীর হইরাছিল এ ধর্মের প্রসারে সংসারে অসুরা দুরীভুত হইবে, অধর্ম দলবলসহ বিনাশ প্রাপ্ত ছইবে। অপরকে ত্থী করিবার চেষ্টা জীবের একমাত্র কার্য্য ছইবে। ভগবান हैक्कामग्र जिनि मञ्चा त्वर भवनचन कतिया भवनी मछान भवजीर्व इहेतन। व्यथार्त्रिकशर्भत्र मश्रात कतिराम । (यह ब्रामानि महर्षिभर्भ मेळि मकात कतिरा সনাতন ধর্ম্বের উদ্ধার করিলেন নিজ আচরণ ছারা পরম তুর্গত প্রেম ধর্ম্বের স্তরপাত স্থাপন করিলেন। তিনি চিমংশে এক ক্রমেপ এবং জানত জংশে ব্রীরাধারণে প্রকট হইলেন। এই জ্রীরাধা ও ব্রীকৃষ্ণ মধ্যে যে প্রেমভা প্রকৃতিত হইয়াছিল তাহ। অভি চুলভি। এতথা প্রকাশ করা তাঁহাদেরই সাধ অপবের পক্তে অসাধ্য । বাঁহার হাণরের ঐ প্রেমের আভাস মাত্র প্রকাশিত बरेबाट्ड जिन्दे थन जिनिहे चानत्म बारजायाता।

পূর্ব্বে বলিরাছি এই সংসারে প্রভাক পদার্থে প্রভাক জীবে সেই চৈতগ্ররূপী জগবানের অংশ বিরাজ করিতেছে। অজ্ঞান ও সংস্কার গাঢ় অচ্ছাদনরণে
সেই চৈতগ্র পুরুষকে আবৃত করিরা রাখিবাছে। অজ্ঞান বা সংস্কার বে জীবের
কম, চৈতগ্র পুরুষকে প্রকাশ সেই জীব মধ্যে অধিক, বাঁহার অজ্ঞান বা সংস্কার

(वर्गी टिएक शुक्रस्त्र धाराम (तरे कीर माधा पत्र। क्रांचान क्रीकृत्कत्राम खनरा यथन शक्ति हरेरानम खळान या अश्वात छाँशास कानजाल कान्छन ৰবিতে পাৱে নাই। ভগৰানকে আচ্চন্ন কবিবার ক্ষমতা ভাষাদের নাই। তাঁহার মারিক দের মধ্যপত চৈততা বা সচিচদানন্দ আর বিশ্বস্থাও মধ্যপত टिएक वा अधिकानम्य अक। के इटे टिएएक मर्पा कानज्ञ रावधान वा আচ্চাৰন নাই স্বভরাং বিশ্বব্রস্থাত মধ্যগত চৈতত্ত্ব বা সচ্চিৰানন্দের যে শক্তি रि अप मान्निक रमहारमधी बीकृत्कत मधाना मार्ट मर्कि मिर अम। अहे ट्र ए एक्स्मीतन क्रावान क्रिक्थरक शूर्व **এই आधा। धनान क्रिनात अग्र**णम কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। ভগবান একুফ সেই সর্বব্যাপী মহাশক্তি অব-गयन कतिया व्याप्त शकात वालोकिक काद्या नमाश कतिया नियाहिन। अहे ভগবান 🖲 ক্লফ সেই সজিদানন্দ পুরুষ। তাঁহাকে চিন্তা বা সাধনা করিলে চিত্ত তময়াত্মক হইবে, অপার আনন্দ লাভ করিবে।

ব্রীকৃষ্ণ ও ব্রীরাধার বদিও ইলির গ্রাহ্ম দেহ ভেদ তথাপি উভরেই যথক সচিচদানন তথন উভয়ে এক। জগতে প্রেমনীলার আদর্শ ভাগন করিবার জ্বর ভগৰান তুই মূৰ্ত্তিতে অগতে প্ৰকৃতিত হইরাছিলেন। প্রীকৃষ্ণের সর্বাঙ্গ হইতে নীলাভা সমুদ্গীৰ্ণ হইরা শরীরটা যেন নীল বৰ্ণ হইরা শোভা পাইডেছে। भृष्त्री अञ्जल सुर्गालन रा कीव रा रकर रहेन ना छाँबाक राष्ट्रिक विद्याहिक হইতে হইবে। নেত্রবর বিশাল, রক্তপদ্মের বর্ণযুক্ত মধ্যে পাচ কুঞ্চবর্ণ ভারা হুটা বিরাজিত। অধুরোষ্ঠ লোহিতবর্ণ। করতল পদত্তল যেন রক্ত উদ্গার ৰবিভেছে। দেহটী অতীব হুকোমল হুঠাম। মন্তকের কেশ কুটিক, তরস্বায়িত এবং গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ। পীত বদন পরিহিত। মন্তকে ময়র পুচ্ছের চূড়া। গলে वनकूरनत चा कि मर्रनाश्त माना। शरक मधुत मूत्रनी। ताथा मरक जिल्लान বীরাধার দেহধানি অতি সুকোমল, সুঠাম, সুশোভন এবং ণীতবর্ণ। অধরোষ্ঠ ৰরতল ও প্রতল লোহিত বর্ণ। এীমুখের সৌন্দর্য্য অতুল অপরপ জীব সংমোহক। মততের কেশ কৃতিল কৃষ্ণবর্ণ প্রশার বেণী পরিণত। চক্ষু তুলি বিশাল,, নীলাভা, মধ্যে কুঞ্বৰ্ণ গুটী তাৱা দেখিলে ৰোধ হইও বেন উহা সৱলভা ७ (बार मार्थान । भतियान नीन वमन । देशीया उपदार समाय ७ समाय चानभी। यथन बीक्क मधूच मूबनी बादन कवित्रा द्रावा-खन नान कविटलन नाटर्ड

প্রেমমরী শ্রীরাধা জগন্মেহন প্রেম রসে শ্রীকৃষ্ণ হালর আপ্লুত করিতেন তথন
শ্রীকৃষ্ণ প্রেমানন্দে বিজ্ঞার হইরা উঠিতেন তাঁহার দেহের প্রধান গ্রন্থি প্রীবা ও
কচিদেশ শিবিল হইরা পড়িত। পারের উপর পা জড়াইরা শ্রীরাধার পার্দে
দাঁড়াইতেন। পার পার না জড়াইলে দেহ থানি যেন স্থির রাধিতে পারিতেন না
শ্রীরাধার প্রেমের অতুল শক্তি। এ প্রেমে যিনি যথন অভিষিক্ত তাঁহার দেহের
গ্রন্থিত তথনি শিবিল হইরাছে। এ প্রেম অপূর্ক জিনিষ। ইহার এক কণায
জগৎ মোর্বিভ, প্রেমমরীর পূর্ণ প্রেম রস পানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের যে এইকপ
দেহের বিপর্যায় হইবে তাহা বিচিত্র নহে। এইত ভগবানের রূপ কহিলাম।
এই রাধাকৃষ্ণ মৃত্তি জ্বারে ধ্যান করিলে চিত্ত স্থির হইবে ভগবৎ প্রেম উপলব্ধি

না — অতি সুক্র কথা। এখন বুঝিলাম ভগবান কুপা করিয়া আমাদের উদ্ধার করিবার জন্ম আপনাকে আমাদের নিকট পাঠাইয়াছেন। আনাদের এই খোর সন্থাপ পূর্ণ জীবনে আজ শান্তির উৎস স্পৃষ্টি হইল। আঃ প্রাণ জুড়াইল। আপনার আদিষ্ট উপায় অনুসারে আমরা ভগবং সাধনে প্রান্ত হইলাম। একবে একটা কথা আপনাকে জিল্ঞাসা করি আমরা আপন আপন স্ত্রীকে যে ভালবাসি সেই ভালবাসা কি প্রেম ?

প্রা—সাধারণতঃ ঐরপ ভালবাসা প্রেম নহে ঐরপ ভালবাসার মূল কাম বা স্থপের ইচ্ছা। প্রেম ও কামে বিশ্বর প্রভেদ। প্রেম নিজাম স্থনির্মাল, কাম স্থাধন্দক খোর মায়াচ্ছর। প্রেম আসাদন করিতে করিতে ক্রমশঃ বাড়িয়া যায়, কাম আয়াদনের পর নির্ত্তি লাভ করে তৎপর ন্তন কাম আসিয়া পরিভিরে চেষ্টা করে। প্রেম স্থাক্ষণ কাম স্থার্থ প্রকাশিত। প্রেম অন্ধ নায়কের রূপ তাপ দেবিরা থাকে প্রেম অতি সম্বর্গণে প্রতিগালিত ও পরিবৃদ্ধিত। কাম নিগ্রহেও নির্ত্তি লাভ করে না। ভগবানের প্রতি দৃষ্টি স্থাই কম হইবে মারা তাই প্রবল হইবে এই মারা ও স্থার্থের দাস হইয়া মন্ত্রা পুত্রাদির জন্ম লালাহিত হয় স্ভরাং স্ত্রী পুত্রাদির জন্ম লালাহিত হয় স্থ্রাং স্ত্রী পুত্রাদির জন্ম লালাহিত হয় স্ত্রাং স্ত্রী পুত্রাদির জন্ম লালাহিত হয় স্ত্রাং স্ত্রী পুত্রাদির জন্ম লালাহিত হয় স্ত্রাং স্ত্রী পুত্রাণ করে প্রামাল তালিয়

না। আমরা দেবিতে পাই বে যেমন গোক তাহার একটা দল আছে সেই দলের নিকট সেই ব্যক্তি আপন কার্য্যের পোষ্কতা উৎসাহালি পাইয়া बारकन बळाड: नमर्थनकात्री वाक्ति वाछीछ कार्यात शृष्टि नाधन रम ना। ताधा-কৃষ্ণের ঐকপ রদাসাদন করিবার ও ভাঁহাদের প্রেমরস পানের সাহায্য পাইবার (कांन नन हिन कि १

था हाँ चिक्रक्त चाम्म लाभाग ध्वर खीतावात चारे जन मरी हिल्ला। ইহাদিগকে নর্ম সধা ও সধী কহিয়া থাকে। প্রীকৃঞ্চের স্থাগণ প্রীকৃঞ্চের জন্ত বেমন আত্ম সুখ বিসৰ্জ্জন দিলে সমৰ্থ শ্ৰীরাধিকার নর্দ্ম স্থীগণও সেইনুপ ব্দীরাধিকার অন্ত সমুখ বিসর্জন দিতে কিছু মাত্র কুন্তিত। নহেন। এই সকল দর্খা সধীগণ শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধার প্রেম-পরিপোষ্ট।

CONT.

প্রেমাবতার।

(লেখক— শীযুক্ত কালাহর দাস বস্থ ভক্তিসাগর।) (প্রক-প্রকাশিতের পর।)

> পাতৃ বলে ভোমরা সকলে যাহ স্বরে। মুটিল আর না নাইমু সংসার ভিতরে 🛭

किर्मोद्रारक्ष्य अवेति मवालुदान वा देवदावा। अलुदान ७ देवदावा अकहे ভাব। বাহাকে ধরি তৎসম্বন্ধে যাহা অনুরাগ যাহাকে ছাড়ি তৎসম্বন্ধে তাহাই বিরার। অপর শিব্যাকর্ঘণ বিনা আয়ত বস্ততে অনুরাগ সঞার হয় না। প্রবের ভাব আগাইয়া দেওয়াই বিভার অভিপ্রেত। জীব মাত্রই স্বরের দান—নিত্যদাস।—এই নিত্যদাসত্ব আগরিত হইলেই বিক্রা পরাবিক্রায় পরিকত হর। প্রত্যেক জীবের লক্ষ্যই পূরবের-ভাব আগ্রড করা, জীবের-আন্ধবিম্মৃতির भड़े दित्याहन कदा !

"পাইফু ঈশ্বর মোর কোন দিকে গেলা।" নবরাগের এ বিরহ বড় উচ্চ্ । সময়। উং। পুর্বেস্মৃতি জনিত, স্থতরাং সহজ।

> "वांटे किन वा अभन रेट्ना। कित्र (विद्रा काहिंगा क्ष' "नम्रत्न वरुष्म थाता। कहिए वहन रामा ॥"

স্বায়ই ভিতর কানাইর লুকোচুরি থেলা আছে। গোরাচাঁদ নিজ লীলা যারা এই তত্ত্ব বোষণা করিতৈছেন।

ভাবের হাদরে প্রবের-ভাব-জুর্তি দিতে জ্রীগোরাল অবতীর্ণ হইলেন।
প্রবের-ভাব থোনপুরীর একমাত্র প্রবেশ ভার। জ্রীগোরাল চিরদিনের পর
এই অর্থনিত ভার উন্মুক্ত করিয়া দিলেন। গুরুদীক্ষার তাঁভার সন্দর্শন হয়।
ভাহাতে পুরবের-ভাব ভাগরিত। পুরবের-ভাব ভাগরিত হইলে নিগৃঢ় প্রেম

গর্ভ প্রবেশ বিনা থেমন ধীব ধারপ্রহণ করিতে পারে না, গুরুদীকা বিনা তেমন সে কানাঞির দর্শন পাইতে পারে না। শ্রীগোর দ্যীলার এই অংশে আমরা তৎসম্বব্ধে শিক্ষা পাই। কাহা নাই ?— তিনি দ্রীবের অন্তর্কাহ বিল্লমান অন্তর্প্র তিনি কানাই। তবে তিনি সচরাচর নমনগোচর হন্দা কেন ?— না, দিবাচক্ষুর প্ররোধন। শ্রীভগবানের মৃত্তিমতী কুপাম্বরূপ গুরু সে চক্ষুর উন্মানন করিয়া দেন। জীব শিক্ষা বাতীত শ্রীগোরালদেবের দীক্ষা গ্রহণ কার্য্য অপর কোন অভিপ্রায় নাই।

ঈশবের অপরপ রপ মেৰ-মাধুরীর বিগ্রহ্মানক যাহার চিত্তে সকুৎ না ধেলিরাছে, ভাষার পক্ষে পূর্বারাগ অসম্ভব। প্রবণে উহার স্তদা মাত্র। "দেধা দিরা লুকাইল"—ইহাই পূর্বারাগের গাডোক্ত্যাস। শ্রীগোরাত নধরাগের বিরহ বুকে নিয়া নদীয়ার আকুল প্রাণে আগমন করিলেন। লক্ষ্যহারা বিদ্যা গর্বে পরিণভ হয়। নবদীপ বিশ্রা গরিত, ভক্তি হান।

বান্দ-বিরচিত মেম সলিল ও শিল উভর মূর্তিই ধারণ করে। সলিল প্রায়ই শক্ষের অন্তুক্ল, শিলা শক্ষের প্রতিক্ল, নাশক। সলিল পতিত হইরা মন্তক্লিক করে, শিল মন্তক ভালে। সলিল পুশীল, শিল হংশীল। শ্রীগোরালের বিল্পা সলিলত্ব লাভ করিয়াছে, নবদীপবাসী তদিতর পণ্ডিভগণের বিল্পা শিলাত্ব প্রয়াছে। কিন্তু শিলাত্ত মৃত্ তাপে সলিল হয়। শ্রীগোরালের প্রবিরাগ বিরহের মৃত্তভার লক্ষ্যভাই বিদানেরা গলিতে আরম্ভ করিল—পথ বরিল। পঞ্জি গলান বেশী নয়, কত অলগজ মূর্থ-পালাড়-শিলাই না জল হইরা গেল।

"क्रकाम्बः (का वा मजाविन (ध्वमामा स्विति ।"

ভিলে বেমন ভৈল, প্ৰতি পদাৰ্থে বেমন বিচ্যংপ্ৰবাহ তেমন তদতীত र्वनानम् त्यम थां को विदेश थार्व थार्व, धमन कि क्रमनकात्र भित्रात्र भित्रात्र ধৰাহিত আছে। প্ৰেমানুভূতির সহল সঙ্কেত ৰথা:—শান্ত কুধীর চিত্তে প্রম শারণ পূক্ষক দশ বিশবার উচ্চারণ করুন-"প্রেম। হা প্রেম। া প্রে-এমৃ! হা প্রে-এ-এ-মৃ!! হা প্রে-এ-এ-এ-এ-এ-মৃ।।।—এই ক্রম-ীর্যপ্লু তম্বরে উচ্চারণ করিতে করিতে, তৎফলে দেখিবেন আপনাব ভিতরে এক ্মৎকার আনন্দ লহরী উঠিছাছে। প্রেমের স্বরূপ লক্ষণ অঞ্চকম্পপুলকাদির মসুভবে তথন আপনি খত:ই বিহৰণ হইবেন। প্রেমের এই সহজ চিত্রটি দ্ৰপুৰুষের মুধাকাশ হইতে অবতীৰ্ণ চইরাছে।

व्यमश्रवरण यामृग् कांव, व्यममकादत उमिक अवर जात्रभन व्यममात्रत नाम, ৪৭, রূপ ও লীলা চরিত স্মরূপে জীব কেম্ন হইয়া পড়ে, প্রেম ভাবিত জন বিনা क वर्गन कतिदव ।

বাধাষেত্রণ ক্ষ বলে বলে বিচরণ করিতেছেল। প্রেমম্যের করপদন্ধচক্ত-পার্শ-মধার গুলা গান্পবল্লী মুকুনিও ও কুমুমিও হইতেছেন। মানব তকু গাবিভাবে পল্লবিত পুল্পিত হয় কথা কি প

তদাৰিভাৰাত্তুতির সংকত ভার্ন :--

"কাহং দরিত্র: পাপীয়ানু ক কৃষ্ণ: 🗐 নিকেতন: । "

এই ভাৰনা ঘারা ভক্ত নিভিঞ্ন এবং বিগণিও হইয়া প্রেমের উদ্দেশ ার। যিনি জীবকে নিজিঞ্চন বানাইয়া প্রেমে দীকিত করেন তিনি জগদ গুৰু প্ৰেমাৰভাৱ।

ব্ৰহ্মণীযুষ-সমুদ্ৰোখিত তরিধাস মাধনমূতি প্রেমমর আভগবান্-সৌলুর্গের দারভুত, অতি কমনীর মধুর-মধুর-মধুর।

> मधुबर मधुबर वल्ब विष्ण मधुत्रः मधुत्रः बलनः मधुत्रम्। মধুগৰি মৃত্সিতমেওদংগ मध्यः सध्यः सध्यः सध्यम् ॥

(अंगः (अर्थायभवनगणः मिक्रमानम् तर्गः किमाक्नाम मध्यर मध्यर मर्यम् किमाराः। বিকোর্থামাচরিতমমূতং বে পিবস্তি প্রমোদঃ জীবন কাতে ইহ ন পুনমূত্যসিকো বিশস্তি ॥

শ্বীভগবানের নাম মধুর, রূপ মধুর, লীলা মধুর। মধুরের সবই মধুর ! বিলি মাধুনী দিয়া চিত্ত মধুর করেন, তিনি মধুমর প্রেমাবতার। ভক্ষা জব্য কোমল গলিত না হইলে রসনা তাহার স্বাদ গ্রহণ করিতে পারে না। রস ও রসনা, উত্তর পক্ষই কোমল। কোমল কোমলের নিজ জন। যিনি কোমল করিয়া নিজের করিয়া লন, তিনি প্রেমাবতার। রস কোমল, প্রেম কোমল, কারণ এ ছই সামগ্রী কোমল চিত্তেরই অনুভবিতব্য। কৃষ্ণ কোমল, রাধ্ কোমল,—কোমলে কোমল মাধা—শ্রীগোরাল। সর্ব্ব জীবের প্রাণ মন মধুমর মানাইতে এই মধুরসায়ন—প্রেমাবতার। এ লীলায় যুদ্ধ নাই বিগ্রহ নাই, উদ্ধ ভাষার উপদেশ বা বাধিততা নাই। কেবল নাম রসে মজাইয়া পূর্বরাগ জাগ্রও করা তাই, এই মধুর মৃত্বিতে ও ভাবে প্রভুর আগমন !

তিনি লুকাইয়া প্রাণ চুরি করেন এবং জীব ব্রহ্ম সম্বন্ধ জাগাইয়া দেন।
প্রাণে বারে চায় তিনি লুকোচুরি ঘারা ভাশবাসাটি গাঢ় মধুর করিয়া দেন।
প্রতরাং বিরহ অতি তপ্ত মধুময়। যে মরু এতদিন কোন কোন জীবের স্বপ্রবং,
প্রতিভাত আজ সেই—প্রেম মধুর আভিগবান স্বয়ং সাক্ষাদ্রেশে আবিভূতি।
জাহা, কাল বস্তা। কলি বক্ত ! কলি জীব আমরাও বস্তা!

সজনি! কৃষ্ণ শৃত্য বৃন্ধার্ণ্য,
জাবন হলে। প্রেমশৃত্য
আমার যথা গৃহ তথারণ্য
মারিলে বাঁচি এখনি গো সজনি!

বিরহের উদৃশ ভাষনিচর মধুর। মধুর ভাষবিগ্রহ মধুরাবতারী শ্রীগোরাজ বিনি মুদে মুদে অস্ত্রবধাদিক্রমে ঐবর্য ভক্তির স্বরূপ প্রচার প্রিয়াছেন তিনি। অংশাবতার। মধুর ভাবের শক্তি অতুগনীয়া ও বিময়করী। শিশুপাল জ্বাসরাদির ববে কৃষ্ণ অত্র ও বলপ্রয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু বুলাবনে বক অ্বাদিকে অবলীলাক্রমে সংহার করিয়াছেন।—ধেলার মত সংহার করিয়াছেন।
শ্রীগোরালদেবও বিনা মুদ্ধে, বিনা বাক্যব্যে, নিজ মধুর ভাব প্রকটন বারা প্রকাশান্দ্র প্রভৃতি বিস্তাবীর্দিগকে প্রদানত ও বশীভূত করিয়াছেন।

শ্রীগোরাদের মধুর মূর্ত্তির তরকে ভালবাসা ও ভাবের অমৃত্চ্ছটা লোধরাই তাঁহারা বিমুগ্ধ ও অসুগত হইরাছিলেন। মধুর ভাবের শক্তি অপরিসীম অনত। তুমি কামানের গোলার পর্বত ভালিতেছ কেন, প্রীতি পরশে ও অরু সোহাগে পর্বতিটাকে একবারে গলা সোণা করিয়া ফেল, পরিকার হ'রে যাউক্। তুমি এই লোকটাকে ধমক্ দিয়া কাল লইতে ইচ্ছা কর, তা তত কলপ্রদ হইবে না। বরং লোকটাকে তুটো মিঠা কথা বল, লোকটা একেবারে লোটাইয়া পড়িবে, ভোমার পারের কাদা হইবে। যাহা করাইবে, সে সানন্দে করিবে। ভক্তের অকে বধন প্রেমকণার আবির্ভাব হয়, তথন ঠাহার শক্তি কত।—

নেদিনী কম্পিত নাটে। ব্ৰহ্মাণ্ড ছক্ষারে ফাটে।

"গড়াগড়ি বায় কেই মালসাট নাৱে।

কাহার জিহুবায় নানামত বাক্যক্ষ্রে।"

শীচিঃ জাঃ।
শোষে দেহধর্মের বিস্থাতি হটে।

"পাসরিলা দেহধর্ম যত ছঃখ শোক "

অতি কীণ চুর্বলকার ব্যক্তিও প্রেম সঞ্চারে মহাবলীরান হর, তাহা আমন্থা সভত প্রভ্যক করি। প্রেমিক অন্তপ্রহর অনশনে, আনন্দে নৃত্য করিতে পারে। অপ্রেমিক অন্ত্রতী নাচিয়া ক্লান্ত ও শাহিত হয়। প্রেমিক দেহে অনন্ত শ্রীনিভ্যান নন্দ প্রবেশ করেন। প্রেমিকের দেহ নিভ্যানন্দ-নিকেডন।

"বমরাজ। বান্ধিয়া আনিতে কেই চলে।"

रेमछ्दन त्थायन नक छन। काकोत मना (कमन!-

"কাজীর ভালিয়া বর সর্ব্ব নাগরিয়া।

मरानत्म रित्रदात्म शाद्यन नाठिया॥"

প্রেম শক্তির উপর শক্তি নাই। প্রেমবদায় ঐগোরাক অবস্ত শক্তি ধর পূর্ব পূক্ষ। অনুত তাঁহার বিভীয় কেহ। প্রেমে উত্তম অধ্যাদি ভেক্ বিদ্রিত হয়।

শ্মিলে মুনিবে চাকরে, ঠাকুরে নকরে,
সবে নাচে গার বলে হরিবোল।
মিলে রাধাল বালকে ভূপাল কৃষকে

नारेट्ड नुनदक रहित्वान ।

নাৰে ছোট বড় সকল সমান করে,

वारा खारा थारा कक्षे छात्र"—(इर्गाधनामा)

এমন দীলা, এমন প্রেম, এমন খেলা আর কোন বুগে কুতাপি ছয় নাই, হবেনা। এমন আনন্দের খেলা, মুখের মেলা আমার গৌরনিভ্যানন্দ বৈ অপর কেহ পাতেন নাই।

এই কদম্বের মূলে, নিম্নে গোপকুলে

हाराज वार्ष विवादि । (तारे जियानिनी)

সেই চাঁদের হাট ভারত ব্যাণী হইল। এ হাটে তথু প্রেমণ্সরার বিকি কিনি। রাধাক্ষ লীলা-বিলাস-বৈভব এই ন্তন হাটে বিনা মূলে বিলান হইল। ভাই ভাবি প্রেমাবভার আর কোধার মিলে!

ধূলির রাজা ত্রজের বৃলি !— অংক মাথিতে অঙ্গ অমৃতর্মান '্হর। ত্রজের ধূলি কি ?— উহা ভক্তপদর্জ।

ম ভক্তা বত্র গায়ন্তি ভত্ত তিঠামি নারদ।"
আবার 'ভক্ত খোর অধিঠান—"এসব বাণীও সভা।
"সকীর্ত্তন হইতে পাপ সংসার নাশন।
চিত্তন্তি সর্ক্ত ভক্তি সাধন উদ্পম॥
কৃষ্ণ প্রেমোদ্গম প্রেমায়ত আখাদন।
কৃষ্ণ প্রাপ্তি সেবায়ত সম্বন্ধে মক্তন॥"

শ্রীসমীর্ত্তন মগুপ ঈদৃশ ভাষপরিব্যাপ্ত। স্বতরাং তাহার বৃলি আর্থা: ভক্ত
মণ্ডলীর সংমিশ্রিত বহুপদরেণু মহাশক্তিশালী হয়। উহাই ব্রজধূলি। বাহার
প্রেমদানে বিপুল শক্তি সেই অতুলসম্পদ্ ব্রজধূলি আমার গৌরনিত্যানন্দ সর্ক্রে
পদবন্দে বিচরণ হারা ও ছড়াইয়া দিয়াছেন। স্ত্রণভ প্রেমপ্রাপ্তির এমন
স্বাভ সংহাত বিনি অগতে শিধাইলেন, তিনিই প্রেমাব্তার। ভক্তপদধূলি
চিমার। উহার স্পর্শে সকলকে প্রেমাকুল করে। ব্রজের বৃলি বড়ই খাতুস্মধুর—

ভাসবার পদরেপু মোর পঞ্চ প্রাস।
প্রেম ভক্তি মহারাজ ঠাকুর মহাশশ্ব এ ধ্সির কতই বাধা করিয়াছেন
ভক্তপদধ্সি শোর ভক্তপদজ্য।
ভক্তভুক্ত শেষ ভিন ধরে মহাবল।

ব্রজের মহিমা অবিভর্কা। উহার সম্বন্ধে কাহার ধূলি, কোন জাতির বুলি ?
এবমিধ প্রায় উত্থাপনের হেতু নাই কারণ যে সে হউক্, যে জাতি হউক্, ভক্ত
মহিমা, ভক্ত শক্তি ও পদরজ পরিমা জাতিনির্বিদেশে তুল্য। ভদ্ধ বস্তুতত্ত্বে
অভিন্ন। প্রেমশ্ন্য নীরস দেহেরই জাতি। প্রেমক্তের ব্রাহ্মণ চণ্ডাল সমান।
এই ভাববৈচিত্র্য বিনি বোষধা করিয়াছেন, তিনি প্রেমাবতার।

জগতে হুই জাতি সভা। তদ্ভিন্ন জাতি ধরিলে, জাতি, সভাব ও ক্লচি ভেলে ব্যক্তি গত। সেই হুই জাতি প্রাপ্তর বা ভক্তাভক্ত। ভক্ত ও অভক্ত— ভগবহদেশী ও ভগবদেবী। তদ্ভিন্ন জাতি বোঁসা ভূমা। প্রীগোরাল এই অভ্যুদার স্বাভাবিক জাতি ধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন এবং জ্লাড় ফছ সংস্থার ভাপিরা দিয়াছেন। তিনি স্বার্থের নম, সভ্যের শোষণা করিয়াছেন এ ভাই, তিনিই প্রেমান্ট্রের।

"অমুকের আতি গেল।"—ইহা হারা কে কি বুঝেন আনিনা। অমুকের কি ছিল কেহ বলিতে পারেন না এবং কি বা তাহাকে ফেলিরা প্রেছান করিল, তা কি কেহ কথন দেখিয়াছেন ? ভক্তি রসময়ী ও ভেজামরী; দেহে অপরাধ আনিলে, ভক্তি হীনপ্রভা হন, তাঁহার সে জ্যোতি: ও শ্রী তেমন থাকেনা। নামাপরাধ, বেফবাপরাধ ও দেবাপরাধ বলিয়া যে সকল অপরাধ বর্ণিত আছে, তাহাদের কোন একটীর স্পর্শেই মানব মলিন, নিস্প্রভ হয়, চিত্তের ভাবক্ষ্ ভিব্রা পায়।—ইহায় নাম "জাতি-যাওয়া"—পতন (Degradation.)

ভজর পূত্র ভক্ত, অভজের পূত্র অভজ হইলে স্বাভাবিক। বংশ পরম্পরার ভিজি প্রবাহিত হয়,—এ সভ্যের অনুবলে জাতি পৃষ্ণবাস্ক্রমিক হয়। কিজ এই স্বভাব ধর্মের মৌলকত্ব মানিলেও ভদন্তরালে এক স্মানীলা ভ্রোভ চার্মিডেছে। তক্ত ও অভজ্ঞ এই চুই জাতি উপেকা করিয়া জাতি কোন পৈত্রিক সম্পান্ধি বিদ্যা গ্রহণ করিলে, জন্মান্তর অধীকার করা হয়। কারণ আমরা জানি ক্রিপাকশিপুর বংশে প্রজ্ঞাদ বলী জনিয়াছিলেন। আমরা গোবত্বে (গোম্বার্হ) পৃদ্ধকুল জনেক দেখিতে পাই। প্রভিস্বান্ কাহারও পূত্র মহেন, জবচ প্রজ্ঞাণে আবিভূতি হন, ভক্রণ জীব (ভক্ত) কাহারও পূত্র মহেন, জবচ পূত্র হইয়া জন্ম প্রহণ করেন। জীব উৎপন্ন হননা, আগমন করেন। স্মভারাং উহার আভিত্ব পিতৃ মাতৃ কুলধর্ম বারা নিয়ন্তিত হয়। হিরণ্যকশিপু দৈত্য বা

স্বার্থেরী, কিন্তু তংগুল্র প্রজ্ঞাপকে দৈত্য বলা অসমত। এছলে পিতাপুলের ভিন্ন আতিও শীকার করিতে হইবে। অতএব আতি কোন পৈত্রিক বৈতব বা শৈত্রিক ত্বপ নয়। যদি জন্ম হইতে আতির বৃংপত্তি ও তংপত্তি ধরা যায়, অর্থাং বদি কেবল মানুবেয় জন্মের সদে আতির জন্ম হয়, তবে তাহার মৃত্যু সঙ্গে আতির মৃত্যু খটে। সূত্রণেহ পতনের নাম মৃত্যু। স্তরাং ভূলদেহের মজেই আতি চিভায় ভন্মীভূত হয়। এ আতির দংশনে ভগবিদিয়তিরশ দারুণ বিষক্ষালা হয়। ভগবংখ্যুতির অনুতে রক্ষা বন্ধন হইলে সৈ বিষ উঠিতে পারেনা বরং জল হইরা যায়। অতএব জাতির দোহাই ভক্তির দোহা মলিন করে। কিন্তু ইহাও সভ্য জাত্যাভিমান ভক্তির অস্কারে ঘুচেনা। যিনি এমনি প্রেম্বক্তা বহাইরাছেন, যং প্রবাহে আতিকুল ধনিয়া গিয়াছে, তিনিই বর্ধার্থ প্রেম্বক্তার।

শ্রায় ভক্ষণে ব্রায়পের প্রশংসা নাই, কিন্তু শ্রায়ে ব্রায়পের প্রজা জানিলে তাঁহার সে এক উচ্চাবছা। কারণ তিনি এক দিব্যভাব হারা ভাবারিত হইরাই শ্রায় পবিত্র বোধ করিতেছেন। হীন জাতি বা হীনাচার ব্যক্তির স্পৃষ্ট দ্রোয় পবিত্র বোধ করিতেছেন। হীন জাতি বা হীনাচার ব্যক্তির স্পৃষ্ট দ্রের আমাদের স্বভাবতঃ ম্বলা হয়। যতক্ষণ আমারা জৈব ধর্মের দাসত্ব করি। কিন্তু চিন্তে প্রেমাবেদ উদ্বেলিত হইলে সে ম্বলা ভাসিয়া যায়। শ্রীক্ষেত্র গমনে আমাদের ম্বলালেশ থাকেনা কেন ? থামে গিয়া আমরা স্বেচ্ছায় ম্বলা করিনা এমন নয়, থামের চিদাক্ষক মহিমার তরক্ষ প্রাণে এমনি লাগিয়া যায় যে, চিরাভাক্ত ভেদভাব একবারে নিক্রিয় বা বিলীন হয়! ইহাই প্রত্যক্ষোজ্জ্বল প্রমাণ যে, প্রেমমহিমা কেশরী জাগ্রত হইলেই চিন্তের ম্বলাছেয়াদি কল্ম ভাব কেরুপাল পলায়ন করে। মনের মলিনতা মাজিয়া দূর করিবার কঠোর ব্যবস্থা আয় নাই। ক্রিমোপায়প্রযোগ মার্জ্রন কার্য্যে প্রায়ই বার্থ হইয়া গাঁড়ায়। কেবল হয়িয়াম মহামস্লোচ্চারেই প্রেমরুস উদ্বিক্ত হইয়া প্রাণে প্রাণে মাধার—ছোট বড় স্মান করে। এমন স্বন্ময় মধুময় প্রেমের চলাচলি যিনি শিক্ষা দিলেন তিনিই প্রেমাবতার।

সত্যে একষাত্র আতি ছিল হংস। ত্রেতার জাতিজেন উৎপন্ন হর,—বিদ ও শবিদ। এই হুই জাতিই প্রামাণ্য।—ওছুপাধি কলিতে ভক্ত ও ক্ষক্ত। সত্যের মন্ত্র প্রথম ; ত্রেডার সংস্থার-ষটিত বিজ্ঞান্তিক জ্ঞাত বিভাগ সহ গায়ত্রী মন্ত্রের প্রবর্তন হয়। অর্থাৎ রূপের উপাসনা প্রবর্তিত হয়। যথাঃ—

সবিকঃ (ব্ৰহ্মণঃ) দেবস্য (বিফোঃ) ভগো বা ভগদা (ক্ৰন্ত্ৰস্য) বরেণ্যং ক্ৰপমিতি ধীমহি।

রূপ বাহার, তাঁহার নামগুণ লীলা পান করাই উপাদনা। "সৈ ধাতু গানে। গায়ত্রী "পে" ধাতুমূলা। রূপ ও বর্ণ অভিন্ন; বৃহত্তেদ জ'নত কপচতৃষ্টরের ক্ষ্ম রূপই নিজ্য স্বরূপ, যথা আভি—"কৃষ্ণকুপাহি কেবলম্।" ইনি "কৃষ্ণাভং" কৃষ্ণ বা স্বর্ণবর্ণ খাহার আভা এমন ইন্দ্রনীল-মধিমূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র উপাদ্য এবং ইনি কৃষ্ণবর্ণ আভা হারা পীতবর্ণ প্রতীত হইয়াছেন। স্তরাং কৃষ্ণ বা গৌরাঙ্গই গায়ত্রীর উপাদ্য বা "বীর্ত্তনীয়ং সদা হরি:।"

ত্তেতাতেই যজ্ঞপ্রবর্ত্তন শটিরাছে। সেই যজ্ঞ পঞ্চাবন্ধ হইয়। হরিনাম মহাযজ্ঞ কলিতে প্রচারিত হইরাছেন। হরিনাম মহাযজ্ঞের প্রবর্ত্তক প্রীপৌরাঙ্গ মহাপ্রভূষ প্রেমশানে কলি ধন্য করিয়াছেন,—ইনি গায়ত্তীব গ্যের কুরুম্রি। হতরাং শ্বং পর্ম পুরুষ শ্রী শ্রীশৌরাঙ্গ মহাপ্রভূই সাঞ্চাং প্রেমাবভার

কলিকাতা "ভাগবত ধর্মগুলের" ব্যবস্থাপক আচার্য্যগণের প্রস্তুত্র প্রতিবংসরই একটা বিশুদ্ধ "বৈশ্বব্রত তালিকা" প্রকাশ হট্যা থাকে, এবারেও আমরা উহা প্রাপ্ত হইয়াছি, সাধারণের স্থবিধার্থে আমরা উহা ভাগু করিলাব। বিশ্ববন্ধে দীকিতা (ব্রতিধর্মপরায়গা) বিধ্বা বিশ্বপরায়গা এই বিধানে উপবাস করা কর্ত্ব্য।

বৈষ্ণব ব্ৰত তালিকা।

वत्रांक ३७२८ ; हिज्जाक । ७४।

देवनाथ ।

वी बे तांबनवयी उठ धकालनी नयनकारवांभरनादमब

৬ই শুক্রবার। ১ই সোমবার। ১০ই মঙ্গলবার।

के अवनामाद्य वानमावा	ঠুংই বুহম্পতিবার
अकामनी	२३८ण महनवाद
অকর তৃতীয়া (অঞ্জিককের চন্দনদাত্রা)	७ • শে সোমবার ।
देकार्छ ।	
बहु मश्रमी (वे जीबादूरी नृषा)	তরা ভক্রবার।
अकामनी	৭ই সঙ্গৰার।
নুসিংহ চতুর্বনী ব্রত ও উপবাস	১০ই ভক্রবার।
এ এ রফের পৃষ্পদোল যাত্রা	১১ই শনিবার।
धकामभी	২২শে বুধবার।
স্বাধায়।	
একাদশী	৬ই বৃহস্পতিবার।
ঞ্জী জগনাধনেবের সান্যাত্রা	১•ই সোবৰার।
একাদশী	২০শে বুহস্পতিবার।
📤 🗟 जनबाधरणस्वत्र त्रथराव।	२७८म वृथवात्र ।
শ্রাবণ।	
बे बिक्नावार स्वत नृत्रवांका	২রা বৃহস্পতিবার।
नंब्रटेनकः वभी	তরা শুক্রবার।
রাজের প্রথমবানে 🖻 🛍 হরির শশ্বন, চাতুর্দ্বাস্য ব্রভারস্ত	৪ঠা শনিবার।
একাদশী	১৮ই मनियात ।
• ভাতে ৷	
একাদশী (শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণের ঝুগনবাত্রারান্ত (১)	>णा ররিবার।
এ কুকের পৰিত্রাবোপণ	২রা সোমবার।
ত্রিক্তি কৃত্তের ঝূলন বাত্রা সমাপন	ং ই বুহম্পতিৰার।
এজি ক্তের স্থাষ্ট্রী ব্রড [্]	১২ই বৃহস্পতিবার।
अ काल भी	> १ इतिवात ।
विवासिक्षेत्री द्वष	२ १८म छद्धवाद ।

^{(&}gt;) महेरा-->।।।।।।। मण नृतीह मत्या गार्की द्वित वित्यान यातावतः।

CAMINA & CAND SOCE !]	বেরুব প্রভ ভাত	7411 349
शादेर्वकानमी & खन्नावानमी (नि	ৰ্ফুশৃন্ধলযোগ)	৩-শে সোমবার।
विविदायन बानगी विविदायमा	দৰ্বের পূজাতে পার্ব	मात्रकारम खीखीरवित्र
পার্বপরিবর্ত্তন		৩১শে মঞ্জবার।
	আখিন ৷	
ब कांचनी		১৩ই সোমবার।
খ্রীশ্রীরামচন্ত্রের বিদ্বরোৎস্ব		২৮শে মজলবার ঃ
একাদশী		২১শে বুধবার।
	কাৰ্ত্তিক।	
গ্রীশ্রীকৃকের শরৎ রাসঘাতা		২বা শনিবায় (
একাদশী		>७१ दूवनाय ।
গোৰ্দ্ধন থাতা ও অনুকৃট		১৮ই সোমবার।
গোপান্তমী (পোপুজাদি)		২ ৫শে সোমবার 1
উথানৈকালণী (ভীত্মপঞ্চারন্ত)		২৮শে বৃহস্পতিবার।
পুর্মাকে শ্রীহরির উথান, প্রীকৃ	কর রথযাত্রা (চাতুর্দ্মাস	্ বত স্থাপ্ত)
	1	২১শে শুক্রবার।
	অগ্রহায়ণ।	
াশ্রীকৃষ্ণের রাসধাত্রা (ভীন্মপঞ্চর	দ স্বাপ্ত)	১লা ৱৰিবার।
Aकातभी		১৩ই শুক্রবার।
। काण ा		२৮८ण णनियात् ।
	পোষ।	
बकान णी		১০ই রবিবার।
वकामनी		২৮শে রবিবার।
	মাঘ।	
^{টুব্য} ' ভিষেক	ודור	ংয়া বৃহস্পতিবার।
१ कामनी		ত্যা স্থাত্থার। ১৩ই সোম্বার।
गर नक्षी, खीखीङ्कार्फन		, २२८ण व्यवातः ।
ार गरुना, जाजाइकाळन ∥रुद्रो म दनो (जोजोबदेहर अद्	na militarrio ma il	•
"रशा राजना (जाजान्यक क्षेत्र	SA MILANCAL VALIA	२६१म छक्तवाम् ।

ভৈনী একাদশী
ভীপ্রীনিত্যান্দপ্রভুর আবির্ভাবোৎসব
ফাজ্তন।
একাদশী
প্রাপ্তীপ্রবারি ব্রড
একাদশী
থক্তাদশী

टिख।

শ্রী শ্রীরপূর্ণিমা, শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুত্ন স্বাধির্ভাবোৎসব, শ্রীশ্রীকৃষ্ণের দোলধাত্রা ২রা রবিবার।

(এই দিবস হইতে ৪৩৪ চৈতন্তাব্দ আরম্ভ)।

একাদশী ১৪ই শুক্তবার। প্রীশ্রীরামনবর্মী ব্রত ২৬শে বুধবার। একাদশী ২৮শে শুক্তবার।

দৌন্দর্য্য ভাব বিকাশ।

(লেথক-প্রভূপাদ ব্রীযুক্ত নিত্যানন্দ গোস্বামী।)

ইউরোপের একটা সর্বজন প্রচলিত বাক্য আছে (a thing of beauty and a Joy for ever) তাহার ভাষার্থ "সুন্দর বা সৌন্দর্ব্যের কোনও বস্ত হাতে চির আনন্দ লাভ করা যায়।" বাস্তবিক চিন্তা করিয়া দেখিলে, বুঝা যায় ক্ষাটিতে কড্টুকু গড়ীর অর্থ ন্যস্ত আছে।

বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে অতি নিকৃষ্ট জীব হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চ জীব, মান্ব পর্যান্ত সকলেই নিজ নিজ উপলব্ধির ক্ষমতাসুসাল্লে সৌন্দর্য্য উপলব্ধি ধারা ক্ষানন্দ্র লাভ করে। অতি ক্স কীটাম্কীটের সম্বন্ধে প্রাণীতত্ত্ববিদ্যুগ বলিয়াছেন সুময় বিশেষে, অবস্থা বিলেষে সেই সেই ক্ষুত্র জীবের বিকাশ অনুসারে ভাগারা আনতিক কোনও না কোনও বিবরে আকৃষ্ট হইয়া আনন্দ প্রাকাশ করে।' কথা অভিস্থান

নীরস বিজ্ঞানের সাহাব্য না শইয়া যদি আমরা সাধারণ জ্ঞানেই বিচার
করি; দেবিতে পাইব; সারা বিখের চারিদিকে করুণাময় অগদীবর আমাদেরই
অন্ত, অনজাসোদর্গ্রাশি ছড়াইয়া রাবিয়াছেন। সাভাবিক প্রেরণায়, জাতিপারী বৃদ্ধি প্রবাহে, অসুশীলনে, জ্ঞানে প্রভাবে জীবই তাহা হইছে নৃত্যাধিক
"রস" গ্রহণ করে, সুখী হয়, আনন্দ পায়, এবং ক্রেম বিকাশে, হয়ত বা উচ্চ
অধিকার প্রাপ্ত হয়।

রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ শব্দ, প্রভৃতি বিধানে জীবনাত্রই সৌন্দর্য্য স্পূহার আফুষ্ট। এ বিধাতার বিধান। ইহা কি নিরপক ? হইতে পারেনা। বৈজ্ঞানিক গণও ইহার উত্তরে তারস্বরে বলিণেন "জগতের এমন কোনও বস্তু নাই যাহা কোনও না কোনও উদ্দেশ্যে স্কাই না হইয়াছে।" প্রমাণ, অনন্ত ।

উচ্চ জীব মানৰ আদিম অবস্থা হইতে, শিকা, জ্ঞান, অমুশীলন প্রভৃতি দারা ষতই আস্থোনতি করে তাহার মহুষ্যত্বের বিকাশ ও ঠিক সেই পরিমাণে অগ্রসর হয়। এ বিকাশের মূল সৌন্দর্য্য বোধ।

এই সৌন্দর্য্য বোর্য, সাধনার ফলে জেমশ: "রস" রূপে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। সাহিত্যকে স্থান করিয়া রাধিতে হইলে আহাতে "রসের" অবভারণা করিতেই হইবে; কামণ "রসই" সাহিত্যের প্রাণ; সেই "রসের প্রধান উপক্রপু সৌন্দর্য্য ব্যেশে।

়"রস হইতে কৌন্দর্যা, এবং, সৌন্দর্যা, হইতে "রস" বাদ দিবার চেতা করিলে বুঝা যার সৌন্দর্যোর জন্ম "রস"কে এবং রনের জন্ম সৌন্দর্যোর আবশুক্তা ওতপ্রোত ভাবে বিজয়িত।

বহু গবেষণার প্রতিভাগু হইরাছে, "স্মেন্ট্" লইরা বড়ই আলোচনা-বা, 'নাড়াচাড়া' করা বাইবে, তড়ই "রস" পরিপূর্ণ হইবে, ডড়ই ইহার বিশাশের, প্রকার, আধার, সাধনা, ক্রমায়ুসারে উপলব্ধি হইবে।

সাহিত্যে আদি, হাস্য, কক্ষণ প্রভৃতি স্বন্ধ বা আই প্রকার 'রসের' উল্লেখ আছে। ইহাতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উল্লেখ হইরা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ঐ ঐ রসের পূর্ণতা সম্পাদন করে। অভঃপর আমরা আখাদন করিব বে, বৈক্ষর রসালভার ঐ পূর্ণতা অপেকা 'রস'কে 'পূর্ণতম'' অবহায় অগ্রসর করাইয়াছেন। ভাহা না হইলে—

"কিরপ বেধিসু মধুর মূরতী পিরীতি রসের সার, হেন লয় মনে এ তিন ভূবনে তুলনা নাহিক তার।"

প্রভৃতির স্থার, বক্সের চির গৌরবের পদারণী দেখিতে পাইতাম না। তাহা না হইলে—''শ্রামলং স্থান্তং রবিক্র বসন্থ' ইত্যাদি প্রাণপার্শি ধ্যান রচিত হুইত না,—তাহা না হইলে—

> ভ্ৰম্বাসু হুডা বপুরেছ তত্ত্ কনকোজ্মেলভা:জিত পূপ্প ধহু:। কৃত বোপ কুমার বিলাস ভর: পরিভাতি বিধ্যুক্ত্মল গৌরবর:"—

প্রভৃতির ক্লার, সতুল্য অমূল্য রত্ন বেধিতে পাইতাম না। এমন কি---

''নলো হোৰারলকালন্দী ভৰতি'' এই বেদ বাক্যও আমরা অজ্ঞাত থাকিতাম।

বৈক্ৰ অলক্ষার লাজ্রই "রস"কে পূর্বতম করিবার নিষিত্ত "ভাষাপ্রবেশ" শাস্ত দাদ্য, ব্যব্য, বাৎস্ল্য অধুর "রস"ক্ষে প্রেম আখ্যা প্রাথান করিবেন। এবং দেই দশ্যই মধুর হইতে মধুরক্ষ—

পহিলহি রাগ মরন তম তেল,
অস্থানি বাচ্ন অবীৰ না গেল
না সো রমণ না হাম রমণী
চুত্ত মন মনোত্ব পেখন আনি"—

बर्ट मार्किक (ध्या-रिमानरमूद कि केक निवंद रार्ट्य क्या मान्य क्या করিয়াছে। বৈক্রব অলভার ছাড়া, সাহিত্য কোনও দিন ঐ ভাব আনিতেন না। णारे बनिष्णिक्ष (मोक्षरी) त्वांव रहेत्वहे असुवाद्यत विकाल, ब्रह्मत खेटकुंच र्शदेव "कारव" जनाव वर्षेषा बादक ।

গুৰু-শিষ্য-বাৰ্ত্তা।

শিষ্যা সমাদরে কোন ডব্য করিবে গ্রহণ গ পরিত্যতা কিবা হয় ? শুরু কোন জন ?

खर । नमापदा धर्बीय श्रमत बहन ; অকর্ম অসৎ কর্ম তাজা অপুরুগ। ব্ৰহ্ম-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত যেই শ্রুপাধার, শিবোর হিতথে মন ররেছে ফারার: मिटे (पंरवृता वाकि छक्र नाम था। छ, প্রকৃত জীলক তিনি জানিক নিশ্চিত।

निया। कान कार्या भीछ प्रवी कवित्व जावन। त्यांकक्षण भागरभव वीक्षी स्क्रमन १ কোন কার্য্য সর্বাপেকা হিতকর হয় ৫ কোন ব্যক্তি সব চেয়ে হৃচি স্থাপর,

स्म । क्वांका क्यन र'ता मूक रव नत्। श्रुकी छाटा जन्मावम कविट्य मस्त्रा ক্ষরের সহবংস্য পুসম্পাপ জান ; ৰোক পাদপের বীক ওবে মতিফান। সর্জাপেকা হিতকর ধর্ম আচরণ; শিক্তর অভর বার ভিনি ভচি হ'ক। শিষ্য। বিৰবৎ মহাদিও কোন কাৰ্য্য করে। পুণ্ডিও কাহাকে বলে ? ভেঙ কে সংগারে ?

শুক্ত। হিডাহিত বিবেচনা শক্তি আছে বাঁর,
পণ্ডিও তাঁহার নাম ধ্যাত ত্রিসংসার।
শুকুগণে অবজ্ঞাই পরিণাম কালে,
বিবৰৎ ক্ষতিকর শান্তাদিতে বলে।
বে ব্যক্তি পরের কিন্দা নিজের কর্ণন,
অহিত করেন নাই তিনি শ্রেষ্ঠ জন।

শিব্য। মণিরার মত কিবা মত করে নরে ?

মহা দাফ হয় কারা সংসার ভিতরে ?

এই ভব সংসামের হেডু কিবা হয়?

এ দেহের শক্ত কেবা এহে সদাশর ?

শুরু । শেহ, মদিরার মণ্ড জীবে মন্ত করে।
 হে বৎস, বিষয় সব দাহ্য নাম ধরে।
 ভব বন্ধনের হৈতু বিষয় বাসনা,
 জরুৎযোগ শক্ত হয় ইহা আছে জানা।

শিষ্য। কাহাকে করিবে ভর সকলের চেয়ে ?
কারে শুর বলা হর বলুন ভাবিয়ে ?
অকের অধিক ভবে হয় কোন জন ?
আকাজকী এসব দেব করিতে প্রবণ।

শুক। মরণকে প্রাণী মাত্রে ভর ক'রে থাকে।
আন্ধের অধিক জৈলো বিকারী রোগীকে।
বে মানৰ কামিনীর লোচস ভলিতে,
মোহিত মহেন তিনি দুর এ মহিতে।

শিব্য। কর্ম কাছে হুবা তুকা হ'রে কিবা রয় ?
পৌরবের হেতু কিবা ? তুর্বা কি হর ?
কাহাকে দরিজ বলে ? তুর্বা কে ভবে ?
কাহার হেতু কিবা ? _ বর্লুন গোঞ্চব।

শুরু। কর্ণ কাছে মুধাতুলা সাধু উপদেশ,

অপ্রার্থনা গৌরবের কারণ বিশেষ।

নারীর চরিত্র ইয় ইর্গম্য নিশ্চয়।

যাহাকে দেহস্থ রিপু চৌর আদিচয়
পারে নাই করিবারে বঞ্চনা কখন।

দেই ব্যক্তি স্থনিশ্চয় স্বচতুর হ'ন

দারিজ এভব মাঝে অসভোষ হয়।

সমুতার হেতু মাত্র প্রার্থনাকে কয়

শিষ্য ৷ কোন প্রাণ শ্রেষ্ঠ হয় ? কে সদা জা 🕡 🖟 🗡 কাহাকে জড়ঙা বলে ? কি নিদ্রা প্রক্রণ 😯

শুক। নিন্দা লাভ করে নাই কভু যার প্রাণ ব তাহার জীবন হয় সবার প্রধান কার্যা মাজে অপট্ডা জড়তা নিশ্চয়, বে ব্যক্তি বিবেকী তাকে জাগরিত কয়। প্রকৃত নিজাই হয় নরের মৃঢ়তা মৃঢ়তাই মহা নিজা নিশ্চয় বার্তা।

শিষ্য। কোন কোন দ্রব হর সভত চঞ্চল বেন ঠিক পদ্মপত্র মধ্যন্থিত জল ? কাহার। এ ভব মাঝে চল্লমার মত শ্লিফ্র কর বরিষণ করেন সভত।

গুরু। যৌবন, ধন ও আরু ইহারা সদাই।
পদ্পত্র মধ্যস্থিত জলের মতই।
বাহারা সজ্জন তাঁরা চল্রমার জায়।
শুপ্রাম ব্রিষণ করেন ধ্রায়।

भिया। नतक कि १ एथं किया? कर्जवा कि छत् १ नकत्वत्र स्थाय कि १ वन्नत्वा खत्।

শুক্ । নরক পর বশ্যত। জানিও নিশ্চয়। ক্রি সঙ্গ গুগাংক্ট পুর্থ ব'লে কয়। প্রাণীর হিভগাধন কত্তব্য নরের। নিজ নিজ প্রাণ প্রিয় দেখ সকলের।

শিষ্য। কিনপ দানকে বলে স্থাশন্ত দান ?

কাহাকে ভাবিব মনে বান্তব প্রধান ?

গুক। যেরপ করিলে দান সন্তুষ্ট গৃহিতা।
তাহাই প্রশন্ত দান ইহা স্থির কথা।
নিবৃত্ত আছেন যিনি পাপ কাথ্য হ'তে,
তাঁহাকেই মিত্র বলি ভাবিও সুমতে।

শিষ্য। কি অম্ল্য ধন ? কিবা বাক্যের ভূষণ ?
কেবা স্থাম্পতি ? কিবা নরের ভূষণ ?

গুরুষের ভ্রণ ওচে সত্যতাকে কয়।
পুরুষের অলঙ্কার সুশীলতা হয়।
গ্রান অম্ল্য ধন, স্থল বন্ধুকে,
সুসম্পত্তি ব'লে থাকে বলিতু ডোমাকে।

শিষ্য ৷ কোন ব্যক্তি সর্ব্ব ছঃখ নাশিবারে পারে?
অক্ত্রকৈ
থ বির কেবা বলুন আমারে
থ

শুকা। তুংখ ত্যাগে স্থসমর্থ সক্ষত্যাগী নর, যে আকাষ্যে রত সেই আদ নির্ভর। হিত বাক্য শুনিধা যে না করে তদ্রুপ, সে বধির, বশিলাম জানি যেই রূপ।

শিষ্য। মূককাকে বলা যায় ও মৃত্যু কারে বলে?) অম্ল্যু সামগ্রী কিবা এ অবলী তলে?

শুক্ষ। যথাকালে প্রিয় বাঞ্য বলেনা খেজন,
তাহাকেই মৃক কহে, মুর্থতা মরুণ।
সগর বিশেষে থাকে দান করা হয়।
অমূল্য সাম্থী ব'লে তাহাকেই কয়।

শিষ্য। আম্মস কালত ক্ কোন কাৰ্য্য ভাতঃ হদঃতে কেশ দেয় বিদ্ধ শেল মৃত ?

কোন কার্যো নিরম্ব স্বত উচিত। বিবেচন) করি দেব বলন ভরিত। গুরু। অপ্ত পাপ আমরস পর্যান্ত সদাই। क्षप्रदाउ कहे (मग्न (भारत अंक्ट्रे यख्य कविदय मना विकास्त्राह्म नात्म. এবারতা শান্তাদিতে অকুদিন ভনে। मिया। (कान कार्या मणावान व्यवका कदित ? কি চিন্তা করিনে সদা বলুনগো ভেবে। পর্ধন, খল আব প্র রম্ণীকে, খাবজা করিবে সলা বলিসু ভোমাকে। मन्त्रना हिश्चिर्य मन्त्र मश्नात व्यमात স্ত্রী চিন্তা ক'রোনা কভু বলিলাম সাব। শিষ্য। কি কম্মের অনুষ্ঠান প্রিয় ও উচিত প কে পুজা । অধম কেবা । বলুনথারত। গুঞ্। মিত্রতা সজ্জন সহ কুপা দীন প্রতি. প্ৰিয় ও উদ্ভি হয় ইণা সতা অভি। সচ্চবিত্র ব্যক্তি হ'ন পূজা সকলের। অধ্য এ আখ্যা সদা চারত সানের। শিষ্য! প্রাণাত্তেও কোন ব্যক্তি বশীভূত নয় ? " কোন ছানে বাস করা স্কওবা হয় ? অমন্ত বিশ্বকে কেবা ক'রেছেন অয় ? वल्न कर्कना क'रत्र खक्र अनमग्र। কৃতন্ন বিবাদি মূর্য প্রাণ ওঠাগত (本约 হইলেও কোনকালে নহে বশীভূত। चायुन्य विनयस्थ खता वर्ण नग्र कारत कारवद कथा करन ना यादा সভ্য নিষ্ঠা সহিষ্ণুতা যাঁদের আতার,

তারাই অনম্ভ বিশ্ব ক'রেছেন জয়।

मञ्जन नमोर्श किया निष कामी शूरत, নিবাস করিতে হয় বলিত ভোমারে। শিষ্যা দেবতার অপেকাও জীবেরা কাহার উচিত বোধেতে গুরো। ক্রিবে সংকার १ क्षी मानत्वत्रा कात्त्र कतित्वन छत्र, रल्न अजव (पर इट्रेश जनग्र। গুক। ভব মাঝে অতিশয় দানশীল ধারা, পেবাপেকা সংকারের পাত্রহন তাঁরা। এ ভর সংসাম কপ অরণ্য হইতে, ভয়ানক ভীতি জমে সুধীদের চিতে। ু শিষ্য। কার বশীভূত হয় প্রাণীর। সকলে। সাধুপণ কি ভাবেতে থাকেন ভূতলে? সভ্য, প্ৰজ্ঞ, প্ৰিয় ভাষী বিনীত বাহারা, खरा । তাহাদের বশীভূত হয় মানবেরা। ন্তায় পথে সাধুগণ করি অবস্থান त्रद्भ ७ छव गावा विनयू जनाम। भिगाः ज्यवन्। अक्राप्तरः किया भावनीय, এবং ভবে কিবা হয় সুপ্রসংশনীয়। व्यव विख्यमानी এवर महाधनी हेराराज कि कर्ड्या बनून व्यापनि। श्वकः। धनोदम्ब कुशनणा (माइनीय ह्या चुअभ्रश्मनीय मर्स्स जेनाद्य निण्डय। धनीया निधनी शक्क महिकूछा माधा। সবের হওয়া উচিত ইহাই আরাধ্য। भिया। ७७८७ व मण किया मनारे ठकन १ ল'য়ে কুলশীল মান কেবা অচকল গ १ व्हेन नरतत जर मछरव युवजी विहारकत्र मण दक्ष **महक्ष वा**छ।

কলিতেও ভবমাঝে স্থপুরুষ যাঁতা. কুলশীল থাকিলেও গর্বা, হীন তাঁরো।

শিষ্য। চিস্তামনি মত কিবা চুল্ল এ ভবে । বলুন করুণাময় কুপা করি এবে।

গুরু। চুর্ভদ্রকেই বংস্য চিস্তামনি মড চল্ল'ভ বলিয়া খাকে বলিসু নিশ্চিত।

শিষ্য। গুরুদের আপনার কুপাতে আমার, অক্তালতা নষ্ট হ'ল গেল অক্ষকার। যে চতুত্ত ডের কথা করিকু প্রবণ বিস্তারিয়া তাহা গুরো! ককুন বর্ণন।

গুরু । প্রিয় বাক্য প্রদানিয়া সমাদরে দান
কমার সহিত শৌর্যা, গর্মপুত্ত জ্ঞান
দানের সহিত বিত্ত একটা নিশ্চয়,
চিন্তামণি মত বংস্য স্ত্রন্ত হয়।
এই যে রতন মালা করিস্থ বর্ণন।
যাহা তুমি সমাদরে করিলে প্রবণ
তাহা সদা কঠদেশে ধ'রেছেন যিনি,
মণিম্কা বিহিনেও মহাধনী তিনি।
বিহান সমাজে ভিনি শোভা প্রাপ্ত হন।
অতএব উহা কঠে করহ ধারণ।
ত্বিধানে শেষ হ'ল গুরু-শিষ্য-বার্ডা
বিজ্ঞানী শক্ষর এর প্রবেভা বা ভর্তা।

ব্রহ্ম হরিদাস।

(লেখক--- ত্রীযুক্ত বামাচরণ বহু ভাবসাগর।)

ঠাকুর হরিদাসকে ব্রাহ্মণ কুলভিলক বলিয়া সপ্রমাণ করিবার জন্ত কেই বেহ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, সেজন্ত জোপাড় ভবিরেরও কেটা হইতেছেনা। ইটায়াই পিতা মাতার নাম গোত্রাদিও বাহির হইয়াছে, তুই একটা প্রাচীন পয়ার ও আবিষ্ণুত হইয়াছে, অত বড় একটা ভূওকে ব্রাহ্মণ্য সমাজের রাধিতে পারিলে ব্রাহ্মণ্য সমাজের গৌরব বটে; কিন্তু ভাষা হইয়া উঠিতেছে কই ৽ শ্রীচেতন্ত লীলার বে কয়্মণানি প্রামাণিক গ্রন্থ আমরা দেখিতে পাই ভাষতে ঠাকুর হরিদাসের ব্রাহ্মণতের পরিচয় না পাইয়া বরং যবনত্তের পরিচয় পাইতেছি। আমরা প্রমাণাদি সম্পন্থিত করিভেছি, পাঠক বিচার করিয়া রায় প্রকাশ করিকো।

শ্রীচৈতক্ত লীলার সর্ব্ব প্রধান লেখক হইতেছেন শ্রীলর্ন্দাবন দাস ঠাকুর, ইইাকে বৈষ্ণব মহাজনেরা "বেদব্যাদের" আসনে বসাইয়াছেন—

"প্রীচৈতন্ত লীলায় বেদবাদ বৃন্দাবন দাস" তভিন্ন প্রীল কবি কর্ণপুর,
প্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোখামী, শ্রীলোচনদাস প্রমুখ মহাপুরুবগণের নিকট
হইতেও আমরা সেই নবছীপ-স্থাকর ও তাঁহার সাজোপাস্থগণের লালারসাল্পক
ইতি কথা জানিতে পারি। ইইারা সকলেই মহাপ্রভুর পার্বদ; লাভ পূজা প্রতিষ্ঠার
অতীত, ভগবচ্চরণনিষ্ঠ ভক্ত। ইইারা কোনও প্রকারে সত্যগোপন বা অসত্যের
প্রশ্রম দিবার লোক নহেন; বিশেষত: বৈষ্ণবেরা অমানীমানদ, আপনাদিগকে
তৃণ অপেকা নীচ জ্ঞান করেন অবচ অপরকে সন্মান করেন; সেন্সলে বিপ্র
কৃলোভ্ব হইলে কবনই হরিদাসকে ম্লেছ্ যবন বংশ প্রদীপ বলিয়া প্রচার
করিতে তাঁহাদের মন্তি বা প্রবৃত্তি ইইত না, কিন্তু তাঁহারা সকলেই মৃক্ত করে
বার বার ঠাকুর হরিদাসের যবনত্বেরই ঘোষণা করিয়াছেন। লীলা লেখকগণ
জীবন চরিত লিখিতে বদেন নাই, কাজেই পিতৃ পুরুবের বিবরণ বা জন্ম মৃত্যুর

সন ভারিখের কোন উল্লেখ রাখা প্রশ্নোজন মদে করেন নাই। তাই আমাদের যোগবিদ্যোগের যথেষ্ট অবসর হইয়াছে।

ত্রীচৈডগ্র ভাগবত কার ত্রীলরুন্দাবন দাস বলিতেছেন—

"ষৰন হইয়া করে হিন্দুর আচার। ভালমতে তারে আনি করহ বিচার॥ যবন হইয়া বেমন হিন্দুয়ানি করে। প্রাণাস্ত হইলে শেষে এপাপেতে তরে॥"

কাজি সাহেবের এই অজুহাং এবং কঠোর নির্দেশ বাণী হইতে বেশ বুরা ষাইতেছে যে, হরিদাস ঠাকুর পাকাপাকি ধবনই ছিলেন নচেং কাজি সাহেবের মোকর্দমা, হেতু অভাবে নিরর্থক হইরা পড়ে। ইহাতে প্রতিপক্ষের কিন্তু একটী সওয়াল আছে। ব্রাহ্মণ বংশে অনিয়াছিলেন, শৈশবে পিতৃ ষাতৃহীন হওয়ার ও মুগলমান কর্তুক প্রতিপালিত হওয়ার ''ধবন' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কংটি শ্লিতে বেশ কিন্তু উক্ত প্রস্থকারগণ সে পথেও কাটা দিয়াছেন ঐ প্রস্থে অঞ্চ হ'া মুসল্মান মুলুকপতি বলিতেছেন—

''আমরা হিন্দুরে দেখি নাহি খাই ভাত। ভাহা ভূমি ছোঁড় হ'য়ে মহাবংশ জাভ ॥''

হিলুছেষী যবন রাজ কি ত্রাহ্মণ বংশকে ''মহাবংশ'' বলিতেছেন! না যবন বংশকে মহাবংশ বলিতেছেন, পাঠক বিচার করিবেন।

কবিরাজু কৃষ্ণদাস আছো ক্ষ্টিতর প্রমাণ লইয়া বলিতেছেন'' কৃষ্ণদাও করিবার অবিকার সকলেরই সমান, তাহাতে জাতি, কুলের কোন বিচার নাই, জীচৈতত্ত লীলায় তাহাই বুঝাইবার জন্ত মহাপ্রভুর ইচ্ছায় হরিদাস অধম ক্লেতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। কোন কোন গ্রন্থে "যবন ক্লেতে" পাঠ ও আছে। যাহাই থাকুক প্রান্ধণ ক্লকে কিছুতেই অধম কূল বলা যাইতে পারেস্ট্রাতো ঠিক।

"আতি কৃল সর্ব নির্থক ব্রাইতে। জামিশেন হরিদাস অধ্য কৃলেতে॥" চৈ: চ:

नर्स गाउ विगातम कविताय लायामी भूनत्रणि विगएउट्हन" ;—

চণ্ডালোহণিদ্বিল শ্রেষ্ঠ হরিভক্তি পরারণ:।
হরিভক্তি বিহানশ্চ বিজ্ঞোপিশ্বপচাধন:
শু সকল বেদ বাক্যের সাদ্দী দেখাইতে।
জনিলেন হরিদাস অধ্য কুলেতে । চৈঃ চঃ

ইহার পরে হরিদাসকে কিরুপে বিপ্রকৃলোভ্র বলা চলে তাহা আমরা বুরি না। অভ বলো দেখন—

নিথিদ শান্তবিদ্ বেদ পঞ্চানন শ্রীঅবৈত চক্র একদা এক অভূত থেল। থেলিদেন। যাহা সদাচার সম্পন্ন বিজোন্তমের প্রাপ্য সেই প্রাদ্ধণাত্র কোন বিপ্রকে না দিয়া ঠাকুর হরিদাসকে দিভেছেন। দৈভের অবভার শ্রীহরিদাস ভাহাতে খোর আপত্তি ভূলিয়াছেন—ফুলিয়া কুলীন ব্রাহ্মণগণের প্রেষ্ঠ সমাজ সেখানে প্রভূ একি করিভেছ? ভোমার কি চক্ষু লক্তাও নাই ?

> মহা মহাবিশ্ব হেথা কুলীন সমাজ। নীচে আদর কর না বাসহ লাজ। ৈচঃ চঃ

আচার্য্য মহাশান্ত্রীর পণ্ডিত, তিনি কাহারও থাতির করিতে আসেন নাই, শাস্ত্র বাক্য যথায় পালন করিয়া জগংকে শিক্ষা দিতে অবতীর্গ ইইয়াছেন। তিনি বক্স গন্তীর স্বরে বলিলেন'' হরিদার্স, তুমি সক্ষ্টিত হইওনা, আমি অশান্তীয় কিছু করিতেছি না বরং শাস্ত্রের প্রকৃত মর্যাদাই রক্ষা করিতেছি। লোকের থাতির করিতে যাইয়াই জগং উৎসয় যাইতেছে। তুমিও জান, সর্ব্য শাস্ত্র এক বাক্যে বলিতেছেন কৃষ্ণ বহিন্দু ধ বাদ্ধাণ অপেকা কৃষ্ণভক্তি পরায়ণ নীচ জাতি প্রেষ্ঠ।

বিপ্রাদ্ধিষড় গুণযুতাদরবিন্দনাত্তপাদারবিন্দবিম্ধাং খপচং বরিষ্ঠমৃ।
মতে তদর্পিতমনোবচনেহিতার্থ
প্রাণিং পুনাতি স কুলং ন তু ভূরিমানঃ ।

ক্রেমশ:

নিবেদন।

(भीव (र ।-

মুখ-মোতে ভূলি আসার সংসায়ে

চেলে পিছ এ জীবন।

ধুলা ধেনা করি শৈশব-প্রভাতে

काठोहेलू व्यूक्त ।

किमाद्र कात्नत वार्म।

কতদিন পুন: ভ্রমি নান। দেশে

(योवटन क्त्रम भारम ॥

বেডিয়া শতিকা নবা

করি আলিখন কঠিনে কোমলে

ধরি শোভা অভিনব 🛚

জলদ-মগুলে যেমতি চমকে

সতত চপলা ভাতি ৷

কিন্তা যন্তনে তুলি খনি-মণি

দিলা হেম-হারে সাঁথি॥

মোহের বাঁধনে মোহাসক হ'রে

যোহ্ময় মরবাদে।

কিছার স্থাতে খেলি' নিভি নিভি

ভূপিলাম শীতবাদে।

কেমনে কাটিব সে মোহের ফাঁস
কেমনে হইব পার।
(গৌর!) তব পাদপল্মে না হইল মতি
পড়ে কি রব এবার প
এদীন অধ্যে কে করিবে পাব
দিন যে বিস্ফলে যায়।
গোরা গুলমাল। এই নিবেদন
ভূজিনা যেন ডোকায়।

"আমাদের বক্তব্য।"

ক্ষেক মাস যাব শ্রীপত্রিকা প্রকাশে বড়ই বিলম্ন হইতেছে, ওক্তন্ত অনেকে আমালিগকে পর লিখিয়াছেন, প্রত্যেককে পৃথক ভাবে পত্র না দিয়া সর্ব্যাধারণের অবগণির জন্ত জানাইডেডি যে, ক্ষেক মাস যাবং প্রেসের কর্তৃপক্ষ-পণ আমালিগের কাজ ক্মেন্ম বড়ই শৈথিল্য প্রদর্শন করিডেছেন, ভারপর আবার আমার কার্য্যের প্রধান সহকারীর আজ ক্মেন্ম মাস যাবং শরীর খুবই অসন্ত এ সকল প্রতিবন্ধক সপ্তের যথেষ্ঠ চেষ্টা করিয়াও আমরা যথাসময় যে গ্রাহক্ষণকে পত্রিকা দিভে পারিভেছিনা ওক্তন্ত বিশেষ তৃঃথিত ও লক্তিত। এই সকল কারণে আমরা গড় বৈশাধ ও জ্যেষ্ঠ মাসের কাগজ একত্রে বালির করিয়াছি, ভবিষ্যতের জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিব যাহাভে আর কোনরপ বিশ্বস্থ না হয়। একণে সর্ব্যান্তর্যানী শ্রীশ্রীগোরাল স্থান্মই বলিভে পারেন কি ছইবে।

ইউরোপীয় মহাগমরে মৃত্রণ সরঞ্জাম ও কাগজ কিরপ চুর্ল্ট হটখালে ভাষা বোধ হয় সকলেই জানেন, পূর্বের মূল্যের চতুক্ত ন মৃণ্ড নিয়াও বধাধত কাগজ সকল সময় পাইবার উপায় নাই ভারণের ধনিও পাওয়া সর ভাষাও প্রচুর নয় যে একেবারে কিনিয়া রাধ্যযায়, কাজেত ধান্যে মান্যে কাগজ কিনিয়া যাত চুর্ল্ট হউক পত্রিকা প্রকাশ করিতে হউতেছে।

একণ অবস্থায় পত্রিকা প্রকাশ যে কডদূর বার সাধ্য তাহা একমাত্র ভূক্ত-ভোগীই বুঝেন, তবে সকল দিকেই স্বিধা হয় যদি গ্রাহৰগণের নিকট হইতে সেইরূপ সহাস্তৃতি পাওরা যায়। আমাদের বছ প্রাতন গ্রাহকই টাকার তাগালা করিবামাত্র পত্রিকা লওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন এ যে কিরূপ বিচার আর কিরূপ ভদ্তা তাহা ব্ঝিতে পারিনা। আময়া কাহাকেও জোর করিয়া পত্রিকা দিতে চাহিনা তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, এখনও ভক্তির যত গ্রাহক আছেন তাহারা অন্ততঃ সকলে যদি ১টা করিয়াও ন্তন গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া দেন তাহা হইলেও যথেষ্ঠ সাহায্য করা হয়, আর আমরাও ভরসা করিয়া ভক্তির কলেবর বৃদ্ধি করিতে পারি।

আমাদের দেশে একটা প্রবাদ বচন আছে বে, "দশের লাঠি একের বোঝা" গেইবপ দশব্দনে সামাক্ত সামাক্ত ত্যাস সীকার বরিলেও ধথেন্ট হয়। ইংতে একদিকে বেমন ধর্ম প্রচারে সহায়তা করা হয় অক্ত দিকে তেমনি প্রীক্তিক পত্রিকার জীবন বক্ষা হয়, আমরা থুবই আশা করি ধন্ম-প্রাণ সহাদয় পাহতে কথনই বঞ্চিত হইব না। আর বাহাদিসের নিকট এখনও ভক্তির মূল্য বাকী আছে দরা করিয়া এই সময় পাঠাইলে বিশেষ উপকৃত হইব।

কর্পাময় শ্রীভগবানের অপার কাণায় নানা প্রকার ক্রটা বিচ্যুতির মধ্য
দিয়া ভক্তির আর একটা বর্ষ পূর্ব হইতে চলিল। আগামী প্রাবৰ মাসে
ভক্তির ১৬শ বর্ষ পূর্ব হইয়া ভাদ্র মাস হইতে ১৭শ বর্ষ আরম্ভ হইবে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বারে পূর্বের বিশেষ ভাবে জানান সত্ত্বেও অনেকে আমাদিগকে ভি: পি ফেরং দিয়া ক্রাত গ্রন্থ করিয়াছেন এবারে তাই গুইমাস পূব্ব হইওে সকলের নিক্র বিনীত নিবেদন করিতেছি যা লকান্তই উাহারা ভক্তি গহতে অনিচ্চুক হয়েন তবে আমাদিগকে একটু পূর্বের জানাইবেন। আমরা ভক্তিব চিয়্র-প্রথানুসারে ভাদ্র মালের পত্রিকা সকলের নিক্র ভি: পি কবিছে চাই, নাহার মাপিতি থাকিবে তিনি ৩০শে প্রাবশের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন, আর যাদ ভি: প্রিতে লইতে কাহারও অপ্রবিধা হয় ভিনি ১৫ই ভাগের মধ্যে নিজ নিজ নাম ধাম ও গ্রাহক নম্বর সহ টাকা পাঠাইয়া বাধিও করিদেন, অথবা ক্রম

ভার একটা হুসংবাদ এই যে, ভক্তির পুরাতন দেখক সাধক প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত रतिस माथ मृत्यानायात महानद जानामी कालमान हरेत कायात निक त्नथनी প্ৰসূত অমীয় উপদেশাৰণি বাবা গ্ৰাহৰগণকে পৱিত্প করিবেন বলিয়া আশা দিয়াছেন। ভাত্তির অক্সান্ত অনেক পণ্ডিতগণ রীতিমত লিখিবেদ একণে সজন্ম গ্রাহকগণের সহামুভূতিই বাঞ্চনীয়।

প্রাপ্তি-স্বীকার।

ভক্তি গ্রন্থাগারের উপ্রতি বিধান কল্পে গত পৌৰ ও মাধ মাদের পত্রিকার প্রকাশিত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকারের পরে নিম্নিধিত সাহায্য পাওয়া গিয়াছে ;—

	যোট	८०॥० हे कि ।	
	পুর্শের	७६५	
ঐযুক্ত ষতীক্ৰ নাথ খোষ		a,	
करेनक क्रमत्र ছाত		1.	
মাং ডক্তি সম্পাদক		*	
শ্রীমতী—		>/	

এওদ্ভিন্ন অনেক মহান্দ্রা সাহায্য করিতে প্রতিশ্রুত হইন্নাছেন, গ্রন্থাগারের উন্নতীকলে যিনি দ্যা করিয়া যাহা সাহায্য করিবেন তাহাই সাদ্রে গৃহীত ছইয়া ঘ্রবাসময় ভক্তি পত্তে প্রাপ্তি স্বীকার হইবে। খিনি যাহা পাঠাইবেন নিম ঠিকানায় পাঠাইলে বাধিত হইব।

> সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা-"ম্যানেজার ভক্তিগ্রন্থাগার" वाय-गामिना. भाः चाम्नरगोदी, शक्दा (वि. धम, द्रिमश्रद्य ।)

পথের কাঙ্গাল।

(লেথক—প্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।)

७-- महाामी।

--:0;---

সন্ধ্যার পর গঞ্চাতীরে যাইরা দেবি শেষ থেরা নৌকা ছাড়িরা দিল। নৌকা আবার হিরিলে তবে পারে বাওরা যাইবে। সে অনেক দেরী! কিন্তু উপায় নাই। দায়ে পড়িয়া অপেকা করিতে হইল।

ভবু চুপ করিয়া থাকাভো ভাল লাগে না ? ভাই একটু এদিক ওদিক পদচারণা করিলাম। দেখি ঘাটের এক পার্যে একজন আদ্ধান বিদ্যা সন্যা-বন্ধনা করিভেছেন। সাধু সঙ্গের এমনি প্রভাব এ দৃশ্য দেখিরা আমারও মনের বেন একটু পরিবর্ত্তন হইল। জুড়া খুলিয়া আদ্ধানের অদূরে বিদিয়া গদ্ধাবারি স্পর্শ করিলাম। আর সলে সঙ্গে জয়মাপতিভোদ্ধারিণী গজে!" বলিয়া একটা প্রশাম করিয়া ফোলিলাম। সাড়া পাইয়া আদ্ধা একটু কিরিয়া চাহিলেন, কিন্ত কোন কথা বলিলেন না। বুঝিলাম ভখনও ভাঁহার জপ শেব হয় নাই। তথ্ন চন্দ্র উঠিয়াছে। দেখিতে দেখিতে কেমন একটু ভবায় হইয়া গেলাম, আর সেই অবস্থায় ধেন মনের ভিতর হইতে এই গীতটী কাশ্বার দিয়া উঠিল—

মা আমার কেল রাধ্লি বাকি ?

মোর সকল দেনা হয়ান শ্রোধ,

(তোর) পাওলা, আবো আছে নাকি ?
ভ্যা! কোন্ যুগেতে একটি কণা,

দিরেছিলি ভাব দেখি;
ভার আলৌ লক্ষ্ আলায় ক'রেও

বেহাই দাওনা এখন একি ?

ওমা। দৃষ্টিতে তোর স্থাইর হিসেব, ' নিমেষ মধ্যে নিকেশ দেখি . আর। আমার নিকেশ, হয় নাকি শেষ, ডোব স্থাই-ছাড়া আমি নাকি?

গীতটি শেষ হইয়াছে, দেখি ব্রাহ্মণ আমার পার্শ্বে আসিয়া দড়েইয়া আছেন। আমি ভাহার দিকে চাহিবামাত্র ভিনি হাসিয়া বলিলেন—'ভোমার আবার কি হ'লো গোণ"

আমি ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া বলিলাম। ঠাকুর আমরা সংসারী মাসুষ কভ রকম জালা ষদ্রণা সইতে হয়, ভাই মা. পতিভোদ্ধারিণী পাপ-ভাপ-হারিণী স্বধুনীর নিকটে আদিয়া তুটো মনের কথা বলিঙেছি। ব্রাহ্মণ একটু স্থির হইয়া রহিলেন, পরে একটা দীর্য খাস ভ্যাগ করিলেন। তাঁহার ভাব দেখিয়া আমার কেমন কোতুহল হইল। জিজাসা করিলাম—"ঠাকুর অমন করিয়া রাহলেন যে ?"

ব্ৰাহ্মণ তথন কিঞ্চিং প্ৰকৃতিত্ব হইয়া বলিতে লাগিলেন—"বাবা! তোমার কথা ভানিয়া আজ আমার প্রাণে অনেক প্রাতন কথা জাগিয়া উঠিল। ছেলে বেলার ভূলে যাওয়া স্বপনের কথা, অতীতের অভি প্রিয় গাঁথা—সব যেন মনে পড়িয়া গেল। বাবা! আমারও একদিন এমন ছিল, যখন ভোমার মড সংসারী ছিলাম। আর এখন, যদিও গৈরিক বসনে অক্স ভূবিত নয়, যদিও গলায় মালা ও হাতে ক্মণুলু নাই—তরু আমি সন্ন্যামী ন"

বাধার ব্যথী পাইলে প্রাণের ভাপ শীতণ হয়। সন্যাদী ঠাকুরের কথায় আমার প্রাণটার ভার কমিয়া পেল। নিভের বোঝা হাল্কা করিয়া পুনরায় জিল্লাসা করিলাম। ঠাকুর আপনার এ অবস্থার পরিবতন কেমন করিয়া ঘটিল ?

বাজণ বলিশেন—'বোবা। ভনিতে চাও তো বলি ভন, আর যদি ইচ্ছা হব তো সংসার তাপে তাপিত আর পাঁচ জনকে ভনাহও। তথন দেখিবে, এ জগতে ভগু বুক-ভাঙ্গা শোকে তুমি একা মাত্র কাতর মও, ভোমার অপেকা বা তাদের অপেকা আরও অনেক রক্ষের ধাকা অনেকের উপন্ন দিয়া হইয়া গিয়াছে। "বাবা! এই গলাতারে এই সন্ধাবেলায় আদিতান, একা নহে আরও অনেকের সহিত, আদিতান। হায়, তাহারা আল কোধায় ? আর আদিই বা কোধায় ? তাবল আনেকের সহিত, আদিতান। হায়, তাহারা আল কোধায় ? আর আদিই বা কোধায় ? তাবল আনেকের সধক হইবার অন্ত প্রাণ নাভিয়া উলি। ত্নিগার সকল হুঃব কট থেন দূরে কেলিয়া কেবল আনন্দের সধক হইবার অন্ত প্রাণ নাভিয়া উলি। এ০ সন্ধাবেলায় এই গলাতীরে বিসিয়া সহচর ও বন্ধুজনে কত বথাই আলোচনা করিতাম। তুনিঘাটাকে ভালিয়া চুরিয়া নিজেকের মনের ২৩ করিয়া গাডিয়া লইব, জগতের যাহা কিছু মং তাহারই প্রতিষ্ঠা করিব, নিয়ানশকে, আভাবকে হাহাকারকে জীবন নাটকের অন্ত হইতে মৃছিয়া ফেলিব—
সে আলোচনার থেন এমনি এফটা উদ্দেশ্য খুটিয়া উঠিত। কিন্ত, ভার পর।

ভার পর ধর্ণন সংসাবে প্রবেশ করিলাম তথন এ সব কোথায় গেল, হাওয়ার মত, ধোঁযার মত, স্বপনের মত, যেন একে একে উড়িয়া শেল। তথন বুঝিলাম,—সংসার বিপাকে পডিবা বুঝিলাম—

> বরং বনং ব্যাঘ গ্জাদি সেবিতম্, জলেন হীনং বছ কণ্টকার্তম্, ত্নানি শয্যা পরিধান বর্গম্, ন বন্ধু মধ্যে ধন হান জীবিতম্।

"তথন দেখিলান, সৌলাত প্রেম কোথার ? তার মূল্য কি ? যত দিন
পিতা বর্ত্তমান ছিলেন, ততদিন প্রাণ ভরিয়া "দাদা" বলিতান ; হাসি মূখে,
"বৌদিদির" কাছে গিরা কত আনার করিতাম। কিন্তু যথন পিতৃ বিয়োগ হইল,
তথন একি হইল ? 'দাদা" বলিয়া ডাকিলেও আর তেমন সাড়া পাওয়া যায়
না, বৌদিদির কাছে যেন হঠাৎ "পর" হইয়া গেলাম। তার পরই এটণী
যাবুর পত্র আসিল। ্বিষ্য ভালের—বাস্ত ভিটা ভালের সালিশি বসিল।
আজন বছন এই ভাগাভাগিতে বিচ্ছিল হইষা গেল

"ওখনও বলেজে পড়ি। ওখনও সংসাণাক ভাষা ভালকপে ব্রিতে পাল্লি
নাই। লোকে কভ ক্থাই বলিল, কভ কথাই ভনিলায়। কেহ বলিল—
জাহা। "ভাগ্রের চেরে বন্ধু নাই বলি না থাকে ভাল, জাব চাক্রীর চেরে
আরাম নাই বাল না থাকে কাজ।" আবার কেহ বালল—"ভাই, ভাই—
ঠাই ঠাই।" এ সব ভানিলাম--এশব বার্থলান। কিন্তু আমি ব্রিশেশও

জননীর চক্ষের জল মৃছিল না। আর বিধবা-ভরিটি উদাস নরনে আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিলেন। দাদার শাক্তি ছিলেন, শালী ছিলেন, শ্যালক ছিলেন—স্তরাং ইন্থাদের আকর্ষণে, দাদা ভ্রাতৃ-ভক্তি, ভগিনী দ্বেহ ও ভ্রাতৃপ্রেম চিরতরে বিস্ক্রেন দিলেন। কিন্তু আমি কি করি আমার ত তথন "মা" বই আর ভাকিবারও কেহ ছিল না।

কাজেই, লেখাপড়া ছাড়িতে হইল, চাকরীর চেষ্টায় ফিরিতে হইল; কিয় চাকরীর বাজারে যে এমন তুর্জিক তা কি জানিতাম? প্রধান পিতৃ-বন্ধুদিগের নিকট বড় আশা করিয়া গেলাম, কিন্তু হায়! যাহার। পূর্কে আমাদের বাটাতে নিত্য যাতায়াত করিতেন, তাঁহারা আমায় এখন আর চিনিতে পারিলেন না। উ: জগং কি মজার! ভাবিলাম হাঁ, বালালী শিক্ষিত ও শুসভ্য হইয়াছে যটে। পরে পরিচিত বন্ধু ও জ্ঞাতিদের নিকট প্রপারিশ ধরিলাম। তাঁহারা মুখে আমায় কত না আশা দিতেন, কিন্তু আমি তাঁহাদের নিকট হইতে চলিয়া আসিলেই তাঁহারা বলাবলি করিতেন যে, "হোঁড়াটা কেবল খ্যান খ্যান্ ক'রে রোজ জালাতে আমে কেন? এই সকল দেবিয়া শুনিয়া একদিন এই গঙ্গা-তীরে বসিয়া মনের আধেগে গাহিয়া ছিলাম।—

কি হবে মা তারা আমার।
অর্থ শৃক্ত ব্যন্ন অগণ্য কর্ম হীন আছি রেকার॥
ওমা, বাল্যাবিধি যে বিদ্যাধন,
করিয়াছি আহন্তণ,

পেধি, ডা'তেও হয় না এখন ইন্ত সাধন আপনার।
ওমা, অভাবের ভাবনায়,
ভেবে ভেবে প্রাণ যায়.

ভাৰ ভাৰিনীর পার, পাবে না কি অধিকার।

"জানি না, ভব-ভাবিনী একথা কর্ণ গোচর করিলেন কি না, কিছ সেই দিন এই গলাভীরে একজন দল্লিড ব্রাহ্মণ বসিয়া আহ্নিক করিভেছিলেন, তিনি আমার এই কাতর প্রার্থনা ভনিয়া দয়া করিয়া একটি কর্ম জুটাইয়া দিলেন। তাঁহার সে অধাতিত হেহ দেখিয়া ভাবিলাম, যদি মাতৃষ খাকে, যদি মতুষাত্ত খাকে, যদি ধর্ম থাকে, যদি ভগবং বিশাস থাকে তো দরিভের খরে ভাঁহা चार्ट-मित्रम वाकार्यत्र भर्या छात्रा चारह । यात्र मान रमामाना माहे, दकार्या वानावाना नारे, कुछ क्रिकाती मार-जात यादा चाटक, छाटा क्रांटक व्यम्भा, क्रम ७ ७ मायन मार्थक । छाहे स्मितन यस मस्य छाविशाक्रिमात्र ।----ভগৰন !

> काशांत कः व विश्व कः व विश्व कथ्य विश्व वानि । তার মাঝেতে রেখ তোমার প্রেমের শিখা জালি ম

"এই ভাবে ধবন সংসারে প্রবেশ করিলাম" তথন জননীর সাধ হটল, গ্ৰহের আনন্দ বন্ধন করিবেন। তাঁহার সে সাধ অপূর্ণ রহিল না। বাস্তবিক যাহার উদেশ্য আনন্দ, আনন্দ লাভের অন্ত যে অনুষ্ঠান, তাঁখার সংযোগে নিরামন্দ एव १ हेन । उथन लियनाम कि छुनहें क्षित्रमध्य । क्षीवनहारक रवन अविनन ৰিভক মক্ষমর বলিয়া মনে হহত, খেন স্পিংটন, ভারম্য বলিয়া বোধ হইত, (मिं। ७ वन मृत रहेन । थान शका रहेन, बाबात बाबी भारेनाम। छथन বেন যত কিছু সৌন্দর্যা, যত কিছু মধুরতা, সেই একবানি অজীয় দেহের মধ্যে সীমাবন্ধ করিয়া লইলাম। উভরের মিলনে খেন পূর্ণতা, খেন তৃপ্তির পরিপূর্ণ হুর शकात निया वालिया केंकिन।"

"কিন্তু তার পর ! মনে পড়ে এই গঙ্গাতীরে যাহার কর ধারণ করিয়া পবিত্র মস্ত্রোচ্চারণ করিতে করিতে পুত বারি মস্তব্দে ধারণ করিয়াছি, ভাছার প্রাণ্যক্ত দেহধানিও এই গলাতীরে আনিয়া পবিত্র হরিনাম উচ্চারণ করিতে করিতে মহাবোগের আরোজন করিয়াছি। ইহাতেই সেই আনন্দের পূর্ব পরিণতি হইল। কেন না, এতো একই শক্তির বিকাশ। বে শক্তি বলে ফুল कृत्वे, कृष्य-माधुतीएक रव निकास विकास एव, कर्त्वात बक्कनारमय मस्याक कि मिट मिक्किय विकाम रह मा १ रह दिकि।

'ভাই কুত্রম বিকাশে বে আনন্দ হয়, বঞ্জনাদেও সেই আনন্দের নারা উঠে। যার প্রাণে আনন্দের ওরম রহিয়াছে, আনন্দের শীলা বেনা অনুভব क्तिशाह, जात बाव व विश्व-बक्र डिश्न बनल जुरलाक छात्न जातन नाहिना फेर्छ । হোকু না সে ভাল, হোকু না দে বন্দ--ভাহার ডো আর ভাল মন্দের জ্ঞান নাই : তার ,বে স্কল অবস্থাই তৃত্তির অবস্থা। কারণ তার ভো আর সভৃত্তির কিন্তু नारे। जात्र क्रक्ष द्य द्याद्यत्र व्यक्षन मानिका विश्वाद्य ।

তাই আসি, আজিও এই গদাতীরে আসি, এই মহানিদ্ধির বোঁগাসনে আসি—আর জাবনের ভয়াংশগুলি এখিত করিরা একটি পূর্ণ সংখ্যার পরিবভ করিরার প্রথাস পাই। কারণ অপূর্ণ থাকিলে ভূমানন্দের প্রতিষ্ঠান প্রাণে ব্যাপ্ত হবৈতে পারে না।

"তবে বাহা ছিল অতে সীয়াবছ, এখন তাহা স্ক্রে বিস্তৃত হইরাছে।
ঐ উদার আকাশ, ঐ হাক্ষা হাওয়া, ঐ কলনাদিনী ভাগীরধী, ঐ লোলজিহ্বা
প্রদারিত চিডায়ি, এই তৃণ-গুলাদি শোভিত বস্থদ্ধরা—সবই যেন সেই মনোমর,
সেই প্রাণমর, সেই বিজ্ঞানময় আনন্দের স্ক্র মৃত্রির মধুর চিত্র নিডা নরন
সমক্রে আঁকিয়া দিতেছে। নয়ন মৃদিলেও তাহার স্মৃতি কৃটিয়া উঠিতেছে।
ভীবনে এই যে ভাব, জীবন অত্তে এভাব আরও কত বিস্তৃত হইবে। তথন
আমার পাঞ্চভিত্তি দেহ পঞ্জুতে মিশিয়া গিয়া এই সৌন্দর্য্য সাধনার সিদ্ধি
দেখাইয়া দিবে। সে আনন্দের যে বিচ্ছেদ নাই।

"ৰাবা! তাই আজ আমার অংক গৈরিক বদন না থাকিলেও আমি সন্ন্যাদী, আমার গলার মালা কটা নাই, তব্ আমি উদাদীন, আমার কপালে ত্রিপুণ্ড চিত্র নাই,—তব্ আমি সংসার ত্যাগী। বাবা! সাধক শ্রেষ্ঠ, রামপ্রদাদ বলিরাছিলেন—"কেলে সর্ক্রাশী বেটি—আমার সন্ন্যাদী ক'রেছে।"

কিন্ত, বাবা ! আমি কোন বেটা বেটীর ভোয়াকা রাবি না, আমার মনে মুখে এখন এই একমাত্ত রব,—

"আমার পরাণে ভোমার চরণে লাগিল প্রেমের ফাঁসি।"

সংসারের লোক আমার ধেথিরা কত কি বলে, কত কি বোঁঝার। আমি সে সব ভনি না বা বুঝি না বলিরা—আমায় 'পাগল' বলে। কেহ বা আরও কড রুক করে। আর আমি তাদের দিকে চাহিরা মনে মনে ভাবি—''আমার কের পার্যাল বলে,—পাগলে।" কবিরা আমার লক্ষ্য করিয়া বলেন—

> "ওরে মুগ্র উদাসীন! বিধাতা কি ভোগে এক। সকলেয় বিশহীত দিল ললাটের রেশা।"

ৰাশনিক গভীর গলায় বলেন-

"কেহ ডাকে নাই ব'লে বিশ্বের বিরাগে ডাই, ভাবিছ কি একা বলে । কেহ নাই কিছু নাই।"

পণ্ডিত পান্ত্ৰ নাড়িয়া বলিতেছেন---

"যেতে হবে সকলেরে কেই নাহি পড়ে রবে অনিত্য লাগিয়া কেন মিফামিছি ভাব তবে। করহ সংসার ধর্ম চিরগুল রীতি মত। দ্বয'বয়' সম' বাহা ভাহাতেই হও রত।"

এই সর্ব অবাচিত উপদেশ কর্ণে আবে; কিন্তু কেবল ওনিয়া বাই মার ভর্ মনের মাবে মৌন ঝকার উঠে—

> পুত হব্য ল'য়ে আমি, যুড়িরাছি মহাবাগ। এসহে বৈরাগ্য মোর অভিনৰ অনুরাগ ঃ'

৭—ভূলে যাওয়া কথা।

-:::--

বৈশাধের কোম এক দিবসে, বৈকালে বিজন পঞ্চবী মূলে, একাকী বনিরা বনিয়া—বেলাবসালের গৃতিশারিদর্শন করিতে করিতে মনে পড়িয়া গেল—সভিত্র জভিত্য বেলা বে ফুরার।—আর তথন যেন বায়্-বিভাভিত বট-পল্লবগুলি, সকৌতুকে মর্মার ধ্বনিতে মর্মান্তকে আবাজ করিয়া কহিয়া দিল:—

"ভূমি, ,কি ছিলে কি হ'লে কি হ'তে চলিলে কবিবেক বলো কিছু না ব্রিলে।"

বে কথা মনে পড়ে পড়ে—পড়েনা, বে কথা শুনিতে ভাল লাগে অথচ শোনাইবার লোক পাই না, বে কথা অতি প্রির অথচ ন্মরণাজীও—শোশবের নেই ভূলে বাওয়া কথা বেন অপনের মত মাঝে মাঝে মনে উদিত হয়। এখন আমি সভ্যানন্দ নামে পরিচিত হইতেছি বটে, কিন্তু সভ্য সভ্যই এক্দিন আনন্দরপে অবনীতে অবতীণ হ'রেছিলাম—তাতে আর সন্দেহ নাই। হরতো জনতের না আনন্দ হ'তে পারে, কিছু বাঁর অছে শর্ম ক'রে, আমার সদ্য-জাত- . কণ্ঠস্বর করুণরবে, আমার আগমন-বার্তা যোষণা ক'রেছিল—অর্ভ্য তাঁর চল্কে আমি আনন্দ-মূর্ত্তি বই আর তথন কিছু ছিলাম কি ?

তথন আমি কেঁলেছিলাম বটে, কিছু সৈতো অতপ্ত আকাজ্জার আর্ডনাদ নর, সে যে সরল প্রাণের সহন্দ উচ্চ্বাস। তাই তাহা বিষ্ণুল হর নাই, সে সরল প্রার্থনার, করুণামরী অননীর হুদর ত্রব হ'রেছিল, আর সেই ত্রবীভূত পীয়্ব নিমারকণে তথন আমার আত্ম-নির্ভরহীন জীবনে অমৃত সিঞ্চর ক'রেছিল। আমি অনারাদে শান্তির ক্রোড়ে অপ্রের লাভ করিতাম।

ভারপর, একটু একটু যথন বড় হ'তে লাগ্লেম, একটু একটু নড়তে লাগ্লেম—অমৃনি সে অচল অবস্থার নিকার হ'ল, অমৃনি তথন একটু একটু চকল হ'লেম। মার কাছ থেকে গড়িয়ে গড়িয়ে সরে বেতে লাগ্লেম। নড়ি বটে, সরি বটে, কিন্তু তথনও দূরে চলে যাই না। খোঁটার রক্ষু বদ্ধ পশুর মত, আলোপাশে ঘুরিরা বেড়াই। তথন যে পালে নড়ি না কেন দৃষ্টি থাকে মার পানে। যথনি সে দৃষ্টি হারা হই, তথনি সরল প্রাণে কাঁদিয়া উঠি, আর অমনি অভয়ার ভরহারিথী মৃত্তি নয়ন সমুক্তে আরিভূ তা হইয়া বিযুক্ত প্রাণকে সংযুক্ত

আবার দুমের বোরেও যথন আতকে শিহরিরা উঠি, নয়ন মেলিয়া বোর
ক্ষকার দেখিরা প্রাণ আকৃল হর, তথন অমৃত আবাদের জক্ত, ভাত ও
ক্ষকানতা ক্ষত: মাত্দেহের আদে পাপে ঘূরিতে ঘ্রীতে যথন পদতলে গিরা
ক্লান্ত হইরা পঢ়ি—হতাশে, ভয়ে ক্লান্তিতে প্রাণ চীংকার করিয়া উঠে, তথন
দরাময়ী অননীর নিজা জক্ষ হর, তিনি আগিয়া উঠেন, আমার কোলে তুলিয়া লন্
ক্ষরার ভরহারিণী কোলে আতার দেন।

সকল শিশুদ্ধীবনে এইরূপ হয়; তা আয়ার দ্বীবনেও এই সহত ভাব বে আসে নাই, তা কেমন করিয়া বিশাস করিব। এখনো বেশানে হখন জননীর কোলে শিশু হেবি, সেখানেই তথন এ ভাব আগিয়া উঠে, সেই অতীতের আতি প্রিয় কথা, সেই ভূলে যাগুয়া কথা মনে পড়ে, আর তথনই প্রাণের সেই মহল ভাব আগিয়া উঠে ও মর্শ্বের মাবে ঝকার করিতে থাকে;—

काशिकाम द्व 1 15 9 COINTS & WCS **ट्रि. जुबे बाद बावि बाहि हा!** साराउ कान्य विशय उपन मावा क्रवरमण्ड दक्र किम मा ह ख्यम क नव व्याप्तत्र कथा यक चलाव, चलाव, (बहना। पा कि भक्त निरम्प मा जीव मका क्तिए छन्छ थात्रना । विष्ठ यूर्व श्रीव वागुर्खत वाद তব, জ্বন্ত ছবিত ক্রপু। পাইত স্বাদ---(पर यात्वा लाव व्याहा। এই ७ श्रुवात वात्रणा । घुमाहेटन (कॅरन, **केंडिकाम (यदम** ভাহা শুনিৰা জাগিতে তুমি মা।

मूब-চ्सिया क्विएं माञ्चना ॥

কতনা যতনে

श्चाद्या !

হৈরি, ভোমার অমল কমল বদনে দিব্য স্বর্গ প্রমা।
আমার কোমল হাদ্য আঁখারে উঠিও কি মন গরিমা।
জড় জগতের কোম গরিমার, আমিও তথন বৃদ্ধিনা,
যা দেখালে তুমি যে কথাটি ব'লে, হ'ল তাই গ্রুব ধারণা।
তব কর ধ'রে আব আধ স্বরে বনিভাম সেই কথা মা।
ভবি ভাহা তুমি হাসিতে অমুনি ভাহে, ফুটিও কি মহা মুহিমা।

कारन ज्ला निरंद्र

কিন্ত, তারপর ! ভারপর যথন স্থাব ছুটিয়া নৈসর্গিক ভাবের আশ্রেরে অঞ্জের অংজ, আলে অন্ত অবতের সহিত মিলিতে মিলিতে বিধিনার—তথ্য অবহুত ব্যক্ত ভারকরা ভাবিরা ভারতেই ম'জে, গেলাম । মা, ভূলিরা নেই খেলাতেই দিন কাটাইতে লাগিলায় ৷ কিন্তু, যথম, গাঁকা খাই, যথমই খেলামর ভালিয়া আরু, তথম সে নৈস্থিক কারবাঞ্জির কু

আভাব হয়। তাই তথ্ন আবার সহল ভাব জাবে, আবার প্রাণ আকুল হয়,---জ্মাবার 'মা—মা' বলিয়া কাঁদিয়া ফেলি। আর, সেই ভূলে বাওয়া স্মৃতি মনে লানিয়া তথন খেন আবেগ ভৱে বলি.-

> ''বড় ব্লপ্তের দৃঢ় পরিচয় বাড়িল হাদরে বড মা। यरव कान छाड़ि कृति हुटे। हुटी धुनारवना न'रत जुनि बा, পাছে তুমি এসে ভেকে দাও খেলা সুকাইরা তাই খেলি মা ! কিন্ত হায়! মবে ভালে বেলামর তথনি ভোমার ডাকি মা! তুমি ছুটে এসে কোলে তুলে নিয়ে ধুলি মুছাইয়ে দাও মা ! चात्र वन त्याद्य क्षष्ठे वहत-"(इन काक भूनः क'त्राना।"

व्यादात उपन चलारा व्याजि, व्यादात उपन मारबद हाल, मारबत कारन बित्रांच करत, चारात उपन चानम ७ चानमप्रशेत সংযোগ एत । उपन यन शूर्वानत्म विस्तात हरेया, याथ याथ यदा क्रे कथा श्रीन विनदा प्र हरेणाम,--

> "জেনেছি বে মাগো! জননী সম্ভানে করুক বতই ভাড়না, কাত্তর তনম করিলে রোদন মার প্রাণ স্থির থাকে না। व्यानि इतिशा व्यानिशा व्यानात त्य करत निरत्र (वनना, সেই করে পুন: নয়ন মুছারে আনরে করিবে সাজনা।"

এই ভাবেরু সকুল শিশুর শৈশব অভিবাহিত হয়, আমারও হইরাছিল। কিন্তু তারপর ! তারপর, এভাব ছাড়া হইয়াই তো গোল। সেই ভূলে যাওয়া क्षां अभित्र अग्रहे ज भतिनक वस्त्र आदि यक व्यवनाम । नम्र कि १

জগতের প্রত্যেক নর নারী, একবার মেই ভূলে যাওরা কথা, সারণ কর দেবি ? বৃদি লা মনে পড়ে, ভো একবার ভোষার শিশুর প্রাণের ভাবটুকু कारू छव कन्न दम्बि १ द्य दण्यात मन्नतन अभिनम् इटेटफ् शादा, किन्न छात मत्रनानन्त्रका कि वन (प्रथि ? (स चानन्त्रनर्धानत्र व्यवसारन जात व्यवसान, जात পূর্ণভার জন্তই ভার আকুলভা। আহা। সারটো জীবন যদি শিশুর মত সরণ ভাবে থাকিতে পারিতে বা পারিতার, তাহা হইলে ঐ রধুর শৈশব-শ্বতিকে আঞ "ভুলে বাওয়া কৰা" বলিয়া অভিহিত করিতে হইত কি ? ভাহা হইলে এতি कृत्व जननी मूर्डिव मध्र विकाम राविखाम, शक्ति वरहे रा ज्ञानक्रमही मूर्डिक छात्र।

ধরিতে পারিতাম, নিরানন্দের ভাব দূর হইত। আর পরিণত বরসে আজেপ कतिया चार्डनाव कतिया र्गाटिण रहेख ना :---

क किन किन कारने. मार्स मार्स मार्स मार्स मार्स मार्स,

वृक्षिष्ठ च्युवर्वद्वारत अ जीवन शाद दन

নাহি ছিল কোন ফেশ, না ছিল চুঠবর লেশ

खर्यन (क जारन (नवं (इन मर्ना इरव (द्र ।

সদা থাকি হাসি মূৰে সদা ভাসিতাম হুৰে

বাজিতনা কভু বুকে চিন্তার বেদনা রে।

আশার মোহিনী ছায়া

যোহের দারণ বারা

मन्द्र अगाति कार्रा (एसा नाहि मिछ ति ।

(माक डार्ल मध नव

ত্ৰোমণ এ জনম

কিলে পাপ পুণ্য হয় নাহি বুঝিতাম রে।

मारि ছिन चानमान

নাহি ভেদাভেদ জ্ঞান

ना हिन अश्वित थान वेटियद्वत विकारत ।

হানর উবেগ শৃত্য

जनार्हे जानस्य पूर्व

अश्मादात कृ: चे रेम् क उर्थन ना कानि (त ।

मा किल धननानमा,

বিলাসিতা বেশভ্যা,

শতৃপ্ত কুথের ত্বা চিত্তে নাহি ছিল রে।

अञ्चला पूर्व यन

ধাৰিত যে অসুক্ৰ

कृषेनोिक क्याहन खाँगिल ना शहर दत्र।

কুধার উদর হ'লে

ভাকিতাৰ যা যা ব'লে

जननी यख्त कारण नहें एक जानदा।

সে দিন গিরেছে কবে ? জীবনে আর কি হবে

সে আনন্দ সরলতা সে তথ শৈশব রে १

পরিণত বর্ষে, দ্রিরমান প্রাবে, "ভূলে বাওরা কথার" ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে এই ভাবই বনে ভারিরা উঠে। আর আগানোড়া পিছন কিরিরা চাरिया प्रिय— मन्देशि स्थेन जून श्रेया नियास । जीवन (व जाद वाश्वतः 200

উচিড ছিল, বেন সে সরস ভাব ছাড়িয়া বক্ত পৰে চলিয়াতে। ভাই আবার শিশু হইতে সাধ হয়, আবার নৃত্ন করিয়া জীবন আরম্ভ করিব বলিয়া ইন্দ্রা হর, —কিন্তু ধেলা বে ছ্রার १ ভূবে বাওরা কথা—মনে পাড়তে গড়িতেও যে মনে পড়েনা।

উপদেশায়ত।

--:-:--

खरंत मन, चकातूर्य खर्च कर्म। মাত্র ছ'টা শিন, र्'रत भवाधीन। विकाल कांग्रेड लाल !! শুকু না ভঞ্জিয়া, कुद्राम मिल्या. कुशास कड़िमि कछ। क्षानत जान, क्षरा धाराण, সময় করিছ পড়ঃ শিয়রে শমন, তবু কিরে মন, চেডৰ ভোষার মাই। ' কোৰায় ভখন, राॅंबिटन यथन, त्रहिद्द जी, शुक्त, छाह ॥ করিয়া ভোমার, 'আমার আমার. বৰ কি সুদাৰ আছে! वरे विश्वाद. ক'দিন ডোমার, नेयन में। डाट्स शाटक হ'বাৰ তুলিয়া, বদন ভরিয়া चानत्म वनए रति। र्वागरक विषय, निण्डब निण्डब. विभिरंद भवन कति ।

विविद्य नात्रात्रन भागारी।

ভক্তি ১৬শ বর্ষ, ১২শ সংখ্যা, ত্রাবণ মাস, ১৩২৫।

ব্রন্থ হরিদাস।

(লেথক—গ্রীযুক্ত বামাচরণ বহু ভাবসাগর।)

(পৃর্মাসুরুছি।)

-:::-

পুর্কোজন্মাকে শ্রীমন্তাগণত তারস্বরে বলিতেছেন বে, ''অন্তের কথাত দ্রে থাকুক দান্য গুল (ধর্ম, সত্য, দম, তপ, অন্তের, হ্রী, তিভিক্ষা, অনস্মা, মুজ, দান, গুতি এবং বেদাধ্যমন) সম্পন্ন ব্রামণ্ড যদি ক্ষ-বহিদ্ধ চন্দ্রন ভাঁহার অশেক্ষা ভগবংচরণে সমর্গিত দেহ-মন-বৃদ্ধি চন্ডাল্ড সর্কাধা শ্রেষ্ঠ ও বর্ণীয়; থেহেতু তাদৃশ বিপ্রের উক্ত শুণাবলী কেবল মদ-গর্মের কারণ হওয়ার নিজেকেই পবিত্র করিতে পারেনা, পবস্ত পতিত হযেন; পক্ষাভাৱে উক্ত ভগবন্নিষ্ঠ ব্যক্তি আভিতে চন্ডাল হইলেও জগংকে পবিত্র করেন।

হরিদাস। ইহা আমার মনগড়া উক্তি নহে, সর্ববেদ-বেদান্ত-সার শ্রীমন্তাগব-তের নির্দেশ বাক্য। এ সম্বন্ধে আরপ্ত পরিস্কার বিধি নিষেধ আমরা স্বয়ৎ শ্রীভগবানের শ্রীমুখেই পাইতেছি—

> "ন মে ভক্ত শত্বেদি । নতক: খণচ: প্রিয়:। তব্ম দেয়ং ততো গ্রাহং স চ প্রান্তা বধা হত্য ।"

চারিবেদে মহাপণ্ডিত হইলেই বে, সে আমার প্রিয় হইবে তাহা নহে;
হণ্ডাল বলি আমার ভক্ত হয় তবে সে-ই আমার প্রিয়। বলি লান করিতে হয়
বা প্রতিগ্রহ করিতে হয়, তবে ঐ ভক্ত চণ্ডালের নিকট করিবে; সেই নীচ জাতি
ভক্ত আমারই আয় সর্বাধা পূজনীয়। সুতরাং বলি শান্তের আলেশই মানিতে হয়,
তবে আমি বাহা করিতেছি তাহাই করিতে হয়। হরিদাস ইহাতে কোন বাদ্
বিচার নাই।

অহৈওসিংহ, হরিদাসের প্রতিবাদ ওনিলেন না, আদ্ধণ সমাজের স্কৃতীও বানিলেন বা, প্রকাশ্যে ববন হরিদাসকে শিত্তাদ্ধ পাত্র ভোলন করাইলেন। ফুলিরা বিধ্যাত কুলীন ব্রাহ্মণ সমাজ। তাঁহারা ইহাতে অপমানিত মনে করিয়া মহাক্রেছ হইয়া আহার না করিয়াই চলিয়া গেলেন। দলে দলে কমিটি বিসিয়া গেল, অইছডচন্দ্রকে সকলে একখরে করিলেন। আইছডপ্রভু অচল— আটল হিমাচলের ভ্যায় রহিলেন বরং হরিদাসকে নানা প্রকার ব্রাহ্মণাপেকা সন্মান করিতে লাগিলেন। হরিদাস দীনভার সহিত আপত্তি করিয়া বলিলেন,— শ্রভু, অনেক হইরাছে এখন রেহাই দেও—

"অনেক নাচ।ইলে মোরে প্রসাদ করিয়া। বিপ্রের প্রাদ্ধ পাত্র ধাই কুমেছে হইয়া॥" চৈঃ চঃ।

বানুনে কোন্দল বড় বেশীদিন চলিল না, শেষে সভারই জয় হইল, শান্ত্রমর্য্যাদাও সুরক্তিত হইল। অবৈতপ্রকাশ লেখক বলেন এই সময়ে একটা
অলোকিক ষ্টনা সংঘটিত হয় যাহাতে কুলিয়া কুলীন ব্রাহ্মনগণনের গর্ম ধর্ম
ছয় এবং তাঁহারা শ্রীংরিদাসকে প্রকৃত ব্রাহ্মনোচিত অপ্রাকৃত গুল সম্পন্ন ব্বিতে
পারিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম হরিদাস উপাধিতে ভূষিত করেন, এবং সকলে তাঁহাকে
সন্মান করিয়া একরে পান ভোজন করিয়া কৃতার্থ হয়েন। পাঠকের কোতৃহল
পরিভৃত্তির জম্ম এথানে সেই অলোকিক ঘটনাটী যথাসম্ভব সংক্ষেণে বিবৃত

বাহ্মণগণের ঐ দণাদ্শির ২।৪ দিন পরে একদিন ফুলিয়া শান্তিপুরে সমস্ত গৃহে আমি শৃত্ত হইয়া পড়িল; কাহারও বাড়ীতে আদে । আমি নাই। আমান্তর হইতে আগুন আনিলেও ঐ আমে পদার্পণি করিবামাত্রই নিবিয়া বার। ফুলিয়া শান্তিপুরে প্রায় ৮০১০ হাজার লোকের বাদ, সকলেরই ঐ অবস্থা, অমি অভাবে পাক শাক্ সব বন্ধ, মহা হৈ চৈ কায়াকাটী পড়িয়া পেল, আমবাদিরা বহু চেষ্টা করিলেন কিছুতেই অমি প্রকাশ হইল না, তখন সকলে মহা ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়িলেন, এই মহা দৈব-তৃদ্বিপাকের কোন উপায়ান্তর না পাইয়া সকলে শান্তিপুরনাথ অবৈতপ্রভুৱ শরণ লইতে প্রস্তুত হইলেন, ভাবিলেন আমরা প্রতিবাসী বলিয়া জীঅবৈতচক্রকে চিনি নাই, তাহার অবমাননা করাতেই দেশের সকলের এই ব্যার বিপত্তি। বিশেষতঃ তিনি সাম্বিক যাজ্ঞিক ব্যাহ্মণ উচ্বার নিকটে নিশ্চর আমি মিলিবে। কুলীন-গবিজ ব্যাহ্মণ্যপের উচ্চশির নিক্ষে কিন্তের আমি মিলিবে। কুলীন-গবিজ ব্যাহ্মণ্যপের উচ্চশির নিক্ষে ক্রিক্টে নিশ্চর আমি মিলিবে। কুলীন-গবিজ ব্যাহ্মণ্যপের উচ্চশির নিক্ষে ক্রিক্টে ভাটি শান্তিপুরনাথের সমীপে উপস্থিত হইলেন।

ভিনি হাসিয়া বলিলেন ''ভোমরা সকলেই ব্রহ্মভেজ সম্পন্ন ভোমাদের মুখেই ড
-আওন আছে ভবে কি অক্স অমি ভিজা করিভেছ'', "পেষে সকলে বধন বিশেষ
কাভরভার সহিও কমা প্রার্থনা করিলেন তখন বলিলেন" "চলো ঐ হরিদাস
ঠাকুরের ক্টীরে বাই তিনি নিশ্চয় অমি দিবেন।'' কাহারও মুখে আর বাঙ্নিম্পত্তি নাই। সকলে সেই ক্টীর ঘারে বাইভেই ঠাকুর হরিদাস সকলকে
সাস্তাকে প্রথাম করিয়া মহা দৈক্ত প্রকাশ করিলেন। পেবে শ্রীঅবৈভেত্ব
আদেশে ব্রাহ্মণগণের অভীপ্ত পূর্ব করিলেন। সকলে ব্রিগেলন হরিদাস সাক্ষাৎ
ব্রহ্ম; সাক্ষাৎ ব্রহ্মভেজ মৃতিমান। সেইদিনই হরিদাসের নাম ব্রহ্ম হরিদাস

পাঠক এইবার জীমন্মহাপ্রভুর ভলী দেখুন, জীচরিতামৃতে বর্ণিত ছাছে জীপুরুষোত্তমে জীচিতভাদের যখন গৌর হইতে আগত ভক্ত-সলে মিলিভ হইতেছেন, তখন একে একে সকলকে পাইয়া প্রেমালিজন করিতেছেন; হরিদাসকে না দেখিয়া অভিব্যপ্র হইয়া "কাহামেরা হরিদাস, কাহামেরা হরিদাস বলিয়া তুকারিতে লাগিলেন। কয়েকজন ভক্ত রাজপথ-পার্থে পতিভ হরিদাসকে আনিতে ছুটিলেন। হরিদাসকে ধরিয়া টানাটানি চলিতে লাগিল, হরিদাস আঁপত্তি করিতেছেন—

"হরিদাস করে মৃঞি নীচ জাতি ছার। মন্দির নিকট যাইতে নাহি অধিকার ॥" চৈ: চ:।

শেষে ভক্তের ভগবান নিজেই ছুটিয়া আলিয়াছেন বাত পদারিয়া ছরিলাসকে আলিজন করিতে ছুটিয়াছেন ; হরিলাস পিছু হাটিভেছেন আর বলিতেছেন,—

"হরিদাস কহে প্রভু না ছুইও মোরে।"
মূঞি নীচ অম্পৃশ্য প্রম পামরে। চৈ: চ:।

ইহা কেবল বৈফ্ৰের মুখের দীনতা নহে, বাস্তবিক তথন নীচ আতির দর্শন স্পর্শনে হিল্কে লান করিতে হইত। হরিদাস সেই চির প্রচলিত বৈথী-ধর্মের দোহাই দিতেছেন, ধর্ম সংস্থাপক প্রভূ কিন্তু সে সব দোহাই মানিতেছেন না, জার করিয়া প্রেম-বাহ জড়াইয়া বলিতেছেন, আমি অশাস্ত্রীয় কিছু করিতেছি না, বাহা শাত্রের আনেশ ভাহাই করিতেছি—

শ্রেষ্ঠ কবে ভোষা স্পর্শি পরিত্র হইতে।
তোমার পরিত্র বর্মা নাহিক আমাতে ।
কবে কবে কর তুমি সর্কি তীর্কে আমা।
নিরপ্তর কর চারি বেশ অধ্যয়ন ।
বিজ্ঞানী হৈতে তুমি পরম পাবন। চৈঃ চঃ।

হরিদাস ব্রাহ্মণ বা ব্রাহ্মণ কুলোদ্ভব হইলে, "বিজ্ঞানী হইতে তুমি প্রম্ব পার্ক" এই অনর্থক বাক্য শ্রীমূপ হইতে বিগলিত হইত না। ব্রাহ্মণ পুত্র পরে ব্যনত প্রাপ্ত হওয়া বলি প্রকৃত অবস্থা হইতে ওাহা হইলে ভাষা ও অফ্রপ্রে আকারিত হইত।

चुछत्राः यवन रतिमान्तक बाञ्चन कतिर्द्ध रहेल बीमूर्यत वाका छ बीटिहण्ड চরিভামৃত গ্রন্থকেও আমাদের অগ্রাহ্ত করিতে হইবে। জ্রীল বুলাবন দাস্ত শীল কুঞ্চাদ কবিরাজ উভয়ে শ্রীমনমহাপ্রভুর সম্যাময়িক গোক এবং 🚵 মন্নিত্যানন্দ প্রভুর মন্ত্র শিষ্য। সরং মহাপ্রভুকে দেখিবার ভাগ্য না হইলেও তাঁথার নিভা মন্ত্রী বহু ভক্ত-মহালনের কুপা পাইয়াছিলেন মুভরাং ভাঁছাদের উক্তি একেবারে উপেকণীয় নহে। তদনত্ব বাল্যে ইংহার মুধ মধ্যে শ্রীরোল কুন্দর পাদাকুট প্রদান করিয়াছিলেন গৌর-পার্ষদ সেন শিবানন্দের পত্র সেই পরমানন্দ দাস ওরফে কবি কর্ণপুরের সাক্ষ্য গ্রহণ করা যাউক। ভিনি পৌর দীলার আদি পণ্ডিত শ্রীল স্বরূপ দামোদরের অনুসরণ করিয়া উডিয়া ও গৌড়িয়া মহাজনগণের মত গ্রহণে হুবৃদ্ধি দারা যে গৌর গণোদেশ দ্বীপিকা নামক গ্রন্থ প্রপায়ন করিয়াছেন ভাহাতে হরিদান ঠাকুরের প্রকৃত স্বরূপ এইরপে বর্ণন করিভেছেন। পাচক লামক মুনির ম্হাতপা লামে যে পুত্র ছিলেন ভিনিই পিচুশাপে অভিশপ্ত হইয়া ববন হরিদাস হইয়াছেন তবে তাঁহার মধ্যে দৈওাকুলোক্ত প্রক্রোবের বোগ আছে। আবার জীগোরাস ক্রন্সরের প্রিয়সসী আদি চরিত লেবক মুরারি গুপ্ত উক্ত মতেরই সমাধা করিয়া বলিয়াছেন কোনও মনি কুমার তুলসী পত্র আহরণ করিয়া প্রকালন না করিয়া পিতাকে দেওয়ার শিতা ক্রিক অভিশপ্ত হইয়া ঘৰন কুলে জন্ম পরিগ্রহ করেন তিনিই হইতেছেন আমাদের ছবিদাস ঠাকুর।

এই সমন্ত আমাণিক উক্তি পরিহার করিরা কোনু এক বহা ভবঃ কবির निविष शहात्क व्यवस्था कतिया भावक कि दक्षिमा ब्रीकृटक लाखन यनियम १ এक সময়ে গৌড মধ্বল জীটেড্ড পাধা পাঁচালি প্রথমে গীত হইও; অন্যাণিত कृष्टिया व्यक्त भीव भार्यालय जगत वागरक्या अहे "निमारे छविछ" शारेबा किका कतिता बाटक। त्यहे यह शाँठानि बार्ल्ड्यन लाकतक्षम बाता बार्ला-পাৰ্ক্তন লালসার পালা ভূমিষ্ট ও সর্ববিদন প্রির করিতে অনেক বোডা ডাডা দিয়া नुजन बद्रालय सनगढा रशीद नीना कदिशा नियाद्यन : जाराव नदन खाया क ভাবের খাতিরে আমরা যদি প্রামাণিক গ্রন্থকে উপেকা করি তবে মৌণিকছ हरेए आमता अप्तक पृद्ध शहेश शक्ति। देवकव महाजनशत्वत्र जम्मूर्क जांधु ভডের সহিত; লৌকিক সম্বন্ধের আদর তাঁহাদের কাছে ছিল না, তবে १९८५ क्य नाम् खळ शांकित्व खादात शतिकत्यत शतिकत नित्कत । द्विनान ठीकृत्वत শিতা মাতার সেরপ কোন খাতি হইলনা, নেই অঞ্চ তাঁহাদের নামের কোন: উল্লেখ আমরা প্রামাণিক গ্রন্থে পাইনা। "কেবল বুচন গ্রামেতে অবতীর্ণ হরিলাস।" रेहारे পाওরা यात्र । अहे युवन नाम भद्रभगात नाम हरेए जानिहारह । পরগণে বুঢ়ন বর্তুমান সাত্রিকরা মহকুমাও খুলনা জেলার মধ্যে। আমরা অসুসন্ধানে আনিয়াছি ভাহারই মধ্যে অর্থ নদী (সোনাই) তারে ভটুকনাগাছি खारम आमारकृत मामारखांत रतिकाम र्व।कृत मुम्बमान राम अवजीर् रद्वन। প্রতিপালিত হয়েন, সেই আত্মীয়ের বাস ছিল বেনাপোল, বর্তমান বলগ্রাম ষ্টেশনের সরিকট। এইখানে অন্যাপি হরিদাস ঠাকুরের ভজন টুলির স্থান বর্তমান রহিয়াছে; তাহা অদ্যাপিও তুলগী-সৈবিত হইয়া ভক্ত-মহিমা প্রকাশ করিভেছেন। চুষ্ট অমিদার রামচন্দ্র বাঁনের রাডীরও ভ্রমাবশেষ রহিরাছে। ख्यन ७ छाराक शामवाजी वरण। देश छ ध्वाम (स, मूननमात्नत करत तामकता थान जुनर्जिए दकान प्रत ननतिवाद्य धन तक नहेश ननाहेश किलन मूननमात्नत्। রামচন্দ্রকে না পাইরা শেষে ঐ ভুগভিশ্বিত অটালিকা প্রেশের হার ছার क्ष क्तिशादनन, रेक्क्नालबार्ड बहेजर्ग छिनि ज्ञानिताद क्रीश्व ध्याविक হইলেন। পুরাতন অনিদারী কার্যনে আলও এ ছালের অনেক চিত্র প্রক্রিড रत्। "श्रीतान्त्रीत्र किरो" "न्यासत्यत्र देवकस्थायत" अञ्चित जरिक स्वितान्

ঠাকুরের লীলা সংমিশ্রিত হইরা আছে: কিন্তুলন্তী বে, সমানন্দ নামে অনৈক ভজনশীল বৈষ্ণবের আবড়ার নিকটে যথন শিশু ছরিলাস বাকিতেন তাঁহার-ভজনাপুরাগ ও নাম-নিঠালপনি ও ভাবণে হরিলাগের প্রথমাকুরগি হয় তংপরে তাঁহার কুপায় হরিদাস নাম মন্ত্র লাভ করেন।

(कर (कर देशां वर्णन एवं, वननर बहारिक्ष कुष्णांशिक क्यांत्र क्रिटेंड क्र **भारत महिमा बात ७ वृद्धि इट्टा विमार और ७७७ छ। ११७ का है। वृक्षा दम** দাস তাঁহাকে ব্বন কুলোম্ভব বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন ; বশোহর খুলনার ইতিহাস লেধক সভীল চন্দ্র মিত্রের এই গভার গবেষণোত্তত যুক্তি দর্শনে আমরা ব্যধিত श्हेनाम। श्रिमान र्वाक्तरक रेनक्ष्य क्रिता कान व्यक्तिं। जीरेहच्छामरनत ছইতে পারে না। তিনি প্রামাণিক লীলাগ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন বে, জীমন মহাপ্রভুর অভ্যুদ্রের প্রির্জি বর্ধ পূর্বের এই মহাপুরুষের ভাবিভাব इन्न, ७२९ इतिकारमत अकाछा नाम निष्ठी, व्यर्थाः बाह्रेम बाकारत टाहांत, ७३९ ৰোর অগ্নি পরীকা অর্থাৎ বেনাপোলে অবস্থান সমরে বেশ্যার কামভিকা ও তাহার উদ্ধার ইত্যাদি অমাসুষিক কার্য্য যাহা দেধিয়া অগং ভাভিত হইয়া পিয়াছিল ভাহা শ্রীমন্মহাপ্রভুর অভ্যুদ্ধের বহু পূর্বের সুরভাং হরিদাসকে ভক্তি পথে আনয়ন করা বা ঐরপ ঐকান্তিক ভল্পন শিকা সম্বন্ধে শ্রীমমহাপ্রভুর সাকাৎ সম্বন্ধে কোন সংত্রব নাই তবে হরিলাস তাঁহার সমসাম্যিক একটা অত্যক্ষা রত্ব, তাঁহার নিত্য পার্ষণ। বৈষ্ণব মহাজনেরা তাঁহাকে ভ্রন্নার এবং श्राह्मारम्य व्यवकात् वर्तान । ख्राह्मा क्रिमीमात्र व्यविदानी, स्नाब्दन द्रव क्रिया গোপ বালকরপী পরব্রহ্মকে পরীকা করিয়া অপরাধী হইয়াছিলেন ভাই এই অবভারে নীচ যবন কুলে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া আপনাকে মহাপরাধী অধম বলিয়া দৈত্ত করিয়াছেন, হরিদাস মহাপ্রভুর দকিণ হস্ত, নাম প্রচার জীগৌরাক व्यवणादाव मर्का ध्यान कार्या जाहाहै बिहाब्रमातम्ब बाबा मर्क्सारकृष्ठे ऋत्य সম্পাদিত ছইয়াছে। আচার ও প্রচার এই সুই কার্য্যে হরিদাদের দৃষ্টাত च इननीत्र ।

আর এককথা, হিন্দু ধর্মতী আহ্মণ বংশীরেরা এক চেটিয়া করিয়া রাধিয়া ছিলেন। শাত্র নাই, যুক্তি নাই ছিল কেবল লোকাচার ছাহাতেই সমস্ত কার্য্য আবর ছিল। শ্রীমমহাপ্রভু অগতের 'ক্লান লম্ভ নেই পথী ভালিয়া দিলেন, তিনি শাব্ৰ প্ৰমাণ বাবা দেধাইলেন, উচ্চ আভিন্নাত্যে বা কুলেশীলে প্ৰকৃত ধৰ্ম আৰম্ভ নহে ৰবং ভাহাতে নানা বিশ্ব—

দীনেরে অধিক করা করেন ভগবানা
 কুলীন পণ্ডিভ জ্ঞানীর বড় অভিযান।

ছরিদাসকে দিয়া সেই চিত্রটা ভাল করিয়া ফলাইয়াছেন। নাম বলে হরি
দাস অসম্ভব সন্তব কুরিয়াছেন। শিব ব্রহ্মা ইক্রচন্দ্র যে কামদেবের নিকট নিজ্জিত
ও পরাস্ত, যথন হরিদাস নামবলে সেই মহাদর্শিত কামদেব বিজয়ী। শান্ত বিচারে
ব্রাহ্মণয়ের উচ্চ অধিকার প্রান্ধ পাত্র লাভ তাহাই হরিদাসের হইয়াছিল।
প্রথমে নদীয়ায় বরে বরে নাম প্রচার কার্য্যে যে তুইজন মহালক্ষকে আমরা
কেবিতে পাই তাহার অন্যতম ঠাকুর হরিদাস, হরিদাসের কঠোর নাম নিষ্ঠা
ও বৈরাগ্য দাস রঘ্নাথের বৈফবভার মূল ভিত্তি, যে কুলীন গ্রামীর ত্রপ
গাহিতে অন্তম্প হইয়া সমং মহাপ্রভু বলিয়াছেন—

কুণীন গ্রামীর কথা কহনে না যায়। শুকর চরায় ডোম ক্ষণ গুণ গায়।

সেই কুলীন প্রামীর ঐ ভাগ্য যবন হরিদাস হইতে। শেষে শ্রীপুরুষোন্তমে ঠাকুর হরিদাসের মহিমা চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, তাহা হরিদাসের নির্যাণ, সাক্ষাৎ লাম সাধনের সিদ্ধিনাভ। স্বয়ং ভগবান কয়তরু হইয়া ভক্ত বাঞ্চা পূর্ণ করিলেন। অন্তিম সমরে ভক্তের অভীপ্ত মুর্ভিক্তেদর্শন স্পর্শন করাইয়া নিত্যধামে পাঠাইলেন। ভারপর ভক্ত-বিরহে ভগবান কেপিয়া গেলেন। সেই ভক্ত দেহ লইয়া অপুর্ব্ধ তাশুর নৃত্য আয়ন্ত করিলেন। বিমানে উঠাইয়া উচ্চ কীর্ত্তন সহ নগর পরি ভ্রমণ করিলেন, শেষে যাহা হইল তাহা হিন্দু সমাজে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ্য সমাজে ভানতে নাই, সেই হরিদাসের মৃত দেহের চরণোদক পান;—আঃ সর্ব্ধনাশ বেদ বিধি কোঝায় রহিল ঐ দেখো সকলেই মহাবিপ্তের ন্যায় সেই চরণোদক পান করিভেছেন আয় কৃতার্থ মানিতেছেন। দৈন্যের মুর্ত্তি হয়িদাস কর্থন কাহাকেও শ্রাচার্থ্যের ভক্তি রক্ত পুঠিতেছেন। বৈক্তবের দেহ যে অপ্রাকৃত, তাহার আবার জীবজ্ঞ মুন্ত কি হু পুঠিতেছেন। বৈক্তবের দেহ যে অপ্রাকৃত, তাহার আবার জীবজ্ঞ মুন্ত কি ং শেষে একেবারে চরম হইল স্বয়ং শ্রীভগবান উক্ত হয়িদাসকে বাল্কা, মধ্যে শান্তিত কিছা নিজে শ্রীকরে বালু দিয়া সম্বাধি দিলেন। স্ক্রিণ্ডেরে

নিজে ভিলা করিরা বিরহ মহোৎসব করিলেন। ঠাকুর হরিদাসের মহিমা স্থাবর জনমে কোটি কঠে বোষণা করিতেছে, সমুদ্র উচ্চ কঠে হরিদাসের শুণ গাইতেছে, আর নিম বকুল আদ্যালি সেই মহাপুরুবের অপূর্ক মহিমা বোষণা করিতেছে। কিন্তু এরূপ মহিমা প্রচার করিবার জন্য মহাপ্রভুকে কোনরূপ যোড়াভাড়া দিবার প্রয়োজন হর নাই বিনি স্বয়ং সক্রেণির উচ্চার ইচ্চা মতে সকল সম্পাদিভ হইতে পারে ভক্তন্য বোড়াভাড়ার কোন আবশ্যক করেনা এ ঠাকুর হরিদাসের আর তুই একটী কবা আমাদের বারাভারে বলিবার অভিলাষ রহিল একশে কুপামর ভক্ত পাঠকগণের কুপা।

পথের কাঙ্গাল।

(লেথক—শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।)

৮--ছায়ার-ছবি।

সন্ধা হইল; জন-কোলাহল থামিল; কর্দ্মন্ত লোকে বিপ্রামার্থ গৃহে ফিরিল। আকাশে চাঁল উঠিল দক্ষিণের হাওরা ফুর্ ফুর্ করিরা বহিতে লাগিল—পথের পাশে, মধু-মালঞে কড বর্ণের কড আকারের, কড না সুপন্ধি প্রশার টিয়া উঠিল। হাওয়ার দেহ শীতল, আলোর জনং উজ্জ্বল চল চল, সৌরভে প্রাণ যেন ভরপুর হইয়া উঠিল।

নবকিশলর শোভিত বুকের কুম্ম ফুটিল; মৃত্ মারুত-হিলোলে সেই সদা প্রক্টিত কুম্ম হেলিয়া তুলিয়া না জানি কি এক অভিনৰ আকর্ষণে পথিকের দৃষ্টি আরুষ্ট করিল। কেহ ফুলের বাহার দেখিয়া মজিল, কেহ কুলের বর্ণ, ফুলের রূপ দেখিয়া ভুলিল। কেহবা ভাহার দৌক্ষর্য্যে ভন্ময় হইরা ভাবিল, আলা! ফুল এ সৌক্ষ্য কোধায় পাইল ? যিনি ফুল ক্ষেন করিয়াছেল, না জানি তিনি কত প্রকার, কত মধুর, কভ কোমল। তাঁহারই ক্ষিত একটি কুপুমে মন যধন এত আরুষ্ট হয়, তথ্ন না জানি তাঁর দেখা পাইলে কি হয়।

কুত্মের প্রতি আঁকুট হইয়া ত্রিবিধ ভাবের ভাবুক ত্রিবিধ কার্য্য করেন। বিনি কেবল মুলের বাহার বেধিলেন, বতক্ষণ কুল গাছে রছিল, বতক্ষণ উদার বাহার রহিল, ত ওক্ষণই তাঁর দেখা। কিন্তু যথন ফুলটি করিয়া পড়িল, তিনি আর তথন সেধানে রহিলেন না। আবার অক্স কুত্ম-কোরকের প্রতি তাঁহার নয়ন আরুই হইল। রিনি ফুলের রূপ দেখিরা ভুলিলেন, প্রথর রবিকরে সে রূপ মান হইলে আর তাঁহার রূপলালসা থাকে না। অল্প কোথার সে রূপের বিকাশ আছে, তাহাই সে তথন পুঁজিয়া বেড়ায়। কিন্তু যাহার হৃদরে কুত্মের স্নোশ্ব্য বােধ হইয়াছে, সে ভাহাতে মজিয়াছে, ভাহার প্রাণ পরিত্ত হইয়াছে—আয় অমনি সকল তৃত্তির আধার, সকল আনন্দের আকর, স্কালস্ক্রপ্রের রাতুলচরণে জুত্মাঞ্জলি অর্পণ করিয়া আনন্দের ভাবতরঙ্গকে আনন্দ-সাগরে লয় করিয়া দেয়। কুত্মাঞ্জলি অর্পণ করিয়া আনন্দের ভাবতরঙ্গকে আনন্দ-সাগরে লয় করিয়া দেয়। কুত্মাঞ্জলি অর্পণ করিয়া আনন্দের ভাবতরঙ্গকে আনন্দ-সাগরে লয় করিয়া দেয়। কুত্মাঞ্জলি রূপ্মটিকে ধন্ত করে, আপনিও ধন্ত হয়, আর ইালারা আন্দে পাশ্বে দাঁডাইয়া ভাবকের এই ভাবলহরী প্রত্যক্ষ করেন, তাঁহারাও ধন্ত হয়েন।

জগতে নরনারীর হালয়ও এই কুসুমগদৃশ। একটি আধার অপরটি আধের, একটি লভা অপরটি আশ্রা, একটি কারা অপরটি ছারা। নরনারী পরস্পর এমনই ভাবে এমনই একটা অভ্যেল সম্বন্ধে আবদ্ধ, তু'টি হাল রের মধ্যে এমনই একটা প্রবাহ সদা প্রবাহিত, ভাই একটি কারা অপরটি ছারা। কুসুম কোটে, কুসুম করিয়া যায়। নরনারী জগতে আলে আবার ইহ জগৎ হইতে চলিয়া য়য়। কুসুমের যেমন বিবিধ অবস্থা ত্রিবিধ ভাব, মানব-হালয়-কুসুমেরও সেইরপ্রিবিধ ভাব ভিনটি অবস্থা, মধ্য দিয়া বিকাশিত হয়। সে অবস্থাত্রয়—কাম, রূপ ও প্রেম।

নরনারী পরস্পার যখন পরস্পারের বাহ্যিক বাহারে মোহিত হয়, তথান ডাহারা ক্ষণতরে আকৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাহার ছুটিলে আর সে আকর্ষণ প্রবল থাকে না। যথম পরস্পারে পরস্পারের রূপ দেখিয়া মজে, তথান সে আকর্ষণ আরও কিছুক্ষণ স্থায়ী হয় বটে. কিন্তু যেমন সে রূপের জ্যোতিঃ মান হয়, তথান অতৃপ্তি বাড়ে, ক্লুক বাসনা ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়ার। সৌন্দর্য্যবোধ যাহার হইয়াছে, ভাহার কিন্তু এমন হয় না, ভাহার চক্ষে প্রেমের অঞ্জন লাগিয়া বায়, ভাহার চক্ষে রূপ আরণের বিচার নাই, আত্ম-উপজ্যোগের বাসনা নাই, আছে কেবল আনন্দ। সৌন্দর্য্যের সাধক আননন্দে আত্মহারা হয়, জগতে স্থা কিছু থেপে সকলই ভাহার আনন্দময় বলিয়া মনে হয়। সে ভর্ম

ভাবে, আনুদে অগতের উংপতি, আনন্দে জ্গতের ছিভি, আর আনন্দেই স্থাগতের লয়।

এই ত্রিবিধ ভাবের ভাবৃত্ব নরনারী সংসারে বিরাজ ক্রিভেছেন। সকলেরই উদ্দেশ্য ভৃপ্তি প্রধান্সকান। তাই যে বাংাকে জাত্ম প্রধার উপায় বলিয়া মনে করিভেছে, সে ভাহাতে জারুই হইভেছে। ছারা দ্বির্ক্ষ, ছারা শীতুল; কিন্তু ওতক্ষণই এই দ্বির্ক্ষভা, এই শীতুলতা বোধ হয়, যতক্ষণ ছায়া অচকল বা দ্বির থাকে। যে মৃত্তেই ইহার বিপর্যায় ঘটে, তথনই বাসনার খরতাপে অস্ব নালিয়া বায়়। তথন ছুটিয়া অন্ত ছায়ার সকানে যাইতে বাধ্য হয়! কিন্তু যে বাক্তি কেবল ছায়া দেখিয়া বেড়ায় না, প্র্যোর গতিবিধির প্রতি যার দ্বির্লক্ষ্য আছে, সে বর্ধন ও এক পলার্থের ছায়া সরিয়া গেলে, অন্ত পদার্থের ছায়া জাব্দন করিতে যায় না। প্রয়া বেয়ন ঘ্রিতে থাকে, সেও এই পলার্থের আলে গালে ঘ্রিয়া বেড়ায়। ভাই বর্ধন যে অবস্থায় বাকে সেই অবস্থাতেই সে পরম শান্তি পায়।

জগং পরিবত্তনশীল, জীবনও পরিবর্তনশীল। প্রভাত, মধ্যাত্ম ও সন্ধার স্থায় জীবনেরও পরিবর্তন হয়। স্কুতরাং এ পরিবর্তনশীল জীবনের মধ্যে এমন কিছু আছে কি বাহার ক্ষর বা ব্যয় হয় না। শাস্ত্র বলেন, আত্মা অধিনর্থর। দেহ নত্ত হইলেও আত্মার বিনাশ হয় না। এ জগতের সহিত জড়ীয় সম্বন্ধ ছিল হয় না। আত্মা নিত্য বস্তু।

তৰেই বলিতে হয়, এই নিভাৰন্ত প্ৰভাৱক নরনারীর মধ্যে আধ্যেরপে বিরাজমান। নরনারী বে স্থ চায়, যে আনন্দ চায়, তাহা নিভারন্তর উপযোগী বা গ্রাছ্ না হইলে, তাহাতে হুঃধ আদে। নিভারন্ত বদি নিভারন্তর সহিত সম্বন্ধাপন না করিতে পাইল, তাহা হইলে ভাহার অহ্পিভো হইবেই। সম-বিষমে কখনও মিলন হর না। কিন্তু প্রেমের অঞ্জন চক্ষে লাগিলে, সম বিষম মুম্ত পদাধুই ভাহার আনক্ষের উপযোগী হয়।

সাংগারিক নর-নারীর মিলন বিবাহবেদীতে হইরা থাকে। প্রতরাং নিবাহ বেদী সংগার আশ্রমের তোরণ হারে উচ্চ-চুড় মন্দির গদৃশ। বে কেহ সংসারে শ্রমেশ করে ভাহাকে এই মন্দির-প্রাজণে আগিতে হর, মঙ্গল-চিহ্নান্তিও বেদীতে বিসিয়া পুরুষর কর করেবা ব্রুষ গ্রাবিধ্যা প্রেয়ান্ত বিলা, ভাগবং চরণে অঞ্জলি দিতে হর। চিউকুস্থমের সৌন্দর্য্য সর্বীক্ষত্র্পত্মের পদ-নথচ্ছটার স্থানাভিত করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবার বিধি প্রচলিত রহিয়ার্ছে।

এ তব্কবা, এ ভূমিকার পর, এ কথা বলা নিপ্রায়েজন বে, সংসারে প্রবেশউদ্যুত্ত নরনারীর অবস্থা আনোচনার ইহা উপক্রম মাত্র। দেখি,—নিত্য
আশোপাশে সংসারের বহু চিত্র দেখি; শুনি,—নিত্য বহু শিক্ষিত যুবকের
প্রদরের ইতিহাস শুনি; পড়ি,—সময়ে সময়ে উপপ্রাসে বর্ণিত নায়ক নারিকা,
যুবক যুবতীর প্রেমের বর্ণনা পড়ি। তাহাতে মনে হয়, উপলব্ধি হয় বে, প্রকুত্ত
প্রেমের অঞ্জন অতি অলসংখ্যক সংসারীর চক্রেই লাগিরাছে, সৌন্দর্যবোধন্ত
সকলের সম্যক হয় নাই। তাই সংসারে এত হাহাকার, প্রথের মধ্যেও অপুখ,
তৃত্তির মধ্যেও অতৃত্তি। কেন, সাধের আশায় হতাশ হইতে হয়, কেন এমন
হয়, ইহার প্রতিকার কি, শিক্ষিত যুবকের কির্নেণ হলয়ে সেই ভাব আনয়ন
করিতে পারেন, সংসার বন্ধনমুক্ত, প্রবীপের সে সম্বন্ধে আলোচনা করা উচিত
নহে কি
থ ্যাহার! সংসারাশ্রমে অবস্থান করিয়া সংসারের সকল বিবরে অভিক্রতা
লাভ করিয়াছেন, তাহাদের অভিক্রতার ফলে যুবকদিগের যাহাতে মিতগতি
পরিবর্তিত হয়, সে প্রয়াস প্রকৃত জ্ঞানীর কর্তব্য।

কাঙ্গালের মনের কথা।

(লেখক—শ্রীযুক্ত বিজয় নারায়ণ আচার্যা।)

হার হার !! অনিত্য সংসারের কেলেন্ডারী কোলাহলে পড়িয়া কি সর্ব্ধনাশই না করিলাম। বাহাকে খুঁজিতে আসিয়াছিলাম, তাঁহাকে ত খুঁজিলাম না, খুঁজিলাম সারাজীবন ভরিয়া কেবল ছাই আর ভয় !!

বিনি আমার সজের সজী, জীবন সর্বাস, বিপাদের বজু, অভিনের আশ্রের, সুধায় অন্ন, শিপাসার জল, হাররে। তাঁহাকে এই অসার স্থানরের হট-লোলে কোথার জানি হারাইরা কেলিলাম। আমার আমার, করিয়া আমাকেও আর আমি পুলিরা পাইতেছি না। কি ভর্মাক কুর্দশা। কি অস্বিত্র অধংপতন!!

একবার ভাবিলাম লা,—এই পচা পলা রক্ত মাংসের শরীরটা লইয়া কি করিতে আনিয়াছিলাম, আঁর কি করিলাম। হায়রে। ত্থের আশার ছঃবের উপকরণ সংগ্রহ করিলাম,—পুড়িয়া মরিতে প্রলয়াধির সৃষ্টি করিলাম।

মৃত্যু যে কিছু কিছু করিয়া আমাকে প্রাস করিতেছে,—সময় যে আমার ফুরাইয়া যাইডেছে,—আমি বে থারে ধারে মহাশ্যশানের দিকে অপ্রসর হইতেছি সেদিকে ভিগমাত্রও ভাকেশ নাই!!

মহা-মোহে অক হইরা, আমি ডো বুঝিডেছি,— আমি অন্ত কালের জন্ম অম্ব হইরা আসিয়াছি।''

হার.! হার !! মাত্-গর্ভান্ধকার হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা এ কি মারার মহান্ধ-কারে তুরিরা পড়িলাম !!—যাহা দেখিবার তাহা দেখিলাম লা, যাহা ভনিবার ভাষা কিছুই ভনিলাম না,—বে পথে চলিবার, সে পথে আদে চলিলাম না। জীবনের এমন অধাগতি একা আমি ভিন্ন আর কে করিয়াছে ?

জন মৃত্যুর ভিতর দিয়া কত শত সহস্রবার যাতায়াত করিয়াও আর আত্যন্তিক হুঃশ নিবারণের উপায় চিন্তা করিলাম না।

মৃত্যু বে কি একটা বিষয়, তাহা বিশেষ করিয়া বুঝিলাম না। মৃত্যুর ২।১
দশু পুর্বেষ আমার যে কিরপ অবস্থা হইবে, কি পরিমাণ যাতনা ভোগ করিতে
হইবে, তাহা অমুভবে আনিতেছি না। অথচ দিবারাত্তি কেবল সংসার সংসার
করিয়া মরণ কথা ভূলিয়া যাইতেছি।

মরা পৃতিবার সময় এক আধটুকু বিবেক ভাব আসিলেও পরক্ষণেই আর নাই। মাত্র যদি জন্ম-মরণ-হৃংখের বিল্মাত্রও চিন্তা করিত, তবে অবশ্যই হুকর্ম হইতে মনকে কিরাইয়া আনিতে পারিত।

এই পঞ্চত্তাপ্মক সুলনেহের ভিতর যে কোন স্ত্রাবলম্বনে প্রবিষ্ট হইয়াছি, মনে নাই। এখন বাহির হইতে যে কত অস্থ বাতনা ভোগ করিতে হইবে, তাহা মনে করিলেও সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠে,—অভরাপ্মা ওখাইয়া যায়,—
ভরে প্রাণ আড়েন্ত হইয়া পড়ে। তথাচ মৃত্যু বন্ধণা মনে করিয়া, একটিবার
জন্ম মৃত্যুহারী আহিরির চরণ যুগণে শর্মণ কইতেছি না।

बरे छो, भूब, धन, अप्पन रव पृट्ड ग्रंथा चर्त्र-त्रारकात कात केष्ट्रिता বাইবে,—আমি যে একবারে অনন্ত কালের অত এই বোহমর সংসার হইতে ফুরাইয়া যাইৰ, এ কথা একবারও ভাবিনা।

চল্কের স্মূর্বে কড শভ সহত্র নর-নারী অহরহ: চলিয়া বাইডেছে,— আত্মীর অজনের ত্রেহ শৃত্যল ছিল্ল করিয়া,—বিষর সম্পদের মায়া মমতা তরাগ করিছা, শোকের আগুল বুকের ভিতর জালাইয়া দিয়া চির বিদায় গ্রহণ ক্রিভেছে:-ক্ত শত সহস্র সোণার সংসার কাল প্রভাবে ক্রমণ: খন শুভ অর্বো পরিণত হইতেছে,—কত শত সহস্র আনন্দের আবাসে নিরানন্দের তামণী নিশার আবিভাব হইতেছে,—কত কুবের সংসারে তুঃবের দাবানল জ্লিয়া উঠিতেছে,—এ স্কল প্রত্যক করিয়াও আর আমার সংসার সম্বন্ধ অনিতা বোধ অন্মিল না।

এই পরিবাম বিরস, আপাত মধুর সংসারটাকেই সার মনে করিয়াছি। হারুরে। কে আমাকে টানিরা বেচিয়া এই পাপতাপ পূর্ণ অনিত্য সংসার হইতে ছাড়াইয়া সইবে ? কে আমাকে চিব জ্যোতির্ময় আনন্দ ধামের পথে টানিয়া नहेरव ?

चारा ! वर्ष प्रत्यंत्र कथा महन निष्न । चामात्र नतकारनत नतम वस् नतम দেবতা এ গুরু তো কুণা করিয়া আমাকে পরিত্রাণের পরমোপায় এ এহিরনাম अस मान क्षित्राहित्मन, - व्याद्याद्वाद्यद यूम्बद प्रकृशतम् अमान क्षित्राहित्मन, কৰ্মজালে অড়িত আমি নরাধম সে সকল ভূলিয়া গিয়া আশা কুহকিনীর মোহিনীমত্রে মৃথ হইয়া নরকের পথে চলিয়াছি।!

কুণাসিজু গুরুদেবের অনাবিদ কুণালোড অবিখ্রান্ত গতিতে আমার দিকে আসিতেছে বটে,—কিন্ত কুমতির প্ররোচনার আস্থাভিমানে উম্বন্ত আমি ভাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিনা।

আমি শুরুকে সাধারণ মাতুষের মত মাতুষ মনে করিভেছি। অবজ্ঞার চক্ষে অবলোকন করিডেছি। গুক্দেব জাঁহার সংসার হইতে (বে সংসার ভ্রমান্ধ হইলা আমি আমার মনে করিতেছি) কোন কিছু নিতে চাহিলে, তাহা व्ययप्र चनल कृता यान ना कविया, विद्राष्ट्रि श्वां कदि । कृत्राम क्वर्ण निश्च हरेत्रा मन्त्री, भागात अक्बाद्य महे हरेत्रा, निवादह ।

भीन-कृती अब आर्थी श्रेता आमात क्रतात्त्र माज़श्ल, आयात त्काप উপত্তিত হয় ৷ হায় ৷ হায় ৷ কতদিনে আমি মানুষ হইব ৷ কতদিনে जर्सकीत जमान एवा कवित्र िश्वित । कांत्र कुछ शिर्मादेश कांत्राव आश्वित (प्रवक्ता (श्रीवाक्रके प्रदक्त किमिया करेंच ।

ইব তুঃবের শীলা ভর্গে ভাসিয়া ভাসিয়া এই দুশ্যমানু অভ্যনতের মাতৃষ কোন এক কি অভানা রাজ্যে চলিয়া যার, তাহা আনরা জানিন। যাহারা यात्र छाष्टां वो वा कितिया बाहेरन ना! छत्य बालुकात वरणन,- वाहाता मुख्य हरेया मा वार्य, -- कर्पकन लाश्य क्या (जरे नकन कीव पूनः पूनः धरे মধ্য জগতে ফিবিয়া আইসে।"

पूर्व चक्राल चारमना विनिश्चाहे,—चामता विनश थाकि (य,—"शहाता এहे সংগার হইতে চলিখা যায়, ভাহারা আর ফিরিয়া আসেনা।"

মদন পাল কর্ম ভোগের জন্ম মহিল। পরজন্ম একটি গরু হইল। আমরা क्रियम क्रिया वृक्तिया नहेर (य,—এই शक्ति श्रुक्तिक्रिय मणने भाग किन! সাষ্ঠাতি কর্ম ভোগের জন্ম গরু হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। আমরা বুরিব যে, মদন পাল বে চলিয়া গিয়াছে,—সে অনস্তকালের জন্ত :—মদন আর আদিবে না।

তবে জীবের হুঃখ হুর্দশা দেখিয়া আমরা বুরিতে পারি বে,—এই জীবটি পতবারে অতিশয় পাপ করিয়াছিল ডাই এবার এই মহা তঃখ সাগরে নিপতিত ছইয়াছে। অতএব জাবের ছঃখ ছর্গতি দর্শনে সাধু ব্যক্তিরা সাবধান হুইয়া থাকেন। ভবিষ্যৎ ভাবিরা আমাদের স্তর্ক হওরা উচিত।

আৰি নরাধ্য এখনি হওভাগ্য যে.—একটিবারও পারতিক চিতাহ মনো-নিবেশ করিতে পারিনা। • সার্থ চিন্তার আসার দয়া ধর্ম সকলি বিলুপ্ত হইয়াছে। আমি ভোগ বিলাদে উনতে হইরা কাও জ্ঞান শুক্ত নরাকারে পশু হইরাছি। ছরিনাম করিয়া পরিণামের পথ পরিকার করিতেছিন।। হায়। ছায়। আমার भवकारणव भव रव विषय कणेकाकी व हरेग ।।

জানিয়া ক্রিয়াও চুম্প্রতির ভাড়নায় আত্মরকার প্রতি গক্য রাধিতেছি না। পাপ कानिशाल পাপ कार्य) शहेर कि निवृत्त शहेर का मा,—পूबा कार्या आयोत व्यक्षि मारे। व्याम (७) म्बाइ म्हाइ, भूतम भूषिक, क्यांत्र वार्डात्र, भूतम সাধু,— বেশ ভূবাঁর ব্রহ্মচারী কিন্তু কার্য্যে বে পশু। এমন আত্মঘাতী,—আত্ম-প্রভারক মানুষের প্রক্লে কৃষ্ণ কুপা লাভ পুদুর পরাহত।

ত্ত্ব কুকর বাহা করিবার, করিয়াছি, এখন আর শোচনা করিয়া ফল নাই। তবে এক সাধু পুরুষের একটি গীতের ভাব শেষ জীবনের অবলম্বন করিয়া রহিলাম মাত্র।

> "কলির জীব তরাইতে দয়াল অবতার, এই সে যাত্র এক ভরুদা দেখা যায় আমার।"

হে আমার প্রাণবল্লন্ড!—হে অনাধশরণ! তে পাপীর কলো। আঝি ভোমার অধম সন্তান। আমাকে দয়া করিয়া সুপথে পরিচালিত কর।

ত্মি পাপী ভাপীর পরমোপায়। ত্মি রুপ। করিয়া সকলকেই ভোষার মধুরতম প্রেমামৃত দানে পরিতৃপ্ত কর। প্রভূ গো! ভবে কি এই ভক্তি-ভজন হীন মহাপাণীটা তোষার এক বিন্দু প্রেমপীমুষে পরিতৃপ্ত হইবার আদা করিতে পারে না? হরিবোল! হরিবোল!! হরিবোল!!! প্রাণ গৌর! প্রাণ গৌর!!

আনন্দ-নগর।

(লেথক— শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকীল।)
পূর্ব্বাহুর্ত্ত।

না।—ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ যথন এই মন্ত্যভূমিতে প্ৰকট হইশ্লাছিলেন ভখন । তাঁহাকে কে কিন্নপ ভাবে সেবা বা আরাধনা করিয়াছিলেন १

প্র।—ভগবত্তকাপ তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা করিয়া ভালবাসিতের ও তাঁহার সেবা এবং আরাধনা করিতেন। ভগবানের দাস দামীগণ তাঁহাকে লাস ভাকে সেবা ও আরাধনা করিতেন এবং তাঁহাকে ভালবাসিতেন গোণবালক ও অর্জ্বর প্রভৃতি তাঁহার প্রিয় স্থাগণ তাঁহাকে বস্কুভাবে সেবা ও আরাধনা করিছেন্ত্র এবং ভালবাসিতেন। তাঁহার পিডা মাডা বাংসল্যভাবে তাঁহাকে, সেবা ও

আরাধনা করিতেন এবং ভালবাদিডেন। গোপিনীগৰ এবং তাঁহার স্ত্রীগৰ উচ্চাকে মধুরভাবে ভালবাদিডেন এবং দেবা ও আরাধনা করিডেন।

না।--এইরপ সেবা আরাধনা বা ভালবাদার মধ্যে কোন ইভর বিশেষ আছে কি ?

প্রা-এ সমস্ত বিবিধ প্রকার সেবা আরাধনা ও ভালধাসার প্রভ্যেকটা मरान ও घोरवत चामर्म चक्रण। छनवहरूनन छनवानत्क शुक्र এवः चानना-দিগকে লঘু বিবেচনা করিতেন তাঁহাদের সেবা আরাধনাও ভালবাসা ভক্তি নামে অভিহিত হইরা থাকে। ভগবানের দাস দাসীগণের ভালবাসা ও ভক্তির অন্তর্ভ। কিন্তু ভগবন্তক্তগণ অপেকা তাঁহার দাস দাসীগণ ভগবানের কিছ বেশী অন্তরঙ্গ। যদি কোন ৰস্ত ছারা তাঁহাদের ভগবানের সেবাদি করিতে হইত তবে তাহারা অগ্রে সেই বস্তর ভাল খন্দ গুণ আপনাদের উপর পরীক্ষা করিয়া যদি সেই বস্ত ভগবানের প্রীতিকর বা মললদায়ক হইবে এইরূপ ব্রবিতেন ভবেই সেই দ্রব্য দিরা ভগবানের সেবাদি করিতেন। বস্তর দোষে যদি কোন মন্দ হর আমাদের হউক ভগবানের উপর কোনরূপ মন্দের আবিভাব তাঁহারা সহ্ করিতে পারিতেন না। ভগবস্তস্তগণ যেরপ শান্ত ভাবে ভগবানুকে ভক্তি করিতেন, দাস দাসীগণ কি তদপেকা অধিকতর ভাবে ভগবানকে ভক্তি করিতেন না ? ইহা হইতে বুঝা যায় ভগবস্তকগণের শাস্ত ভক্তি অপেকা এই मात्र मात्रीभावत - जाम मात्रा एकि टार्क। एनवात्मत्र म्बान एनवान्यक ज्ञाननात्मत ममत्मनीत लाक विनया वित्वहना कतिरावन । वन मत्या यथन ক্রীড়া করিতেন কথন জগবান ভাগদের স্বব্ধে উঠিতেন কথন বা ভাগারা ভগ-বানের স্বন্ধে উঠিতেন। কোন ফল পাইলে যদি সেই ফল আমাদনে মধুরতা (बांध क्रिक व्यर्गन (मृद्दे थां खेश क्रम क्रम्यान्तक बाहेरक पिरक्न। क्राम. नांशित निष्य चात्र वारेराजन नाः मान मानीशन खशवान्रक रयक्रण ভार्य स्त्रवाहि করিতেন ইহাঁরা সেইরূপ ভাবে ভগবান্কে দেবা করিতেন। ইহাঁদের স্থায় দাস দাসীগণের অন্ধ ভুক্ত ফল ভগবান্কে দিবার সাধ্য ছিল না ইহাদের সহিত ভগৰান্ যেকপ সহস্য ও আলাণাদি করিতেন সেরপ রহস্য আলাণাদি ও দাস দাসীগণের বা শান্ত ভক্তগণের উপভোগ করিবার সম্ভাবনা ছিল না। এই जकम कांत्रत्म अधानम कन्नवादनत छेश्राम्य व्यापका व्यविकत वास्त्रज्ञ । भाष

ও দাস্যের-ভক্তি স্থাপ্রের মধ্যে ছিল। স্থাপ্রের ভালবাসা ভক্তি বা প্রের नतर, खेराक जवाकान ब्रह्म मिर्लिन कहा रहेबाला। मन्त्र ७ वर्णामा क्रमेवारमह ণিভা মাভা: পিভা মাভার সন্তানের উপর কিবণ মেহ ভাগ বলিবার প্রারোজন নাই। কিছু সন্তানের পিতা মুদ্রার প্রতি বতই ভালবাদা হউক তাহা হেহের এক-দেশেও দাঁডাইতে সক্ষম নহে। সন্তান পিতা মাতাকে গুরুজানে ভক্তি করে স্বতরাং সক্ষানের ভালবাসাটী ভক্তির অন্তর্ভূকি। পিতা মাঁতা কথন ' দাল দাগীর ভার সেবা করিতেছেন, ভালবাসিতেছেন, কর্ম বন্ধুর ভার मर्भवामर्भ निष्ठाह्म, बानाभानि कतिएएहम, द्रावा कतिएएहम, बावाद कथम না বন্ধু না দাসী এরপ ভাবে সেবা করিতেছেন, ভাল বাসিতেছেন। সম্ভানের মঙ্গল কামনার পিতা মাতার চিত্ত স্বাই আফুর্লিড। পিতা মাতা সন্তানকে नय এবং আপনাদিগকে গুরুজ্ঞান করেন। এই গুরু বিবেচনায় স্তানের मुर्थत अम्रात्त हिश्रीय काँशामित यम किन्नभ बालिवास वह लाहा मकानहे অবগত আছেন। পিতা মাতা এই অসু উখাদের সকলের অপেকা ভগবানের অধিকতম অন্তর্জ। এই পিতা মাতার ভালবাগার মধ্যে শান্ত দাস্য সংয এই ত্রিবিধ ভালবাসা আছে ; সুতরাং এই ভালবাসা পুরুষাল্লিখিড ত্রিবিধ ভালবাসা অংশকা অনিকতর উৎকৃষ্ট। এই ভালবাসা ভক্তি নহে, শ্রেম নহে, সধ্যভাবও নবে; ইহা বাংসল্য-ভাব নামে অভিহিত। ভগবানের স্ত্রীগণের ম্ধ্যে ও গোলিকাগণের মধ্যে মধুর-ভাবের ভালবাদার স্কার হই রাছিল। এই মধুর ভাবের ভাশবাসার মধ্যে শাম দাস্য স্থ্য বাৎসদ্য চারিটী ভাব ও ভক্তি অন্তৰ্নিতিত আছে। এই মধুর-ভাব চুই শ্রেণীতে বিভক্ত: একটা স্বকীয়া ও অপর্টীর নাম পর্কীয়া। বিবাহিত স্থীগণের নারকের সভিত ভাল-বাসার নাম অকীয়া, বিবাহিত দ্রীগণ বাতীত অপর নারীগণের সহিত লামুকের ভালবাসার নাম পরকীয়া। স্বকীয়া হউক আর পরকীরা হউক যদি ঐ উভয়-विश कानवाना काममूनक रम खत्व छारा कराणि त्थाम भनवान्त्र हरेटछ भारेन ৰা। ভগৰান জীককের প্রতি ভাঁহার বিবাহিত স্ত্রীগণের ভাগবাসা স্বক্রীয়া। এই সকীয়া ভালবাদার মূলে কামনা থাকার ইহা প্রেমপদ বাচ্য নহে। এ ভালবালাকে প্রণয়ের অস্তর্ভুক্ত করিতে পারা বার। বিবাহিত স্ত্রীগণ আগদ পতিকে ভালবাসিতে বাধ্য এবং ভাহাদের সভাবেদ বাসনা ছিল। পোলিনীপুৰ

জ্ঞীকৃষ্ণকে ভালনাসিতে কোনকপে বাধ্য ছিলেন না। विवाहिका क्रिलन मा। देशांतव क्रानवाना प्रश्रकान, कु-निर्मान धवर कान-ज्ञन काममा विद्रवित, এ हेज्रन खानवामाहे (अमनम बाह्य । लानिकांगरनंद मर्द्य শ্রীরাধার তুল্য প্রেম কাহারও ছিল না। মুনা পুলিনের উপর নির্জ্জন স্থানে রাস-লীলা চইয়াছিল সেধানে একনাত্র ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পুরুষ ছিলেন অপর সকলে গোপিকা। এই গোপিকা সকল পরম কুলরী ছিলেন। **च**नवाटनत महिन्द ठेडै। एनत काम नक-शौन ८ धम (मर्थिया कामएनव किर्माहिन्द হইন ছিলেন ৷ শীকুমের মৃতিত ইহাঁদের শীলা-ব্যাপার দেখিয়া ছেবভাগণের ৫ বৈষ্য্ত্যতি শ্ৰীয়াছিল কিছ গোণিকাগণ নিষ্ঠাম ভাবে ভগবানকৈ ভালবাসিতে সমর্থা হইয়াছিলেন। এ প্রেমে মাধুর্ঘা এত অধিক পরিমাণে আছে যে, বিনি দে মাধুৰ্য্য পান করিছে পারিয়াছেন কামের মাধুৰ্য্য তাঁহার নিকট অভি ভচ্চ পদার্থ। শ্রীরাণার পেমে ভগবান বিমোচিত হইতেন তাঁহার শ্রীঅপ্রের এছি লকল শিথিল হইয়া ষাইত। জীরাধা প্রনারী: জীকুফের সহিত তাঁহার শেশা সভরাচর ষ্টিত না : শীর্ফকে দেখিতে না পাইয়া জীরাধার বিরহ চইত। বিরহে বাহ্মিক ক্লেশ হইড কিন্ত ভগবানের চিন্তায় অচব পরিপূর্ণ থাকায় জীবাধা অন্তরে মাধুর্যোর আসাদ উপভোগ করিতে পারিতেন। আবার এই শ্রীরাধার প্রেম মহাভাবে পরিপত হইলে তাঁচার অসুরে বাহিরে এক্থ বিশাসান। বেশানে তাঁহার দৃষ্টি নিশতিত হইও সেইখানেই শ্রীকৃষ্ণ প্রকাশ পাইতেল। এই মহাভাবমনী শ্রীরাধার নিকট আর শির্চ নাই। স্কিনান্দ্ खनवान क्रिक श्रीवाधादक श्रीवाधादक श्रीवाधा क्रिया थर्ग १८७ शादबन माहे। उपवाधाव প্তাম্ব-পুৰাৰনে ডিমি নিতা বাস করেন। শীরাধা ও তিনি উভয়ে উভয়ের প্রাধ্য বিহারিত। উত্তরে এক।

না।—এ বিষয় সমাকু বুঝিছে না পারিলেও কতক বৃদ্ধি মি; এ বিষয়ে পরে আলোচনা হইবে একণে আমাকে অন্তান্য বিষয়গুলি বুঝাইয়া বলুন। ভবনগবে কলাচিং ক্লোন কোন গোক নাম সন্ধীত্তন করিত, একণে উহা একরূপ উঠিয়া গিয়াছে; ঐ নাম সংখীত্তনে, কি জাবের কোন উপকারিতা আছে প এ বিষয়ে একটু উগালেশ দিন। প্রান্দেওঃ খুব আছে। পূর্বের বলা হইয়াছে যে, ভগবানের নাম ও ভগবানে কোন প্রভেদ নাই; নিরন্তর ভগবানের নাম লইলে ও গুল-কীত্তন করিলে ভগবানে চিন্ত সমাসক্ত হয়। ভগবানে চিন্ত আসক হইলেই জীবের সর্বাদীন মঙ্গলেম্ব উংস গঠিত হয়। সংকীত্তনে গায়কের মন স্থা, তাল এবং গানের ভাবে নিয়োজিত থাকে, বাদ গায়কের মন সেই সময় অঞ্চানকে থাকে তাহা হইলে স্বা; তাল ও গানের ভাব ঠিক থাকে না। ভগবানেম্ব চিন্তা করিছে বাদলে অমনি কভ চিন্তা মনোমধ্যে আসিয়া গড়ে। তথম চিন্ত দ্বির করিবার জনা কত উপার অবলগন করিতে হয়। কিন্ত সংকীর্তন করিলে, ভগবানের ভাব বা লীলা গানে ব্যাপৃত হইলে অতি সহজেই চিন্ত দ্বির হইয়া থাকে ইহার আরও একটা গুল এই যে, বছ বছ লোকে একরে এইরেশে ভগবাড়কন করিতে সমর্থ হয়।

না। আমাদের যথন কোন বিপদ উপস্থিত হয় সেই বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার অভাকি ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা আবশ্যক ?

প্রার্থনা করিলে বুঝিকে চইবে যে, তোমার যে বিপদ চইরাছে জগবান্
ভাষা জানেন না, বা ভাষা ঘৃচাইবার জন্ত কোনরূপ মনোযোদ করিভেছেন মা;
প্রভ্যেক জাবের, প্রভ্যেক পদার্থের, বিশ্ব-প্রস্নাণ্ডের ভূত, ভবিষ্যুৎ, বর্তমানে
বাহা হইরাছে, হইবে বা হইডেছে সকল জ্ঞান তাঁহার আছে। তিনি জীবের
মহলের জন্ত সদাই কার্য্য করিভেছেন। জীবের বাহাতে মঙ্গল হয় ভাষা
ভিনি বেরূপ বুঝেন এমন আর কেহ বুঝেনা তুমি যাহাতে তোমার অফলল
বুঝিতেছ জগবান্ হয়তো ভাষাই কল্যাণ-প্রাদ বলিয়া স্থির করিভেছেন।
প্রার্থনা করিলে ভগবহিশাসের কি কিছু ধর্মতা সাধন হয় না ? যদি ভগবানের
উপর জীবের আভরিক প্রগাঢ় বিশ্বাস থাকে যে, যাহাতে আমার মঙ্গল হইবে
ভগবান্ ভাষা নিশ্চিয়ই করিবেন ভাষা হইলে বিশলে জীবের ব্যতিবস্ত হইতে
হয় না, প্রার্থনার ও প্রয়োজন হয় না। ভগবানের উপর জীবের বিশ্বাস বত্ত
গাঢ় হইবে ভতই জীবের বিপলে মুক্তমান হইবা মাত্রা কমিয়া যাইবে, তত্তই
প্রার্থনার আবশ্যকতা কম বলিয়া ধারণা হইবে। কিছু জীব এই সংসাররূপ
নার্মান্য চক্তে পড়িয়া বেরূপ বতিবান্ত ভাষাতে ঐরূপ প্রগাঢ় বিশ্বাস সকল
জীবের ভাগেয় ঘটে না। শ্রুরাং জীব বিপদে পড়িলে ভগবানের কিক্ট

विशव-छेदादात प्रक्र आर्थना कतिया थाटक। जिन महामध्, जिनि बोदवर ঐকান্তিক আর্থনার কুপা পরবুপ চ্ট্রা তাঁচার আর্থনা মতু কার্য্য করিয়া থাকেন। তিনি জীবের ঐ সকাম প্রাথনার অপরাধ লন না। কিন্তু জাঁহার উপর ঐকান্তিক নির্ভরতা থাকিলে তিনি যেন্ডাবে যেরূপে জাবের মঙ্গল বিধান করেন, ভোমার প্রার্থনা অমুসারে তাঁহাকে কাগ্য করিতে হইলে সে ভাবের ও লে রূপের অন্যথাচরণ কি হয় নাণু যদি জীব ফলাভিস্কান না করিয়া निकाम छात्व छन्। कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य छारा हरेल राहे करूनीमय शत्राम-चरत्र विहाति अञ्चल रम-१ स्थांत कतिए मूमर्थ रहा। छत्रवारमत निक्छे জীব থাকিলে জীব আলোকের মধ্যে থাকে, আপন গন্তব্য পথ সুস্পন্ত দেখিতে পায় কিছু জীব যথন ভগবানের কর্তৃত্ব খীকার করে না বা তাঁহাকে বিম্মুত হয় তথ্ন অহং-জ্ঞানাক্রান্ত হইয়া আপনাকে কতা বলিয়া বিবেচনা করে ও ভগবলালোক বিরহিত অল্কবার মধ্যে পড়িরা হার্ড্র ধার। পথ দেখিতে না পাইয়া বিপদে পভিত হয়। তথন সেই আলোকময়ের নিকট প্রার্থনা করে ও আলোকে পথ দেখিতে পায়, উদ্ধার হয় কিন্ত অনতিবিলম্বে আৰার ভলিয়া বিপাদে পতিত হয়। এইরপই সাংসারিক জীবের অবস্থা।

(P) 44: 1

ज्ङा।

(লেখক-- ত্রীযুক্ত উমেশ চক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়।)

পল্ল-পুরাপের উত্তর্পত্তে শিখিত হইয়াছে :---

व्यक्तिविषा ज् लाविन्तर जनीवान् नार्कत्वर ज्वः।

ন স ভাগবডো জেয়: কেবলং দান্তিক: স্মৃত: #

व्यर्थार, य जायक शावित्मत वर्फना कतिया छ जीय कलाव व्यवस्ता करतम, किमि मास्त्रिक, किमि कदम् कांगवर भगवाह्य नरहम । 🕮 महाभवन একাদল ছবে জীক্ষাগুলিতে স্পষ্টত:ই বলিরাছেন,—

"মত্ত পুঞ্চাভাধিকা ঃ"

আমার পূজা হইতেও আমার ভক্ত পূজা বড়। আর্থাং, ভক্তের পূজা ভগবংপূজা হইতেও গোরবাবিত। ভক্তের এত আনর কেন ? অগতের দিক হইতে দেখিলে বাত্তবিকই ভক্তের শ্রেষ্ট্রত অধিকতর রূপে প্রতিভাত হইরা থাকে। ভক্তবার দিয়াই আভগবান জীবের নিকট প্রকাশিত হ'ন। ভক্তনা থাকিলে আরু ভগবানকে কেহই জানিতে পারিত না। আভগবানের বাবতীর লীলা বহু পূর্বেই বিম্বৃতির অভলতলে পূকারিত হইয়া থাকিত। আভগবান যদি তাঁহার স্প্রকাশত ভক্তবারে ফুটাইয়া না রাথিতেন, তাহা হইলে আমাদের মত বন্ধজীব কথনও আভগবদমূভূতি স্মরণ ধ্যান ধারণাদি করিতে পারিত না। আমরা আভগবানের থেরপ চিন্তা করি, উহা ভক্তেরই দৃষ্ট ছবি, তিনি আমাদেরই ভন্য অক্তিও বিষা রাথিয়াছেন; তাঁহার বে লীলাগুণ স্মরণ করি, উহা ভক্তেরই হল্তেরর গান, প্রেনের ভাষার গ্রন্থিত, একদিন তিনি আপনার ভাবে আপনি গাহিরা জগভকে ভনাইয়া গিয়াছেন। আমাদের চক্তু দিরা দেখিলে, সভ্য সভ্যই বলিভে হয়—

"ভক্ত বাতীত ভগবান নাই।"

এই ভক্তকে কিন্তু চিনিয়া লওয়া নিতান্তই চুংসাধ্য। তাঁহারা এমন মহাম্প্য অথবা মুল্যাভাত রত্ব হইয়াও সাধারণ দৃষ্টির গোরব-বেষ্টিত পলে থাকেন না। অতি নারব নিবিড় আধারের মাঝে আপদার জীবন যাত্রার উদ্দেশ্যট্কু সাধন করিয়া চলিয়া বান। তাহার মধ্যেই তাঁহারা জগতকে এত বড় শিক্ষা দিয়া বান ধে, সহজ্র উপদেশ, সহজ্র সহজ্র প্রবন্ধ বা পৃত্তক, অথবা বহু সহজ্র উচ্চনালে বক্তৃতা ভাহার একটা কুল্র অংশও সম্পাদন করিতে পারে কি না সম্পের। ভক্ত তাঁহার সেই নারবাতিবাহিত জীবন টুকুতে অনেক চিন্তু নারবে এমন করিয়া বাঁধিয়া রাধিয়া বানির বে, দে প্রীতির বন্ধন সারা জীবনেও কেই খুলিতে চাহে না, খুলিতে পারেও না। ভক্তের আত্মীয়ভার তুলনা জগতে মিলেনা। জর ভক্ত, জগবান।

ভক্তকে চিনিবার মত, চকুই সকলের নাই। তিনি যদি কুণা গ্রহণ হইগ্রা নিখে দর্শন না দেন, তবে কাহারও সাধ্য নাই বে তাঁহাকে ধরিতে পারে। তবে

कक गृत्व कोर्डिड कक्कश्वनायमोहे बामात्मव निकृष्ठे करकात्र शतिकत्व । नवर्भन স্বরণ। এমং ক্রফদাস কবিরাজ গোসামী ছক্তের পরিচরে বলিয়াছেন,—

> কৃপালু অকৃতদোহ সভ্য সারসম। নিৰ্দোষ বদায় মুহ ভচি অকিঞ্ন। गर्त्वाभकात्रक भाष्य कृत्यिक भवन। অকাম নিহীহ হিব বিজিও ষ্ডাঞ্ব । মিতভকু অধ্যম্ভ মানদ অমানী। পজীয় কৰুণ ছৈতে কবি দক্ষ মৌনী।--

শ্রীমং রূণ গোষাদী তংকত শ্রীভজিরগাম্তানদু গ্রন্থে ভজের নিমোক্ত উনিত্রিংশটী গুণ নির্দেশ করিখাছেন। সত্যবাক্য, প্রিয়ম্বদ বিনি অপরাধী জনের প্রতিও সাস্ত্রনা ৰাক্য বলেন), বাবদৃক (বাগ্মী), মুপশ্চিত, বৃদ্ধিখান, প্রতিভাষিত, বিদম্ব (শির্মাবিশাস নিপুদ-পুরসিক), চতুর, দক্ষ, কৃতজ্ঞ, পুরুত্রত, শেশকালত্বপাত্রভ্জ, শাস্ত্রচক্ষু, শুচি (পাবন ও শুদ্ধ), বদী (জিতেদ্রির), স্থির, লাম্ভ (সহিষ্ণু), ক্ষমাশীল, গভীর বিচার অভিপ্রার তুর্কোধ), ধুতিমান (বৈধ্য শীলা, সম (পক্ষপাত শ তা), বদাতা (দানবীর), ধার্শ্মিক (বিনি ধর্ম বাজন করান), শ্র (উংসাহী এবং বিচক্ষণ প্রভিদ্দৌ), করুণ (পরছ:বকাতর), মাছামানকুৎ (গুরু ব্রাহ্মণরুদ্ধাদি পূজক), দক্ষিণ (সুশাল ও কোমল চরিত্র), বিনয়ী এবং होगान (नष्डामीन)।

> 'বে সভা বাকা ইভাাদ্যা ত্রীমানিভান্তিমা কণা:। প্রোক্তা কুঞ্ছেদ্য ভক্তেষু তে বিজেয়া মনীধিভি:।"

আজকাল কিন্তু আমাদের মত শাস্তানভিত্ত অথচ শাস্ত্রক্তথ্যভিত্তির লোকের নিকট ভক্তের চতুরতা, ভক্তের ৰাগ্মীতা, ছক্তের বিলাদ নিপুণতা ও বৃদিকতা, ভক্তের উৎসাহপূর্ণ হৈতিহন্দীতা অথবা ভক্তের লজ্ঞাশীলতা প্রভৃতি ভাঁহাদের ভক্তিমন্তার প্রতিকুদ এবং হের নিদর্শন বলিয়া গৃহীত হইরা থাকে। ইহার কারণ, আমরা আপনা আপনি বড় ইইডে চাহি, কিন্তু পারিমা, অধচ বড় হইবার লোভও সম্বরণ করিতে পারিনা এই মত চতুস্পার্শবর্তী উরত অনগণের উন্নতিকে ধর্ক প্রতীয়মান করিবার চ্রাশায় এই প্রকার স্থা বিচার নীতি অবলম্বন ক্রিয়া ধাকি। তাতার কলে কর্লার প্রতিমৃতি ভক্তবৃন্দ अर मार्त्र कुमाल क्रेब्राल स्वामारमञ्जू मिक्डे कुक्क क्रेक्स स्टिका नारकण ।

সংসারে ভক্ত ধনি লা থাকিতেন. ভাষা চইলে আমাদের মত নীরস, যুক্তি
নাত্র অবলগনকারী জনের নিকট এতদিন শ্রীভগবানের অকিন্তু পর্যান্ত অবিশাসের গভীর অন্ধকারে লুপ্ত হইয়া থাকিত। আমাদের চফু অভিমান রোগাক্রোন্ত হইয়া আছে, এ চক্তে শ্রীভগবাসকে চেনা বায় না। ভাই মচাজনসণ আমাদের মত দুষ্টিহীন রোগাক্রোন্ত লোকের জন্ম ব্যবস্থা করিয়াছেন —

"নামে ফুচি, জীবে দয়া, বৈষ্ণব সেবন।" বৈক্ষৰ সেবন বা ভক্ত সেবাই উক্ত রোগ প্রশমনের সর্বপ্রধান ঔবধ। ক্লেশন্ত্বী ভক্তদা মোক্ষলঘুতাকুৎ স্বতন্ত্রভা। সালাম-দ্বিশেষাত্মা জীচুফাকর্ষনী চ সা॥—

এই যে ভক্তির ছয়টি গুণ, ইয়া ভজে নিত্য প্রকাশমান! ভজে জীবের পাপ, পাপবীজ এবং অধিল্যা জনিত ক্লেশ নত্ত করেন, তাহাদের শ্রীতি, অনুরাগ সদ্গুণ গু স্থা বিধান করিয়া থাকেন, এবং সেবানন্দ আফাদুন করাইয়া তাহাদের মোক্ষত্কা নাশ করিয়া দেন। ভক্ত হৃচ্ছাভিধন, পূর্ণ প্রানন্দ্রনর এবং নিত্য শ্রীক্ষের সহিত দৃঢ় সম্বন্ধ যুক্ত।

ভক্ত, এই সংসারের কেছ না হই মতি সংসারের সর্কাপ ধন রূপে সংসারের মধ্যেই বিচরণ করিরা থাকেন। প্রধাশার সারাজগত ভ্রমণ করিরাও নিরাশ হৃদরে বধন প্রাক্তমীৰ জগতের চুংধমর প্রধের মোহময় মহিরা পানে উন্মত্ত হইয়া আত্মহত্যা করিছে যায়, তথন একমাত্র ভক্তই বাহু প্রসারিত করিরা আপনার প্রেমময় বক্ষে তাহাকে আলিজন করিয়া শাজুনা দান করেন। সংসারে প্রকৃত পুথ একমাত্র ভক্তের ভাঙারেই আছে। প্রতরাং সংসারে ভক্তই প্রকৃত ধনী। ভক্তের হৃদর এত প্রসারিত যে, সংসারের কোন নির্মে ভাহার পরিসরের পরিমাণ হয় না। কুল রুতং, ধনী নিধ্ন, পণ্ডিত মুর্থ, অধিকারী অন্ধিকারী, ভাল মন্দ, এ সকলের কোন বিচার ভক্তের প্রেমময় বক্ষে ছাম পায় না। এই জন্ত ভক্ত প্রস্থকেই জীভসবানের বিশ্রাম মন্দিয় বলা হইয়া থাকে। আমরা আমাদের হৃদয়ের বৃত্ত দিয়া ভক্তহ্লদয়ের গুরুত্ব পরিমাণ করিছে বাইলে নিশ্চয়ই বিকল হইয়া প্রত্যার্ভ হইব, এবং তাহাতেও বৃদ্ধি আমরা আমাদের জ্বন্তা বৃদ্ধিতে না পারি, তাহা হইকে ছুয়াশা-ভাড়িত আক্রান্ত্র শ্বামার আমাদের অঞ্জতা বৃদ্ধিতে না পারি, তাহা হইকে ছুয়াশা-ভাড়িত আক্রান্ত্র শ্বামার আমাদের স্বান্তর নিআমার আপানার ব্যাপ্ত জ্বাদ্যান স্বান্তর ব্যাপা চ্ব

করিতে প্রয়স পাইব। সাধারণে এই ভাবেই ভক্ত পরীক্ষিত এবং আদৃত হট্যার, আবৈর প্রতি তাঁগাদের আহৈতৃকী কুপাবশতঃ তাঁগারা লাঞ্চনার বিনি-ময়ে আসন্দ দান বরিতে এই সংসারে বিচরণ করেন। জাযায় এমন শব্দ বুজিয়া পাই না, যগারা জীবের এমন বন্ধু কর্মপাময় ভক্তের সহিমা সম্যক প্রকাশিত হইতে পারে।

ভক্তই ভক্তের মহিমা বুঝেন, আমরা ব্ঝিনা। আর, ভক্ত সহিমা অগজ্ঞনকে ব্যাইবার অক্ত গড়া, চূড়া, হাসি, বাশী বুন্দাবনের বন মধ্যে প্রকাইরা রাখিরা এই বঙ্গের কেন্দ্র ভূমে স্বরধুনীকুলে দীনভাবে কাঁদিতে কাঁদিতে ভক্তভাব অস্থানকার মরেরা চুটিয়া আসিতে চইযাছিল। আজিও সে ক্রন্দনের স্থর দেশের পশ্লীতে পল্লীতে চুটিতেছে। কিন্তু হায়, তরু আমরা ভক্তকে পূজা করিতে শিকিলাম না! যে যত বড়, সে তওঁ ছোট, অভিমান তুলাদতে জৌল করিরা এইরপ সিদ্ধান্থই হইয়া থাকে। তাই ভক্ত আজ জীবের ঘারস্থ এবং শ্রীভগবান ভক্তের ঘারস্থ। কিন্তু ভৌল করিবার কালে যে বস্তু নিয়গামী হয় সেই গুক্তর, এবং যে উপরে উঠে সেই লঘ্ডর, এই নীতি ক্রেমে জগতের দিকট ভক্তই গুরু, ভক্তেরই গুরুত্ব প্রতিপন্ন হইয়া থাকে।

আবার, আজিগবান আনন্দমর হইরাও, তাঁহার সকল আনন্দের অধিকারী ভক্তকেই করিয়াছেন, তাই তিনি ভক্তাধীন। সমং ভগবান রূপে রাস্রসাহাদন করিয়া তাঁহার তৃপ্তি হয় নাই—বাহা পূর্ব হয় নাই। তাই তাঁহাকে ভক্ত সালিতে হইয়াছিল—তৃপ্তি লাভের জঞ্জ, বাহ্বাপৃত্তির জঞ্জ, তাঁহাকেও ভক্তেম্ব অপেকা করিতে হইয়াছিল। আপনাপেকাও ভক্তের গুরুত্ব বাড়াইয়াছিলেন। ডাই বলিতে হয়, ভক্তকে বাল দিলে, ভগবান অপূর্ব। কিন্তু ভক্ত তাঁহাকে আপনার মধ্যে বাঁধিয়া য়াবিয়া, আনাদের চক্তে, আপনা আপনি নিত্য পূর্ব।

ভক্ত ! বিশ্ববন্ধ ভক্ত । আমরা ভোমার পূজা জানিনা বটে, কিন্ত তুমি বে আহৈত্ক কুপানিকা ! ভাই ভরসা আছে, আমরা ভোমার শরণ গ্রহণ না করিলেও, তুমি নিজপুণে আমাদিগকে ভোষার চরণতলে আপ্রব দিরা আমাদের জীবন সার্থক করিয়া দিবে । ভক্তি ভোমাদের প্রাণ, এই ভক্তিহীনকে —এই জীবন্ধ তকে ভোমাদের কুপাকণা দানে স্থাবিত করিয়া দাও । ভক্ত মহিমা অনন্ত, ভক্তপ্রণ-সাধার শেষ লাই । ভ্রাণি বারাভ্রের এ সম্বর্কে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। জয় ভক্তের জয় গু